

ESCUELA
PRIMARIA
GUILLERMO
PRIETO

C.C.T.
15EPR2227Q



*Guillermo
Multigrado*

Huayanalco, Coatepec Harinas Méx
15epr2227q@dgeb.gob.mx

ESCUELA PRIMARIA "GUILLERMO PRIETO"

C.C.T. 15EPR2227Q

LOCALIDAD. HUAYANALCO, COATEPEC HARINAS MÉX.

ZONA ESCOLAR. P 223

**ELABORÓ.
PROFRA. FABIOLA CRISTELLE HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ**

EN COLABORACION CON PROFRA. YACQUELINE BELTRAN MARTINEZ



**“APRENDIENDO EN
MULTIGRADO
A DISTANCIA”**

INTRODUCCIÓN

- La educación a distancia en sus diferentes fases ha representado un gran reto para la comunidad escolar, siendo participes docentes, alumnos (as) y padres de familia, implementando diversas estrategias que permitan el logro de aprendizajes en los alumnos desde casa.
- Las docentes de multigrado diseñamos actividades para los grados diversos que sigan motivando a los alumnos y alumnas a seguir trabajando.

A continuación se presentan algunas estrategias que se están implementando en las escuelas multigrado para el logro de la enseñanza-aprendizaje en casa.

USO DE APLICACIÓN DE WHATSAPP



- Herramienta/estrategia digital de trabajo donde se crearon grupos de cada grado donde se envían diferentes trabajos como audios, canciones, aulas virtuales, videos, avisos, así como los alumnos envían fotos, videos o audios de evidencias de algunas actividades como lecturas o exposiciones.
- Usando este medio de comunicación, también se han realizado llamadas para comunicarnos con los alumnos y alumnas, platicando sobre sus emociones y se aprovecha para tomar lectura o realizar cálculo mental.



AULA VIRTUAL DE 5º

SESION 1 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN



Doña Eduvina

729 347 9412
07:58

Calendario Retener Agregar llamada
Bloc de notas Silenciar Contactos



12:48

GRUPO 1ER grad...
Doña, Doña, Maestra Yac...

5:54 10:47 ✓

Hola les envío estos videos de la letra Gg

Recuerda q tienen varios sonidos q vimos la semana pasada y esta

Espero puedan verlos sus niñ@s

Y ya despues eliminarlos para no llenar su memoria

Gracias 10:48 ✓



Escribe un mensaje

18:00

CUARTO GRADO

Modesta, Paola, +52 722 805 032...

GG2urp79QdQA47bJ 14:21 ✓

Reenviado muchas veces

1:12 AUD-20200913-W... 18:28 ✓

Reenviado muchas veces

1:03 AUD-20200913-W... 18:28 ✓

Reenviado muchas veces

1:08 AUD-20200913-W... 18:28 ✓

Reenviado muchas veces

1:50 AUD-20200913-W... 18:28 ✓

Reenviado muchas veces

1:12 AUD-20200913-W... 18:28 ✓

Reenviado muchas veces

0:50 AUD-20200913-W... 18:28 ✓

Reenviado muchas veces

1:36 AUD-20200913-W... 18:28 ✓

Reenviado muchas veces

Escribe un mensaje

17:58

CUARTO GRADO

Modesta, Paola, +52 722 805 032...

10 DE NOVIEMBRE DE 2020

Modesta

1:02 12:45

Modesta

Mensaje de voz (1:02)



