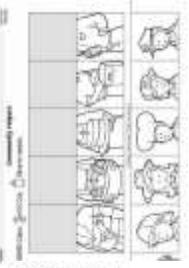


## Planeación por Proyecto basado en Productos.

NOMBRE DEL AUTOR: Profra.. María Isabel Molina Carbajal				Grado: segundo		
Asignatura: Inglés	Unidad 1	Tiempo 4 horas	Fecha: Enero de 2020	Número de sesiones: 4		
<u>Contenido procedimental:</u> los alumnos aprenderán a preguntar qué hace una persona, identificando diferentes oficios u ocupaciones ya sea de manera oral o escrita.						
<u>Contenido conceptual:</u> <b>Ocupaciones</b>			<u>Contenido actitudinal:</u> Trabajo colaborativo e interés.			
Fases	Actividades de aprendizaje	Estrategias de enseñanza		Tiempo		
INICIO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observa el siguiente <b>video pausa activa</b> banana cha-cha, baila y canta.</li> <li>2. Contesta la siguiente hoja, reconoce qué sabes de las ocupaciones en inglés, asocia el enunciado con la imagen encerrando la correcta ocupación.</li> </ol> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Se te entregará una canción que deberás cantar con el <b>video 1</b>, las veces que sean necesario, pon mucha atención porque harás los <b>ejercicios 2 y 3</b> que dependerán de</li> </ol> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pausa activa se pretende que el alumno <b>baile</b> y comience <b>cantar</b> en inglés la intención es que se <b>relaje</b>. (<b>video pausa activa</b>) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aw9Ot5O9WL">https://www.youtube.com/watch?v=aw9Ot5O9WL</a></li> <li>2. Reconocimientos de aprendizajes previos mediante el grafico <b>Anexo (1)</b></li> <li>3. El <b>video (1)</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ORGLQudvMWE">https://www.youtube.com/watch?v=ORGLQudvMWE</a> pretende que los alumnos inicien con la identificación de algunas ocupaciones; dependerá para realizar varios ejercicios. <b>Anexo (2) y Anexo (3)</b> en Pdf, se les recomienda primero la escuchen y posteriormente la canten, finalmente realizar los ejercicios. Como ya está la clave, se recomienda se califique conforme terminen los estudiantes.</li> </ol>		5 minutos	5 minutos	15 minutos

	<p>esta actividad. <b>OBSERVA BIEN LAS IMÁGENES DE LAS OCUPACIONES.</b></p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>En equipo juega con el siguiente <b>memorama</b> cuando sea tu turno pronuncia las ocupaciones en inglés.</li> <li>Realiza tu apunte de las ocupaciones que el día de hoy aprendiste y qué es lo que se te dificultó.</li> </ol> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>Repartir los <b>memoramas</b> monitorear que el alumno cuando juegue practique la pronunciación de las ocupaciones en inglés (previamente deberá preparar los materiales para eficientar los tiempos).</li> <li>Como cierre de esta sesión se hará el apunte de las ocupaciones que el alumno aprendió (meta cognición).</li> </ol>	<p>15 minutos</p> <p>10 minutos</p> <p>5 minutos</p>
DESARROLLO	<ol style="list-style-type: none"> <li>Observa el siguiente video, <b>baila y canta Banana chacha.</b></li> <li>Recordando, resuelve el siguiente <b>ejercicio 4</b>, recorta la parte posterior de la hoja, pega las cabecitas donde correspondan y anota su ocupación en inglés.</li> <li>Observa el siguiente video y en tu libreta anota las ocupaciones que se mencionan, posteriormente canta. <b>(video 2)</b></li> <li>Realiza el siguiente ejercicio relacionando las imagines con las ocupaciones de la caja inferior. <b>Anexo (5)</b></li> </ol>  	<ol style="list-style-type: none"> <li>Poner <b>pausa activa</b> con el video del inicio del proyecto <b>banana chacha</b></li> <li>El alumno debe recordar y activar conocimientos previos mediante el <b>Anexo 4</b>, anotando las ocupaciones en inglés.</li> <li>El alumno debe observar <b>(video 2)</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UxAvGp55ksw">https://www.youtube.com/watch?v=UxAvGp55ksw</a>, anotar en su cuaderno las ocupaciones que escuche y posteriormente cantar.</li> <li>Repartir la hoja del <b>Anexo (5)</b> el alumno debe incrementar su vocabulario, primero tratar de inferir y utilizar lo ya aprendido, en caso de que no lo resuelva repartir las palabras no descubiertas en</li> </ol>	<p>5 minutos</p> <p>15 minutos</p> <p>15 minutos</p>

