

## Periodo: Semana 4, del 4 al 8 de mayo de 2020.

NOMBRE DE LA ESCUELA: ISIDRO FABELA

CCT: 15EJN3395C

TURNO: MATUTINO

ZONA ESCOLAR: J164

NOMBRE DEL DOCENTE: KAREN NOELIA GARCÍA MONTERO




GRADO: 1 GRUPO: A

<b>PRIORIDAD DEL SISTEMA EDUCATIVO</b>	MEJORA DEL APRENDIZAJE	
<b>ÁREA</b>	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	ARTES
<b>PERFIL DE EGRESO</b>	APRECIACIÓN Y EXPRESIÓN ARTÍSTICAS	DESARROLLA SU CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN AL EXPRESARSE CON RECURSOS DE LAS ARTES (POR EJEMPLO, LAS ARTES VISUALES, LA DANZA, LA MÚSICA Y EL TEATRO).
<b>RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO</b>	APRECIA EL ARTE Y LA CULTURA	<p>EXPERIMENTA, ANALIZA Y APRECIA DISTINTAS MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS.</p> <p>IDENTIFICA Y EJERCE SUS DERECHOS CULTURALES.</p> <p>APLICA SU CREATIVIDAD DE MANERA INTENCIONAL PARA EXPRESARSE POR MEDIO DE ELEMENTOS DE LA MÚSICA, LA DANZA, EL TEATRO Y LAS ARTES VISUALES.</p>
<b>PROPÓSITO GENERAL</b>	<p>VALOREN EL PAPEL E IMPORTANCIA DE DISTINTAS MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS, COMO RESULTADO DE PROCESOS ACTIVOS DE EXPLORACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN CON LOS ELEMENTOS BÁSICOS DE ARTES VISUALES, DANZA, MÚSICA Y TEATRO.</p> <p>SE PRETENDE QUE LOS ESTUDIANTES DESARROLLEN UN PENSAMIENTO ARTÍSTICO Y ESTÉTICO QUE LES PERMITA DISFRUTAR DE LAS ARTES, EMITIR JUICIOS INFORMADOS, IDENTIFICAR Y EJERCER SUS DERECHOS CULTURALES, ADAPTARSE CON CREATIVIDAD A LOS CAMBIOS, RESOLVER PROBLEMAS DE MANERA INNOVADORA, TRABAJAR EN EQUIPO, ASÍ COMO RESPETAR Y CONVIVIR DE FORMA ARMÓNICA CON SUS COMPAÑEROS Y MAESTROS</p>	
<b>PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. USAR LA IMAGINACIÓN Y LA FANTASÍA, LA INICIATIVA Y LA CREATIVIDAD PARA EXPRESARSE POR MEDIO DE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS (ARTES VISUALES, DANZA, MÚSICA Y TEATRO).</li> <li>2. IDENTIFICAR MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS Y CULTURALES DE SU ENTORNO Y DE OTROS</li> </ol>	

	CONTEXTOS.		
<b>ENFOQUE PEDAGÓGICO</b>	ESTA ÁREA ESTÁ ORIENTADA A QUE LOS NIÑOS TENGAN EXPERIENCIAS DE EXPRESIÓN Y APRECIEN OBRAS ARTÍSTICAS QUE ESTIMULEN SU CURIOSIDAD, SENSIBILIDAD, INICIATIVA, ESPONTANEIDAD, IMAGINACIÓN, GUSTO ESTÉTICO Y CREATIVIDAD, PARA QUE EXPRESEN LO QUE PIENSAN Y SIENTEN POR MEDIO DE LA MÚSICA, LAS ARTES VISUALES, LA DANZA Y EL TEATRO; Y A QUE SE ACERQUEN A OBRAS ARTÍSTICAS DE AUTORES, LUGARES Y ÉPOCAS DIVERSOS.		
<b>ORGANIZADOR CURRICULAR 1</b>	<b>EXPRESIÓN ARTÍSTICA</b>	<b>ORGANIZADOR CURRICULAR 2</b>	<b>FAMILIARIZACIÓN CON LOS ELEMENTOS BÁSICOS DE LAS ARTES</b>
<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>	<p>USA RECURSOS DE LAS ARTES VISUALES EN CREACIONES PROPIAS</p> <p>BAILA Y SE MUEVE CON MÚSICA VARIADA, COORDINANDO SECUENCIAS DE MOVIMIENTOS Y DESPLAZAMIENTOS</p>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS PARA EL PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR</b>	<p>BAILA Y SE MUEVE CON MÚSICA VARIADA. EJECUTA LIBREMENTE MOVIMIENTOS, GESTOS Y POSTURAS CORPORALES AL RITMO DE MÚSICA QUE ESCUCHA.</p> <p>UTILIZA INSTRUMENTOS Y MATERIALES DIVERSOS PARA PINTAR Y MODELAR. PINTA, DIBUJA Y MODELA CON INTENCIÓN DE EXPRESAR Y REPRESENTAR IDEAS O PERSONAJES.</p> <p>EXPRESA LO QUE LE GUSTA O NO AL OBSERVAR DIVERSAS PRODUCCIONES ARTÍSTICAS.</p>
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- INVESTIGACIÓN</li> <li>- VISUALIZACIÓN DE LAS ARTES</li> <li>- APRECIACIÓN A LAS ARTES</li> <li>- CREACIÓN DE OBRAS DE ARTE</li> <li>- REPRODUCCIÓN DE OBRAS DE ARTE</li> <li>- APLICACIÓN DE DISTINTAS ESTRATEGIAS DE PINTURA</li> </ul>		