13:56 ✓

11 DE NOVIEMBRE DE 2020

Alicia Vilchis salió del grupo

15 DE NOVIEMBRE DE 2020

+52 722 805 0325 se unió usando el enlace de invitación de este grupo

8 DE DICIEMBRE DE 2020

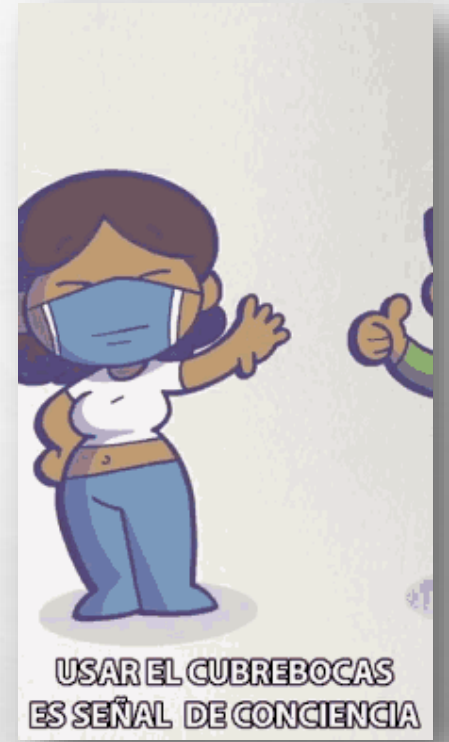


Escribe un mensaje

AULA VIRTUAL DE FRACCIONES		
Suma de fracciones mixtas	División de fracciones con decimales	Multiplicar fracciones y decimales
Fracciones equivalentes	Representación gráfica de fracciones	Suma de fracciones con denominadores diferentes
		Fracción mixta a número decimal
		Simplificación de fracciones

VISITAS PRESENCIALES

- Las docentes asistimos a la escuela semanal o quincenalmente tomando las medidas sanitarias de prevención contra el COVID-19, como uso de cubrebocas y careta, así como los padres de familia. En estas visitas se platica sobre las dudas que han presentado, avisos generales, y para proporcionar mediante material impreso las actividades que desarrollaran con sus hijos durante esa semana o quincena.





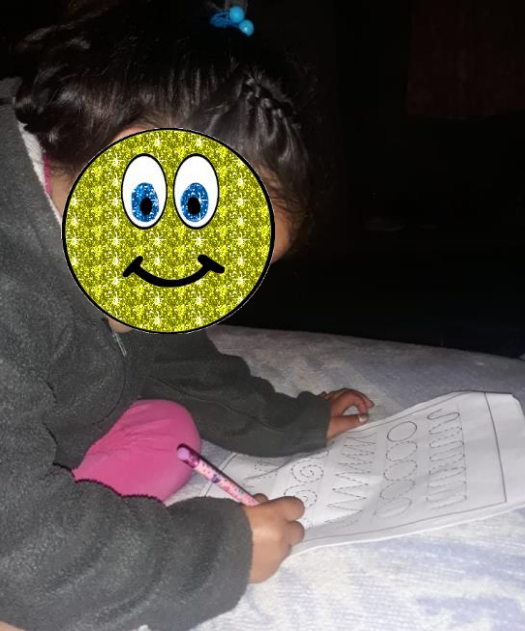


ACTIVIDADES REALIZADAS EN CASA

Para seguir motivando a los alumnos y alumnas en el trabajo a distancia se diseñan actividades que puedan ser más creativas y que puedan realizar con el apoyo de sus familiares fortaleciendo al mismo tiempo la convivencia en casa.

