

# LENGUA MATERNA II

Tipos de  
reglamentos

MTRO. JUAN CARRANZA GARAY



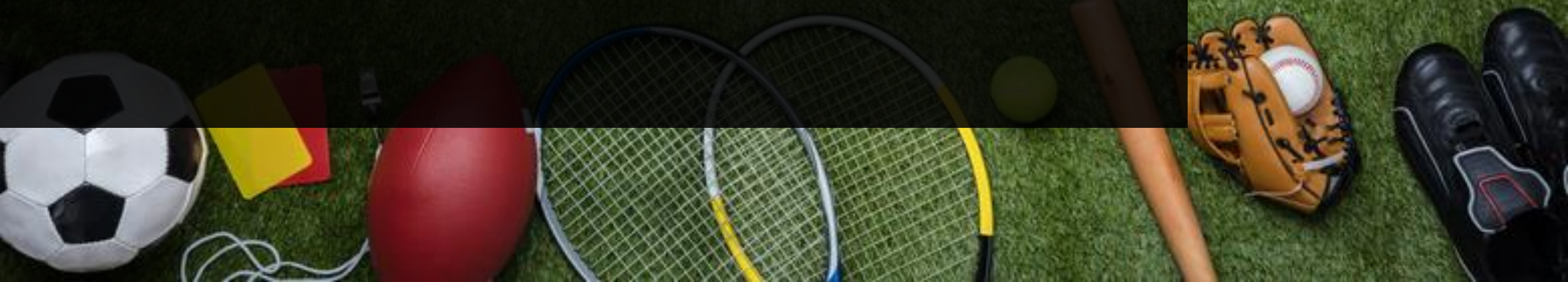
# OBJETIVO

En esta secuencia seguirán una serie de pasos para escribir un reglamento sobre una actividad deportiva que sea de su interés. En el desarrollo de las actividades aplicarán los conocimientos que ya poseen sobre este tipo de textos.

El reglamento les será de utilidad no sólo para conocer y aplicar las reglas del juego en su clase de educación física o al organizar un torneo deportivo, sino para consultarlo cuando surjan dudas sobre las características y condiciones en que se practica el deporte, o la legalidad de alguna acción o jugada.



# REGLAMENTOS



# DEFINICIÓN

Es la colección o recogimiento de **reglas**, normas o preceptos que rigen un **deporte** determinado para el desarrollo del deportista y su entorno como en cualquier ámbito de la vida cotidiana, algo regido por leyes y normas, facilita el desarrollo y funcionamiento posterior de algo.



# ¿QUÉ SABEMOS DE LOS REGLAMENTOS DEPORTIVOS?

## Actividad 1

Contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas para identificar lo que sabes acerca de los reglamentos deportivos:

- 1.-¿Qué relación hay entre un reglamento escolar, uno de biblioteca y otro deportivo?
- 2.-¿En qué se parecen y en qué son distintos?



# ¿QUÉ SABEMOS DE LOS REGLAMENTOS DEPORTIVOS?



## Actividad 2 (responder en cuaderno)

A partir de los reglamentos deportivos que conozcas, responde:

¿Cómo son estos textos?

¿Cuáles son sus partes?

¿Sobre qué informan?

¿Qué requerirías aprender para escribir el reglamento sobre un deporte?

¿Qué procedimiento se puede seguir para hacer un reglamento deportivo?

# VIDEO

## Actividad 3.-

En esta secuencia investigarás reglamentos de diferentes deportes e identificaras las principales siglas de las asociaciones de deporte Mundial.

Ejemplo: NFL

<https://www.youtube.com/watch?v=BhFwuKxnmOk>

**Proyecto 1: Elaborar un reglamento interno del salón.**



# MANOS A LA OBRA





# FASE 1



## Actividad 4

- Planear y escribir en tu libreta la primera versión del reglamento.
- En esta secuencia investigarás reglamentos de diferentes actividades deportivas.
- Primero deberás seleccionar la que sea de tu agrado, luego darás inicio a la redacción de tu reglamento:
- Piensa en la información que podría contener y en cómo organizarla.



