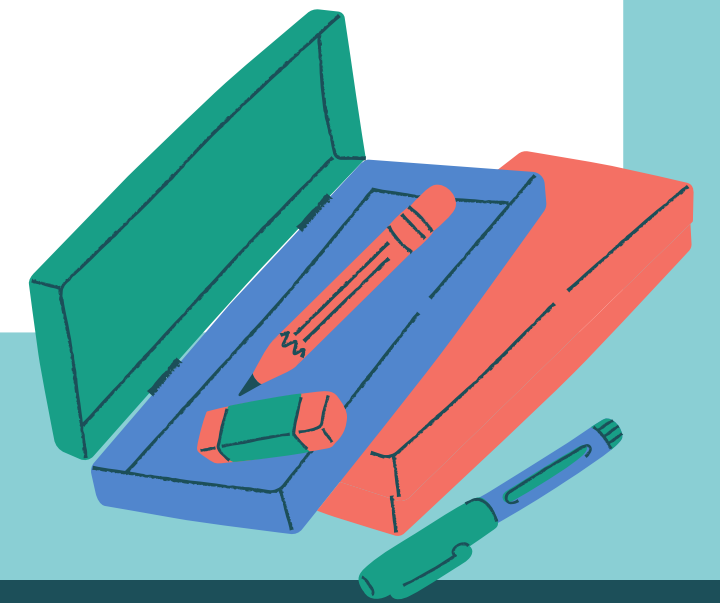
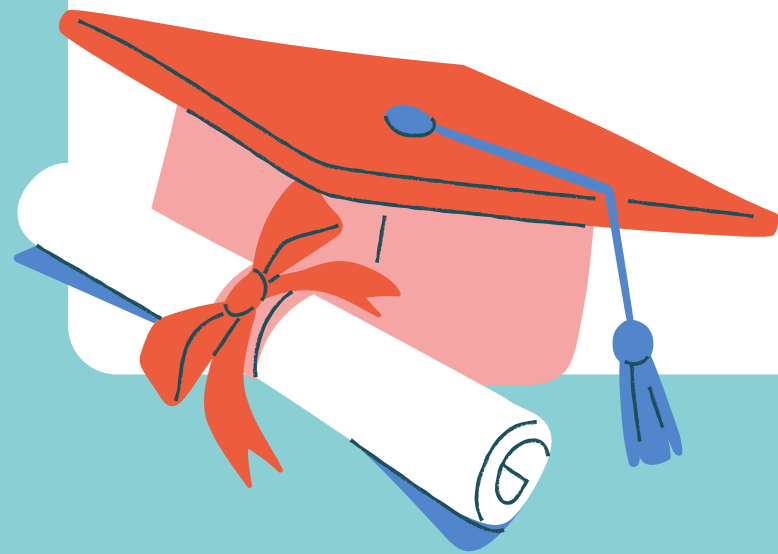
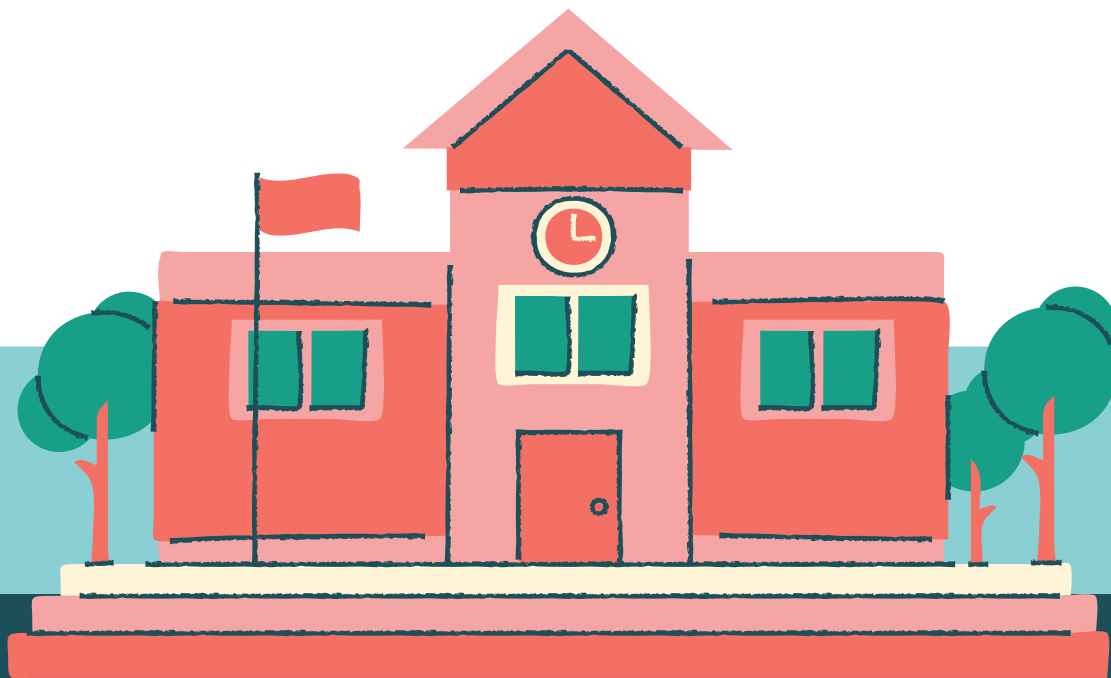




"CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA PARA LA ELABORACIÓN DE BOLETAS DE EVALUACIÓN"

AUTOR: MIRIAM ARACELI GUZMAN LOZADA



¿PARA QUÉ EVALUAR?

LA EVALUACION DEBE SERVIR PARA TOMAR DECISIONES RESPECTO A QUÉ ES NECESARIO FORTALECER, MODIFICAR Y EVITAR. TIENE COMO FINALIDAD VALORAR EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS, IDENTIFICAR LAS CONDICIONES QUE INFLUYEN EN EL APRENDIZAJE Y MEJORAR EL PROCESO DOCENTE.



¿QUE CONDICIONES INFLUYEN EN EL APRENDIZAJE Y DEBEN SER EVALUADAS?

1.- TIPO DE ACTIVIDADES QUE SE REALIZARON

2.- CÓMO FUNCIONÓ LA ORGANIZACION DEL GRUPO.

3.- ¿QUÉ TIPO DE DISTRACCIONES HAY EN EL GRUPO Y CÓMO SE ATIENDEN?

EXPEDIENTE PERSONAL:

ES UN INSTRUMENTO CON INFORMACION RELEVANTE QUE SIRVE PARA DOCUMENTAR EL PROCESO DE AVANCE DEL NIÑO, EN EL SE INCLUYEN NOTAS DE LA EDUCADORA Y ALGUNAS PRODUCCIONES DE LOS NIÑOS

DIARIO DE TRABAJO:

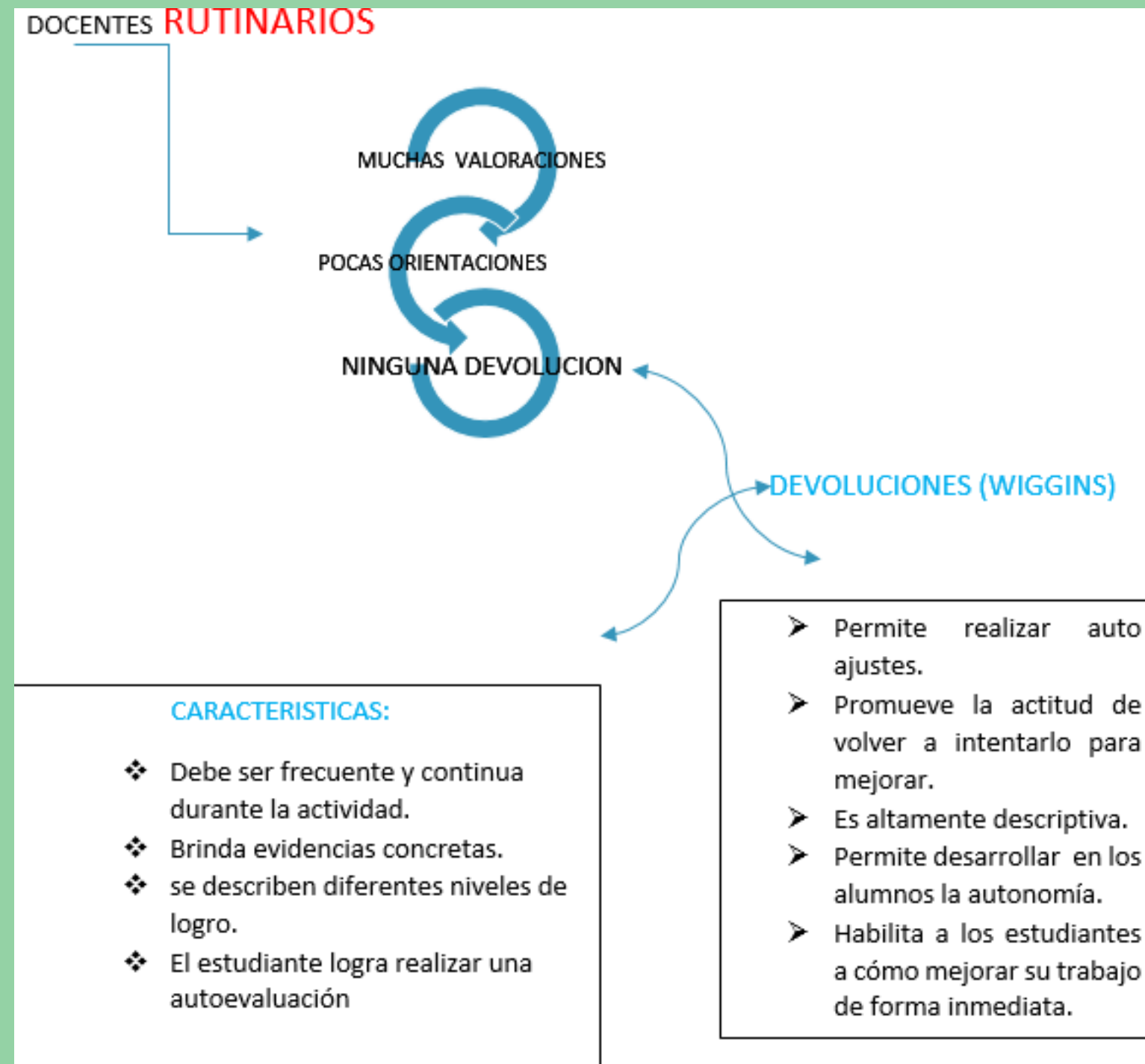
EN EL SE REGISTRAN NOTAS ACERCA DEL TRABAJO COTIDIANO, ASI COMO: HECHOS O CIRCUNSTANCIAS ESCOLARES QUE HAYAN INFLUIDO EN EL DESARROLLO DEL TRABAJO