	<p>5. Observa las siguientes ocupaciones pregúntale a 5 compañeros What job would you like to have? ¿Qué trabajo te gustaría tener? Y anota su nombre arriba del dibujo. Esta hoja será clave para ejercicios posteriores pégala en tu cuaderno.</p>  <p>6. Como <b>evaluación</b> de esa sesión resuelve la siguiente <b>sopa de letras</b>. Entrégala al profesor para que te evalúe. <b>Anexo sopa de letras</b></p> 	<p>equipo, filas, grupos, no individual porque tardan mucho, agilizar tiempos trabajando entre todos.</p> <p>5. Repartir <b>anexo (6)</b> el alumno debe preguntar de manera oral <b>What job would you like to have?</b> ¿Qué trabajo te gustaría tener? A 5 de sus compañeros cuidar que sea en inglés. Posteriormente lo anotará en el mismo anexo.</p> <p>6. Aplicar la evaluación de esta sesión <b>con sopa de letras</b>.</p>	<p>10 minutos</p> <p>5 minutos</p>
	<p>1. Observa el siguiente video, baila y canta pausa activa <b>banana chacha</b>.</p> <p>2. Realiza el siguiente ejercicio en filas como recordatorio de la clase pasada, ordena las letras para encontrar las ocupaciones. <b>Anexo 7</b>.</p> 	<p>1. Poner <b>pausa activa</b> con el video del inicio del proyecto <b>banana chacha</b>.</p> <p>2. En filas o a manera de concurso realizar <b>Anexo (7)</b> el alumno debe ordenar las letras para descubrir las ocupaciones.</p>	<p>5 minutos</p> <p>15 minutos</p>

	<p>3. Observa el video y pon atención en los lugares donde trabajan estas personas completando el siguiente ejercicio. <b>Anexo 8.</b></p>  <p>4. En binas realiza el siguiente juego, lanzando el dado tendrás que decir la ocupación que describe el recuadro, después le tocará el turno a tu compañero hasta que lleguen a la casilla 20 ese será el que gane.</p> 	<p>3. Proyectar <b>video</b> <b>(3)</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BfegL6UbX-0&amp;t=75s">https://www.youtube.com/watch?v=BfegL6UbX-0&amp;t=75s</a> el propósito de este será que el alumno reconozca los lugares en los que trabajan las personas. Completando el ejercicio del <b>anexo (8)</b>, en la parte de este mismo archivo está la clave para evaluar.</p> <p>4. El docente contará con las hojas del juego ya impresas y dados, cada casilla describe una ocupación el alumno tendrá que adivinar de acuerdo con el puntaje de los dados lanzados, ganará el que llegue al puntaje 20. Se podrá utilizar todos los materiales y apuntes de las clases anteriores. <b>Anexo (9).</b></p>	<p>15 minutos</p> <p>15 minutos</p>
<p>CIERRE</p>	<p>1. Realiza la evaluación de todo el proyecto consta de tres ejercicios, puedes ocupar todo lo visto anteriormente, tu diccionario o apuntes. <b>Anexo 10,11,12.</b></p> 	<p>1. Reparta los ejercicios que integren el examen, si lo considera la evaluación también puede ser en binas, equipo o individual. se sugiere revise y reoriente en caso de no haber alcanzado el contenido conceptual o procedimental. <b>Anexo (10),(11),(12).</b></p> <p>2. La revisión puede ser grupal al igual que la devolución.</p> <p>3. Mientras los alumnos resuelven el ejercicio evalúe con su <b>lista de cotejo a cada uno de ellos.</b></p>	<p>30 minutos</p> <p>20 minutos</p>

