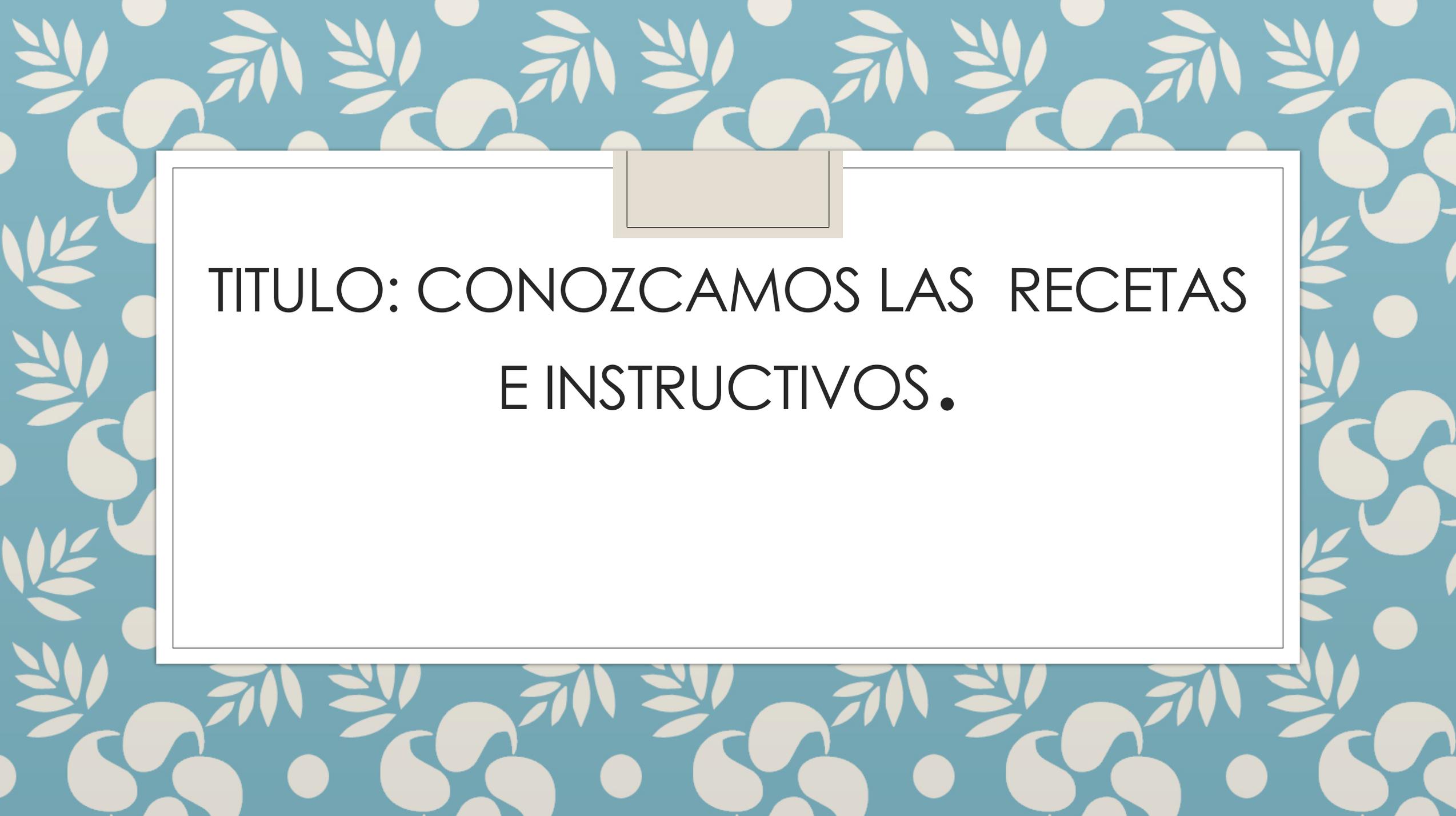


PROFRA. CRISTINA  
LIMA MONTEALVO

C.C.T. 15EJN3645S  
Z.E. J/215



TITULO: CONOZCAMOS LAS RECETAS  
E INSTRUCTIVOS.