## 2.- PIENSA EN EL CONTENIDO GENERAL Y ESPECÍFICO DE TU REGLAMENTO.

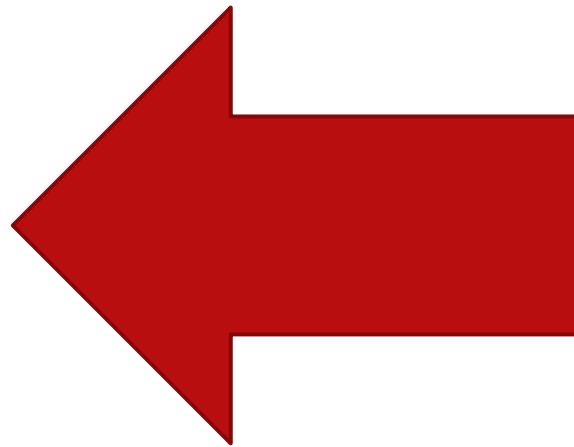
- a) Mediante una lluvia de ideas, identifica los aspectos generales que podrían incluir en él, escribe pequeñas frases o palabras clave. **(En tu cuaderno)**
- b) Reflexiona lo siguiente: además de la sección de faltas, ¿qué otros aspectos o apartados puede tener el reglamento?

- *Cuáles son las características del deporte*
- *Cómo es el terreno de juego*
- *El uniforme reglamentario*

### Cuáles son las características del deporte

- El futbol se juega con un balón redondo. Participan 11 jugadores por equipo.
- Cada equipo tiene un portero, defensas, medios y delanteros.
- Se practica...
- ...

### Cómo es el terreno de juego



3.- Con los puntos que has planeado, escribe una primera versión de tu reglamento; agrega o amplíen la información que plantearon en la lluvia de ideas.

# FASE 2.- REFLEXIONAR SOBRE CÓMO SON LOS REGLAMENTOS



En esta fase reflexionarán acerca de diversos aspectos de los reglamentos deportivos:

- Su estructura, el uso de marcas gráficas y de espacios, los signos de puntuación, el uso de verbos en este tipo de textos, el vocabulario especializado y el uso de siglas.
- Al terminar cada reflexión, podrán volver a su propio reglamento y pensar en qué medida podrían mejorar cada aspecto.

# REVISAR LA ORGANIZACIÓN DEL CONTENIDO



## Misión 1

Revisen los siguientes índices de los reglamentos de voleibol y de baloncesto; en ellos podrás observar cómo se organizan temáticamente estos textos. (Anotar en cuaderno)

- 1.-¿Qué apartados contienen?
- 2.-¿Cómo se llaman esos apartados en cada uno?

Observa que se han resaltado con color azul

Los apartados que son semejantes en ambos reglamentos.

Usen otros colores para identificar más apartados que traten un contenido similar.

¿A qué se deberá que comparten ciertos contenidos?

¿Cuáles contenidos no comparten?, ¿por qué?

## REGLAS OFICIALES DE VOLEIBOL

Sección 1. Características del juego

Capítulo I: Instalaciones y equipamiento

Capítulo II: Participantes

Capítulo III: Formato de juego

Capítulo IV: Acciones de juego

Capítulo V: Interrupciones y demoras

Capítulo VI: Conducta de los participantes

Sección 2. Los árbitros, sus responsabilidades  
y señales oficiales

## REGLAS OFICIALES DE BALONCESTO

Regla 1. El juego

Art. 1. Definiciones

Regla 2. Terreno de juego y equipamiento

Regla 3. Los equipos

Regla 4. Reglamentación del juego

Regla 5. Violaciones

Regla 6. Faltas

Regla 7. Disposiciones generales

Regla 8. Árbitros, oficiales de mesa, comisario:  
obligaciones y derechos

(Imprime o copia el cuadro en tu cuaderno)

## Actividad 5 (Anota y responde en tu libreta)

- 1.-¿Por qué los aspectos o temas se presentan en ese orden?
- 2.- ¿Qué pasaría si en último lugar se tratara el tema de las instalaciones y el equipamiento?
- 3.-Observen el índice de los reglamentos investigaron y analicen lo siguiente:
  - ¿Qué temas o apartados contienen?
  - ¿Cuál es el orden que siguen?
  - ¿Qué semejanzas y diferencias hay entre ellos en cuanto al orden de los apartados?



# DATO IMPORTANTE

En general, los reglamentos se ordenan por grandes apartados o temas.

Este orden es flexible, ya que obedece a lo que se necesita comunicar en cada deporte; sin embargo, hay apartados que siempre se ubican al inicio, por ejemplo, las instalaciones, el equipamiento, el uniforme.

Por otra parte, dentro de cada gran apartado o tema, es necesario incorporar diferentes subtemas. para reflexionar sobre ello realicen lo que se indica:





La indumentaria de los jugadores consiste en camiseta, pantalón corto y calcetas (el uniforme de juego), así como zapatos deportivos.

En el momento que el balón es golpeado por el sacador, cada equipo debe estar ubicado dentro de su propio campo, en el orden de rotación (excepto el sacador).

