

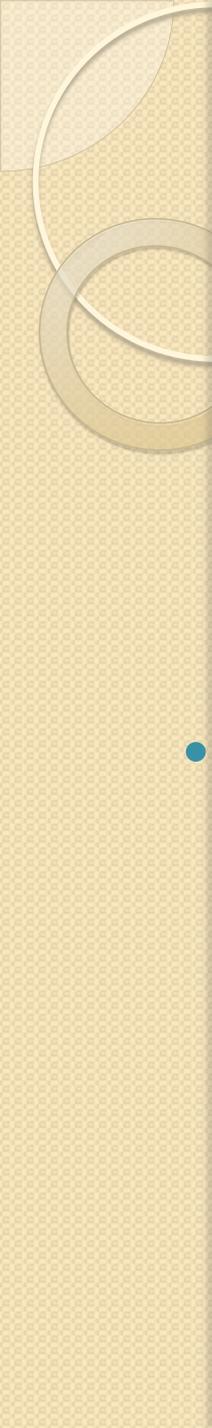
# **Proyecto de evaluación de educación preescolar**

**Educadora: Ruth García Sánchez  
JN. «Niños Héroes de Chapultepec »  
Palmar Chico, Amatepec.**

- La educación preescolar es la primera etapa en donde se propician aprendizajes favoreciendo habilidades, capacidades, hábitos y valores que son guía para la convivencia, no solo en el ámbito educativo, sino en la vida en sociedad. Los conocimientos que día con día van adquiriendo son producto de su actuar diario en un proceso de aprendizaje significativo que les permitan aprender a aprender.

- La educadora juega un papel importante, debido a que es la persona que promueve sus conocimientos y moviliza sus competencias, esto implica tener una gran responsabilidad, porque debe diseñar una buena planeación donde a partir de distintas actividades didácticas logrará una buena enseñanza - aprendizaje.

- 
- Por tal motivo la educadora realiza una planeación en el que va incluido un aspecto importante, que es **la evaluación**, la cual forma parte fundamental del trabajo docente, por medio de ella se permite conocer el nivel de madurez del pequeño y a su vez reorienta la planificación de la intervención pedagógica con miras a una propuesta innovadora.
  - La evaluación es una herramienta para mejorar la práctica docente, estimando avances, logros y obstáculos de cada niño, identificando con oportunidad sus necesidades, esto se visualizan a través de evidencias, para elaborar juicios y brindar una retroalimentación sobre el trabajo de los estudiantes y de los maestros con el fin de ofrecer una educación de calidad.

- 
- Los docentes deben llevar a cabo actividades que se pueden evaluar pero no de manera estructurada como tal, sino que las nuevas evaluaciones ayuden a que él se percate de que un grupo esta formado por alumnos intuitivos y razonadores, atentos y distraídos, etc. Y que por lo tanto la valoración tiene que ser en función de los aprendizajes que cada uno de los estudiantes manifiestan.
  - La evaluación es un proceso integral y sistemático a través del cual se recopila la información de manera metódica y rigurosa, para reconocer, analizar y juzgar el valor de la enseñanza, así como conocer los aprendizajes y desempeño de los niños para de ahí partir y reflexionar sobre el ejercicio docente.



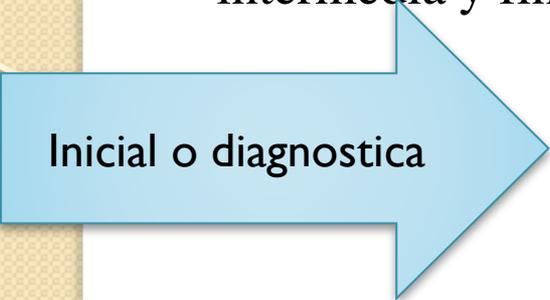
**Sanmartí** rescata: «La función principal de la valuación, es recopilar información para establecer balances fiables de los logros e aprendizaje obtenidos por los alumnos cuando concluyen los procesos de enseñanza y de aprendizaje, y brindar retroalimentación para mejorar» (2010:11).