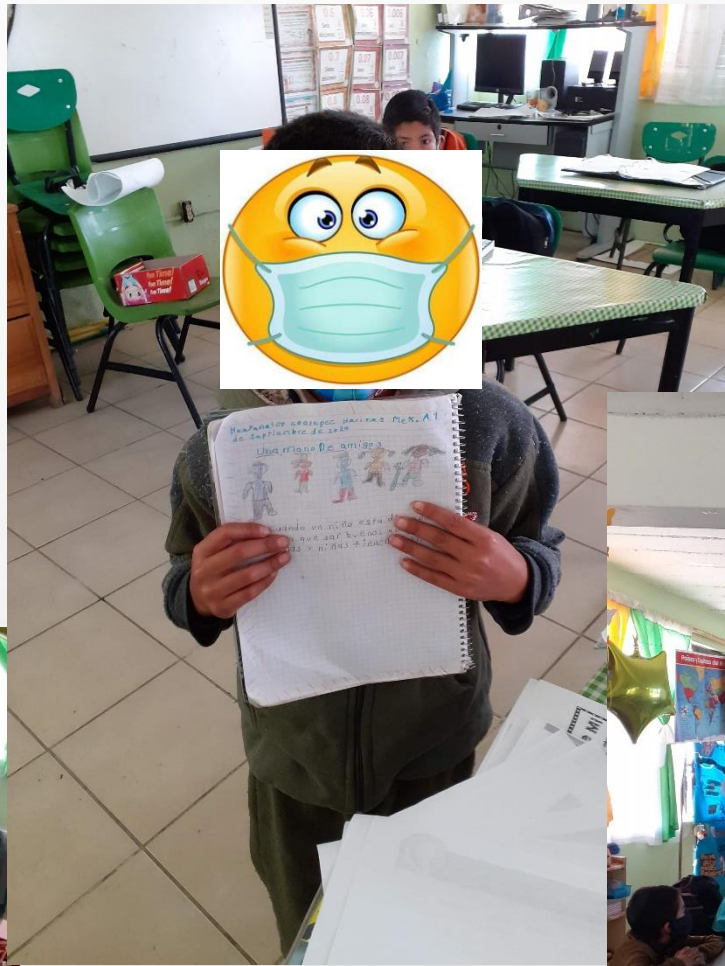
Ejemplos de ellas son: realización de manualidades (piñata en navidad, maquina de sumar), experimentos, carteles, investigaciones, exposiciones, actividades en fechas festivas, activaciones físicas, lecturas.





APOYOS ESPECÍFICOS A ALUMNOS Y ALUMNAS

- En algunas ocasiones y tomando las medidas necesarias se han citado a los alumnos y alumnas para realizar alguna explicación sobre el desarrollo de las actividades, así como para realizar alguna evaluación escrita esto con la finalidad de que ellos sepan que estamos de cerca apoyando su aprendizaje.
- Para los alumnos que presentan alguna dificultad o se encuentran en riesgo de aprendizaje, se diseñan actividades diferenciadas acordes a sus necesidades.



Segunda Evaluación Trimestral



Escuela Primaria Guillermo Prieto
C.C.T 15EPR2227Q
Huayanalco, Coatepec Harinas Méx.
zona P223

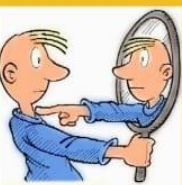


EVALUACIÓN

- Para realizar la evaluación a distancia se toman en cuenta los **trabajos** que realizan los alumnos, así como las evidencias que envían o muestran de manera presencial.
- **Autoevaluación** donde el alumno y alumna reflexiona acerca del desempeño que han tenido para desarrollar las actividades.
- **Nuevos aprendizajes**. Donde se entrega por escrito o foto al WhatsApp los nuevos aprendizajes que han adquirido los alumnos y alumnas en su entorno, ejemplo: sembrar, cocinar, cortar planta.

AUTOEVALUACIÓN

El alumno y alumna reflexionarán acerca del desempeño que han tenido para desarrollar las actividades propuestas por sus padres y las que se dejan quincenalmente de parte de las docentes



Nuevos aprendizajes

Entregar por escrito y si se puede enviar fotos al whatsapp de los nuevos aprendizajes que en su entorno ha adquirido el alumno y la alumna, ejemplo: sembrar, cortar, cocinar, lo que el padre y familia saben que han aprendido fuera de los materiales que se les otorga quincenalmente



EL TRABAJO EN CUADERNO

Los trabajos que se dejan quincenalmente son muy importantes porque enseñan elementos básicos indispensables para permitir al alumno o alumna seguir aprendiendo



¿Cómo puedo saber las calificaciones de mi hijo o hija?

En nuestro encuentro quincenal firmará la bolita de calificaciones correspondiente al segundo trimestre a partir del

10



¿Cuándo se evaluará?

semana del 8 al 15 de marzo de 2021

Nombre: _____
trimestre: _____ Fecha: _____

¿ME EVALÚO YO SOLIT@?