Está prohibido usar uniformes de un color diferente al de los otros jugadores (excepto para los líberos) o sin numeración oficial.



El equipo comete una falta de posición si algún jugador no está en su posición correcta en el momento que el sacador golpea el balón.

Si un equipo se niega a jugar después de haber sido convocado para ello, éste es declarado ausente y pierde el partido con un resultado de 0-3 para el partido y 0-25 para cada set.

# REGLAMENTO

## Reglamento de voleibol

Tema o aspecto	Regla	Falta	Sanción
Indumentaria de los jugadores			
Posición de los jugadores en el área de juego			
Presentación del equipo para el juego			

**Actividad 6 .- Copiar y responder en libreta**

# REVISAR EL USO DE VERBOS

En esta sección reflexionarán sobre el tiempo y modo de los verbos que se utilizan en los reglamentos. posteriormente, revisarán si las formas de los verbos que usaron son las adecuadas.

Los reglamentos tienen la intención de dirigir, ordenar, mandar o comprometer a la gente a hacer algo de cierta manera. Un modo de comunicar esta intención es a través de ciertas formas verbales.

[CONSULTA: HTTP://WWW.ICARITO.CL/2009/12/97-4292-9-4-VERBOS.SHTML/](http://www.icarito.cl/2009/12/97-4292-9-4-verbos.shtml/)

# VERBOS Y SU USO



## EL IMPERATIVO

ProfeDeELE.es

**-AR** hablar

**-ER** comer

**-IR** vivir

	+	-	+	-	+	-
TÚ	habla	no hables	come	no comas	vive	no vivas
USTED	hable	no hable	coma	no coma	viva	no viva
NOSOTROS/AS	hablemos	no hablemos	comamos	no comamos	vivamos	no vivamos
VOSOTROS/AS	hablad	no habléis	comed	no comáis	vivid	no viváis
USTEDES	hablen	no hablen	coman	no coman	vivan	no vivan



Las formas de **tú y vosotros** en imperativo **afirmativo** son las únicas que tienen una **conjugación propia**, **el resto** se conjugan igual que el presente de subjuntivo.

### IRREGULARES

Irregulares de cambio vocálico.

Cambian la raíz como en el presente:

+	-
piensa	no pienses
piense	no piense
pensemos	no pensemos
pensad	no penséis
piensen	no piensen

Otros verbos:  
 pedir > pide  
 dormir > duerme  
 sentir > siente  
 volver > vuelve  
 elegir > elige  
 seguir > sigue  
 ...

Irregulares totales. ¡Atento a la 2ª persona del afirmativo!

¡Atento a la 2ª persona del afirmativo!

+ tú irregular		
SER: sé	HACER: haz	→ haz (tú)
IR: ve	DECIR: di	haga
VENIR: ven	PONER: pon	hagamos
TENER: ten	OÍR: oye	haced
SALIR: sal	¡Estos son todos!	hagan



Los pronombres van después en afirmativo: **cómelo**, **cómetelo** y antes en negativo: **no lo comas**, **no te lo comas**.

Los reflexivos en vosotros pierden la -d **levantaos** (vosotros), **excepto en irse: idos**.

### Usos



**dar órdenes:** habla más alto  
**invitar:** venid a mi casa a las 9.



**dar instrucciones:** gira a la derecha  
**dar consejos:** no fumes, es malo

## Verbos Regulares

### VERBOS -AR

HABLAR

yo

hablé

tú

hablaste

él / ella

habló

usted

habló

nosotros / as

hablamos

vosotros / as

hablasteis

ellos / ellas

hablaron

ustedes

hablaron

### VERBOS -ER

COMER

comí

comiste

comió

comió

comimos

comisteis

comieron

comieron

### VERBOS -IR

VIVIR

viví

viviste

vivió

vivió

vivimos

vivisteis

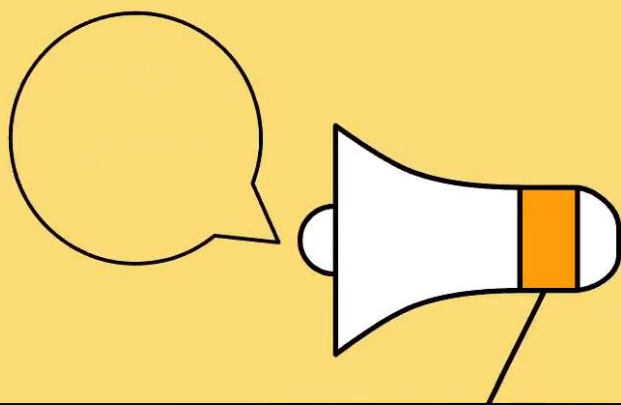
vivieron

vivieron

ar-er-ir

# VALIDA TU CONOCIMIENTO

<https://www.youtube.com/watch?v=--DOT5F4IUw&t=32s>



**Los reglamentos: función y características.**



**Actividad 7- Después de ver el video , realizarás en tu libreta una opinión de 10 renglones sobre la importancia de los reglamentos.**

