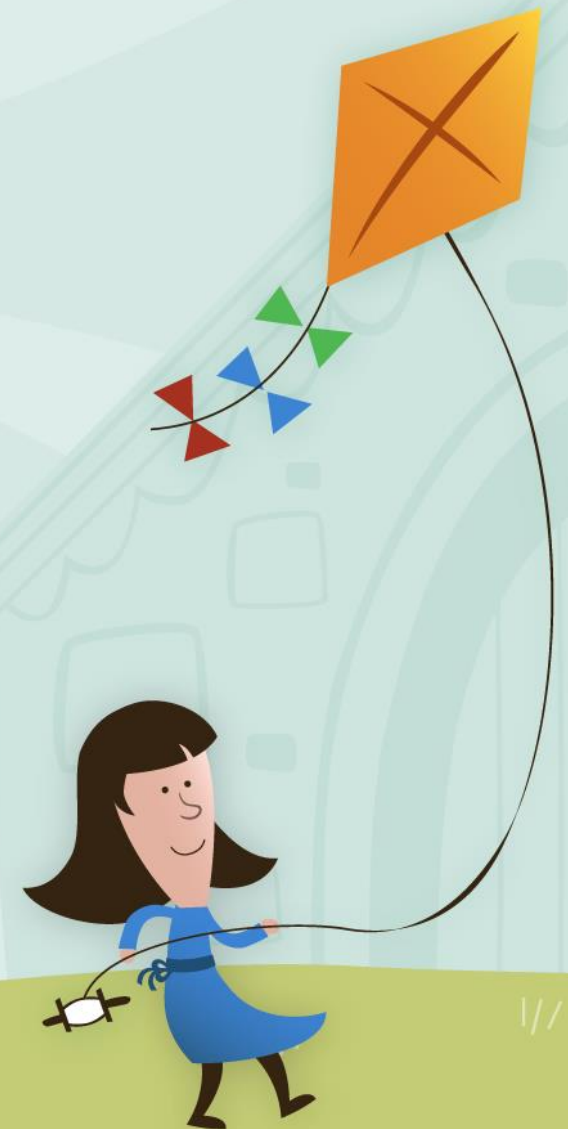


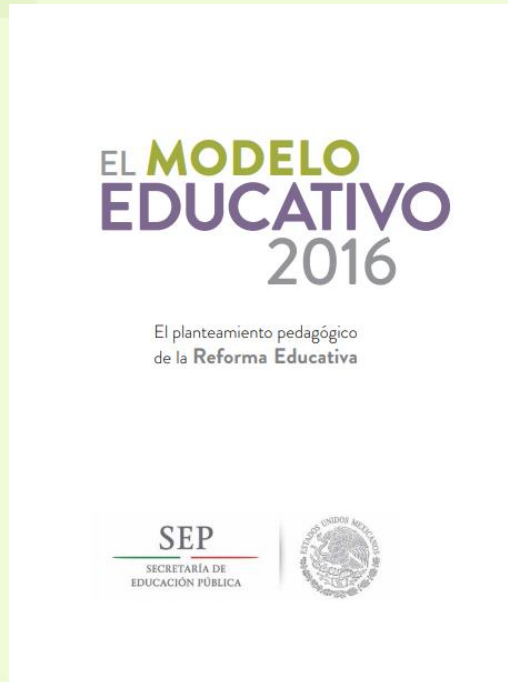
# RETOS EN LA FORMACIÓN DOCENTE EN EL MARCO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO

*Profra. Sylvana Padilla Ramírez*

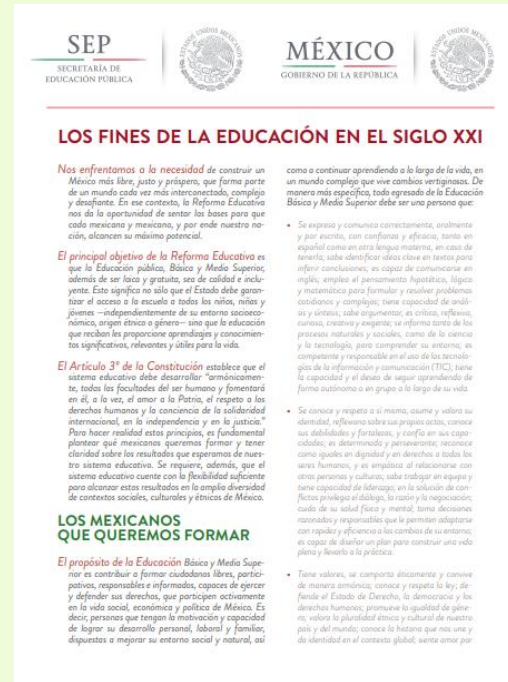
*Conferencia impartida a estudiantes y personal docente de la Escuela Normal de Coacalco el 13 de Junio de 2018.*



# CONTEXTUALIZACIÓN



El Modelo Educativo 2016



Carta sobre los Fines de la Educación en el Siglo XXI



Propuesta Curricular para la Educación Obligatoria 2016



# ¿Cómo se conforma el nuevo modelo educativo?

- Planteamiento curricular
- La Escuela al Centro del Sistema Educativo
- Formación y Desarrollo Profesional Docente
- Inclusión y Equidad
- La Gobernanza del Sistema Educativo



# 1. Planteamiento curricular



- Reorganización del contenidos y métodos de enseñanza.
- Se pretende formar **alumnos críticos, creativos, reflexivos y flexibles.**
  - Perfil de egreso que articula los niveles de la educación obligatoria.
  - Desarrollo de aprendizajes clave.
  - Inclusión de habilidades socioemocionales.
  - Autonomía curricular.



Imagen tomada de:

[https://t1.pb.ltmcndn.com/es/posts/2/6/7/como\\_trabajar\\_las\\_inteligencias\\_multiples\\_en\\_el\\_aula\\_3762\\_orig.jpg](https://t1.pb.ltmcndn.com/es/posts/2/6/7/como_trabajar_las_inteligencias_multiples_en_el_aula_3762_orig.jpg)



# ¿Cuáles son los retos en la formación docente?

<b>Crear comunidades de aprendizaje.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entre los diferentes actores y niveles educativos.</li></ul>
<b>Tratamiento de los aprendizajes clave.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dosificación - ¿Cuándo?.</li><li>• Profundidad - ¿Qué quiero que mis alumnos aprendan? (Taxonomía de Bloom).</li></ul>
<b>Formación en habilidades socioemocionales.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fortalecimiento de la motivación intrínseca.</li><li>• Puede derivar en abandono o deserción escolar.</li></ul>
<b>Diversidad en los métodos de enseñanza.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promoción de un aprendizaje lúdico.</li><li>• Uso de TIC y material concreto.</li><li>• Transdisciplinariedad e interdisciplinariedad.</li></ul>
<b>Mayor conocimiento disciplinar.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formación complementaria insuficiente.</li><li>• Clubes parten de las necesidades de los alumnos.</li></ul>



## 2. La Escuela al Centro del Sistema Educativo.



- Concibe a la escuela como una unidad orientada al desarrollo de los aprendizajes de los alumnos.
- Prevalece un enfoque administrativo a uno pedagógico.

Imagen tomada de: <https://yoprofesor.org/wp-content/uploads/2018/03/Salón-de-Clases.jpg>



# ¿Cuáles son los retos en la formación docente?

## **Fortalecimiento del trabajo colaborativo y colegiado.**

- Apertura de espacios.
- Vinculación directivo-docente.

## **Promover redes de colaboración entre actores educativos.**

- Eliminación de actividades exprofeso (Antúnez, 2000).
- Mayor seguimiento a las actividades académicas.

## **Formación de docentes “multitareas”**

- Uso óptimo del tiempo entre lo académico y lo administrativo.

## **Gestiones para contar con una infraestructura “digna”**

- Mobiliario.
- Servicios básicos como agua, luz, drenaje, internet.
- Espacios académicos y administrativos.