## SECUENCIA DIDÁCTICA: LAS MARAVILLAS DEL ARTE

SECUENCIA DE ACTIVIDADES		EVIDENCIA
Lunes 4 de mayo	<p>Investigar en libros o internet</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿cuántas son las bellas artes?</li> <li>2. ¿cuáles son las bellas artes?</li> <li>3. ¿cuál no es considerada una de las bellas artes?</li> </ol> <p>Registrar en el cuaderno, con dibujos o recortes de revistas, periódicos o impresiones las respuestas.</p> <p>Esta página puede ser de ayuda: <a href="https://educacion.uncomo.com/articulo/cuales-son-las-7-bellas-artes-24355.html">https://educacion.uncomo.com/articulo/cuales-son-las-7-bellas-artes-24355.html</a></p>	<p>fotografía del trabajo finalizado (enviar por whatsapp)</p> <p>las preguntas (entregar el día que regresemos a clases)</p>
Martes 5 de mayo	<p>Observar el vídeo:                      “5 de mayo batalla de puebla” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d1vfly-52qg">https://www.youtube.com/watch?v=d1vfly-52qg</a></p> <p>“Aniversario de la batalla de puebla” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K-Ho5mgSam8">https://www.youtube.com/watch?v=K-Ho5mgSam8</a></p> <p>Puedes observar uno o ambos vídeos</p> <p>Con ayuda de papá o mamá, realizar en tu cuaderno, una pintura con referencia a la batalla de puebla, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una bandera de México y una de Francia</li> <li>- Un soldado francés y uno mexicano</li> <li>- Al general Ignacio Zaragoza</li> </ul> <p>Para elaborar tu pintura puedes utilizar diversos materiales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pintura</li> <li>- polvo para preparar agua (se coloca en un vaso el polvo con poca agua)</li> <li>- café (se coloca en un vaso con poca agua, si quieres un color fuerte coloca más café)</li> </ul>	<p>fotografía de la pintura finalizada (enviar por whatsapp)</p> <p>la pintura (entregar el día que regresemos a clases)</p>

	<p>Miércoles 6 de mayo</p>	<p>Observa las siguientes imágenes</p> <p>1. El pensador </p> <p>2. Gran esfinge de Giza </p> <p>3. Medusa </p> <p>(Las imágenes serán enviadas por whatsapp)</p> <p>En familia pueden observarlas y responder las siguientes preguntas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿cuál te gustó más?</li> <li>2. ¿por qué te gustó?</li> <li>3. ¿cuál no te gustó?</li> <li>4. ¿por qué no te gustó?</li> <li>5. ¿sientes algo al verlas, tal vez miedo o risa?</li> </ol> <p>Elegir la escultura que más te haya gustado y puedes reproducirla con plastilina, masilla o masa (se puede crear con harina)</p>	<p>fotografía de la escultura finalizada (enviar por whatsapp)</p>
	<p>Jueves 7 de mayo</p>	<p>Observar el vídeo:</p> <p>“Balet el cascanueces- Danza del azúcar”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7a38ZtSuJpM">https://www.youtube.com/watch?v=7a38ZtSuJpM</a></p>	<p>fotografía del collage (enviar por whatsapp)</p> <p>el collage realizado en su</p>

	<p>“Swan Lake- Entrée and Adage from the black swan”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p21n1xorjEs">https://www.youtube.com/watch?v=p21n1xorjEs</a></p> <p>Puedes observar uno o ambos vídeos  Puedes verlos completos o solo un fragmento</p> <p>En familia pueden observarlas y responder las siguientes preguntas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿cuál te gustó más?</li> <li>2. ¿por qué te gustó?</li> <li>3. ¿por qué el otro vídeo no te gustó?</li> <li>4. ¿sientes algo al verlas, tal vez miedo o risa?</li> </ol> <p>Con ayuda de revistas y periódicos que tengan en casa, (en caso de no tener, podrán optar por imprimir las imágenes) se realizará un collage en su cuaderno.</p> <p>El tema del collage es la danza y la música por lo tanto, las imágenes recortadas deberán estar relacionadas con ambos temas.</p> <p>Ejemplo de collage</p> <p>(La imagen será enviada por whatsapp)</p>	<p>cuaderno (entregar el día que regresemos a clases)</p>
<p>Viernes 8 de mayo</p>	<p>Reunir a la familia, elegir una película de su agrado, puede ser por votación o al azar (meter las películas en una bolsa y sacar la película ganadora)</p> <p>Preparar una botana, pueden ser palomitas naturales, papas fritas, papas a la francesa o algo más natural como zanahorias, jícamas, naranjas con chile, la idea es comer algo que tengan en casa sin gastar mientras ven la película.</p> <p>Ver la película seleccionada. Al final de la película, en una hoja de su cuaderno cada miembro de la familia que vio la película realizará un dibujo. Por ejemplo si mamá vio la película con su pequeño, la hoja será dividida en dos (formando dos rectángulos) y en cada uno realizarán un dibujo, mamá del lado derecho y su pequeño del izquierdo. Si tres personas vieron la película, la hoja se dividirá en tres para que</p>	<p>fotografía del dibujo (enviar por whatsapp)</p> <p>el dibujo realizado (entregar el día que regresemos a clases)</p> <p>la fotografía de la o las personas que decidieron disfrazarse (enviar por whatsapp)</p>



un

		cada uno realice su dibujo.	
--	--	-----------------------------	--

		Al finalizar los dibujos, podrán disfrazarse del personaje que más les haya gustado (todos pueden disfrazarse si lo desean) El disfraz puede ser improvisado, con materiales que tengan en casa, la intención es no gastar dinero ni salir a la calle.	
--	--	--	--

**DIRECTORA ESCOLAR**

**Vo.Bo  
SUPERVISOR ESCOLAR**

---

**PROFRA. MARIA DEL SOCORRO PALACIOS GUZMÁN**

---

**PROFR. ALVARO MARTINEZ OSORIO**

