

FECHA

**ACTIVACION FISICA Y BIENVENIDA (lectura de cuento):** Se llevara a cabo por zooma las 9:00am por la Profra. Daniela Liliana Cruz Beltrán

**Ensartando en un plato**

**ACTIVIDADES**

✓ **ENSARTADO EN UN PLATO**

Para este juego utilizaremos un plato de unicel redondo, en él podemos pintar una carita, una fruta, le haremos varias perforaciones donde pueda entrar una agujeta, los niños ensartaran la agujeta dentro de los orificios del plato

**Cierre:**

Platicar con los alumnos sobre lo que aprendieron al respecto a partir de las siguientes preguntas: ¿Qué partes del cuerpo utilizamos en los juegos y actividades? ¿Qué objetos nos fueron de utilidad para poder hacer las actividades? ¿Cuál fue su actividad favorita?

**APRENDIZAJE ESPERADO**

**EDUCACION FISICA**

Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas

**OBSERVACIÓN Y EVIDENCIA**

¿Te gustó el juego? ¿Por qué?

¿Fue fácil o difícil ensartar?

¿Qué figura estuvo en tu plato?

¿Habías ensartado antes?

¡ALTO!



○ **TRASLADAMOS LAS PELOTAS CON LOS PIES**

Necesitaremos primeramente colocar una línea recta en el piso (de 2 metros), en un extremo colocar una cubeta con pelotas de papel o de calcetines y del otro extremo una cubeta vacía. Enseguida ocuparemos dos vasos de plástico, para colocar uno en cada pie, el reto consiste en que los NN tendrán que sacar una pelota con cada vaso que está en el pie para luego trasladarse caminando por la línea recta a la tina vacía que se encuentra al otro extremo.

¿Cómo fue la participación de su peque?, ¿Cómo hizo para lograr llevar las pelotas en los vasos que estaban en sus pies?, ¿Qué dificultades presento?, ¿Cómo te sentiste?, ¿Te fue fácil o difícil? ¿Por qué?

**Observaremos el video "Ritmo navideño percusión corporal"**

<https://www.youtube.com/watch?v=DvUOC080flg>

**Seguir la secuencia de las notas musicales.**

✓ Al terminar dialogar a partir de las preguntas de apoyo.

Platicar con los alumnos sobre lo

**ARTES**

Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.

¿Qué partes del cuerpo utilizaste para hacer el ritmo?

¿La actividad, fue complicada o fácil?

MIERCOLES 9 DE DICIEMBRE DE 2020

que aprendieron al respecto a partir de las siguientes preguntas: ¿Qué partes del cuerpo utilizaste para llevar el ritmo? ¿Qué objetos utilizamos en estas actividades?