Campo de formación académica

Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1

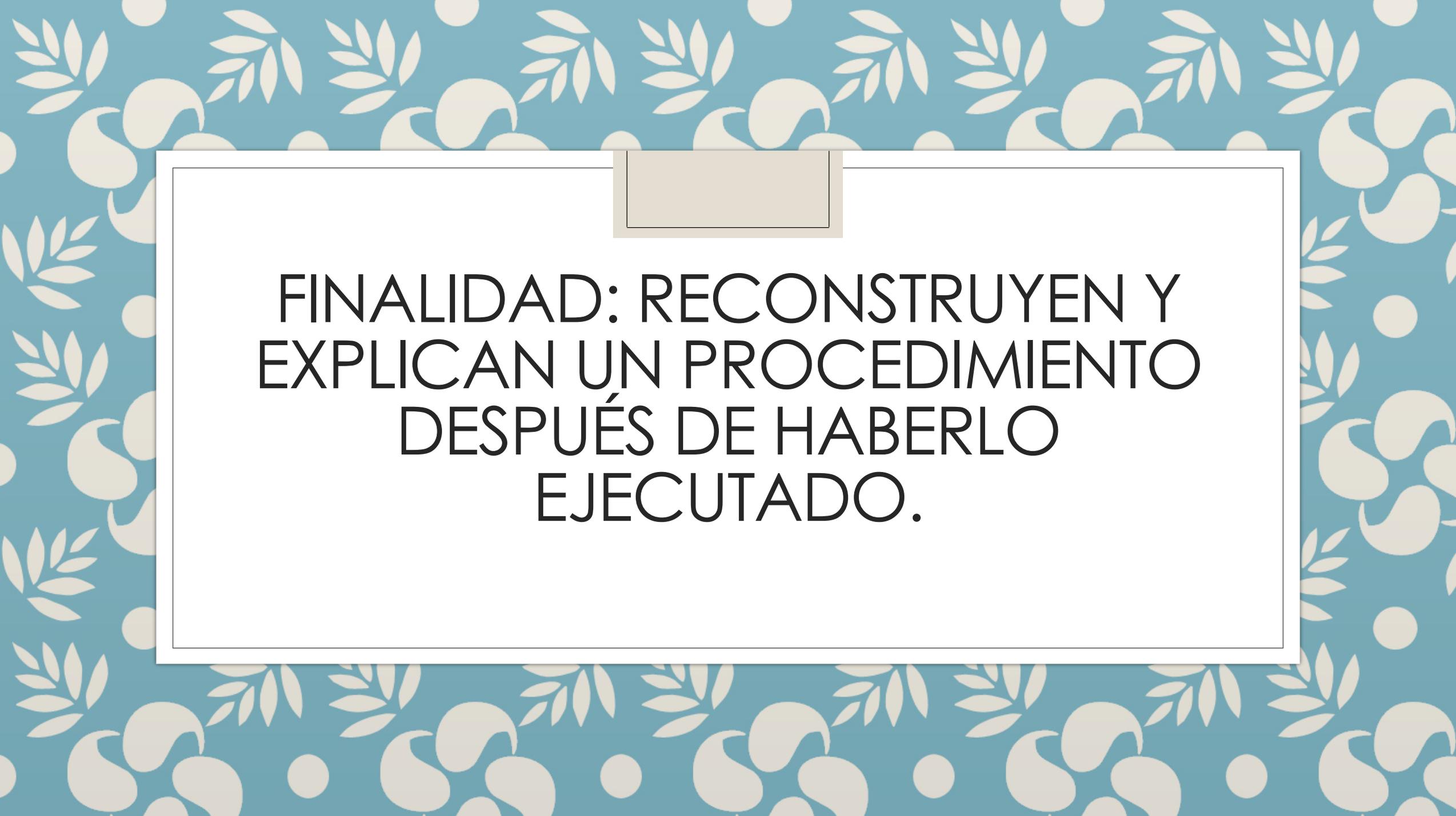
Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos

Aprendizajes esperados

Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.

