

ENSAYO:
LA IMPORTANCIA DE LA FILOSOFÍA EN LA EDUCACIÓN

TITULAR DEL ACERVO:
DALIA RUBI BAUTISTA HERNÁNDEZ



VILLA VICTORIA, MÉX. SEPTIEMBRE DE 2020

Índice:

Introducción	3
Educación y filosofía dos conceptos entrelazados	4
La enseñanza de la filosofía en la educación	5
Conclusión	9
Referencias... ..	10

Introducción

A lo largo de este ensayo argumentaré con varias posturas filosóficas, la idea central sobre la importancia que tiene la filosofía dentro de la educación, la cual es de suma importancia, debido a que tanto la educación como la filosofía están estrechamente relacionadas, ya que una sin la otra no son nada, es decir que cuando dentro de un sistema educativo se encuentra inmersa la filosofía, este formará a ciudadanos con un pensamiento más crítico, analítico y reflexivo, capaz de tomar decisiones de manera autónoma, viendo el bien de la sociedad.

Además de que gracias a la filosofía se llega a la verdad absoluta, que pone de manifiesto lo que se cree que es verdad y lo que no es verdad; es por ello que como profesores debemos enseñar la filosofía desde una mirada nueva a nuestros alumnos, a través del diálogo y la experiencia los cuales son de suma importancia para llegar a hacer esta emancipación, entre educación y filosofía, para llegar a nuestro fin deseado.

También es importante mencionar que durante el recorrido de este ensayo, se encuentra la filosofía y la educación como los medios para alcanzar un nuevo conocimiento único y verdadero que como seres humanos siempre hemos buscado. Además se explica que la filosofía es historia, pues para llegar a ser lo que ahora somos, debimos analizar y reflexionar lo que una vez nos aconteció como sociedad.

Por último se cierra con una conclusión, que defiende la idea central, así como sus argumentos y cómo es que llevaron a la autora a ser constante en defender su postura, pues da por hecho que la filosofía y la educación siempre deben estar relacionadas.

LA IMPORTANCIA DE LA FILOSOFÍA EN LA EDUCACIÓN

“El intelecto nos hace más racionales, pero también más crueles. El corazón nos hace más sensibles, pero también más desconfiados.”

Alejandro Jodorowsky

Educación y filosofía dos conceptos entrelazados

El presente ensayo, aborda temas relevantes sobre el término de filosofía y cómo este ha sido enseñado en las escuelas, puesto que varios filósofos de la talla de Aristóteles, hasta Jacques Ranciere nos abren un nuevo panorama acerca de lo que significa enseñar filosofía, y cómo la filosofía debe estar estrechamente relacionada con la educación, por lo que dentro de este ensayo, se irán abordando las temáticas más sobresalientes de los que han dado numerosas aportaciones a la educación, donde argumentaré y defenderé la idea de la importancia que tiene la filosofía dentro de la educación.

Desde épocas muy remotas, la educación es el factor más importante que tienen las sociedades para sobresalir, pues en palabras filosóficas, la educación es el instrumento que los hombres se han dado para perfeccionar su naturaleza, llevándola a su máximo desarrollo posible. Es decir, la educación no se reduce a ser una mera instrucción, sino que tiene como finalidad última moralizar al ser humano: capacitarle para llevar a término una educación virtuosa. De esta manera la educación permite al hombre alcanzar un nuevo conocimiento único y verdadero, meta final de la aspiración de todos los hombres. Kant (1993, p. 79).

Cabe señalar, que este sofista, hace una referencia muy clara y precisa de lo que se refiere a la educación desde una postura filosófica, pues además de que la educación es una vía para la superación de cualquier individuo, también les permite alcanzar nuevos conocimientos e ideas nuevas, y al relacionar esto con la filosofía, los lleva a contrastar ese conocimiento con la verdad y la razón que el hombre durante toda su evolución se ha encargado de buscar y perfeccionar, es por ello que la filosofía siempre tienen que estar presente en cualquier acto educativo,

pues entonces sólo así se llegará a ser una sociedad con un intelecto inacabable, donde siempre se esté buscando la razón y la verdad.

En palabras de Aristóteles (384-322 a.C.), el cual tiene una definición diferente acerca de la educación ya que la aborda como una socialización, de la misma forma para él, la educación tenía como característica o cualidad principal que era infinita, puesto que jamás se dejaba de aprender, y de la misma forma todo ello alcanza un fin último y era el de formar buenos ciudadanos. Con esto afirmo una vez más que en palabras filosóficas se contempla la importancia de la filosofía dentro de la educación, puesto que gracias a éstas nunca dejamos de aprender, con la filosofía nos formamos como buenos ciudadanos democráticos, en busca de la justicia y la verdad.