Hola soy tu maestra Yacquelina para pedirte de favor contestes lo más honestamente posible acerca de la forma en que realizas tus trabajos escolares y del hogar, **subraya de verde lo que haces muy bien, de rojo lo que no has hecho y amarillo lo que casi logras**



¿Realizo mis trabajos, sin repelar, sabiendo que son mi responsabilidad?

¿Leo con atención la hoja de actividades para desarrollar como se me indican las actividades?

¿Procuró ponerles margen a mis trabajos, fecha, y título?

¿Practico la lectura continuamente y estoy mejorando?

¿Repaso ejercicios de cálculo mental y repaso las tablas?

¿Me levanto temprano, me peino y estoy presentable?

¿Tengo mi lugarcito para aprender en forma ordenada?

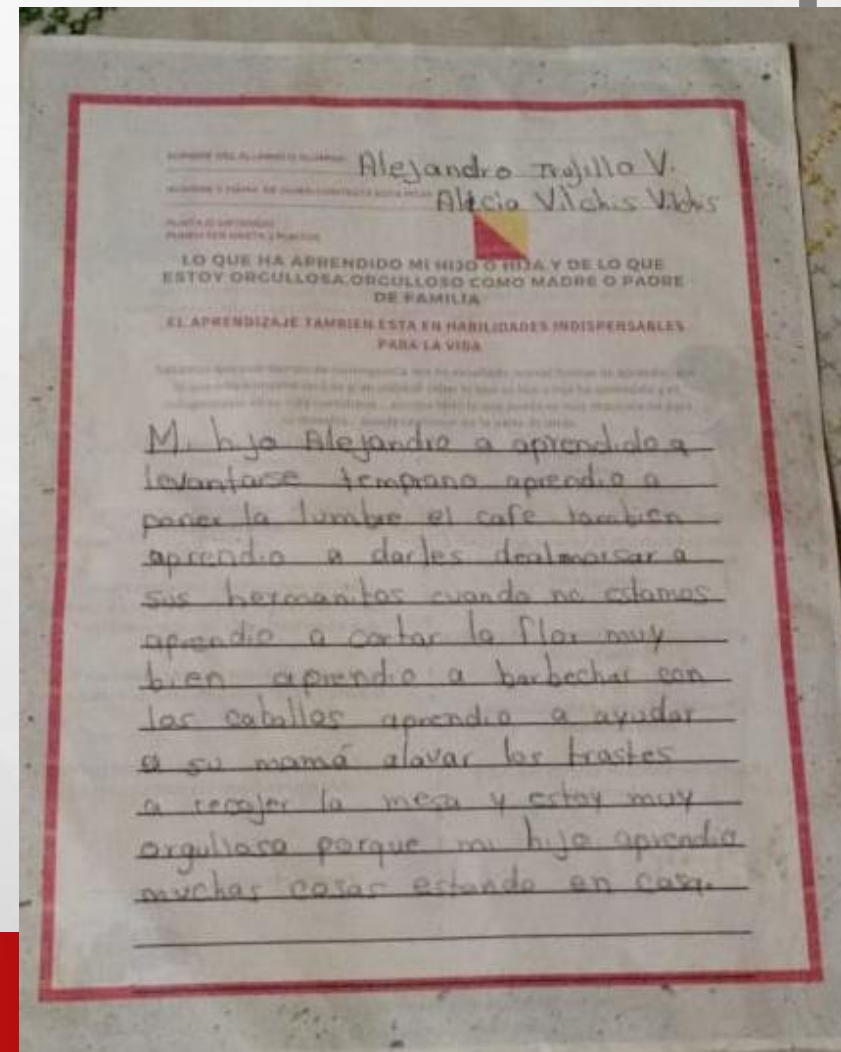
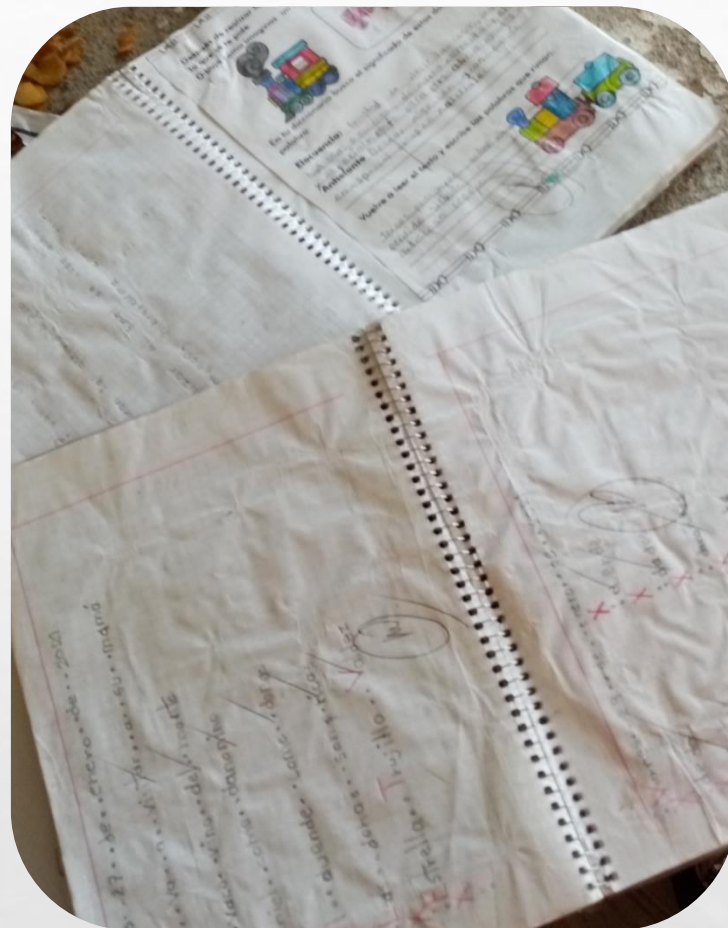
¿Ayudo con gusto en las labores de la casa o del campo a mi mamá o papá, para que tenga tiempo de estudiar conmigo?