LA EVALUACIÓN EN EL AULA



DOCENTES RUTINARIOS VS EVALUACIÓN FORMATIVA



SEGUNDO CORTE DE EVALUACION



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO



EDOMEX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

J.N Felipe Villanueva

Segundo Grado Grupo: "A"

Profra: Miriam Araceli Guzmán Lozada

Alumno (a): Cristian

SEGUNDO CORTE DE EVALUACION:

CAMPOS DE FORMACION ACADÉMICA	LOGROS Y DIFICULTADES
LENGUAJE Y COMUNICACION	ES UN ALUMNO QUE LOGRA EXPRESARSE CON SEGURIDAD Y CONFIANZA ANTE SUS COMPAÑEROS; SUS CONVERSACIONES SON CLARAS Y FLUIDAS. ES CAPAZ DE RECONOCER QUE LAS LETRAS SE PUEDEN LEER Y EMPLEA LA ESCRITURA DE SU NOMBRE CON LA INTENSIÓN DE IDENTIFICAR OBJETOS PERSONALES.
PENSAMIENTO MATEMATICO	TIENE LA FACILIDAD DE EMPLEAR LOS NÚMEROS PARA LA AGRUPACIÓN DE OBJETOS SEGÚN LA CANTIDAD QUE SE LE INDICA, DE LA MISMA FORMA LOGRA ESCRIBIRLOS DE FORMA ASCENDENTE DEL 1 HASTA EL 10.
EXPLORACION Y COMPRESION DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	MUESTRA INTERÉS Y CURIOSIDAD POR ELEMENTOS DE LA NATURALEZA, FORMULA PREGUNTAS A LA DOCENTE O A SU FAMILIA PARA ADQUIRIR INFORMACIÓN ACERCA DEL TEMA QUE ATRAE SU ATENCIÓN, POR EJEMPLO: ¿CÓMO SE FORMA LA LLUVIA?
ARTES	LOGRA INTERPRETAR FRENTE A PADRES Y ALUMNOS CANCIONES COMUNES QUE ESCUCHA EN SU ENTORNO, LAS ACOMPAÑA CON MOVIMIENTOS CORPORALES E INSTRUMENTOS COMO SONAJAS Y /O CLAVES QUE ELABORA CON AYUDA DE SU FAMILIA.
EDUCACION FISICA	REALIZA MOVIMIENTOS DE LOCOMOCIÓN Y COORDINACIÓN AL REALIZAR DIVERSAS ACTIVIDADES COMO CACHAR UNA PELOTA, GATEAR, MANTENER EL EQUILIBRIO EN UN SOLO PIE, ETC.

