

Los juegos tradicionales y juguetes mexicanos. Su importancia en la educación preescolar.

POR

BELTRAN TEXOCOTITLA FRANCISCA

GARNICA ORTIZ MA. DE JESUS DE LOS ANGELES

AGOSTO 2020

LOS JUEGOS TRADICIONALES Y JUGUETES MEXICANOS. SU IMPORTANCIA EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

El juego es la principal ocupación de los niños. Desarrolla un papel muy importante, pues por medio del juego, los pequeños experimentan, aprenden, reflejan y transforman activamente la realidad. Los niños crecen a través del juego.

Así, el juguete es un medio que se utiliza para crecer. La infancia, el juego y el juguete guardan una estrecha relación.

Nuestro país tiene una larga tradición en la elaboración de juguetes, unos como un legado europeo y otros, desarrollados gracias al ingenio de nuestros artesanos. Cuando acudimos a cualquier feria, es común observar una gran cantidad de juguetes tradicionales; destacan, entre otros, los carritos, las perinolas, las sonajas, las matracas, los papalotes, las marionetas, los trastos de barro, los yoyos, las canicas y las infaltables muñecas de cartón y de tela, por mencionar unos cuantos.

Los juguetes forman parte de nuestras tradiciones y costumbres y a pesar de su diversidad, podemos establecer a partir de ellos sus lugares de procedencia y crear una geografía del juguete mexicano. Los juguetes de barro se elaboran en casi todos los Estados. Otros son específicos de ciertas regiones o localidades, como los aviones de jipi-japa de Bekal, Campeche, los cestos de palma, de sotol o de agujas de pino de Chihuahua, las casitas de pochote de Tepoztlán, Morelos, los alebrijes de Oaxaca, los juguetes laqueados de Temalacatzingo, Guerrero, los trastecitos de cobre de Michoacán, las miniaturas de palma de Chigmecatitlán, o las de vidrio prensado de Puebla, las muñecas de cartón de Guanajuato, etcétera.

Otros materiales como la madera y la cerámica de varios colores, son de uso frecuente en la confección juguetera de varios estados de la República.

Vemos que los materiales utilizados son diversos: cartón, hojalata, cerámica (alfarería), madera, plomo, fibras vegetales, tela, vidrio soplado, carrizo y bejuco y cualquier otro elemento que despierte la imaginación de los artesanos.

A pesar del gran auge de los juguetes de plástico, aquellos que son elaborados con materiales regionales, por fortuna, persisten hasta nuestros días.

Los juegos tradicionales y juguetes mexicanos, nos han entretenido durante décadas. Antes de la llegada de las nuevas tecnologías eran esenciales, ahora han perdido terreno, pero sus valores y utilidad siguen intactos. Es preciso describir la importancia que tienen en el desarrollo de las niñas y niños y que pueden incluirse como estrategia de apoyo en el nivel preescolar. Los juegos y juguetes que han sobrevivido, generación tras generación a lo largo del tiempo, siguen siendo una gran herramienta educativa que puede ser explotada para apoyo de la docente de preescolar primero para el logro de los aprendizajes esperados y después para recuperar este valioso legado.

En este ensayo se presenta una propuesta de para incluir los juegos tradicionales y juguetes mexicanos como herramienta de apoyo en las planeaciones didácticas de los Campos de formación Académica y las Áreas de Desarrollo Personal y Social del trabajo docente.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:

Perfil de Egreso: Expresa emociones, gustos e ideas en su lengua materna. Usa el lenguaje para relacionarse con otros. Comprende algunas palabras y expresiones en inglés.

A pesar de que estos juguetes se ubican mejor en otras áreas o campos formativos los incluiremos en este porque ayudan a fortalecer la coordinación motriz fina que apoya a el inicio de la escritura ya que se emplean realizando movimientos exclusivamente manuales: Balero, matraca, perinola, trompo, los luchadores, atrapa novios, canicas, yoyo, las escalas de Jacob, matatena y memorama, entre otros.

Igualmente a este campo formativo favorece enormemente los juegos y rondas infantiles, pues ayuda a lograr expresiones claras, favorece la memoria y la pronunciación: “El patio de mi casa”, “La rueda de San Miguel”, “La mosca”, “Doña Blanca”, “La pájara pinta”, “Naranja dulce”, entre otros. La lotería, este juego mesa permite que los alumnos asocien el nombre de los objetos que se muestran en las tarjetas con la imagen, igualmente favorece la memoria, pronunciación y la atención.

PENSAMIENTO MATEMÁTICO:

Perfil de egreso: Cuenta al menos hasta 20 para solucionar problemas de cantidad, construir estructuras con figuras y cuerpos geométricos y organizar información de formas sencillas.

Juguetes y juegos tradicionales:

Potencian algunas habilidades y destrezas útiles en distintas áreas y le plantean retos e impulsan al pequeño a esforzarse venciendo dificultades.