¿Me cuido alimentándome sanamente y tratando de evitar el consumo de comida chatarra?

¿Soy cada día más autónomo porque me esfuerzo en hacer las cosas yo sol@?

Puntaje obtenido: _____

Este ejercicio te ayudará a ver en donde tenemos que mejorar.. tu puedes cambiar... yo creo en ti



CONCLUSIONES/REFLEXIONES FINALES

- Trabajar a distancia en un contexto donde el uso de las TIC's no resulta del todo factible nos ha limitado durante esta pandemia, no obstante no quiere decir que no se haya hecho uso de estas ya que de una manera paulatina se ha introducido a padres, madres y alumnos a ir incorporando habilidades como el uso del Whatss app al enviar alguna fotografía o checar información importante en los grupos, búsqueda de información en Google, introducirlos al lenguaje del uso de la tecnología, además han descubierto que hoy en día es una necesidad el utilizar este tipo de recursos.
- Como docentes hemos aprendido en palabras de Fandos (2006) a valerlos de los guardianes del aprendizaje tales como la motivación, emoción y cognición al compartir con nuestros alumnos actividades donde puedan desarrollar sus habilidades de razonamiento, toma de decisiones, discernimiento, lógica y creatividad obteniendo resultados satisfactorios al observar en la mayoría de ellos buena calidad en el desarrollo de las actividades.
- Reconocimiento a los padres de familia que sin su entusiasmo, compromiso y responsabilidad se estaría cumpliendo con el compromiso de llevar el aprendizaje a cada uno de sus hogares los cuales se han transformado en aulas, lo que demuestra compromiso con sus hijos y con la sociedad.

REFERENCIAS

- Fandos, M. (2006). *El reto del cambio educativo: nuevos escenarios y modalidades de formación.* **Educación** **38.** **Recuperado** **de** <https://www.Raco.Cat/index.Php/educar/article/viewfile/72357/82611>