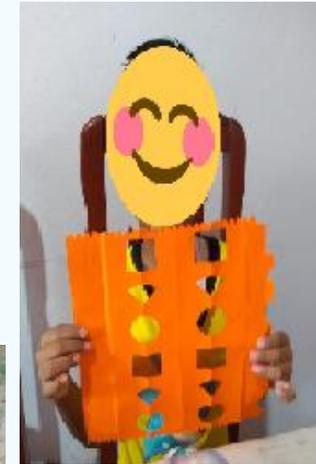
Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.

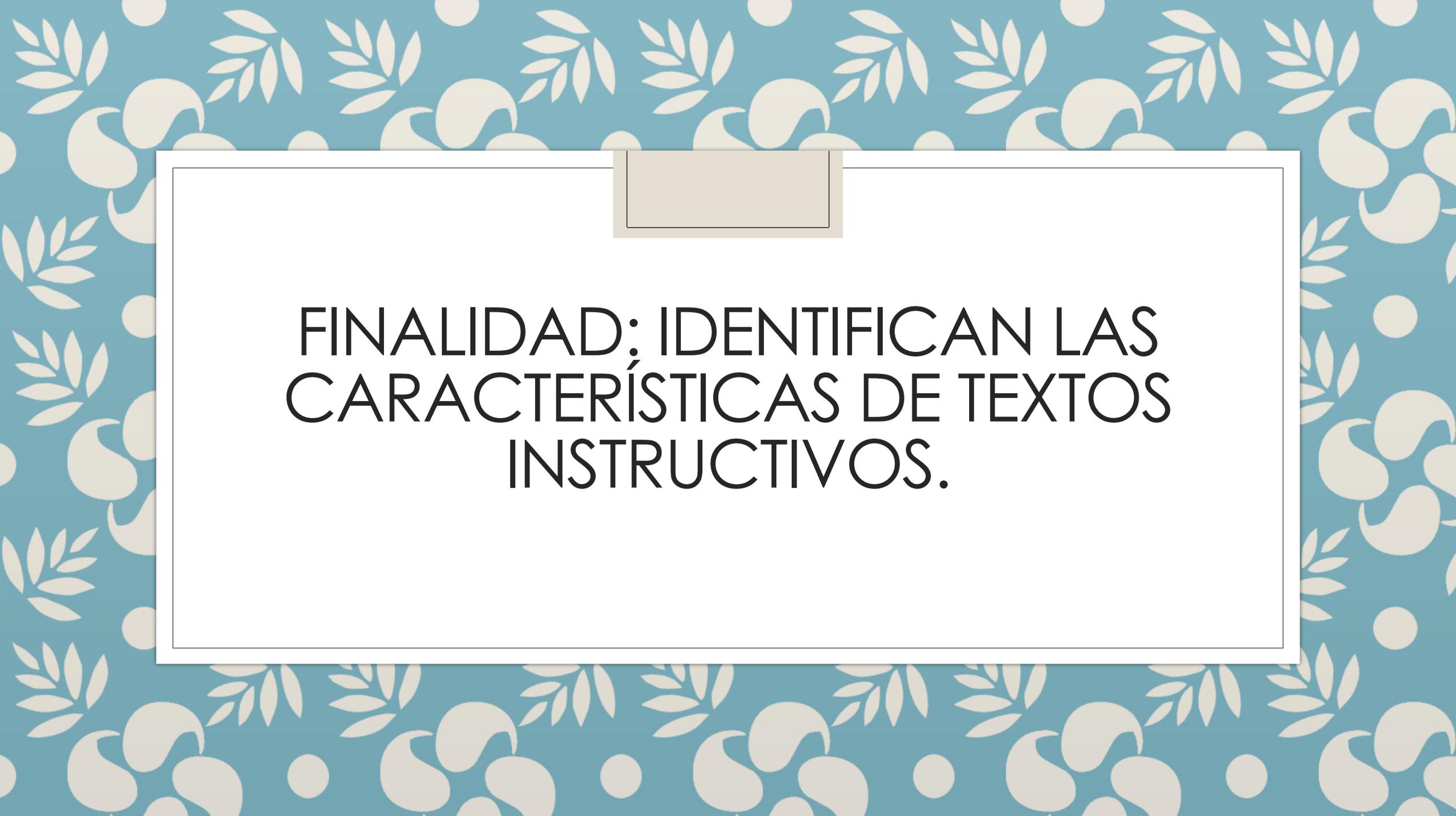
- El propósito general en relación con el lenguaje escrito en la educación preescolar es incorporar a los niños a la cultura escrita, como las recetas de cocina, al construir algún mueble o conocer las reglas de un juego de mesa.
- “Para que los niños se incorporen a esta cultura es fundamental que en la escuela se lean y se escriban diversos textos con intenciones; es decir, hay que usar los textos como se hace socialmente” (SEP. Aprendizajes Clave,2017,p.203).
- “Los textos prescriptivos, como las instrucciones, se caracterizan por utilizar un vocabulario preciso y comprensible, presentan información ordenada y secuencial. Las experiencias con este tipo de texto propician que los niños desarrollen capacidades para organizar y secuenciar información en distintas situaciones.” (SEP. Libro de la Educadora,2018,p.57).



