

**ESC. OFTV No. 0344 “SOR JUANA INES DE LA CRUZ”**

**EXPERIENCIA**

**PRIMER GRADO GRUPO “B”**

**PROFRA. ANA LAURA OROZCO SANCHEZ**

**CICLO ESCOLAR**

**2019-2020**



# DEMOSTRACION DE LO APRENDIDO

ESTE TRABAJO SE REALIZO CON EL MOTIVO DE DEMOSTRAR LO QUE LOS ALUMNOS APRENDEN EN LA ESCUELA JUNTO CON EL TRABAJO COLABORATIVO DE PADRES DE FAMILIA CON TRABAJO EN CASA Y LA SUPERVISION DE LA DIRECTORA ESCOLAR EN LA INSTITUCION, SE TRABAJO LOS 4 GRUPOS EN COMUNICACIÓN PARA LA PRESENTACION DEL PROYECTO QUE ACONTINUACION SE MUESTRA.

EL ESFUERZO SE DEBE PRECISAMENTE A LA LABOR DE TODOS LOS INTEGRANTES DEL GRUPO; SIEMPRE CON EL PROPÓSITO DE NUESTRA SUPERACIÓN; ASÍ COMO TAMBIÉN CON MIRAS EN BIEN DE LA SOCIEDAD Y ASÍ DE ESA MANERA CON LAS FINALIDADES LOGRAR EL OBJETIVO TRAZADO; LO CUAL HEMOS OPTADO POR ESTA ACTIVIDAD PARA QUE LOS ALUMNOS EN UNA EXPOSICION LOGREN DAR A CONOCER DIFERENTES ASPECTOS DE LA MONOGRAFIA DE TEJUPILCO VINCULANDO LAS DIFERENTES ASIGNATURAS QUE SE TRABAJAN EN EL AULA DE PRIMER GRADO.

OTRA DE LA IMPORTANCIA DE ELEGIR ESTE TEMA FUE PARA QUE EL ALUMNO CONOCIERA MAS AFONDO SOBRE EL LUGAR DONDE VIVE, CONOCER TAMBIEN MAS A SU FAMILIA TENIENDO EL ACERCAMIENTO PARA PREGUNTAR DE FORMA VERBAL SOBRE LO RELACIONADO CON EL LUGAR DONDE NACIERON. ES IMPORTANTE MENCIONAR QUE EL PROYECTO SE REALIZO DE LA MANO CON INVESTIGACION DE CAMPO Y DOCUMENTAL.

HOY EN DIA LA TECNOLOGIA ESTA MUY AVANZADA Y LOS ALUMNOS DEPENDEN UN POCO MAS DE ELLA POR LO CUAL ADAPTARON SU TRABAJO EN DIAPOSITIVAS PARA UNA MEJOR EXPOSICION Y ASI DE ESTA MANERA ENTRAN EN LOS APRENDIZAJES ESPERADOS DE ESPAÑOL.

# PARTICIPACION DE DIRECTIVOS Y PADRES DE FAMILIA

HUBO LA ASISTENCIA DE PADRES DE FAMILIA, REALIZANDO UNA CEREMONIA PARA LA PARTICIPACION DE LA ACTIVIDAD “DEMOSTRACION DE LO APRENDIDO”

