

C.C.T. 15EJN0165Q

ZONA ESCOLAR J071

JARDÍN DE NIÑOS DR. JORGE JIMÉNEZ CANTÚ

PROFESORA:

MARÍA GUADALUPE GONZÁLEZ GONZÁLEZ

EXPERIENCIAS EDUCATIVAS

**LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN EDUCACIÓN
PREESCOLAR**

SAN MIGUEL ALMAYA, MÉXICO A 1 DE JULIO DE 2020.

INTRODUCCIÓN

La familia es el primer vínculo de los niños de 3 a 6 años de edad, en ella van conociendo y aprendiendo hábitos, costumbres y su conducta se va moldeando de acuerdo a su ambiente familiar.

La familia es considerada como la primera institución, donde los niños antes de ingresar a la escuela van aprendiendo a socializarse con cada uno de los integrantes de su familia, aprenden reglas, valores, y se expresan de manera oral al manifestar sus ideas o dudas.

La familia, por tanto, es una pequeña cultura donde, derivado de sus creencias, mitos, tradiciones, reglas y valores, se incorpora el qué (contenidos culturales) y el cómo (modos de hacer, proceder y aprender) (Baeza, 2000).

En este contenido vamos a poder analizar la participación de las familias en la educación como parte de experiencias educativas que hasta el momento he conocido como parte del trabajo diario en el aula.

DESARROLLO

Las familias han sido un factor importante en la educación preescolar, donde al involucrarse en el trabajo cotidiano con los niños hacen que el nivel de aprendizaje se enriquezca más.

Pero también las familias actualmente ya no son las mismas como hace varios años, existen diferentes roles familiares, como aquellos que únicamente trabaja el papá, pero gracias a la apertura en la sociedad las mamás salen a trabajar ya sean por diferentes factores económicos, personales o sociales.

Hoy por hoy la atención de los padres hacia la educación de sus hijos, entendiendo el hogar y la familia como primera institución de aprendizaje, es ampliamente reconocida, es por ello que nace la inevitable coyuntura entre las familias y la escuela.

Es importante que, desde el primer contacto, las escuelas construyan con las familias una relación comprensiva de respeto y comunicación y que den a conocer el tipo de experiencias de aprendizaje que se pretende de esta forma podrán colaborar, se fortalecerá su labor en la formación integral de los niños y todos trabajarán en el mismo sentido. (Aprendizajes clave para la educación integral. SEP. 2017. PÁG. 167)

Es importante enfatizar que las familias al experimentar varios cambios en la sociedad ven a la escuela como un lugar para satisfacer las necesidades educativas no realizadas en casa por los padres. Pero la realidad no es así para que la relación entre familia - escuela sea realmente eficaz, deben de requerir diferentes condiciones estratégicas diseñadas por la docente frente a grupo para que logren una meta en común en la educación de los niños:

1. La entrevista: una herramienta importante donde los padres logran establecer contacto, confianza y comunicación con la docente, estableciendo una conversación logrando expresar aspectos como, salud, físicos o condiciones de su ambiente familiar en el que están inmersos.
2. Las reuniones con los padres de familia, donde se comunican aspectos de la intervención docente, avances y logros de los niños en cada corte de evaluación y algunos acuerdos a nivel institucional etc.
3. Actividades dentro del aula: tales como leer cuentos, bailar, matrogimnasias, participación para explicarle algo a los niños etc.

4. Actividades sociales: donde los padres asisten a la escuela a conferencias para seguir conociendo cosas nuevas, con un propósito educativo.
5. Actividades institucionales donde los padres participan en un baile, ceremonia cívica, faenas de limpieza etc.

De esta manera la participación de los padres no es tarea fácil, para la escuela por ello es importante diseñar actividades donde se logre comunicar, convivir y motivar a los padres de familia para que no pierdan el interés dentro de las escuelas.

La participación de los padres en la escuela logra tener repercusiones tales como incrementar la autoestima de los niños para un mejor rendimiento escolar, entre los padres y los hijos y así mismo favorecer actitudes positivas hacia la escuela e incluso para la interacción con los maestros ya que los padres se consideran como componentes importantes en la educación de los niños.