Es importante mencionar que todo sistema educativo está basado en una filosofía, lo que nos lleva a afirmar que no debe haber una separación entre filosofía y educación, puesto que la filosofía, proporciona a la educación la noción de una conducta razonable, justa y siempre centrada en la verdad, pues la filosofía significa amor a la verdad y la sabiduría, es por ello que siempre deben estar relacionadas una con la otra, pues gracias a estas dos seremos una sociedad pensante, crítica, analítica y reflexiva.

Cabe destacar que para algunas personas hablar muchas veces de filosofía, puede llegar a ser complejo, sobre todo cuando no están relacionados con este término, pero cuando deciden adentrarse y relacionarse con éste, su forma de pensar cambia radicalmente, pues una vez que hayan tenido el acercamiento, llegan a alcanzar la absoluta verdad, conociendo ideas y pensamientos que cambian por completo su ideología.

También es importante argumentar que la filosofía es la historia de la sociedad y la humanidad, de donde la educación es perteneciente a ésta, por lo que me atrevo a afirmar que para llegar a ser lo que ahora somos, tuvimos que pasar por un pensamiento filosófico, pues se tuvo que analizar la historia de lo que una vez fuimos, para así poder reflexionar sobre nuestro comportamiento, es por ello, que la

filosofía no sólo debe estar implementada en las instituciones como una asignatura pasante, sino más bien tenerla como principal materia en la enseñanza del educando, sea cual sea el grado de estudios, pues sólo así llegaremos a una sabiduría.

Otro argumento importante que da crédito a la tesis central, es que todos/as somos filósofos/as, porque pensamos antes, para luego razonar con base en lo que ya sabemos, es decir que todo lo que en un principio pasa por nuestra mente, debimos de haberlo razonado y reflexionado. Con esto viene a mi mente la frase de Aristóteles (384-322 a.C.), que me apoya para valer este argumento la cual es “nada hay en la mente que haya pasado por los sentidos”, pues todo lo que nos pudo acontecer, nos llevó a crear una nueva idea o un nuevo conocimiento.

La enseñanza de la filosofía en la educación

Penetrar en el mundo de las ideas, es comprender el fundamento de nuestros conceptos, de ahí que la filosofía se convierta en una crítica de la razón humana; adentrarnos a la filosofía, es como volver al auténtico sentido y valor de la razón, con profundidad y seguridad, es llegar a la crítica de conocimiento, y poner de manifiesto que la historia de la filosofía, es en realidad filosofía.

Es por ello que como profesores debemos de tener en cuenta cómo y en qué momento enseñamos la filosofía a los estudiantes, pues si queremos formar ciudadanos capaces de reflexionar analizar, criticar y razonar, debemos de fomentar la enseñanza de la filosofía desde edades muy tempranas, ya que si hacemos uso de ésta durante nuestro ejercicio docente, estaremos acercándolos a la verdad y a que éstos hagan uso de su propia razón, dejando de lado el sentido común.

Es de suma importancia acercar al alumno a la filosofía desde que este tiene uso de razón, pues así este tendrá una forma de pensar más crítica sobre ciertas posturas que el maestro o el mismo sistema educativo intente implementar, logrando así desarrollar su capacidad cognitiva, siendo autónomo en su propia educación, pues es importante que el alumno entienda y ponga en duda todo lo que

se le dice, siendo tal vez verdad o falso, por lo que éste tratará de descifrarlo a través de la filosofía. Es necesario que nosotros como maestros emancipemos al alumno, dejándolo en su plena libertad para poder expresarse y desarrollarse en su propia naturaleza Ranciere (2002, p. 45)

Una forma de enseñar la filosofía es a través de la experiencia¹, pues haciendo alusión a Dewey (2004, p. 23), nos menciona en dejar que el alumno aprenda a través de su propia experiencia, ya que cuando el educando encuentra la idea de que existe una relación en los procesos de la experiencia y la educación, se dará cuenta que se está instruyendo para la vida, pues los sucesos que le acontecen durante toda su formación dentro y fuera de la escuela, lo están preparando para el su desarrollo positivo y constructivo de su propia idea, que generará en él una mirada distinta de ver el mundo, desde una perspectiva filosófica.

Es por ello que la filosofía y la educación se relacionan con la experiencia, pues cuando el alumno, se encuentra ante una situación que implican en el hacer el uso de su razón, éste está haciendo uso de la filosofía. También el diálogo está inmerso dentro de éstas, pues éste además de ser un medio de comunicación, forma parte esencial para fomentar la filosofía, pues cada que el educando se atreve a preguntar sobre lo que lo rodea, o entablar un diálogo con una o más personas hace uso de la filosofía, que lo están ayudando a pensar y reflexionar lo que se le dice.