**FINALIDAD: RECONSTRUYEN Y  
EXPLICAN UN PROCEDIMIENTO  
DESPUÉS DE HABERLO  
EJECUTADO.**

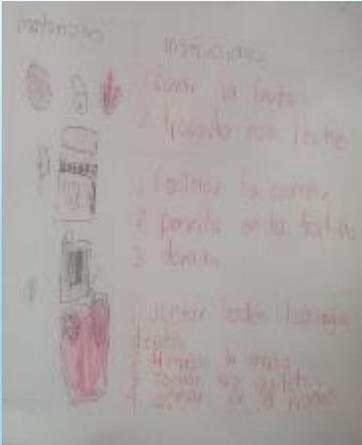
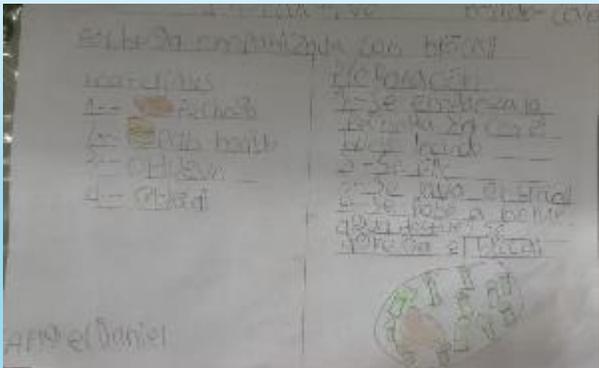
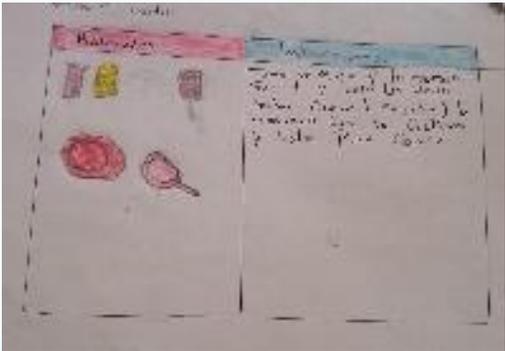
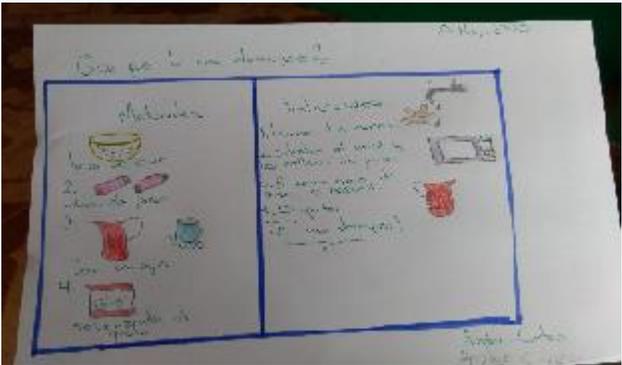
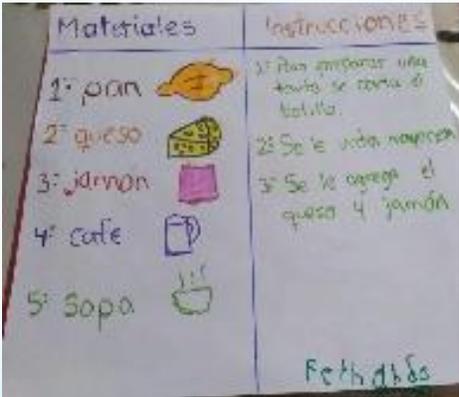
Para nuestra actividad de elaboración de papel picado, se realizaron las siguientes interrogantes, ¿Conoces el papel picado?, ¿Cómo crees que se hace?, ¿Qué necesitamos? Después de reflexionar cada una de las preguntas, se les proporciono el material adecuado para realizar su actividad.

