

JARDIN DE NIÑOS: "JOSEFA ORTIZ DE  
DOMINGUEZ"

C.C.T. 15EJN0510J

ZONA ESCOLAR: J227 DE EDUCACION PREESCOLAR

**DEPARTAMENTO REGIONAL 12 TEJUPILCO DE EDUCACION BASICA**

LA FINCA, TEMASCALTEPEC, MEXICO

CICLO ESCOLAR: 2013-2014

**SITUACIÓN DIDÁCTICA: JUEGO Y APRENDO LAS FIGURAS  
GEOMÉTRICAS**

ELABORO: MTRA. NELIDA CARMEN RAMÍREZ MORALES

## **IMPORTANCIA DEL CAMPO FORMATIVO: PENSAMIENTO MATEMATICO**

**Es muy importante brindarle a los niños/as las experiencias, conocimientos y actividades lúdicas donde tengan acercamiento a las matemáticas, donde se tomen en cuenta sus intereses y diferentes estilos de aprendizaje, así como el contexto donde se encuentran.**

**La construcción de nociones de forma, espacio y medida en la educación preescolar está íntimamente ligada a las experiencias que propicien la manipulación y comparación de materiales de diversos tipos, formas y dimensiones, la representación y reproducción de cuerpos, objetos y figuras, y el reconocimiento de sus propiedades. (Programa de estudio 2011 preescolar, pág. 55)**

# INTRODUCCION

**La presente Situación Didáctica se elaboro con base al aspecto de forma, espacio y medida donde los niños hicieron referencia a diversas formas que observaron en su entorno donde identificaron la forma, nombre, tamaño y número de lados de las figuras geométricas, así mismo al comparar semejanzas y diferencias entre ellas, relacionándolas con materiales que están en su vida cotidiana esto permitió que los niños/as lo vivenciaran, manipularan y relacionaran con objetos que se encuentran en la escuela, casa y el medio que los rodea.**

## PROPOSITOS:

- ✓ Comparar las formas de las figuras geométricas con objetos de su entorno
- ✓ Observar y nombrar las figuras geométricas
- ✓ Describir semejanzas y diferencias de las figuras geométricas
- ✓ Usar las formas de las figuras geométricas

**CAMPO FORMATIVO:**  
**Pensamiento Matemático**

**ASPECTO:**  
**Forma, espacio y medida**

**COMPETENCIA:**  
**Construye objetos y figuras geométricas tomando en cuenta sus características**

**APRENDIZAJES ESPERADOS:**

\*Hace referencia a diversas formas que observa en su entorno y dice en qué otros objetos se ven esas mismas formas.

\*Observa, nombra, compara objetos y figuras geométricas; describe sus atributos con su propio lenguaje y adopta paulatinamente un lenguaje convencional (caras planas y curvas, lados rectos y curvos, lados cortos y largos); nombra las figuras.

\*Describe semejanzas y diferencias que observa al comparar objetos de su entorno, así como figuras geométricas entre sí.