### Lista de cotejo para evaluar el desempeño del alumno.

CRITERIOS	0	1	2	3	4	5	N/A
○ Contribuye frecuentemente al tema en clase, bailando, cantando, participando.							
○ Demuestra interés en los ejercicios que se le presentan y trabaja colaborativamente.							
○ Contesta preguntas formuladas por la maestra.							
○ Cumple con material de trabajo (Resistol, tijeras...)							
○ Demuestra atención y apertura a los puntos y argumentos de sus compañeros.							
○ Demuestra iniciativa y creatividad en las actividades de la clase.							
○ Entrega los productos de trabajo de manera correcta.							

**Acotaciones:**

Devoluciones:

**0: no cumplió 1: deficiente 2: regular  
3: bueno 4: muy bueno 5: excelente  
N/A: no aplica**

### Contenido científico para el docente:

#### Vocabulario de apoyo

- |                                  |                                     |                                 |
|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Baker (panadero)              | 7. Blacksmith (herrero)             | 13. Shoemaker (zapatero)        |
| 2. Bricklayer (albañil)          | 8. Craftsman (artesano)             | 14. Street sweeper (barrendero) |
| 3. Carpenter (carpintero)        | 9. Garbage collector (basurero)     | 15. Dustman (basurero)          |
| 4. Plumber (plomero o fontanero) | 10. House painter (pintor de casas) | 16. Worker (trabajador, obrero) |
| 5. Electrician (electricista)    | 11. Locksmith (cerrajero)           |                                 |
| 6. Mechanic (mecánico)           | 12. Printer (impresor)              |                                 |

Algunos **trabajos profesionales (professional jobs)** son:

1. Archaeologist (arqueólogo)
2. Architect (arquitecto)
3. Astronomer (astrónomo)
4. Attorney (abogado)
5. Banker (banquero)
6. Biologist (biólogo)
7. Broker (corredor de bolsa)
8. Chemist (químico)
9. College professor (profesor universitario)
10. Computer programmer (programador de computadoras)
11. Consultant (consultor)
12. Dentist (dentista)
13. Designer (diseñador)
14. Doctor (médico)
15. Economist (economista)
16. Engineer (ingeniero)
17. Graphic designer (diseñador gráfico)
18. Historian (historiador)
19. Journalist (periodista)
20. Judge (juez)
21. Lawyer (abogado)
22. Mathematician (matemático)
23. Nurse (enfermera)
24. Ophthalmologist (oftalmólogo)
25. Paediatrician (pediatra)
26. Philosopher (filósofo)
27. Physician (médico)
28. Physicist (físico)

29. Psychiatrist (psiquiatra)
30. Psychologist (psicólogo)
31. Psychoterapist (psicoterapeuta)
32. Reporter (reportero)
33. Researcher (investigador)
34. Scientist (científico)
35. Stockbroker (corredor de bolsa)
36. Surgeon (cirujano)
37. Tax inspector (inspector de impuestos)
38. Teacher (maestro)
39. Translator (traductor)
40. University lecturer (profesor universitario)
41. Vet (veterinario)
42. Veterinarian (veterinario)
43. Writer (escritor)

Algunos trabajos relacionados con los **servicios (services)** son:

1. Bank teller (cajero de banco)
2. Bus driver (conductor de autobús)
3. Butcher (carnicero)
4. Cashier (cajero)
5. Detective (detective)
6. Driver (chófer)
7. Employee (empleado)
8. Florist (florista)
9. Gardener (jardinero)
10. Jeweller (joyero)
11. Librarian (bibliotecario)
12. Mailman (cartero)
13. Milkman (lechero)

14. Postman (cartero)
15. Salesman (vendedor)
16. Saleswoman (vendedora)
17. Seamstress (costurera)
18. Tailor (sastre)
19. Taxi driver (taxista)
20. Taylor (sastre)
21. Truck driver (camionero)

Algunos trabajos en las **fuerzas armadas (armed forces)** y **servicios de emergencia (emergency services)** son:

1. Firefighter (bombero)
2. Fireman (bombero)
3. Lifeguard (salvavidas)
4. Pilot (piloto)
5. Police officer (oficial de policía)
6. Policeman (policía)
7. Policewoman (policía)
8. Sailor (marinero)
9. Security guard (guardia de seguridad)
10. Soldier (soldado)

Algunos trabajos relacionados con los **restaurantes (restaurants)** y **hoteles (hotels)** son:

1. Bell boy (botones de hotel)
2. Chef (chef)
3. Flight attendant (azafata)
4. Stewardess (azafata)

5. Hairdresser (peluquero)
6. Housekeeper (ama de llaves)
7. Tourist guide (guía de turistas)
8. Travel agent (agente de viajes)
9. Waiter (mesero, camarero)
10. Waitress (mesera, camarera)

Algunas ocupaciones relacionadas con el **arte (art)** y **medios de comunicación (media)** son:

1. Actor (actor)
2. Actress (actriz)
3. Announcer (locutor)
4. Artist (artista)
5. Cameraman (camarógrafo)
6. Composer (compositor)
7. Dancer (bailarín)
8. Model (modelo)
9. Musician (músico)
10. Photographer (fotógrafo)
11. Pianist (pianista)
12. Poet (poeta)
13. Publisher (editor)
14. Sculptor (escultor)
15. Singer (cantante)

Algunas ocupaciones relacionadas con los **deportes (sports)** son:

1. Athlete (atleta)
2. Coach (entrenador)
3. Cyclist (ciclista)
4. Soccer player (futbolista)
5. Sportsman (deportista)

Algunos trabajos relacionados con la **granja (farm)** son:

1. Cowboy (vaquero)
2. Farmer (agricultor)
3. Fisherman (pescador)
4. Hunter (cazador)
5. Shepherd (pastor)

Algunos trabajos relacionados con la **oficina (office)**:

1. Businessman (empresario)
2. Insurance agent (agente de seguros)
3. Manager (gerente)
4. Receptionist (repcionista)
5. Secretary (secretaria)
6. Telephone operator (telefonista)

Otros trabajos, empleos u ocupaciones son:

1. Astrologer (astrólogo)
2. Bullfighter (torero)
3. Cartoonist (caricaturista)
4. Fortune teller (adivino)
5. Nun (monja)
6. Politician (político)
7. President (presidente)
8. Priest (sacerdote)

Otras palabras relacionadas con el empleo:

1. Applicant (aspirante)
2. Career (carrera)
3. Certificate (certificado)
4. Covering letter (carta de presentación)
5. Diploma (diploma)
6. Job advertisement (anuncio de empleo)
7. Job application (solicitud de empleo)
8. Job interview (entrevista de trabajo)
9. Salary (salario)
10. Skills (habilidades)
11. Soft skills (habilidades sociales)
12. Vacancy (vacante)
13. Work experience (experiencia laboral)

## Referencias bibliográficas:

- Recuperado en: <https://idiomasuch.edu.pe/blog/profesiones-y-oficios-en-ingles/>
- <https://www.pinterest.com.mx/pin/786792997382126914/>
- <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/songs/people-work>
- [https://www.eslprintables.com/vocabulary\\_worksheets/jobs\\_occupations\\_professions/jobs\\_/Job\\_Match\\_665262/](https://www.eslprintables.com/vocabulary_worksheets/jobs_occupations_professions/jobs_/Job_Match_665262/)
- [https://www.eslprintables.com/vocabulary\\_worksheets/jobs\\_occupations\\_professions/jobs\\_/Job\\_Match\\_665262/](https://www.eslprintables.com/vocabulary_worksheets/jobs_occupations_professions/jobs_/Job_Match_665262/)
- [https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Jobs\\_and\\_occupations/Jobs\\_and\\_occupations\\_-\\_unscramble\\_po15552cs](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Jobs_and_occupations/Jobs_and_occupations_-_unscramble_po15552cs)
- <https://www.pinterest.com.au/pin/848858229753975808/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=aw9Ot5O9WLM>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ORGLQudvMWE>
- <https://www.youtube.com/watch?v=UxAvgp55ksw>
- <https://www.youtube.com/watch?v=BfegL6UbX-0&t=75s>