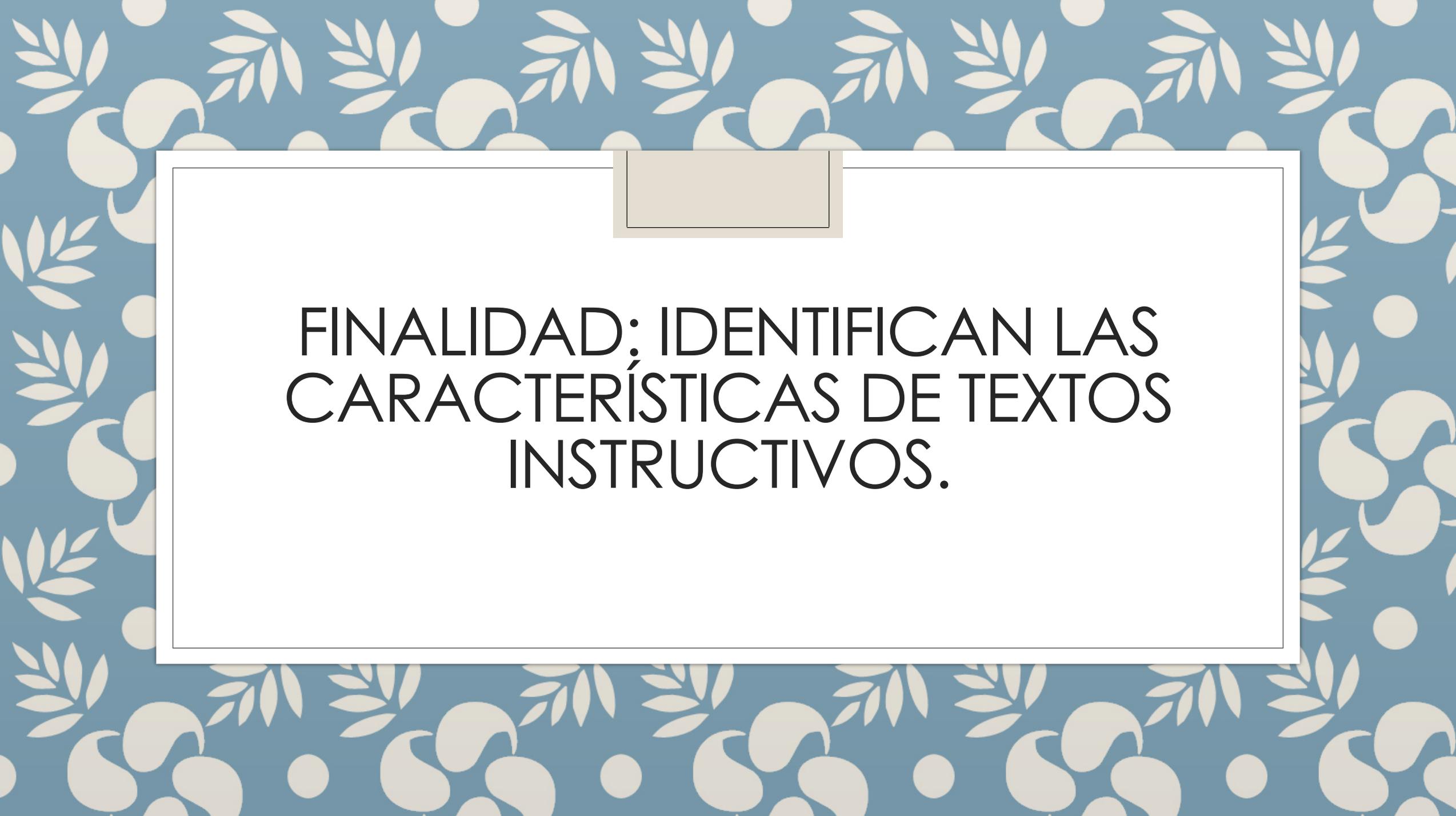




FINALIDAD: IDENTIFICAN LAS  
CARACTERÍSTICAS DE TEXTOS  
INSTRUCTIVOS.