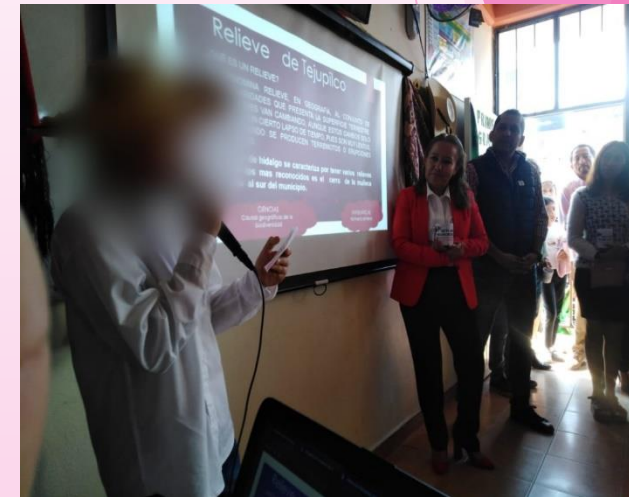


**LOS ALUMNOS PREPARARON LA EXPOSICION DE LA MONOGRAFIA DE TEJUPILCO, EN LA CUAL SE ADAPTO EL ESPACIO CON LOS OBJETOS MAS RELEVANTES DE SU MUNICIPIO, SE VINCULARON LAS DIFERENTES ASIGNATURAS EN EL PROYECTO POR EL CUAL LOS ALUMNOS IDENTIFICARON LAS CAUSAS Y CARACTERISTICAS DEL LUGAR DONDE RADICAN, ADEMAS DIERON A CONOCER LAS DIFERENTES TRADICIONES, COSTUMBRES, COMIDAS TIPICAS, ETC. DEL LUGAR DONDE NACIERON Y EL LUGAR DONDE VIVIERON Y VIVEN SUS PADRES, FAMILIARES Y ANSESTROS**



# EXPOSICION

LOS ALUMNOS SE PREPARARON PARA EXPONER LA MONOGRAFIA DE TEJUPILCO, DONDE HABLARON SOBRE RELIEVE, HIDROGRAFIA, TRADICIONES, GASTRONOMIA, COSTUMBRES, ETC.



ESPAÑOL, MATEMATICAS, GEOGRAFIA, HISTORIA, FORMACION CIVICA Y ETICA, CIENCIAS.

SON ASIGNATURAS QUE SE VINCULARON CON LA EXPOSICION DE LA MONOGRAFIA DONDE UTILIZARON LA TECNOLOGIA COMO BASE DE SU TRABAJO.

# BAILES TIPICOS DE TEJUPILCO

- ✓ LOS MACHETES
- ✓ LA IGUANA



ARTES, EDUCACION FISICA, TECNOLOGIA, MATEMATICAS

SON LAS ASIGNATURAS QUE SE VINCULARON CON EL BAILE, LOS ALUMNOS SE MOTIVARON MUCHO AL REALIZAR ESTA ACTIVIDAD YA QUE ES UNA DE LAS COSAS QUE MAS LES AGRADAN.

# COSTUMBRES Y TRADICIONES

ESTAS SON ALGUNAS DE LAS IMÁGENES QUE UTILIZARON EN LA EXPOSICION DE LA MONOGRAFIA

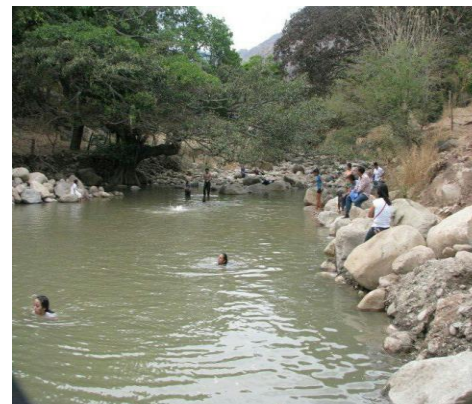


Costumbres y Tradiciones de Tejupilco



A #10 FAM. OROZCO SALAZAR







# CONCLUSIONES

- **EL PROYECTO QUE SE REALIZO EN DEMOSTRACION DE LO APRENDIDO FUE DE GRAN ÉXITO PORQUE SE LOGRO COMO PRIMER ESTANCIA LA PARTICIPACION DE LOS ALUMNOS ANTE EL PUBLICO EN GENERAL CON MUCHA ACTITUD Y FIRMEZA DEBIDO A LA PREPARACION QUE TUVIERON PARA ESTE PROYECTO, SIENDO DE GRAN IMPORTANCIA LOS TEMAS ABORDADOS EN LOS MESES DE SEPTIEMBRE-DICIEMBRE.**
- **LOS ALUMNOS TRABAJARON DE UNA MANERA RESPONSABLE PARA SACAR SU TRABAJO BIEN HECHO, LOGRANDO COMO ESTE LA FELICITACION DE PADRES DE FAMILIA, DIRECTORA Y PERSONAL DE LA SUPERVISION.**

MUCHAS

GRACIAS

