



“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

## Escuela Normal No. 1 de Toluca

### 6º Foro Estudiantil de Investigación Educativa. Ensayos Argumentativos

**Eje de análisis:** Prácticas profesionales: organización o experiencias

**Título del ensayo:** Una nueva mirada y un nuevo reto sobre mi intervención en las prácticas profesionales

**Docente en formación:** María Guadalupe Bernal Olivares  
Quinto Semestre, Licenciatura en Educación Primaria, Plan  
2018

**Escuela de procedencia:** Escuela Normal de Sultepec

Sultepec, México; a 28 de enero de 2021.

# UNA NUEVA MIRADA Y UN NUEVO RETO SOBRE MI INTERVENCIÓN EN LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES

## Introducción

El presente trabajo trata del impacto institucional en la formación para la docencia de los estudiantes de la primera generación del plan de estudios 2018, donde se puntualizara por medio del eje: prácticas profesionales: organización o experiencias, como se han contrastado las nuevas formas de trabajo debido al COVID-19, donde la nueva modalidad que se vive actualmente ha resultado un gran reto para los docentes en formación, forjando cambios en su enseñanza y aprendizaje, dando una nueva imagen a la educación.

La nueva mirada sobre la formación docente ante los nuevos desafíos que se experimentan debido a la situación que se vive en la actualidad, debe afrontar adaptación de herramientas fundamentales para el desarrollo de su profesión, Principalmente para absorber los cambios que se están dando en el área educativa, sin duda alguna se dio un giro inesperado en la educación creando gran impacto institucional para la formación docente, que ha hecho que los educadores y educandos se adapten a las circunstancias cambiantes del entorno para hacer frente a lo nuevo que se vive.

En esta nueva modalidad de trabajo a distancia se ha trabajado por medio de agendas y sesiones virtuales, de igual manera las prácticas de trabajo docente en esta ocasión se han realizado de distinta forma, demandado al docente en formación recurrir a las TIC'S, llevando a urgir nuevas didácticas y relaciones pedagógicas.

Esta nueva forma de trabajo me hace plantearme la siguiente pregunta:

¿Cuál es el rol del docente en tiempos de pandemia? El papel del profesor debe ser siempre garantizar que sus estudiantes aprendan y en la actualidad, el maestro debe realizar más esfuerzos para interactuar con sus alumnos a distancia, donde se ponga a la vanguardia de la educación virtual y de la tecnología, asimismo debe crear experiencias de aprendizaje con los niños, donde nutra, desafié el conocimiento y generé vínculos de confianza y afectividad, aunque sea por medio de una pantalla.

El rol del docente en esta nueva modalidad es ser más innovador, donde utilice la creatividad a su favor, el uso de las TIC'S, ser primordialmente un agente que



“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.  
erradique las rutinas que incorporaba y prepararse más para que los estudiantes obtengan una buena enseñanza.

## Desarrollo

### **Prácticas profesionales: organización o experiencias. Una nueva mirada y un nuevo reto sobre mi intervención en las prácticas profesionales**

Las prácticas profesionales han forjado una nueva mirada a la educación tras la situación que se vive en la actualidad, donde nos ha hecho cambiar nuestra mirada y modificar las formas de trabajo. Sin duda alguna ha resultado un gran reto para los docentes en formación, cambiando la manera de interacción con los estudiantes, pero ha hecho que obtengamos experiencias nuevas, diferentes a las que se había vivido en prácticas anteriores. Para la FPIE (2011):

*Las prácticas profesionales tienen la finalidad de contribuir en la formación integral del alumno, las cuales le permiten ante realidades concretas, consolidar las competencias profesionales, enfrentándolos a situaciones reales de la práctica de su profesión; desarrollar habilidades para la solución de problemas; y reafirmar su compromiso social y ético. Así como, ser fuente de información pertinente para la adecuación y actualización de los planes y programas de estudio, y fortalecer la vinculación de la Facultad con el entorno social y productivo. (p. 7).*

De acuerdo a lo anterior se establece claramente la importancia de las prácticas profesionales, donde hace énfasis acerca de que siempre nos vamos a enfrentar a situaciones adversas, como lo fue en esta ocasión, donde se ha dado un proceso de transformación sobre las prácticas docente, que nos ha demandado a recurrir a nuevas herramientas para poder trabar a distancia. Asimismo, se establece que debemos ser personas preparadas y capaces de enfrentar los problemas presentes en el camino de la docencia.