Los alumnos buscaron en casa algunas recetas de cocina en las cuales identificaron y señalaron las partes del texto como: título, ingredientes y modo de preparación. Posteriormente se solicitó que con ayuda de mamá crearan su propia receta de comida.

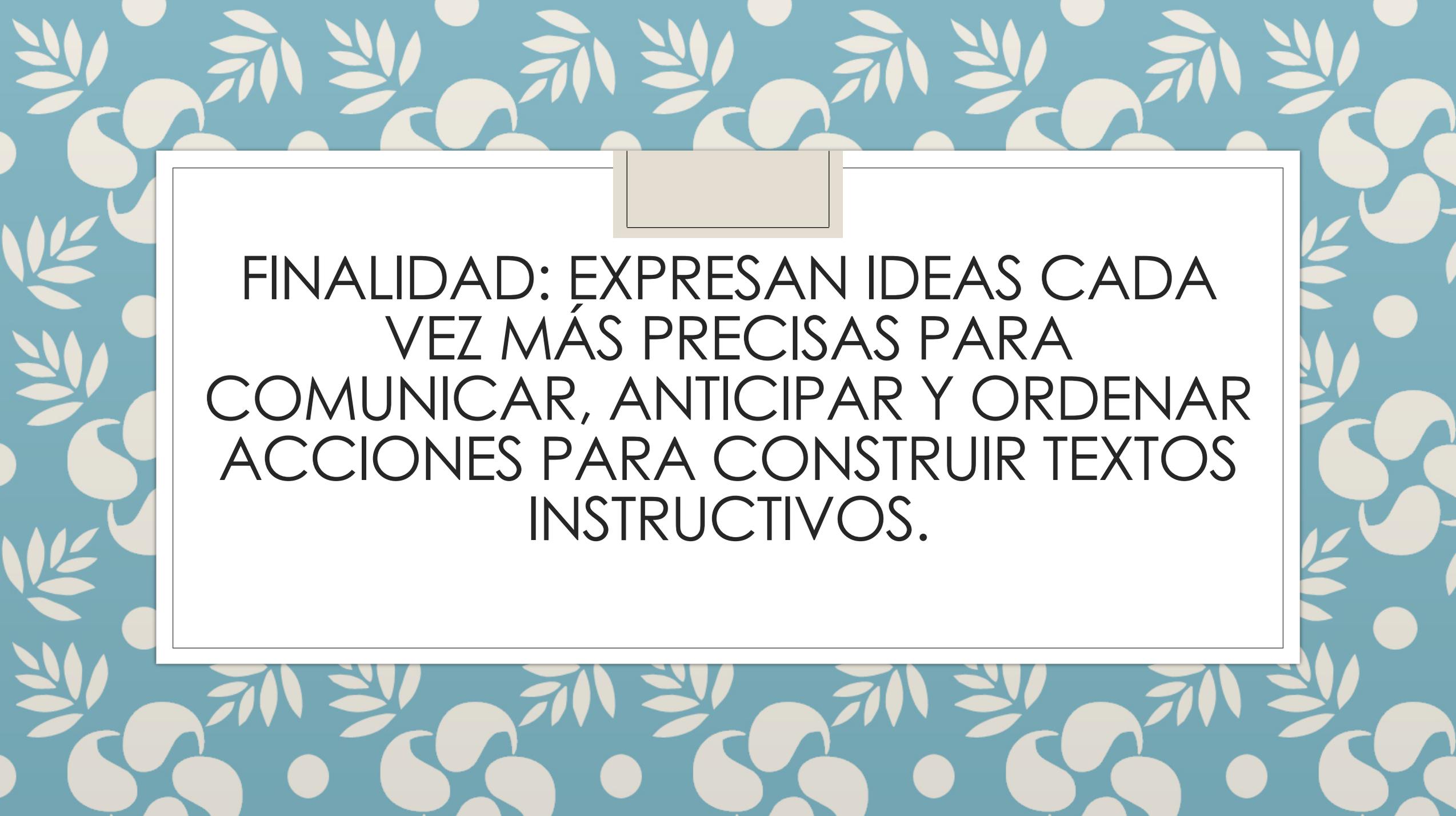




FINALIDAD: IDENTIFICAN LAS  
CARACTERÍSTICAS DE TEXTOS  
INSTRUCTIVOS.

Los alumnos realizaron la receta “Plátanos con crema”, en la cual se solicitó el apoyo de los padres de familia para identificar los ingredientes que podríamos utilizar en nuestro postre y cuál sería el procedimiento. La actividad gusto mucho a los alumnos ya que mencionaron que fue de su agrado el preparar esta receta.

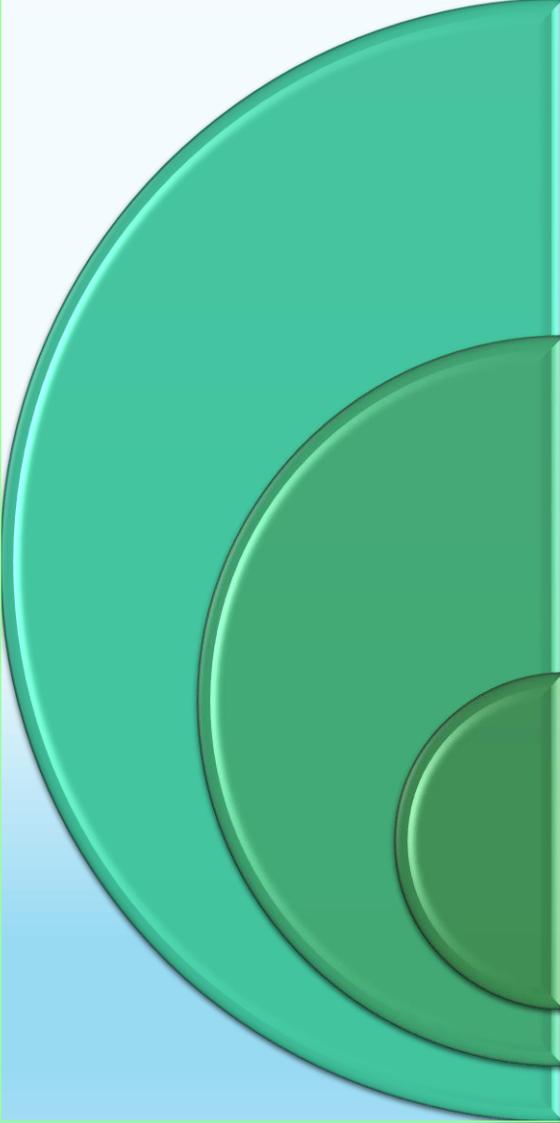




FINALIDAD: EXPRESAN IDEAS CADA  
VEZ MÁS PRECISAS PARA  
COMUNICAR, ANTICIPAR Y ORDENAR  
ACCIONES PARA CONSTRUIR TEXTOS  
INSTRUCTIVOS.

En nuestro libro mi álbum los alumnos realizaron la actividad “Receta de masa” en la cual lograron identificar con mayor facilidad las partes de nuestro texto como: el título, los ingredientes y el modo de preparación. En esta actividad los alumnos expresaron que les gustó mucho por que lograron realizar su propia masita para jugar y realizar diferentes figuras.





Dentro de las diversas actividades los alumnos lograron reconocer e identificar la finalidad de los textos como instructivos y recetas.

En cuanto a los instructivos los alumnos realizaron, uno de su comida favorita y compartieron su trabajo con sus compañeros.

Por otra parte, la actividad de “Plátanos con crema” los alumnos lograron llevar a la practica el paso a paso de una receta.

- SEP (2017) Aprendizajes clave. Educación preescolar. México.
- SEP (2018) Libro de la Educadora. Educación preescolar. México.