Una de mis experiencias personales que me han ayudado mucho en trabajar con los padres de familia en este ciclo escolar y reconozco de cada uno sus fortalezas, pero también debilidades, que segura estoy que se podrán enriquecer en este ciclo escolar, como una meta en común son las siguientes:

1. Establecer comunicación, motivarlos y sobre todo a escucharlos para que ellos se sientan seguros al trabajar con la docente frente a grupo.
2. Establecer acuerdos con los padres de familia y de esta manera ellos logren cumplir sus expectativas.
3. Destacar de cada uno sus habilidades, fortalezas para lograr una meta en común.

Hoy en día no es fácil tener una participación al 100% en la escuela de los padres de familia, sin embargo, lo importante es que el rol no sea el mismo para todas las actividades ya que los padres llegan a cansarse de las mismas rutinas, a ellos les gusta realizar cosas diferentes e interesantes que le puedan apoyar en la educación de los niños.

También la comunicación de la docente y padre de familia, en retroalimentar la educación de los niños son aspectos que los padres de familia les gusta escuchar de viva voz y hace que ellos no pierdan el interés de la escuela.

La tarea de los padres en casa es retroalimentar con experiencias de aprendizaje tales como apoyar en las tareas, escuchar y retroalimentar sus diálogos con sus

hijos, alentar en la colaboración con sus compañeros, participar continuamente y sobre todo mantener una comunicación estrecha con la escuela.

Hoy en día la participación de los padres de familia es de grandes retos, como la situación que estamos viviendo actualmente ante el COVID. Donde ellos fueron capaces de establecer ritmos, espacios, y estar dispuestos a mediar situaciones de casa, trabajo y escuela para seguir trabajando con sus hijos diariamente en casa y cumplir con las actividades planeadas que se mandaba por parte de la docente de acuerdo a sus posibilidades que ellos desde su casa tenían para cumplir y que a diario reportaban sus evidencias como una muestra de su gran responsabilidad y que posteriormente después de cambiar el que no se mandarían evidencias, ellos reportaban de haber cumplido a la semana con todas sus actividades.

Es de reconocer que no fue tarea fácil el ser padres y fungir como docentes y sobre todo el involucrarse ante las nuevas tecnologías, pero la mayoría logro trabajar a diario las actividades. Rescatando que no todos tenían las mismas oportunidades, pero lograron trabajar cada una de las actividades. Algunos padres siguiendo la planeación diaria de las actividades y otros su única forma fue el aprendizaje en casa por medio de la televisión.

Ante estas circunstancias se reconoce la importancia nuevamente de los padres de familia y donde la educación en el hogar y el involucramiento de los padres en la escuela fue un proceso de aprendizaje y que es un factor determinante en la educación de los niños.

Hoy en día rescato que la participación de los padres es fundamental para la educación actual que se está viviendo, ya que sin su ayuda no se hubiese cumplido con la meta que se tenía planeada.

Es por ello que las familias es un elemento fundamental en la etapa de desarrollo del niño y en el trabajo cotidiano en la escuela, ya que la participación de los padres conducirá a obtener buenos resultados académicos.

Cuando más sea su participación con su hijo en el ambiente escolar, será más probable que los niños desarrollen una buena actitud ante los nuevos retos de los aprendizajes y sobre todo van adquirir una buena autoestima.

El trabajo colaborativo tiene que ver con la comunicación entre padres, hijos, y escuela. Es decir, tanto los padres como los maestros y la escuela deben de estar en una comunicación constante, fluida para un buen desarrollo académico y emocional de los niños logrando en ellos nuevos aprendizajes a lo largo de su vida académica.

CONCLUSIÓN

La relación y la participación de los padres de familia en la escuela son de gran importancia, por lo tanto, el papel de la educación es enriquecer de nuevos elementos para que los padres logren una participación activa sin perder el interés.

Por lo tanto, la escuela debe de estar atenta ante una comunicación asertiva entre la comunidad escolar, tomando en cuenta nuevas posibilidades para seguir fortaleciendo una relación optima ante las diversas actividades académicas que hoy demanda a los padres de familia.

Por lo tanto, resalto la participación de los padres es fundamental para el desarrollo de los niños y trabajar mano a mano para cumplir las metas y sobre todo trabajar para un fin en común "los niños".

BIBLIOGRAFÍA

- 1.- (Baeza, 2000). Psicología y Psicopedagogía Publicación virtual de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la USAL Año I N° 3 septiembre 2000. Pág. 2
- 2.- Aprendizajes clave para la educación integral. SEP. 2017. Pág. 167