La nueva experiencia que se vive respecto a las prácticas profesionales nos muestra que las cosas pueden cambiar repentinamente, ya que nada es estático, pero en todo momento debemos adaptarnos a las circunstancias que se presenten en la educación y aprender de ellas, porque estamos en un proceso de aprendizaje, donde todas

aquellas situaciones que se nos atraviesen durante el camino de nuestra profesión, nos van a servir para crecer progresivamente y ser mejor cada día, el hecho de que nuestras prácticas profesionales se están llevando a cabo de diferente forma a como estábamos acostumbrados no impide que obtengamos aprendizaje de ellas, al contrario nos hace ver de otra manera a la educación, haciendo que recurramos a nuevas estrategias y recursos.

*“Las prácticas profesionales constituyen una entidad coherente e interdependiente dentro del currículum de formación docente, permiten comunicar al sujeto practicante con acciones institucionalizadas dentro y fuera del ámbito universitario, producidas en variedad de escenarios en los cuales observa, interviene, reflexiona, reconstruye y valora realidades en su complejidad; circunstancia que precisa de una serie de herramientas conceptuales, procedimentales, actitudinales con la intención de ir construyendo su identidad como docente”. (Sayago & Chacón, 2006b, p. 431).*

No se puede desvincular la teoría y la práctica por lo que, el salón de clases se convierte en el lugar perfecto para que nosotros los estudiantes en docencia podamos desarrollar los conocimientos adquiridos fortaleciendo los objetivos, pero por la situación que se vive referente al confinamiento de la pandemia se contrastaron las formas de trabajar, por ende, no se tuvo la oportunidad de acudir a las escuelas de práctica, sino de trabajar a distancia. Sin embargo, como se menciona en el párrafo anterior las practicas permiten al practicante observar y valorar realidades en su complejidad, con la finalidad de ir construyendo nuestra propia identidad docente. Por esta razón también debemos recuperar herramientas conceptuales, procedimentales y actitudinales del trabajo desde casa, ya que nos sirve para obtener experiencias nuevas y contribuir a prepararnos mejor como profesionales.

Sin duda alguna, la nueva modalidad a la que estamos sumergidos nos generó un gran impacto y miedo a la vez, por no saber cómo se trabarían las prácticas profesionales, ya que estamos acostumbrados a interactuar directamente con los estudiantes de educación primaria y eso cambio repentinamente. Pero las prácticas profesionales nos sirven para que vallamos construyendo nuestra propia identidad docente, por lo cual todas las experiencias adquiridas nos van a servir para nuestra



“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.  
formación, por eso debemos retomar lo mejor del trabajo que en esta ocasión nos tocó  
vivir.

De acuerdo a Tallafero (2006):

*La formación en la reflexión que orienta hacia el análisis de los fundamentos teóricos y la pertinencia de su aplicación, hacia la revisión de las propias concepciones acerca de la educación, su coherencia con lo que se pretende poner en práctica y con lo que finalmente se lleva a cabo. (p. 269).*

Tallafero nos menciona que la formación docente es un proceso de reflexión, porque de todas las intervenciones que tenemos aprendemos algo nuevo, siempre debemos recuperar lo mejor de cada una de ellas como apoyo a nuestro desarrollo profesional, de igual manera algo importante que aprendí, es que debemos reconocer nuestras áreas de oportunidad para ir mejorando constantemente.

A través de todos los espacios de interacción, los futuros profesionales tenemos la oportunidad de conocer y poner en práctica al momento de impartir clases, nuestros conocimientos adquiridos de acuerdo a las necesidades y requerimientos que se solicitan, por esto los docentes en formación tenemos que hacer más esfuerzos para que nuestra intervención resulte de la mejor manera y obtengamos buenas experiencias.

