

## PLANEACIÓN SEGUNDO GRADO

**Aprendizaje esperado:** Aprende y reinventa rimas y coplas.

**Ámbito:** literatura

**Práctica social del lenguaje:** Creaciones y juegos con el lenguaje poético.

**Asignatura:** Español

**Título de la actividad:** "Palabras mágicas"

- ◇ Indicar a los alumnos que cantaremos la canción titulada "La patita" de "Cri cri" para ello nos apoyaremos del audio del siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=BmDfVmuZBE>
- ◇ Mostrar al grupo tarjetas de palabras que vamos entonando en la canción (*patita- bolita, mercado- mandado, caminar- altamar, centavitos- patitos, retornar- preguntarán, enojado- mercado, comprar- regatear, patitos- zapatitos, esposo- perezoso, comer- hacer*) cada palabra se pega en el pizarrón por separado y en desorden.
- ◇ Cuestionar a los chicos sobre las palabras que hemos colocado en el pizarrón (¿qué son? ¿en qué se parecen?, etc.) De manera que los acerquemos al término "rimas"
- ◇ Escribir en el pizarrón la definición de este término a partir de las aportaciones de los alumnos (como saber previo)
- ◇ Invitar a varios alumnos a pasar al pizarrón de manera que formen parejas de palabras que riman.
- ◇ Revisar las rimas cantando nuevamente y si encontramos una "pareja dispareja" la música se detiene y nos apoyamos de los alumnos para que encuentren el error.
- ◇ Presentar a los alumnos "La caja mágica" en la que haremos que las palabras rimen. Esta dinámica consiste en que a partir de una varita mágica los alumnos son elegidos para tomar unas tarjetas de palabras de la "caja mágica" y se muestran al grupo, al inicio entre todos tratamos de crear una frase con las parejas de palabras y la docente las va escribiendo en el pizarrón. Por ejemplo: Yo tenía una **gallina** muy bonita y **bailarina**.
- ◇ Modificar la dinámica indicando que las siguientes parejas de palabras además de rimar y de escribir las frases, ahora debemos darle continuidad. Por ejemplo: Yo tenía una **gallina** muy bonita y **bailarina**, que pasaba todo el **día** comiendo papas y **sandía**...
- ◇ Indicar a los alumnos que copien en su cuaderno las frases que se escribieron en el pizarrón y las ilustren.
- ◇ Proponer a los chicos cantar lo que escribimos.
- ◇ Retomar la varita mágica para cuestionar a los alumnos sobre qué es una rima, mencionen algunos ejemplos, terminen frases que la maestra inventa, etc.

**Aprendizaje esperado:** Aprende y reinventa rimas y coplas.

**Título de la actividad:** "Palabras mágicas"

patita	bolita
mercado	mandado
caminar	altamar
patitos	centavitos
retornar	preguntarán
enojado	mercado
comprar	regatear
patitos	zapatitos
esposo	perezoso
comer	hacer

**Aprendizaje esperado:** Aprende y reinventa rimas y coplas.

**Título de la actividad:** "Palabras mágicas"

armadillo	pepinillo
esfera	cartera
sombrero	granjero
solecito	coloradito
ventana	rana
hada	enamorada
moja	hoja
nube	sube
cantar	lugar
contento	lento