\*Usa y combina formas geométricas para formar otras. Pág. 59

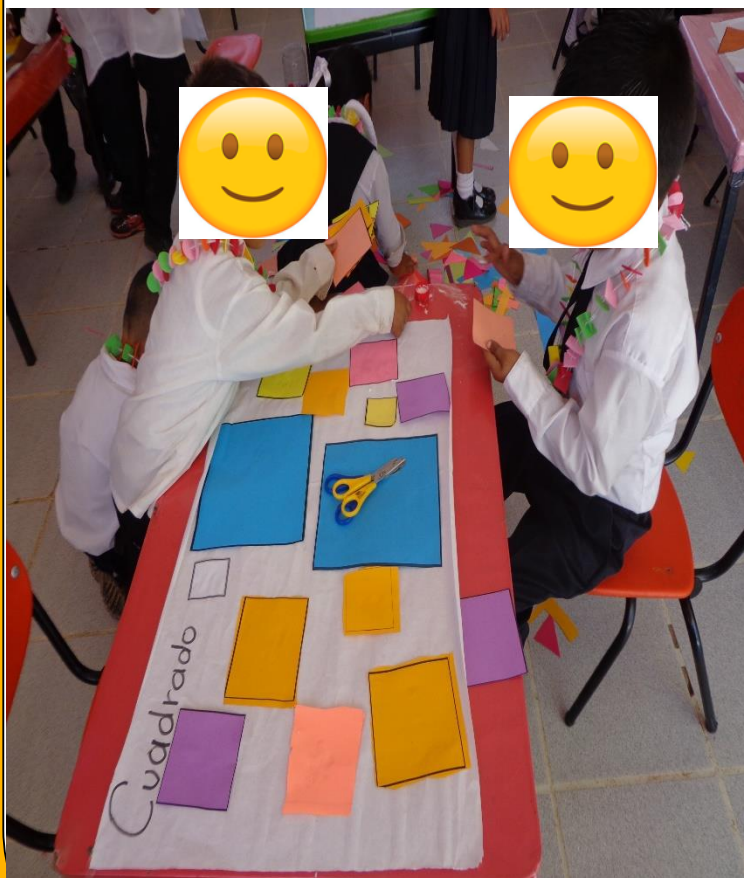
# SECUENCIA DIDACTICA

- Recuperación de conocimientos previos
- Elaborar un collar de figuras de geométricas de foamy
- Formar equipos y elaborar un collage de figuras geométricas
- Taller de pintura de figuras geométricas en batas de pellón
- Juego de canasta de figuras geométricas (Colocar los materiales didácticos y figuras geométricas de foamy dentro de la canasta de acuerdo a las características de la figura geométrica).
- Juego atínale a la figura (Pasar por turnos aventar una ficha al tablero de figuras y mencionar el nombre de la figura geométrica donde cayo).
- Juego de figuras geométricas con batas de pellón
- Pesca de figuras geométricas
- Descubriendo las figuras geométricas (Colocar muchos huevos rellenos cada uno con una figura geométrica de foamy pequeña y confeti, pasar por turnos el niño/a y quebrarlo al descubrirla mencionar su nombre y características).
- Juego con costalitos de figuras geométricas (Marca en el piso con cinta adhesiva u otro material el contorno de las figuras el niño/a aventara su costalito y mencionara el nombre de la figura geométrica donde cayo).
- Cuento de las figuras geométricas con la participación de los padres de familia
- Fiesta de las figuras geométricas con globos, alimentos con formas de figuras geométricas, juego con papalotes en forma de rombo

# RESULTADOS ALCANZADOS

- Los niños/as les gusto mucho las actividades de la situación didáctica, lo disfrutaron
- Lograron observar, comparar y nombrar a las figuras geométricas
- Compararon y describieron las semejanzas y diferencias entre ellas y con otros objetos, materiales y alimentos
- Lograr relacionar las características de las figuras geométricas con objetos de su entorno

# COLLAGE DE FIGURAS GEOMÉTRICAS

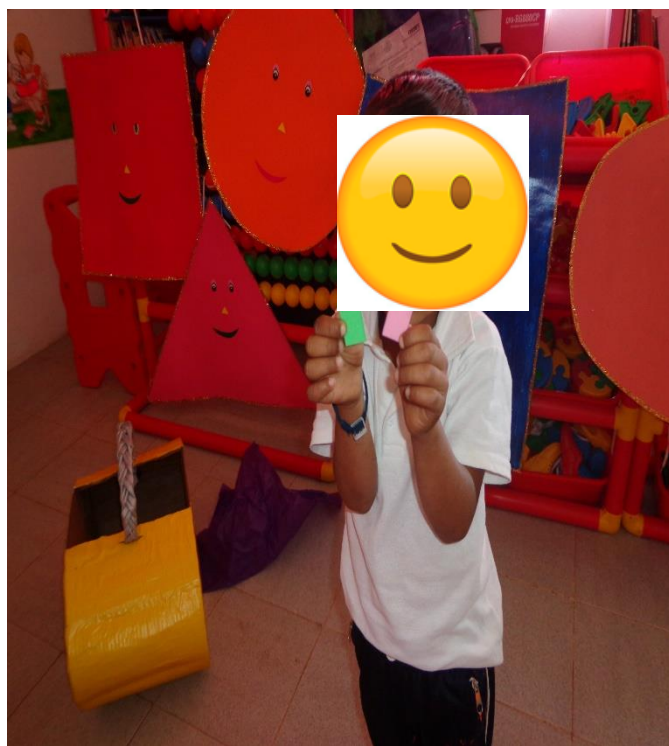
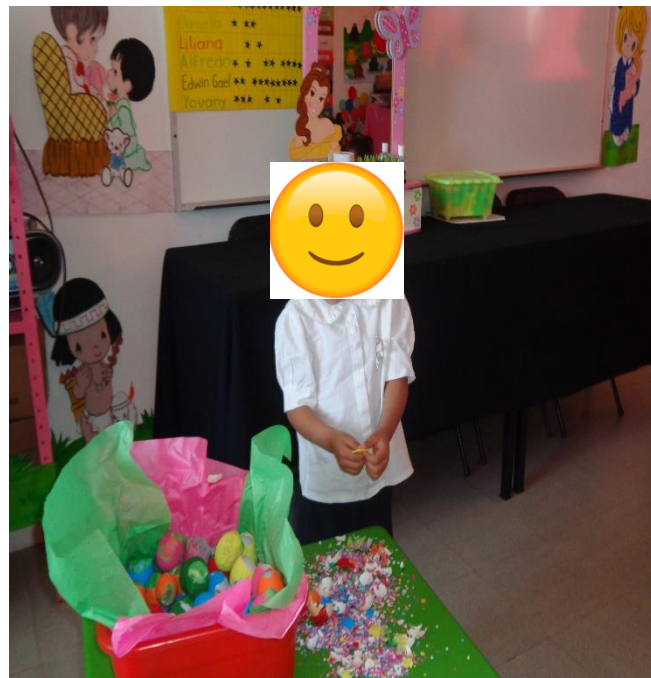