Docente de grupo:

Vo. Bo.

Directora Escolar:

Profra: Miriam Araceli Guzmán Lozada

Profra: Griselda Ortíz Martínez

Padre de familia o tutor:

RESULTADOS DE UNA EVALUACIÓN FORMATIVA



AMBITO	AL TERMINO DE PREESCOLAR	AL TERMINO DE PRIMARIA	AL TERMINO DE SECUNDARIA	AL TERMINO DE MEDIA SUPERIOR
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	EXPRESA EMOCIONES	COMUNICA SENTIMIENTOS	UTILIZA SU LENGUA MATERNA PARA COMUNICARSE Y DESCRIBE SENTIMIENTOS Y EXPERIENCIAS EN INGLÉS	SE EXPRESA CON CLARIDAD DE FORMA ORAL Y ESCRITA
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CUENTA HASTA EL 20	COMPRENDE CONCEPTOS Y PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	AMPLIA CONOCIMIENTOS Y TÉCNICAS MATEMÁTICAS	CONSTRUYE E INTERPRETA SITUACIONES REALES AL FORMULAR Y RESOLVER PROBLEMAS
EXPLORACION Y COMPRENSION DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	EXPLORA EL ENTORNO CERCANO	INDAGA ACERCA DE FENOMENOS NATURALES Y SOCIALES	IDENTIFICA UNA VARIEDAD DE FENOMENOS NATURALES	OBSERVA, REGISTRA Y SISTEMATIZA INFORMACIÓN
PENSAMIENTO CRÍTICO Y SOLUCION DE PROBLEMAS	SOLUCIONA PROBLEMAS SENCILLOS	EMPLEA ESTRATEGIAS PARA LA RESOLUCION DE PROBLEMAS	SE INFORMA, ANALIZA Y RESUELVE PROBLEMAS	UTILIZA EL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO
HABILIDADES SOCIO EMOCIONALES	MUESTRA AUTONOMIA	AUTORREGULA SUS EMOCIONES	ASUME SU RESPONSABILIDAD SOBRE SU BIENESTAR Y LOS DE OTROS	ES AUTO CONSTANTE Y DETERMINADO
COLABORACION Y TRABAJO EN EQUIPO	PARTICIPA INDIVIDUAL Y COLECTIVAMENTE	TRABAJA DE MANERA COLABORATIVA	TIENE INICIATIVA, EMPRENDE Y SE ESFUERZA POR LOGRAR PROYECTOS	TRABAJA EN EQUIPOS DE MANERA CONSTRUCTIVA
CONVIVENCIA Y CIUDADANIA	CONOCE REGLAS DE CONVIVENCIA	DESARROLLA SU IDENTIDAD COMO PERSONA	SE IDENTIFICA COMO MEXICANO	RECONOCE LA DIVERSIDAD DEMOCRÁTICA
APRESIACION Y EXPRESION ARTISTICAS	SE EXPRESA ATRAVÉS DE LAS ARTES	EXPLORA MANIFESTACIONES ARTISTICAS	ANALIZA, APRECIA Y REALIZA MANIFESTACIONES ARTISTICAS	VALORA Y EXPERIMENTA LAS ARTES
ATENCION AL CUERPO Y LA SALUD	REALIZA ACTIVIDAD FISICA PARA PRESERVAR SU SALUD	RECONOCE SU CUERPO Y PROCURA UNA CONVIVENCIA SANA Y PACIFICA	ACTIVA SUS HABILIDADES CORPORALES	EVITA CONDUCTAS Y PRACTICAS QUE PONGAN EN RIESGO SU SALUD
CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE	CUIDA EL MEDIO AMBIENTE	PONE EN PRACTICA SOLUCIONES PARA EL CUIDADO MEDIO AMBIENTE	PROMUEVE EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE	VALORA EL IMPACTO SOCIAL Y AMBIENTAL
HABILIDADES DIGITALES	EMPLEA HERRAMIENTAS DIGITALES A SU ALCANCE	IDENTIFICA Y EMPLEA UNA VARIEDAD DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS	ANALIZA, COMPARA Y ELIGE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS A SU ALCANCE	UTILIZA LAS TECNOLOGIAS DE INOVACION PARA INVESTIGAR Y RESOLVER PROBLEMAS