En palabras de Hegel (1985, p. 67) el diálogo significa “la actitud propia del verdadero filósofo, de aquel que trata de llegar a la verdad por medio del diálogo”, es decir que para poder llegar a la verdad debe existir un diálogo sumamente relacionado con la filosofía, pues ya que éste no es solo un medio de comunicación, sino que gracias a él, se da pauta a el conocimiento verdadero.

Retomando la idea central, sobre la importancia que tiene la filosofía dentro de la educación, doy por hecho que la filosofía y la educación son y serán siempre

¹ *Experiencia: conocimiento o habilidad, la cual puede provenir de la observación, de la vivencia de un evento o bien de cualquier otra cosa que nos suceda en la vida y que es plausible de dejarnos una marca, por su importancia o por su trascendencia.*

los únicos dos medios para llevar a una sociedad al éxito, es por ello que como profesores debemos fomentarla y practicarla con los alumnos, tomando como punto de partida el diálogo y la experiencia que son parte fundamental para que se dé el proceso de la búsqueda de la verdad.

Mencionando a Platón (1985, p. 43), éste nos menciona sobre “quien recorre el camino de la educación está obligado a saber más que el sentido común y a superar la forma de ver las cosas para ver y descubrir lo que hay detrás pues la verdadera educación implica alejarse de lo cotidiano, tener una visión nueva, que es verlo desde una óptica diferente”. Es decir innovar nuestras propias prácticas educativas, atrevernos a dar ese paso al vacío y descubrir con nuestros propios ojos que hay después de eso. Donde todo esto se logrará a través de la filosofía, pues gracias a ésta la educación siempre tendrá un sentido único e irremplazable que nos llevará como sociedad a la búsqueda de la razón y la verdad.

Es por ello que la importancia que siempre tendrá la filosofía dentro de la educación, será fundamental para la sociedad, por lo que argumentando las ideas principales, con base a los autores, doy por hecho que sin la filosofía, la educación no sería la misma, ya que los autores que se fueron mencionaron, dieron su argumento de cómo es que siempre tiene que existir una relación filosofía-educación, tomando como punto de partida el diálogo y la experiencia.

Conclusión:

Para finalizar este ensayo, hago hincapié en la tesis central, la cual es la importancia que tiene la filosofía dentro de la educación, pues éstas dos siempre deben estar estrechamente relacionadas, puesto que la filosofía, proporciona a la educación, la noción de una conducta razonable, justa y siempre centrada en la verdad; además de que la educación es una vía para la superación de cualquier individuo, permitiéndoles alcanzar un nuevo conocimiento, y más si ésta es relacionada con la filosofía, la cual lleva a contrastar ese conocimiento con la verdad y la razón que el hombre durante toda su evolución se ha encargado de buscar y perfeccionar, es por ello que la filosofía siempre tienen que estar presente en cualquier acto educativo, pues entonces sólo así se llegará a ser una sociedad con un intelecto inacabable, donde siempre se esté buscando la razón y la verdad.

También es importante mencionar cómo podemos llevar a cabo la enseñanza de la filosofía dentro de las instituciones, que son a través de del diálogo y la experiencia, los cuales forman parte esencial dentro de la educación, basada en una filosofía, pues sólo así se llegará a formar una sociedad con pensamiento crítico, analítico y reflexivo.

Es por ello que definiendo la idea principal al referirse a la filosofía como motor principal de una buena educación, pues gracias a ella, se forman ciudadanos democráticos, en busca de la justicia y la verdad, y capaces de tomar decisiones para un bien social.

También es necesario mencionar la importancia de acercar al alumno a la filosofía desde que este tiene uso de razón, pues así este tendrá una forma de pensar más crítica sobre ciertas posturas que el maestro o el mismo sistema educativo intente implementar, logrando así desarrollar su capacidad cognitiva, siendo autónomo en su propia educación. Es por ello que definiendo mi postura sobre la importancia de la filosofía, ya que ésta nos da una serie de argumentos que llevan a tomarla en cuenta en todo proceso educativo.

Referencias:

- ✓ Aristóteles. *Retórica*. Madrid, Biblioteca Clásica Gredos, 1990.
- ✓ Dewey, J. (1995). *Democracia y educación*. Madrid: Morata.
- ✓ Dewey, J. (2004). *Experiencia y educación*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- ✓ Hegel, G. W. F. *Filosofía de Historia*. Brasilia: Editora Universidades de Brasilia, 1985
- ✓ Platón (2003). *Diálogos. Obra completa en 9 volúmenes*. Madrid: Editorial Gredos.
- ✓ Ranciere, J. (2007). *El maestro ignorante: cinco lecciones sobre la emancipación intelectual*. Buenos Aires: Libros del Zorzal.