# TALLER DE PINTURA DE FIGURAS GEOMÉTRICAS



# DESCUBRIENDO LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS



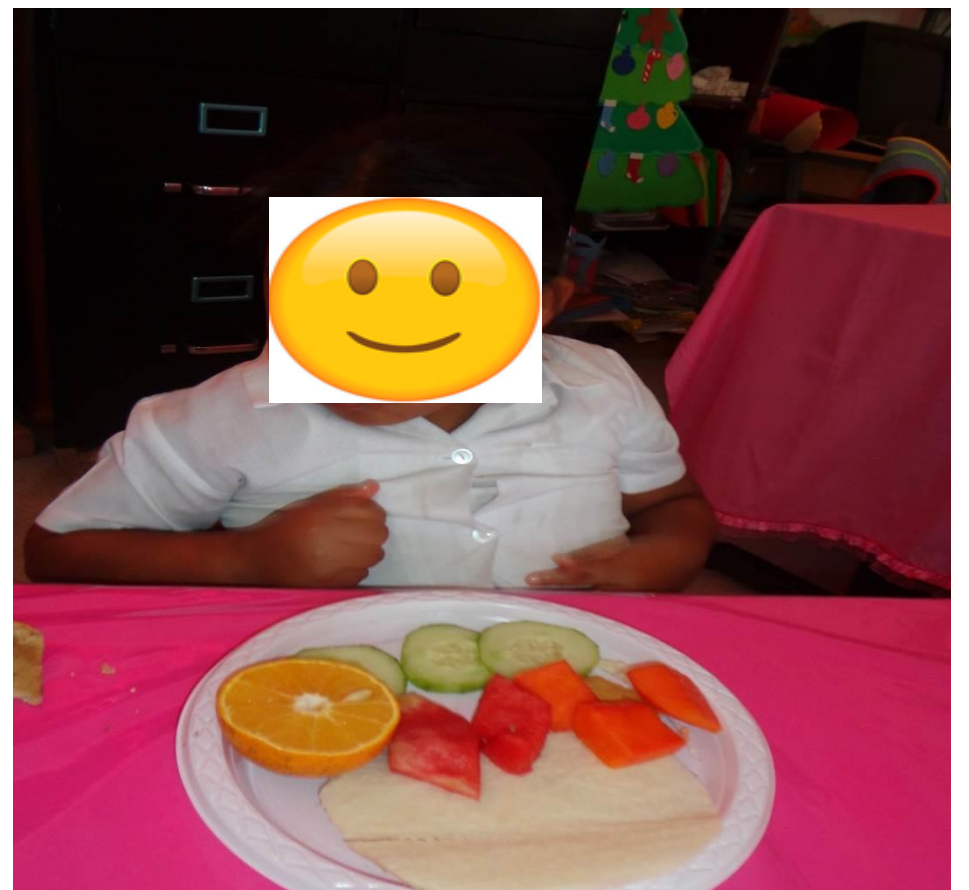
# FIESTA DE FIGURAS GEOMÉTRICAS



# FIESTA DE FIGURAS GEOMÉTRICAS



# FIESTA DE FIGURAS GEOMÉTRICAS



# CONCLUSIONES

- Se deben tomar en cuenta actividades lúdicas y de interés para los niños en el campo de pensamiento matemático y lograr desarrollar el gusto en los niños/as por el aprendizaje de las figuras geométricas.
- Se logro que los niños reflexionaran, observaran, compararan, describieran, y nombraran a las figuras geométricas.
- Usaron las figuras geométricas en diversas actividades
- Se apropiaron del nombre y características de las figuras geométricas
- Se logro la participación de los padres de familia en el desarrollo de las actividades las consideraron significativas para los niños
- Fue una satisfacción como docente observar los resultados alcanzados en los niños

## **BIBLIOGRAFIA**

- **Programa de estudio 2011. Guia de la educadora**
- **Jugar a pensar. Recurso para aprender a pensar en educación infantil (4-5 años)  
Irene De Puig y Angélica Sático.SEP**