

CAMPO DE FORMACION: PENSAMIENTO MATEMATICO

Organizador curricular 1: Número, algebra y valoración

Propósito: Determinar la cantidad de elementos en colecciones pequeñas ya sea por percepción o por conteo.

Recursos: Mi libro de mi álbum 2º, objetos de la cocina, objetos pequeños, vasos, página de YouTube.

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado: cuenta colecciones no mayores a 20

Ajustes razonables:

¡A CONTAR!

Inicio: rescatar saberes previos a través de las siguientes preguntas ¿Qué son los números? ¿Dónde los has visto? ¿para qué sirven los números?

DESARROLLO

¿Cuántos son?

Con ayuda de un vaso y diez objetos se les pedirá a los niños introducir en su vaso la cantidad de objetos que se les indicara, ejemplo: introduce en el vaso 3 objetos, el pequeño sacará los objetos del vaso para volver a pedirle que introduzca otra cantidad diferente.

Pág., 12 libro de "mi álbum" (colecciones)

- Pedir a los pequeños que observen la página del libro y comentar qué juguetes hay en ella, una vez que los mencione pedirle que cuente los objetos de acuerdo a sus colecciones; ejemplo cuenta todas las tortugas, luchadores, valeros, coches, capas de súper héroes etc.

Juguemos a contar

- En la cocina pedir a los pequeños tomar cierta cantidad de objetos de acuerdo a las siguientes consignas:
Dame 5 cucharas
Dame 3 vasos

PREGUNTAS DE APOYO

¿Cómo fue su conteo (escribir la manera en que cuenta)?

¿Requirió de ayuda para poder contar alguna cantidad?

¿Hasta qué número logro contar?

¿Cómo fue su conteo?

¿Hasta qué número logro contar?

¿Qué estrategias de conteo utilizó? ¿Señaló con el dedo los objetos, solo observó los objetos y fue contando?

¿Dio la cantidad de objetos que se le solicitó?

Si no fue así, anotar en que consigna se le complicó:

Dame 7 tenedores

Dame 2 platos

Cuento "aprendo a contar galletas"

Ver el cuento "aprendo a contar galletas"

<https://www.youtube.com/watch?v=Vag9hmLv2Vg> poner pausa para que los pequeños puedan contar la cantidad de galletas que el niño va cocinando y las que se van comiendo los diferentes personajes del cuento.

¿Cuántos fueron a la clínica? Libro de mi álbum pág. 28

- Los pequeños observaran la ilustración y comentaran qué lugares, qué objetos y personas observa, una vez realizada la observación realizar los siguientes cuestionamientos:

¿Cuántos niños hay en la clínica?

¿Cuántos frascos blancos de medicina hay en la mesa?

¿Cuántas puertas hay?

¿Cuántas mujeres hay en la clínica?

Cierre: ¿QUE ACTIVIDAD TE AGRADO MAS? ¿PARA QUE NOS AYUDARON LOS NUMEROS EN ESTAS ACTIVIDADES?

Observaciones:

✓

¿Logro contar la cantidad de galletas que le sobraban al niño cuando los personajes se las comían?

Escribir como el niño fue contando las galletas:

¿Cómo fue su conteo?

¿Hasta qué número logro contar?

¿Qué estrategias de conteo utilizó? ¿Señaló con el dedo los objetos, solo observo los objetos y fue contando?

Daniela Liliana Cruz Beltrán