### 3. Formación y desarrollo profesional de los docentes.



- Lineamientos emitidos por el Servicio Profesional Docente para el ingreso, Promoción, Reconocimiento y Permanencia.
- Se concibe a la evaluación como una herramienta prescindible para la crecimiento profesional.

Imagen tomada de:

<https://www.lavozdeltajo.com/fotos/49/p1bn0eq075354aqt1sav1ka71ecj4.jpg>





# ¿Cuáles son los retos en la formación docente?

## **Ampliar la oferta formativa para los docentes.**

- Mayor hincapié en conocimientos disciplinares y pedagógicos, así como ofrecer distintas modalidades.
- Impulsar a las escuelas formadoras de docentes a la generación de éstas ofertas formativas.

## **Actualizar licenciaturas de educación, así como planes y programas a las exigencias del modelo educativo.**

- Desfase entre lo que se enseña en las escuelas formadoras y lo que se tiene que enseñar en las primarias.
- Dominio en una segunda lengua, así como el uso de las TIC.

## **Promover una formación para educar en la diversidad y la interculturalidad.**

- Formación basada en el conocimiento y la atención a las necesidades educativas especiales, así como en el aprecio y el valor de la diversidad cultural.

## **Fortalecer relación entre escuelas formadoras y otras instituciones para robustecer la formación docente.**

- Ampliación de conocimiento pedagógico y disciplinar a nivel nacional e internacional.



## 4. Inclusión y equidad.



- Atención de estudiantes en condiciones de igualdad y género.
- La inclusión contempla a estudiantes con necesidades educativas, rezago y/o aptitudes sobresalientes, así como población migrante.

Imagen tomada de: <https://alumnosonline.com/notas/img/equidad-inclusion.jpg>



# ¿Cuáles son los retos en la formación docente?

**Promover programas de formación bajo el enfoque de la educación inclusiva.**

- Construcción de comunidades educativas incluyentes.
- Contar con herramientas para la atención de niños con necesidades de aprendizaje o sobresalientes..

**Elaboración de planificaciones lingüísticas (esc. multigrado).**

- Reconocer la multiculturalidad.
- Enseñanza de una segunda lengua (indígena, español, inglés o de señas).

**Promover el involucramiento de la familia de los alumnos.**

- Evitar la deserción y/o abandono escolar.
- Obedece a factores extraescolares (condiciones económicas, laborales, etc.)

**Promover redes de colaboración entre los diferentes niveles educativos.**

- Asegurar la permanencia de los alumnos.
- Establecer apoyos académicos y orientación en atención a sus habilidades socioemocionales.

**Flexibilizar las modalidades educativa para atender a estudiantes con necesidades de aprendizaje.**

- Empleo de la modalidad a distancia.
- Promoción de programas de alfabetización.



## 5. Gobernanza del Sistema Educativo.



- Redes de colaboración entre los diferentes niveles de gobierno y actores educativos.



Imagen tomada de:

[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/b/b6/Escuela\\_comunidad.jpg/1200px-Escuela\\_comunidad.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/b/b6/Escuela_comunidad.jpg/1200px-Escuela_comunidad.jpg)



# ¿Cuáles son los retos en la formación docente?

**Generación de propuestas formativas por parte del magisterio u organizaciones civiles.**

- Colaboración educativa entre el magisterio y/o organizaciones civiles.
- Propuestas de formación docente y/o actividades extracurriculares (clubes).

**Alineación con programas compensatorios de carácter federal como el PETC.**

- Se retoman experiencias para la implementación del modelo.
- Totalidad de las escuelas serán de tiempo completo en 2020.



## Reflexiones finales:

- Su implementación genera cambios en la práctica docente.
- Implica el desarrollo de habilidades pedagógicas, didácticas y disciplinares en atención a las necesidades e intereses de los alumnos.
- Se otorga mayor “flexibilidad” al docente en la organización y aplicación de los contenidos.
- Es importante formar a los docentes acordes a las necesidades y requerimientos que plantea este modelo educativo.

