

Plan mensual

Nombre de la maestra	DANIELA LILIANA CRUZ BELTRAN
Grado y grupo	3ª "B"
Fecha de inicio	ENERO
Fecha de termino	
Campo de Formación Académica	Pensamiento Matemático
Organizador Curricular 1	Número, algebra y variación.
Organizador Curricular 2	Número
Enfoque	<ul style="list-style-type: none"> Razonar y usar habilidades, destrezas y conocimientos de manera creativa y pertinente en la solución de situaciones que implican un problema o reto para ellos.
Propósito	I. Usar el razonamiento matemático en situaciones diversas que demanden utilizar el conteo y los primeros números.
Aprendizaje Esperado	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 20 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.
Secuencia Didáctica "Mi banda numérica"	
<p>a) Inicio</p> <p>Se pone la banda numérica en el pizarrón, los números de la banda numérica deben de ser de letra molde, legible y no deben de ser demasiado gruesos, ya que es el modelo para que los niños aprendan el registro.</p> <p>Se cuestiona a los alumnos ¿Para qué podemos usar la banda numérica? ¿Cómo podemos usar los números? ¿Para qué nos sirven?, se escuchan las respuestas de los alumnos y se escriben en un papel bond. Explicar a los alumnos que a veces encontramos algunos números escritos de distinta manera pero que siguen teniendo el mismo valor y el signo sigue siendo el mismo.</p> <p>b) Desarrollo</p> <p>Lluvia de números: se llevan números recortados, figuras y letras, los alumnos salen al patio y se realiza la lluvia, los alumnos deben levantar del suelo únicamente aquellos que son números.</p> <p>Los alumnos se colocan por equipos y van tirando un dado y registran la cantidad de puntos que les salió, se observan los registros de los alumnos, si son convencionales o usan signos propios. Cuestionar a los alumnos ¿Qué hicieron? ¿Por qué? ¿Cuántos puntos registraron? ¿Cómo lo hicieron?</p> <p>1- Banda numérica individual. Se pide que los alumnos lleven una banda numérica individual la cual apoyará su registro, se les indica cómo pueden usarla para saber que numero es el que deben escribir, van señalando un número conforme mencionan la serie numérica oral.</p> <p>2-Juego de boliche: se les indica a los niños que vamos a jugar al boliche, se explican las reglas, los alumnos formados por equipos tiran una bola de boliche y cuentan la cantidad de pinos que derribaron. En un primer momento lo podrán hacer de manera libre para practicar.</p> <p>Posteriormente se forman en equipos, los alumnos deben de asignar un nombre ara su equipo, se puede sugerir que ese día lleven un objeto en especial o playeras del mismo color según el nombre o estrategia para formar los equipos.</p> <p>Una vez conformados los equipos se colocan los pinos de boliche, las cajas detrás de ellos, van tirando uno por uno, cuentan cuantos derribaron y cuantos quedaron de pie, los alumnos registran en sus hojas (cuadros específicos para la actividad).</p>	

4-contemos nuestro material de construcción: plantear la propuesta a los pequeños de la necesidad de saber con qué material contamos pues necesitamos hacer un inventario (conceptualizar a los niños) pues he notado que algunos materiales se han perdido, preguntar ¿Cómo podemos saber cuántas cañas de pescar y animales tenemos? ¿Cómo podemos registrarlas? Asignar a cada mesa diverso material para contar.

5-hagamos una fiesta: comunicar a los niños que haremos una fiesta para celebrar el cumple mes de nuestras tortugas, hacer una lista de lo que necesitamos para poder llevarla a cabo (vasos, platos, cubiertos, gorros, pastel) cada mesa se encargara de un preparativo (calcularan cantidades y lo comunicaran de manera gráfica) ya reunido todo lo que se necesita se hará la fiesta (cada equipo será responsable de repartir)

6- conteo de colecciones y asignación de números: pegar en el pizarrón ciertas colecciones de objetos, algunos pequeños contarán y asignarán el número correspondiente a la colección.

ACTIVIDAD DE APOYO: CONTEO Y REGISTRO DE ASISTENCIA DIARIA.

c) Cierre

¿Qué funcionalidad tienen ahora los números? ¿Por qué es importante saber escribirlos?

Recursos Didácticos

5 juegos de bolos (pueden ser hechos con botellas), cuadros de registro, baraja numérica, fichas de colores y cajas para los bolos, objetos de fiesta, material de construcción, crayolas, lápices, colores.

EDUCADORA

DANIELA LILIANA CRUZ BELTRAN