

Recopilar dichos, refranes y
pregones. Repaso.

Secuencia 7

Materia: Lengua Materna Español

Grado 1°

O.F.T.V. 0362 GABRIELA MISTRAL
Profra. Andrea Jimena Ayala García
Turno Vespertino
Grado 1° Grupo: B

FORMATO DEL PROYECTO FINAL

SECCIÓN		DESCRIPCIÓN
ASPECTOS GENERALES		Los aspectos generales son la información básica para identificar, a grandes rasgos, quién es el autor de la propuesta y qué es lo que propone. Los rubros que hay que consignar son los siguientes:
01.	Autor	ANDREA JIMENA AYALA GARCÍA
02.	Adscripción	O.F.T.V. 0362 GABRIELA MISTRAL C.C.T. 15ETV0531L
03.	Título del proyecto	“REFRANES, DICHOS Y PREGONES”
04.	Resumen	El tema de refranes, dichos y pregones es claramente uno de los más enriquecedores de la expresión de lingüística, su comprensión y aplicación permite a los alumnos desarrollar su lenguaje utilizando la creatividad y lógica, por ello se proponen ejercicios que permiten reforzar el análisis de algunos ejemplos de refranes, dichos y pregones, para favorecer el enriquecimiento del lenguaje de los alumnos.
05.	Palabras clave	Refranes, dichos, pregones.

ASPECTOS ESPECÍFICOS		Los aspectos específicos son la información que detalla con precisión qué se va a hacer, quién lo va a hacer, quién va a ser beneficiado, en dónde se va a hacer y cuánto va a durar la acción. Los rubros a consignar son los siguientes :
06.	Lugar de incidencia	Los ejercicios propuestos se dispondrán en la O.F.T.V. 0362 GABRIELA MISTRAL, turno vespertino.
07.	Población destinataria	Alumnos de primer grado.
08.	Objetivo	Reforzar el aprendizaje clave de la secuencia 7, materia Lengua materna. Español: “Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares”, mediante el análisis de distintos ejemplos.
09.	Duración del proyecto	2 sesiones, total de 1h 40m.
10.	Agentes de cambio	Profesora de grupo y alumnos de primer grado.

FORMATO DEL PROYECTO FINAL

ASPECTOS OPERATIVOS		Los aspectos operativos son el corazón de la propuesta, y trata de la información específica sobre qué se va a hacer y cómo se va a hacer, sus etapas y procedimientos, los resultados esperados, los problemas que se pueden enfrentar y las variables que no conocemos que pueden ser importantes. Los rubros a consignar son los siguientes:
11.	Acciones a emprender	Compartir el recurso didáctico con los alumnos y profesores de primer grado. Explorar el recurso con los alumnos. Brindar el tiempo necesario a los alumnos para realizar los ejercicios propuestos. Realizar una revisión y retroalimentación de las respuestas obtenidas.
12.	Pasos a seguir	Compartir el recurso didáctico con los alumnos y profesores de primer grado, por medio de las formas de comunicación disponibles. Explorar el recurso con los alumnos, realizar la explicación de la información y los ejercicios. Brindar el tiempo necesario a los alumnos para realizar los ejercicios propuestos. Realizar una revisión y retroalimentación de las respuestas obtenidas, comentar situaciones en las cuales se pueden aplicar dichos, pregones y refranes.
13.	Resultados esperados	Que los alumnos reconozcan los diferentes recursos que se pueden emplear en la acción comunicativa del lenguaje popular.
14.	Problemas	Disponibilidad de recursos materiales, como computadora, ya que es un recurso pensado para resolverse de manera digital.
15.	Variables desconocidas	Lugar y condiciones de aplicación del recurso.

Refranes, dichos y pregones.

- ✓ Son frases que se han repetido durante mucho tiempo.
- ✓ Son fáciles de recordar.
- ✓ Se mantiene su significado generación tras generación.

Refrán

Pensamiento o consejo moral, tiene una enseñanza útil.

EL QUE CON LOBOS ANDA,
A AULLAR SE ENSEÑA



Pregón



Pepe
pregona
una noticia.

Tiene el propósito de invitar a las personas a comprar un producto o utilizar un servicio.

Dicho

Describe una situación de manera ingeniosa, de forma metafórica o figurada.

