

**NOMBRE: CARLA CRISTINA MARTÍNEZ BARRÓN**

**NOMBRE DEL DOCUMENTO: EL PAPEL DEL DOCENTE EN LA EDUCACIÓN**

**ESCUELA: DR. GUSTAVO BAZ PRADA**

**CCT: 15EPR0424D**

**ZONA ESCOLAR: P015**

**SUBDIRECCIÓN REGIONAL: JILOTEPEC**

## EL PAPEL DEL DOCENTE EN LA EDUCACIÓN

**“Lo único que interfiere con mi aprendizaje es mi educación”**

**Einstein**

De acuerdo con este personaje del siglo XIX la única barrera en el aprendizaje es la manera en la que se da la educación, pues dependiendo la forma en la que se lleva a cabo el actuar educativo será como se tengan los resultados que se esperan. La escuela es parte fundamental de la sociedad, pues allí se forman los niños y jóvenes que en el futuro serán las mujeres y los hombres que de una u otra forma llevarán las riendas de la sociedad.

La sociedad está en constante cambio, inmersa en la toma constante e ininterrumpida de decisiones, es por ello, que la labor docente es punto clave para la formación de los seres humanos que construirán las sociedades a las que se aspira mediante un trabajo profesional reflexivo, capaz de modificar la práctica en la enseñanza, de aceptar la realidad que se enfrenta en el día a día y buscar alternativas de solución a los problemas que forman parte de esta realidad

Para que pueda existir una buena labor docente es necesario tener una formación adecuada, pues un maestro siempre debe actualizarse, estar al pendiente de los avances que se logran en la docencia y de esta manera se facilitará el conocimiento de los educandos, solo que las personas que les den esa formación docente deben tener la capacidad de hacerlo. De otra manera no funciona.

Debido a que el mundo está en constante cambio, surgen nuevas necesidades, surgen nuevas temáticas, hipótesis y teorías sobre la educación; así como estrategias de enseñanza aprendizaje y el uso de la tecnología para las que hay que estar preparados.

Se ha planteado que el constructo formación permanente o continua considera a “...la educación como proceso continuo, que prosigue durante toda la vida, con el propósito de que toda persona pueda mantenerse actualizada respecto a las transformaciones poblacionales, económicas, políticas, tecnológicas, científicas, artísticas, socioculturales y ambientales de nuestro mundo; logrando el máximo desarrollo individual y social que les sea posible, y englobando todo tipo de experiencias y actividades que sean o puedan ser portadoras de educación” (Cabello,2002).

La profesionalización de los docentes se materializa en el desempeño en el aula, permite la autocrítica y la mejora permanente. La formación continua también contribuye a que se perfeccionen las prácticas educativas que a diario se realizan en la comunidad escolar y que a partir de la reforma actual sitúan como un referente fundamental el aprendizaje de los estudiantes.

“Educar en y para el siglo XXI, representa un desafío mayor para los sistemas educativos nacionales en el mundo. Si bien existen experiencias exitosas, no hay fórmulas infalibles que conduzcan a todos, con la misma certeza, por caminos de éxito ya trazados y, cuando los hay, no son permanentes” (SEP, 2011: 9)

Si un docente está comprometido con sus alumnos, y por ende con la sociedad, sabrá guiarlos para juntos buscar soluciones a las necesidades que se les presenten. “En este horizonte la educación, sobre todo la básica, tiene como punto de partida necesariamente, una proyección hacia el futuro, ya que es fundamental en tanto educa y forma a las personas que requiere el país para su desarrollo político, económico, social y cultural, porque en ella se sientan las bases...” (SEP, 2011:15)

En el sentido de las palabras anteriores influye el desempeño profesional pedagógico de manera que promueve un docente comprometido con su trabajo y que sabe que la labor educativa siempre está en construcción. Buscar constantemente la actualización, tanto en sus referentes teóricos como en las estrategias didácticas que se emplean en el aula integrando los fundamentos

conceptuales de sus saberes prácticos, es decir con aquellas acciones que de manera cotidiana desarrolle desde lo disciplinar y didáctico, enfocado a la consolidación del pensamiento crítico con los alumnos.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Cabello Martínez, M<sup>a</sup> J. (2002): Educación Permanente y Educación Social. Controversias y compromisos.
2. SEP (2011). Plan de estudios 2011. Educación Básica. México: SEP