## EJEMPLO

Verbo conjugado  
en presente de  
indicativo

REGLAMENTO PARA LA CLASE DE  
ESPAÑOL  
CAPITULO II  
De la revisión de tareas

Art. 5º.- **Son** derechos de los alumnos:

- I. **Preguntar** las dudas que tengan.
- II. **Utilizar** los libros de consulta de la biblioteca.
- III. **Revisar** sus escritos varias veces.
- IV. **Presentar** sus escritos corregidos para la evaluación.

Verbos en  
infinitivo

### ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD.

- a) Todos los alumnos tendrán una tolerancia de 10 minutos para presentarse a los entrenamientos, si exceden la misma sin una causa justificada podrán ser excluidos del entrenamiento, debiendo permanecer en el club, con el monitor, hasta la finalización del mismo.
- b) La asistencia y puntualidad serán factor determinante para continuar en los entrenamientos, participar en las competiciones.
- c) Los deportistas deberán organizar estudios y entrenamientos, tener 5 faltas sin justificar en el transcurso de un mes podrá ocasionar la suspensión o baja definitiva del deportista de los entrenamientos.
- d) Queda prohibido el uso del teléfono móvil durante los entrenamientos.
- e) Llegar 30 minutos antes del inicio de la hora de competición. Las inasistencias deberán justificarse por escrito o justificante médico según sea el caso.
- f) El deportista no podrá tomar parte de otras competiciones, pruebas no oficiales, sin autorización del club, exceptuándose los campeonatos autonómicos, nacionales y todas aquellas pruebas en las que sea seleccionado por la Federación Española o la Federación

# EJEMPLOS

# ASPECTOS A EVALUAR

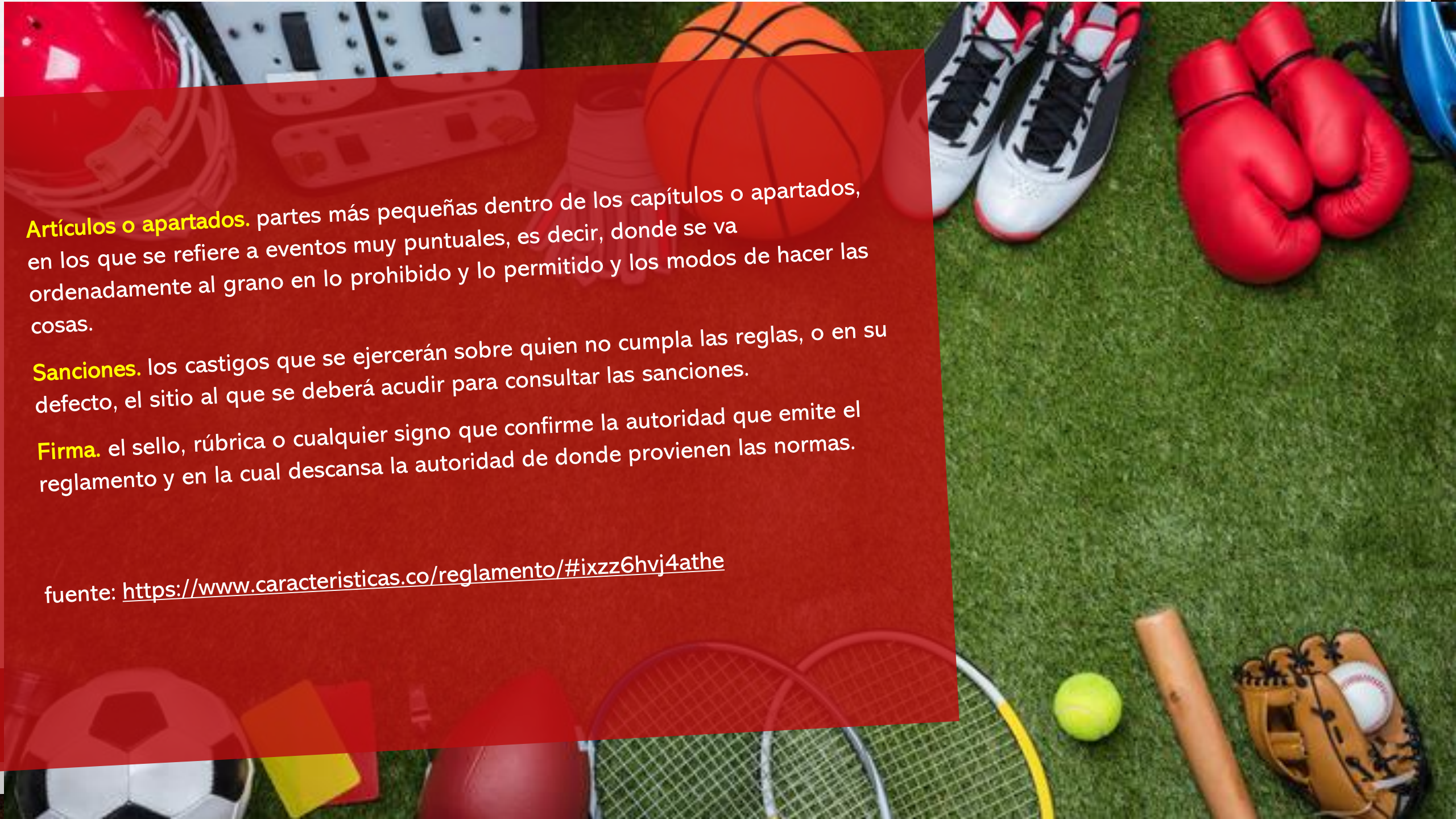
Aspectos a revisar	Sí	No	Sugerencias de mejora
¿El reglamento incluye todo el contenido necesario?			
¿El contenido tiene un orden con temas y subtemas?			
¿Se utilizan marcas gráficas para organizar el contenido?			
¿Las marcas gráficas indican la jerarquía de las reglas?			
¿Los signos de puntuación se usan correctamente?			
¿Las formas verbales utilizadas tienen un sentido de mandato u obligación?			
¿Se sostienen estas formas verbales a lo largo del reglamento?			
¿Se emplea vocabulario especializado, en caso de ser necesario, acorde con el deporte?			