- Por eso es importante realizar una buena evaluación para de ahí renovar nuestro trabajo y brindar una educación integral.
- Pero el proceso de evaluación no sólo se realiza para indagar lo que el niño sabe o aprende, sino que el docente es el responsable de crear experiencias que les permitan convertirse en aprendices exitosos y participantes activos de sus propios aprendizajes.

**Díaz y Hernández** mencionan «La evaluación formativa constituye un proceso en continuo cambio, producto de las acciones de los alumnos y de las propuestas pedagógicas que promueve el docente».  
para mejorar» (2002:23).

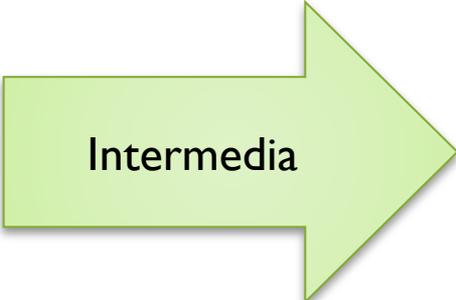
- En educación preescolar se realiza una evaluación formativa y por cual motivo de la misma, está ira favoreciendo el aprendizaje de los niños, ya que con ello también reconoceremos el trabajo que se hace y si lo está realizando bien.
- Así mismo la valoración permite identificar las necesidades delos niños , mediante la reflexión y mejora de la enseñanza y del aprendizaje y a partir de las evidencias recolectadas a lo largo del proceso se puede retroalimentar a los alumnos para mejorar su desempeño y ampliar sus posibilidades de aprendizaje.

- La evaluación se realiza diariamente y en todo momento al observar e ir aplicando las diferentes instrumentos, pero formalmente se realiza en tres momentos: inicial o diagnóstica, intermedia y final.



Inicial o diagnóstica

- ❖ Se lleva a cabo de manera previa al desarrollo de un proceso educativo, con la intención de explorar los conocimientos que ya poseen los niños, y ésta se hace al inicio del ciclo escolar.



Intermedia

- ❖ Se realiza para valor el avance en los aprendizajes y mejorar la enseñanza, en función de reorientar una intervención, en donde modifique y mejore lo que ha enseñado, permitiendo directamente valorar el proceso educativo.



Final

- ❖ Se basa en la recolección de la información acerca de los resultados de los niños, así como de los procesos, las estrategias y las actividades que se han utilizado para llevarla a cabo.

- Los tres momentos son fundamentales para tomar decisiones respecto al desarrollo de la planificación con los niños y realizarlas durante todo el ciclo escolar. Para **Nirenberg, Brawerman y Ruiz** (2003:32) mencionan:
  - La evaluación es un proceso cíclico que se lleva a cabo de manera sistemática y consiste en tres grandes fases: inicio, que implica el diseño; el proceso, que genera evaluaciones formativas, y el final, donde se aplican evaluaciones sanativas en las que se puede reflexionar en torno a los resultados.
- Con todo lo anterior reitero que la evaluación en el nivel preescolar es de suma importancia y recae el mayor compromiso en el docente, es él quien asigna una valoración de los avances que demuestra el niño, y esto a través de evidencias reales que permiten demostrar los logros alcanzando por cada uno .

## **Referencias bibliograficas**

- DIAZ, Barriga Frida. «Estrategias docentes para el aprendizaje significativo» México, 2008.
- NIRENBERG, Brawerman y Ruiz «Evaluar para la transformación: innovaciones en la evaluación de programas y proyectos sociales» Buenos Aires 2003.
- SANMARTI, Neus «10 ideas clave evaluar para aprender» México, 2012.
- SEP. 2012. Enfoque formativo de la evaluación en serie: Herramientas para la evaluación en educación básica. México.