Entre los juguetes que pueden utilizarse para apoyar a este campo formativo encontramos: La perinola o pirinola, el balero -cuando se cuentan los puntos por acertar ensartarlo-, las canicas, serpientes y escaleras.

Otros juegos llamados de patio que pueden apoyar en Pensamiento matemático son: El “stop”, el avión, las escondidillas, porque se utilizan el conteo, medidas no convencionales de medición.

EXPLORACION Y COMPRESION DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Muestra curiosidad y asombro Explora el entorno cercano, plantea preguntas, registra datos, elabora representaciones sencillas y amplía su conocimiento del mundo.

Algunos juegos mexicanos se desarrollan al aire libre, por lo que al utilizarlos como estrategia educativa el alumno está en contacto con la naturaleza y puede aprender reconoce la importancia del cuidado del entorno que utiliza para jugar, entre ellos tenemos: “El bote pateado”, “Las escondidillas”, “las cebollitas”, “Hoyitos”, “Las canicas”, “El trompo” y todas las rondas tradicionales.

EDUCACION SOCIOEMOCIONAL:

Identifica sus cualidades y reconoce las de otros. Muestra su autonomía al proponer estrategias para jugar y aprender de manera individual y en grupo. Experimenta satisfacción al cumplir sus objetivos.

Permiten al niño, descubrir el valor de la colaboración y estrechar lazos de amistad.

En esta área de desarrollo personal y social donde se necesita que los alumnos fomenten la convivencia sana y pacífica existen muchos juegos que les apoyan, porque incluyen principalmente reglas y la resolución de problemas por medio del diálogo, así como también a respetar turnos, y permite que el niño exprese en el momento lo que siente cuando son vulnerados sus derechos y sus estados de ánimos.

Se fomenta la colaboración, el compañerismo, la autonomía y la toma de decisiones.

EDUCACION FÍSICA

Identifica sus rasgos y cualidades físicas, y reconoce las de otros. Realiza actividad física a partir del juego motor y sabe que es buena para la salud.

Impulsa la visión espacial o el equilibrio y mejora la psicomotricidad.

Esta Área de Desarrollo Personal y Social se puede apoyar en todos los juegos tradicionales porque ayuda en general a desarrollar su coordinación motora gruesa y fina: Entre los que se conocen están: “El avión”, “la cuerda”, “carrera de costales”, “la gallinita ciega”, “el stop”, las rondas, “los listones”, “las cebollitas”, “el bote pateado”, entre otros muchos. Para reforzar la motricidad fina que es un preámbulo para la escritura tenemos: La pirinola, el trompo, el yoyo, las canicas, las tablas de Jacob, la escalera, los luchadores, el atrapa novios, juegos con palmas de las manos, el trapecista, el tiki-taka, la flecha o resortera, etcétera.

CONCLUSIONES

El juguete es el compañero ideal del niño, ya que cumple con funciones evocadoras de momentos y emociones. En el juguete el niño deposita toda su carga afectiva ya que los quieren por todo lo que ello significa.

El juguete es un medio a través del cual el niño puede:

- Representar imágenes, personajes, escenas o estructuras de su mundo real o personal.
- Interactuar con sus propias fantasías o las de otros niños
- Explorar sus propiedades para conocer mejor su medio
- Reforzar su autoimagen por medio del dominio de los objetos
- Elaborar formas originales de enfrentar el mundo y estimular la imaginación para crear nuevos conceptos, personajes o tramas.
- Ejercitarse física y psíquicamente
- Adquirir valores y reglas.

Es muy importante que los padres y los educadores traten de evitar la moda, el capricho, el “status” en la selección de un juguete industrializado. Esta acción no es fácil, pero debemos tener en cuenta por el bien de los alumnos y el rescate de tradiciones.

Existen numerosas opciones de juegos tradicionales ideales para disfrutar al aire libre, con ningún o muy poco material, permitiendo disfrutar a los participantes el contacto con la naturaleza.

Estos juegos sirven para desarrollar la imaginación, con la opción de que son flexibles y pueden tener variaciones al jugarlos. Además, permite de disfrutar de diferentes entornos, entre ellos de la naturaleza en la que descubrirán al mismo tiempo animales, plantas y objetos.

Los juegos tradicionales fomentan las habilidades sociales, ya que al jugar en grupo, los pequeños aprenderán a respetar turnos, normas del juego y conocerán a otros pequeños creando o fortaleciendo vínculos de amistad.

Al practicarlos se desarrollan diferentes habilidades motrices. Según el tipo de juego los pequeños tendrán que correr y parar en un momento determinado, moverse al ritmo de la música y también trabajar la motricidad gruesa y fina.

BIBLIOGRAFIA:

1. APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACION INTEGRAL. EDUCACION PREESCOLAR. PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO, ORIENTACIONES DIDÁCTICAS Y SUGERENCIAS DE EVALUACION. SEP. 2017.