

## COMO AFECTAN LAS TAREAS EXTRAESCOLARES A LOS NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR

Elaboro: Carmen Martínez Miranda.

Los trabajos extra escolares han sido desde hace mucho tiempo una obligación en los niños para asentar el conocimiento adquirido en clase, cada vez es más frecuente escuchar afirmaciones como “El niño necesita trabajar en casa “o “Es necesario que tome como habito el estudio” estas afirmaciones pueden ser muy asertivas cuando él estudiante ya no es un niño, en nuestro país representan un grave conflicto a nivel institucional, por estar considerados como un factor de riesgo para los niños y niñas ya que derivado de ello están sufriendo problemas como ansiedad y estrés infantil al abocarse a largas horas de tareas escolares, dado que estas, en abundancia no cumplen el objetivo de aprendizaje, solo los cansa, los agobia y como consecuencia pierden el deseo de ir a la escuela para poder aprender, cuando el objetivo debe ser sentirse cómodo y feliz en sus actividades, por lo que se debe ocupar otros métodos.

Sin embargo, cada vez es más frecuente enfrentarnos a esta problemática, ya que algunos docentes empleamos erróneamente las tareas como una herramienta de apoyo en los saberes de los niños y por el contrario debería de ser considerada como una estrategia para aprovechar el aprendizaje que se da en las aulas, de tal manera encontrando a su vez una considerable falla en materia de educación, las evidencias demuestran que lejos de cumplir su objetivo, las tareas están cuartando la libertad de los niños.

Recientemente, la Organización Mundial de la Salud ha alertado en un informe el peligro de tener demasiados deberes. Los niños y niñas tienen que vivir la niñez como la etapa que es, una etapa de juego, de exploración y de descubrimiento. Una etapa que requiere de tiempo y respeto para que se produzca la maduración y el desarrollo. Imaginemos que intentamos forzar el crecimiento físico para acelerarlo, nos parecería una auténtica aberración, es importante mencionar que el método educativo que se está aplicando en la actualidad no está funcionando, por lo que es momento de cambiar a otro tipo de sistema educativo, por ejemplo, está comprobado que los conocimientos adquiridos a través de juegos son más atractivos para los niños.

Tomado en consideración lo anteriormente expuesto el artículo 60 de la Ley General de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes en su artículo 60 establece lo siguiente; “tienen derecho al descanso, al esparcimiento, al juego y a las actividades recreativas propias de su edad, así como a participar libremente en actividades culturales, deportivas y artísticas, como factores primordiales de su desarrollo y crecimiento”.

Cabe mencionar que en algunos países como Finlandia y Francia no llevan tareas a los hogares, teniendo tiempo para ser niños, para la convivencia familiar y disfrutar así de una infancia sin preocupaciones y estrés, tanto para los niños como para los padres logrando a su vez un ambiente armónico en el núcleo familiar.

En conclusión, es importante mencionar que dentro de la práctica docente, las tareas no pueden ser consideradas como una estrategia de apoyo para fortalecer o incrementar el conocimiento y que desde el punto de vista particular las tareas son una forma de satisfacer las necesidades que tienen las madres de familia

de mantener a sus hijos ocupados dentro del hogar, teniendo a su vez una manifestación de diferentes escenarios en casa como es el cumplimiento de la tareas realizadas por los niños o en su defecto las tareas realizadas por las madres de familia, otro punto relevantes es la desigualdad que tienen los niños dentro del hogar derivado de la formación académica de los padres porque algunos padres tienen estudios de media superior y algunos cuentan solo con los niveles básicos, lo que conlleva a que no puedan ayudar a sus hijos en el desarrollo de las mismas y en la mayoría de los casos solo les confundan.

Otro de los factores por lo que se debería dejar de lado las tareas comprende a la carga de actividades que se tienen como docente, en algunos casos la tarea por cuestiones de trabajo no se revisa en tiempo y forma, lo que conlleva a que el niño pueda sentir un desinterés a realizar en próximas fechas las tareas.

Es importante señalar que se considera como un tema de alto valor ético realizar un análisis de lo que pudiera afectar al niño en un futuro porque sabemos que la educación preescolar son los cimientos tanto de su formación académica como humana.

Línea de investigación:

Ley General de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes.

<https://www.hacerfamilia.com/educacion/noticia-peligro-exceso-deberes-ninos-20160509123915.html>