

PROYECTO DISEÑA EL CAMBIO



PRESENTACIÓN

- El presente proyecto pretende realizar cambios impactantes para los alumnos, primeramente; maestras, padres, madres de familia y a la comunidad en general ya que la proyección que la escuela da a todos los habitantes de la comunidad de Pueblo Nuevo, Ocuilan es muy importante a pesar de ser una escuela pequeña y con pocos recursos.
- Al recibir la invitación de participar en **“DISEÑA EL CAMBIO”**, vimos la oportunidad de poner manos a la obra en nuestra escuela, al proponerlo a los alumnos se motivaron mucho con la idea de embellecer lo más posible nuestra escuela. Sin embargo, al sufrir el sismo del 19 de septiembre el cual azotó fuertemente a la comunidad y en especial al municipio de Ocuilan surgió una necesidad mayor que había que cambiar y resolver y era que nuestra escuela no contaba con señalamientos, así que deberíamos hacer el cambio por seguridad de todos.
- Entonces, de ser un simple cambio el embellecer nuestra escuela se convirtió en además hacer de ella un lugar seguro y preparado para actuar ante un fenómeno natural como un sismo de tal magnitud.

FUNDAMENTACIÓN

- La idea de mejorar la apariencia de los espacios en la escuela estaba latente, sin embargo, no se había llevado a cabo por múltiples razones, pero ahora estaba la invitación de “**DISEÑAR EL CAMBIO**” e iniciar con la primer etapa **SIENTE** y era el momento de organizarnos y trabajar por el bien de nuestros alumnos, alumnas y la comunidad en general.
- La comunidad de Pueblo Nuevo ubicada en el Municipio de Ocuilan en el Estado de México, es pequeña considerada una zona rural marginada, se encuentra entre el municipio de Malinalco y Chalma y a pesar de ello no cuenta con servicios públicos como alumbrado, pavimentación, servicios de salud entre otro. La gente debe trasladarse a Chalmita al centro de salud y solo en campañas o eventualmente son visitados por las enfermeras para vacunarlos, todo ello genera que los habitantes tengan que trasladarse a los alrededores a adquirir lo indispensable como papelería o tiendas en las que puedan hacer sus compras.
- En la comunidad no hay fuentes de trabajo suficientes para los habitantes por lo que se emplean en Chalma o Malinalco, algunos se dedican al campo o trabajan en el transporte público (taxistas).
- En Pueblo Nuevo solo hay una escuela primaria y un preescolar de CONAFE el cual permanece cerrado. Los alumnos no cuentan con opciones educativas, para estudiar preescolar, secundaria, preparatoria y licenciatura deben trasladarse a otra comunidad o municipio.
- Por todo lo anterior en la presentación menciono la importancia de nuestra escuela primaria al tener una buena proyección ante la comunidad, ya que es la única escuela con la que cuentan, su organización es multigrado bidocente, tiene dos aulas y una pequeña dirección.

OBJETIVOS

● SEGUNDA ETAPA **IMAGINA**

- Mejorar la convivencia y la relación entre el alumnado de la escuela.
- Mejorar la estética de la escuela.
- Pintar el punto de reunión y colocar los señalamientos de evacuación.
- Embellecer sus dos jardineras y mesas de patio.

PLAN DE TRABAJO

- Una vez planteado a los alumnos la participación se inició a desarrollar el proyecto, notando el gran interés que motivo a los alumnos de mi grupo multigrado 4°, 5° y 6°. Comentando las problemáticas a resolver y poniendo en marcha la etapa **siente** las necesidades o problemáticas que podríamos resolver.
- La pintura de la escuela se encontraba muy deteriorada tanto dentro como fuera de los salones, las jardineras sin pintar, sin plantas y las mesas de concreto del patio no se habían pintado.
- Posteriormente surgió una necesidad más que fue el tener un punto seguro de reunión en caso de sismo y los señalamientos de evacuación que debería haber y no existían en nuestra escuela.
- Se realizó una junta con los padres de familia y se planteó el proyecto aclarando que era una invitación a participar tanto de los alumnos como de ellos.
- Llego la etapa dos **IMAGINA** e iniciamos a divagar en color y como realizarían las actividades, el determinar el color fue un tanto difícil, ya que solo se retocaría, pero ahora se tenía la oportunidad de pintarla totalmente por lo que se tomó la decisión en consenso con todos los involucrados.

CRONOGRAMA GENERAL

ACCIÓN	FECHA	RESPONSABLE
PINTAR PUNTO DE REUNION Y ADQUIRIR SEÑALAMEINTOS	DICIEMBRE 2017	DOCENTE Y ALUMNOS
FAENA DESCARAPELAR LA ESCUELA	ENERO 2018	DIRECTORA, DOCENTE Y PADRES DE FAMILIA
COMPRAR LA PINTURA	ENERO 2018	DIRECTOR, DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA
FAENA DE RESANAR AREAS DAÑADAS	FEBRERO 2018	DIRECTOR, DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA
FAENA DE PINTAR ESCUELA Y HERRERIA	FEBRERO 2018	DIRECTOR, DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA Y COMUNIDAD
FAENA PINTAR JARDINERAS Y MESAS Y COLOCAR PLANTAS	MARZO 2018/	DOCENTE, ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA
COLOCAR CORTINEROS Y CORTINAS EN EL SALÓN Y DIRECCIÓN.	MARZO 2018	DOCENTE, PADRES DE FAMILIA

HAZ



COMPARTE

- Y así es como con el apoyo de los alumnos, padres de familia, comunidad, maestras y el gobierno federal se logró hacer realidad el gran cambio para nuestra escuela. Hasta un avión se realizó con apoyo de las madres de familia muy entusiastas.



¡AHORA ASI DE BONITA Y SEGURA
ES NUESTRA ESCUELA!!!!

ESCUELA PRIMARIA

“MIGUEL HIDALGO”

C.C.T. 15EPR2525P TURNO MAT. Z.E. P-
230

PUEBLO NUEVO, OCUILAN C.P.52497



PROFRA. LAURA SERVIN GUTIERREZ