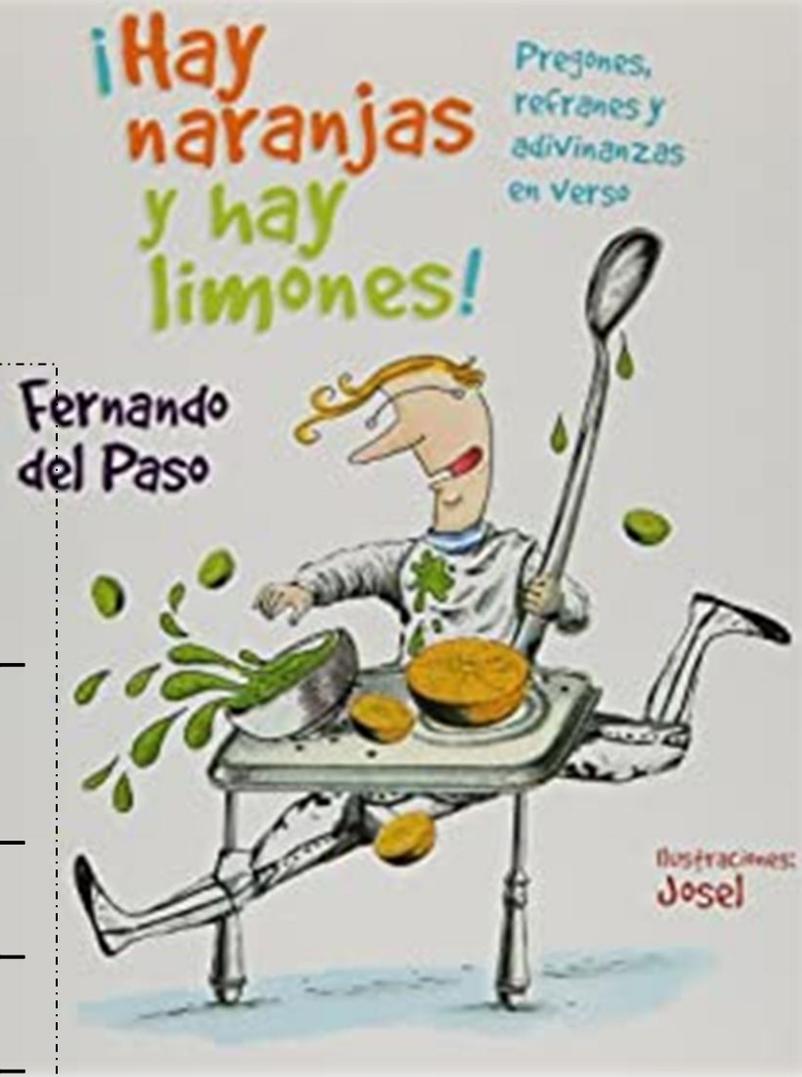


Pregón

Responde:

¿Quién lo dice?

¿Con qué propósito?



Dicho

Responde:

¿Quién lo dice?

¿Con qué propósito?



Refrán

Responde:

¿Quién lo dice?

¿De qué otra forma podría decir lo mismo?

Al nopal lo van a ver solo cuando tiene tunas...



Instrucciones: Arrastra el refrán para completar la conversación de manera adecuada.

1. Mira, después de todo he tenido suerte. Si no me hubieran suspendido en Junio, no habría encontrado trabajo en la biblioteca..._____.

el casado, casa quiere

2. Yo no entiendo por qué un presidente de un club de futbol quiere ser alcalde. Lo que yo digo..._____.

de grandes cenas están las sepulturas llenas

piensa el ladrón que todos son de su condición

3. ¡Ánimo! Todo pasa..._____.

no hay mal que dure cien años

4. Juana y Pedro están buscando casa, ya están hartos de vivir con la mamá de Pedro. Hacen bien..._____.

el ojo del amo engorda al caballo

nadie diga de esta agua no beberé

5. Juan es muy desconfiado. No quiere prestarme su libro por si me lo quedo. Sí, como hizo él con el de Física que le presté..._____.

zapatero a tus zapatos

muerto el perro se acabó la rabia

No hay mal que por bien no venga

unos nacen para estrella, y otros nacen estrellados

nadie diga de esta agua no beberé