Los profesores debemos buscar siempre la forma de utilizar nuestra imaginación en las nuevas estrategias a utilizar, que estas ayuden para que los estudiantes obtengan los aprendizajes esperados y no se desvíe su conocimiento, nosotros debemos motivar a los niños para que estos se interesen por todos los contenidos que se ven en clase y así continúen teniendo interés por aprender más todos los días, aunque sea desde casa, asimismo son de gran importancia las situaciones de enseñanza y aprendizaje en las diferentes actividades, esto con el fin de que los estudiantes puedan aprender de la mejor manera, por esta razón nuestro rol como educadores es lograr que los niños sigan adquiriendo nuevos conocimientos, siempre y cuando recurramos a la tecnología para un mejor desarrollo.

*“La experiencia es subjetiva, ya que cada quien tiene la propia, que la sufre y la padece, por ello, nadie puede aprender de la experiencia de otro; es reflexiva*

*en tanto que no se reduce a “lo que pasa”, a los sucesos y a los acontecimientos, sino “lo que nos pasa” a nosotros mismos, a lo que vivimos y a la manera como lo vivimos; así como las experiencias forman y transforman”.*  
(Larrosa, 2006, p. 8)

Referente al eje de prácticas profesionales: organización o experiencias del cual estoy hablando, me hace reflexionar que las experiencias nos forjan para tener una identidad profesional única, porque de ellas aprendemos algo nuevo, por ejemplo en esta ocasión nos tuvimos que adaptar a las circunstancias cambiantes del entorno que se nos presentó debido a la pandemia, pero nos forjo nuevas experiencias que nos hacen aprender mucho más de nuestra profesión, mostrándonos que todo es cambiante y que nada se queda estático, que en cualquier momento podemos atravesar por situaciones que no teníamos previstas, pero está en nosotros enfrentarlas y llevarlas a cabo de la mejor forma para sacarlas a frote.

Larrosa (2006), nos menciona algo relevante, que las experiencias son propias de cada individuo y que de cada una de ellas aprendemos significativamente, que sin duda es base de reflexión, pues cada de uno de los docentes en formación experimenta experiencias adversas y vive situaciones a la hora de nuestra participación como practicantes, y somos nosotros mismos los que tenemos que reflexionar sobre nuestra intervención, analizando que me fue funcional y que debería cambiar para obtener un mejor resultado.

En esta ocasión nuestras jornadas de práctica docente fueron de manera diferente, por medio de sesiones virtuales, pero de las cuales también obtuvimos experiencias que nos forjan para ser mejores, esta nueva modalidad nos hizo cambiar las estrategias de enseñanza-aprendizaje, recurrir a las TIC'S, cambiar los materiales y recursos que se utilizaban en las clases presenciales, nos hizo obtener una nueva vivencia respecto a la interacción y comunicación con los estudiantes y padres de familia, nos obligó a cambiar el lugar de trabajo; de un salón de clases a trabajar desde casa, nos hizo convertir los pizarrones en pantallas, rompiendo los esquemas tradicionales, pero que nos hace obtener nuevos aprendizajes.

Se define la práctica innovadora (INEE, 2018) como:

*“El conjunto de acciones que se realizan para contribuir al logro de los aprendizajes esperados planteados en los programas de estudio, a fin de*



“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.  
*mejorar una situación específica de la convivencia en el aula o en el centro escolar, o en la gestión pedagógica; a través de la incorporación de elementos o de procesos que sean originales o novedosos en el contexto específico en que se planearon y llevaron a cabo. (p. 9)*

Respecto a lo antes mencionado acerca de la práctica innovadora, nos arroja a pensar y reflexionar sobre que, se debe hacer en la educación, principalmente es que se haga algo al respecto para que las situaciones cambien y la mirada de la educación sea más satisfactoria, siempre con el propósito de que se logren los aprendizajes esperados y se mejore en todos los sentidos, pero con bases sólidas como son la implementación de estrategias, utilización de recursos, la implementación de actividades y ejercicios novedoso entre otras cosas con el fin de que los estudiantes puedan obtener una mejor enseñanza aprendizaje y más en estas situaciones que se están viviendo.

En las circunstancias educativas actuales por las que estamos pasando, a los maestros y docentes en formación nos hizo tener en cuenta la importancia de la innovación, porque la nueva modalidad nos conllevó a recurrir a la tecnología y a innovar respecto a la nueva enseñanza, por ejemplo, nos llevó a recurrir a las nuevas plataformas que antes no eran tan utilizadas e incluso ni conocidas, por ejemplo, Meet, Zoom, Classroom, Teams entre otras. Que han sido de mucha utilidad para trabajar en línea.