Puedes consultar : <https://www.caracteristicas.co/reglamento/>



- **Capítulos o segmentos.** las partes en que se divide el cuerpo del reglamento, usualmente ordenados para ir de lo más simple a lo más complejo, o de lo más general a lo más particular. por ejemplo, puede empezar con ciertas definiciones comunes para asegurarse de que todo el mundo entienda a qué se refieren los términos que, más adelante, se usarán para establecer las normas.





**Artículos o apartados.** partes más pequeñas dentro de los capítulos o apartados, en los que se refiere a eventos muy puntuales, es decir, donde se va ordenadamente al grano en lo prohibido y lo permitido y los modos de hacer las cosas.

**Sanciones.** los castigos que se ejercerán sobre quien no cumpla las reglas, o en su defecto, el sitio al que se deberá acudir para consultar las sanciones.

**Firma.** el sello, rúbrica o cualquier signo que confirme la autoridad que emite el reglamento y en la cual descansa la autoridad de donde provienen las normas.

fuelle: <https://www.caracteristicas.co/reglamento/#ixzz6hvj4athe>

# PUNTOS PARA ENTREGA DE TU PRODUCTO FINAL.

Un reglamento usualmente contiene todas o algunas de las siguientes partes:

**Encabezado.** incluye el título, a veces subtítulos o aclaratorias del mismo. aquí debe quedar anticipada cuál es la finalidad del reglamento.

**Preámbulo.** en donde se ofrece una explicación del tema que abordará el reglamento, o de su necesidad, o de aquello que se necesite saber de antemano para leer el reglamento.

**Actividad 8.- Hacer un mapa mental en tu cuaderno sobre las partes del reglamento**

# PRODUCTO FINAL

- El alumno deberá inventar o combinar juegos deportivos para elaborar el producto final.
- Elaborará un reglamento deportivo, utilizando las características vistas en estas sesiones.
- El trabajo se elaborará a computadora en formato arial 12, espacio sencillo.
- El trabajo deberá contener una imagen relacionada al juego seleccionado, misma que irá insertada en el texto.
- La extensión del trabajo es de 2 cuartillas.
- Deberá cuidar la redacción y ortografía.
- Las 2 misiones y las 8 actividades , se enviarán al correo institucional del docente.
- Esta Institución respeta los derechos de autor, en virtud de ello, no se aceptaran plagios parciales ni totales.