Pero debemos estar conscientes que el papel de ser maestro sobrelleva a innovar en todo momento y la situación actual nos lo mostro, porque nos hizo salir de la rutina, de igual manera porque muchos de los profesores y docentes en formación no estábamos tan familiarizados con el uso de la tecnología, porque se llevaba un método más tradicionalista con el cual ya estábamos acostumbrados a trabajar. Pero actualmente debemos innovar y emprender nuevas estrategias para que resulte un trabajo satisfactorio.

Es de gran relevancia innovar el proceso de enseñanza aprendizaje en esta nueva modalidad, donde se interfieran nuevas formas de trabajar a distancia, se utilice la

creatividad y la utilización de nuevas estrategias innovadoras, con la finalidad que los estudiantes obtengan nuevos conocimientos.

## **Conclusión**

Las prácticas profesionales facilitan en gran medida la participación de los docentes en formación, en contextos dinámicos de aprendizaje caracterizados por el establecimiento de relaciones entre la institución formadora y otras instituciones, que asimismo representan el desarrollo profesional en distintas áreas de conocimiento. Y aunque nuestra intervención en esta ocasión fue de forma distinta a las que ya se habían tenido, se aprendieron nuevos conocimientos que nos han permitido valorar los hechos y cambiar visiones en cuanto a la educación.

Esta nueva modalidad de trabajo nos hizo que desarrolláramos un trabajo de forma contraria, pero con la oportunidad de ser autónomos y buscar la forma de llevar a cabo un trabajo a distancia de la mejor manera, se erradicaron las cosas, pero como docentes en formación del quinto semestre debemos estar preparados para cada situación que surja, tomar mejores decisiones y actuar ante las necesidades que se presenten, siempre minimizando los conflictos para poder llevar a cabo un trabajo significativo. Para esto se deben buscar las estrategias que mejor favorezcan al desarrollo de las sesiones virtuales, con la finalidad de obtener un resultado ameno.

Esta fue una experiencia nueva deja grandes conocimientos y que motiva para seguir mejorando en las próximas prácticas de trabajo docente, pues en cada una de ellas se aprende algo nuevo, donde también se puede ir retroalimentando para que cada vez salga mejor. Porque hoy en día podemos enfrentarnos a situaciones muy diversas, pero está en nosotros sacar a flote el trabajo, por ello, debemos estar siempre conscientes de la importancia de la innovación, la cual sustenta al trabajo docente, porque siempre se debe buscar la forma de analizar la situación, actuar, posteriormente enfrentarla y mejorarla.

La relevancia de vivir las prácticas profesionales es adquirir nuevas experiencias para nuestro crecimiento profesional, sin duda alguna esta nueva modalidad nos generó un gran impacto pero ha resultado de gran aprendizaje, ya que se visualizó un nuevo paradigma en la educación, que hace que reflexiones sobre nuestra participación y sobre nuestra función como docentes en formación, porque todo puede cambiar pero





“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.  
debemos ir a la par, tratando de innovar y prepararnos para las situaciones que se presenten, esta experiencia me ha enseñado que debemos ser creativos y que una pantalla no nos limita para seguir aprendiendo.

### Referencias:

Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (2018). *Prácticas educativas innovadoras. Experiencias para documentar y compartir*. México: INEE.

Larrosa, Jorge (2006). “Sobre la experiencia”, Aloma. *Revista de Psicología, Ciències de l’Educació i de l’Esport*, vol. 19, pp. 87-112. (en línea). Disponible en <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2201318>

Sayago, Z. & Chacón, M. (2006b). Las prácticas profesionales en la formación docente: hacia un nuevo diario de ruta. *Educere*, 10 (32), pp. 55-66.

Tallaferro, D. (2006). La formación para la práctica reflexiva en las prácticas profesionales docentes. *Educere*, 10 (33), pp. 269-273.

Universidad Autónoma de Baja California. (2011). *Reglamento interno para las prácticas profesionales*. México, Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa.