

PROYECTO MULTIDISCIPLINARIO DON QUIJOTE DE LA MANCHA

NORMA CASTILLO BALBUENA Y LORENA MENDOZA GARCÍA

SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA, VALLE DE BRAVO

ENERO 2021



PRESENTACIÓN

Aunque parezca trillado, estamos en una época de cambios, donde cada maestro transmite conocimientos o guía a los alumnos con modelos que en ciertos casos no son acordes a los que el alumno necesita para aprender. Pero ante nosotros se nos presenta una magnífica oportunidad, “La política de impulsar una Nueva Escuela Mexicana implica, nos dice Esteban Moctezuma, —titular de la SEP—una renovación de los componentes principales del sistema educativo: métodos de enseñanza, materiales educativos, etc.” La nueva escuela mexicana y la formación humanística por Gilberto Guevara Niebla 2019-07-30

Muchas son las formas de trabajo que inundan el campo de la educación; dependiendo del momento histórico que se esté viviendo, estas pueden variar, motivar a los alumnos puede presentar dificultades para cualquier docente, pero si éste disfruta viendo disfrutar a sus alumnos siempre va a buscar una ruta innovadora que lo llene a él y a sus estudiantes de satisfacción.

Hoy en día la inclusión masiva de las tecnologías en el ámbito educativo da al docente la oportunidad de explorar nuevas oportunidades con diferentes aplicaciones que en otros momentos tuvieron objetivos diferentes, pero hoy cambian su función enrolándose en aspectos educativos.

Algo interesante que podemos tomar en cuenta al trabajar con los alumnos, es que ellos son muy afines a la fantasía y al juego, de esta forma si unimos esos dos elementos a la enseñanza, obtenemos estudiantes que hacen suyos roles de investigadores y de personajes los cuales en determinado momento deberán buscar, crear, indagar o aprender, solo con la finalidad de divertirse y obtener un premio o puntuación.

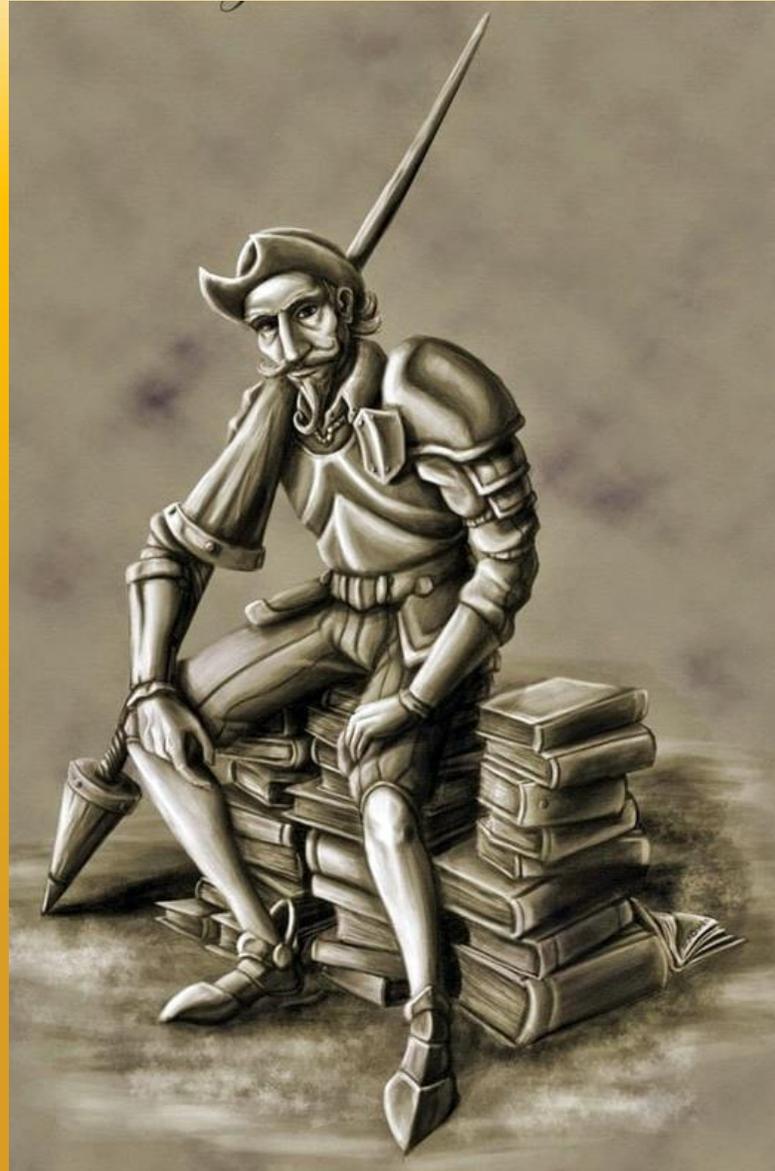
En esta época de enseñanza a distancia, el maestro ha sido bombardeado por innumerables materiales de apoyo, dando una oportunidad extraordinaria para desarrollar experiencias educativas versátiles, vislumbrándolo como un ente articulador basándose indudablemente en las características propias del alumno y de su contexto.



- Con esta actividad, se pretende incentivar a los alumnos para que lleven a cabo un aprendizaje de forma lúdica interviniendo en actividades individuales y de equipo, en las cuales desarrollen su creatividad y hagan suyos los aprendizajes esperados de cada una de las asignaturas, creando un entorno de juego basado en la obra de Don Quijote de la Mancha.

OBJETIVOS

- Llevar a cabo un trabajo transversal en el que participen la mayoría de los docentes, alumnos y demás integrantes de la comunidad escolar.
- Vincular las actividades a realizar con los diferentes aprendizajes esperados.
- Tomar en cuenta las diferentes herramientas, plataformas y aplicaciones que se nos proporcionan para llevar a cabo una enseñanza versátil y articulada.



RECURSOS

Recursos Humanos

- Directivos
- Orientadores
- Catedráticos
- Alumnos
- Padres de familia

Recursos Materiales

- Materiales diversos por asignatura

Recursos Económicos

- Serán solventados por los organizadores y participantes (directivos, profesores, alumnos y padres de familia)

ROL DEL ALUMNO:

Desde el momento inicial, todos los alumnos asumirán un rol aventurero que consiste en ir uniendo piezas, en seguir pistas, en cubrir retos, todo esto para ir obteniendo diferentes elementos que los ayuden a cubrir su objetivo inicial.

SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES:

Una pregunta importante, radicaría en saber qué es lo que el alumno obtiene como recompensa al ir desarrollando diferentes actividades.

Pensaríamos que lo más lógico, sería asignar una calificación por cada actividad que realice, en este caso, lo que el alumno obtendrá serán “**recompensas**”, teniendo así, un determinado número de ellas dependiendo de las características que tengan su trabajo.

**LOS SÍMBOLOS DE ESTRELLA
SON RETOS EXTRAS.**



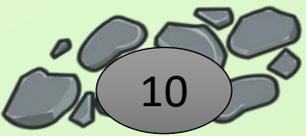
PARA DESBLOQUEAR CADA NIVEL DEBES HACER LAS ACTIVIDADES QUE SE TE ENCOMIENDAN



Checa el video antes de iniciar

COMENZAR EL RETO







LENGUA MATERNA

“DON QUIJOTE DE LA MANCHA”

Aprendizaje esperado:

Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.

Énfasis:

Analizar la diversidad de la lengua española y de sus usuarios.





Encuadre:

Para iniciar esta aventura, debes prepararte leyendo el resumen de “Don Quijote de la Mancha” usarán el siguiente link

[Don Quijote de la Mancha Resumen gratuito | Miguel de Cervantes Saavedra \(getabstract.com\)](#)

Pues será vital que conozcas la historia para salir victorioso de esta justa.

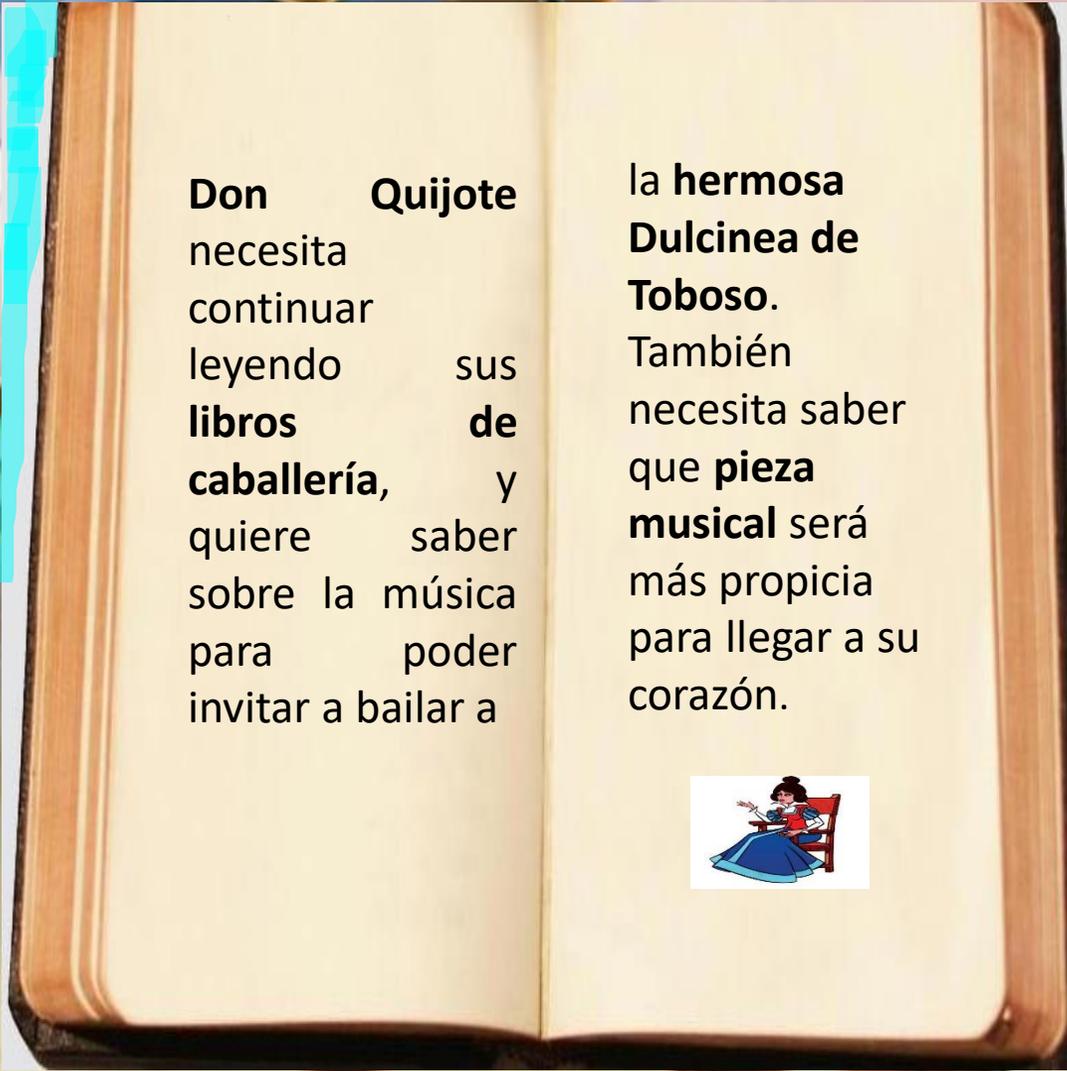


El ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha honrará como caballeros a todos aquellos que logren completar las actividades

	Actividad	Puntuación
1.	Investigar la biografía de Miguel de Cervantes Saavedra autor del “Quijote de la Mancha”. Según su desempeño se les nombrará como: <ul style="list-style-type: none">• Campesinos clase baja.• Campesinos clase media.• Campesinos clase alta.	Al finalizar las actividades de este reto serás campesino e iniciarás la travesía de Don Quijote . Campesinos clase baja. (6 ó menos) Campesinos clase media. (7 y 8) Campesinos clase alta. (9 y 10)
2.	Elaborar un cuadro sinóptico de la obra empleando su creatividad y compártanla por WhatsApp	



EL QUIJOTE EN EL ARTE

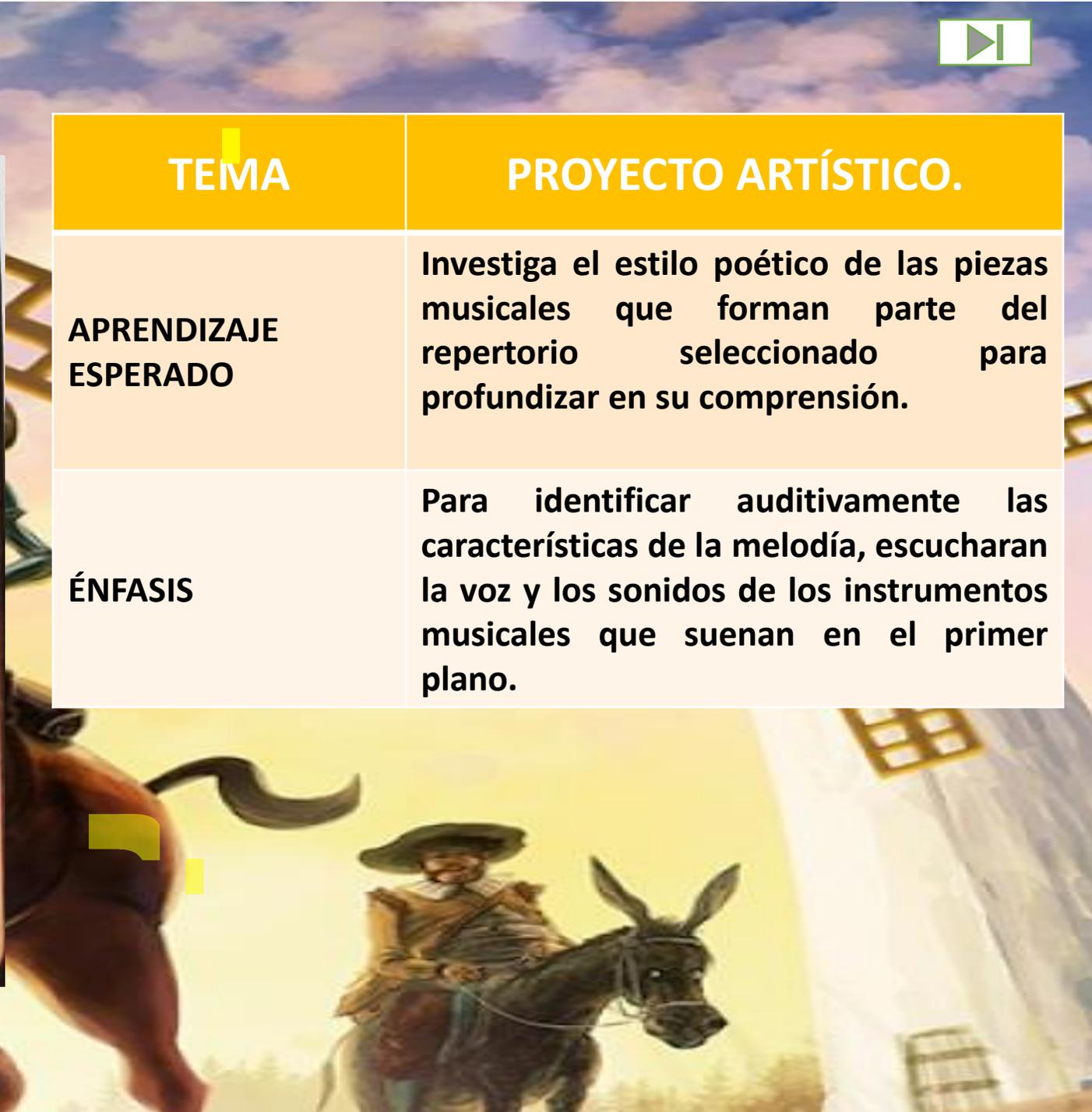


Don Quijote
 necesita
 continuar
 leyendo sus
libros de
caballería, y
 quiere saber
 sobre la música
 para poder
 invitar a bailar a

la hermosa
Dulcinea de
Toboso.
 También
 necesita saber
 que **pieza**
musical será
 más propicia
 para llegar a su
 corazón.



TEMA	PROYECTO ARTÍSTICO.
APRENDIZAJE ESPERADO	Investiga el estilo poético de las piezas musicales que forman parte del repertorio seleccionado para profundizar en su comprensión.
ÉNFASIS	Para identificar auditivamente las características de la melodía, escucharán la voz y los sonidos de los instrumentos musicales que suenan en el primer plano.





Reto

Recompensa

1.- Investiga en libros o algún medio digital las características de la música del siglo de oro español, incluyendo los instrumentos musicales.

En la medida de lo que logres en cada uno de tus retos, ganarás los escarpes de la armadura de Don Quijote.

2.- Escribe un comentario en tu cuaderno (mínimo media cuartilla) en donde expreses los sentimientos e ideas que evocan una de las piezas musicales que elegiste y envía tu evidencia a tu profesora de Artes.



Artes

Aprendizaje Esperado: Reflexiona acerca de cómo las experiencias con el arte conectan a un individuo con otro, permiten conformar grupos de interés y establecer lazos de identidad en su comunidad.

Énfasis: Recapitular los contenidos claves aprendidos durante el primer trimestre para registrar sus reflexiones.

Retos	Valor
<p>Ingresa a la siguiente dirección:</p> <p>https://www.google.com.mx/maps/@18.9213121,-99.2380215,2a,75y,79.69h,101.54t/data=!3m6!1e1!3m4!1sYzzfPwwlWI3yLwps_FfYw!2e0!7i13312!8i6656?hl=es&hl=es</p> <p>Realiza el recorrido virtual al museo</p> <p><u>Museo de arte Indígena Contemporáneo</u></p>	<p>500</p> 

Al terminar este reto te convertirás en escudero

AYUDA A DON QUIJOTE A DESCUBRIR QUE LUCHABA CON MÁQUINAS QUE GENERAN ENERGÍA

RECOMPENSA



Asignatura: Ciencias con Énfasis en Física

Aprendizaje esperado: analiza la energía mecánica (cinética y potencial) y describe casos donde se conserva.

Énfasis: interpreta, analiza y argumenta casos en los que la energía mecánica se conserva, incluyendo situaciones de la vida cotidiana.

Actividad

- En la plataforma de la NEM con el link de acceso https://www.youtube.com/watch?v=cfx_bqy-bdo observa y analiza el video "Donde quedo la energía". De acuerdo con lo que viste escribe en cinco renglones

¿Qué es la energía mecánica?.

¿Qué tipos de energía manifiestan los molinos de viento; por lo que Don Quijote pensaba que lo atacaban?

¿Investiga cuál es la función de los molinos de viento, y en la actualidad en donde se utilizan? (Debes de ilustrar cada una de tus respuestas) AL CONCLUIR ESTE RETO OBTENDRÁ EL QUIJOTE DERECHO.

- Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=b2khuHTzkeU> Diseña una INFOGRAFIA al respecto. AL CONCLUIR ESTE RETO OBTENDRÁ EL QUIJOTE IZQUIERDO.

Al finalizar este reto obtendrás los dos quijotes de tu armadura.

Oro 9-10
Plata 7-8
Cobre 6 o menos

REGRESAR

LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE

Académico y de formación

ACTIVIDAD COMUNICATIVE

Interpretación y seguimiento de instrucciones.

PRACTICA SOCIAL DEL LENGUAJE

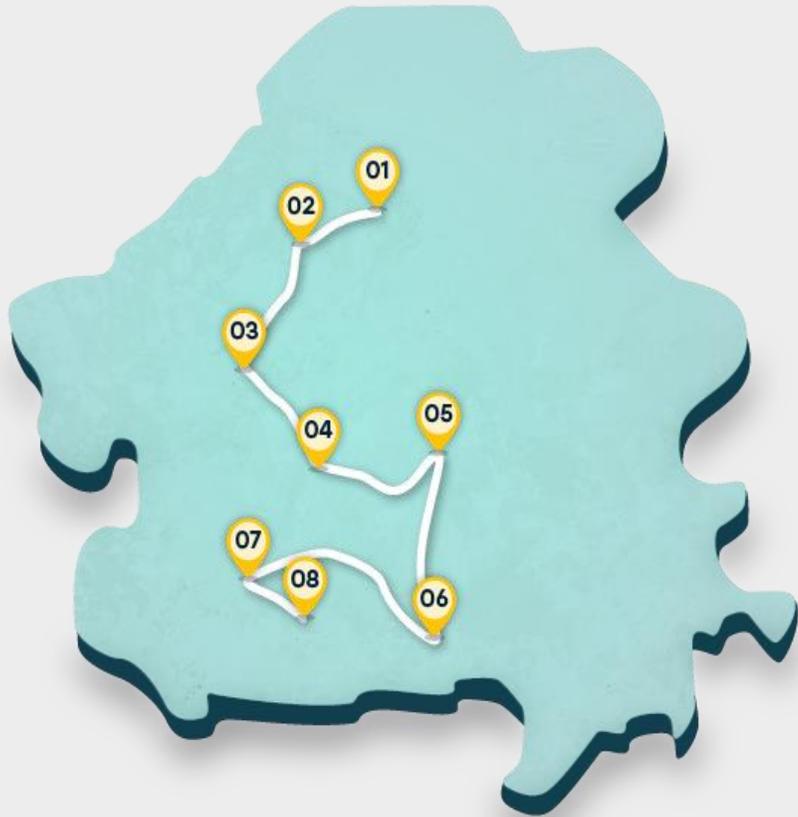
Produce instrucciones.

APRENDIZAJES ESPERADOS

Selecciona y revisa instructivos.

- Lee y comprende instructivos.

DON QUIXOTE ROUTE (SPAIN)



Es hora de seguir la ruta de Don Quijote, sigue el link y observa las imagines de cada ciudad.

Enlista cada Ciudad y escribe los adjetivos que las describan Big, Modern, Peaceful, etc.

<https://www.spain.info/en/route/don-quixote/>

Recompensa: 1 GREBA



How to Build a Giant/Windmill Puppet

Como construir una marioneta

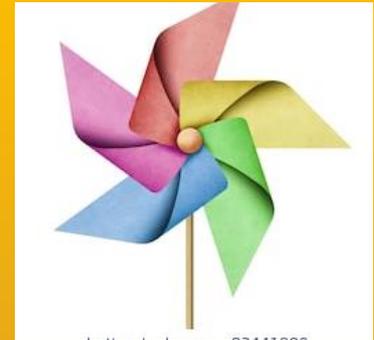


Help available at
<http://www.enchantedlearning.com/crafts/pinwheel/>

What you will need:

- Construction Paper (2 sheets)
- Scissors
- Pencil/Straw/Stick of some kind
- Push pin/brad
- Crayons/Markers/Coloring Pencils

Recompense: 1 GREBA





ACTIVIDADES EXTRAS

Para fortalecer los adjetivos ve al siguiente link

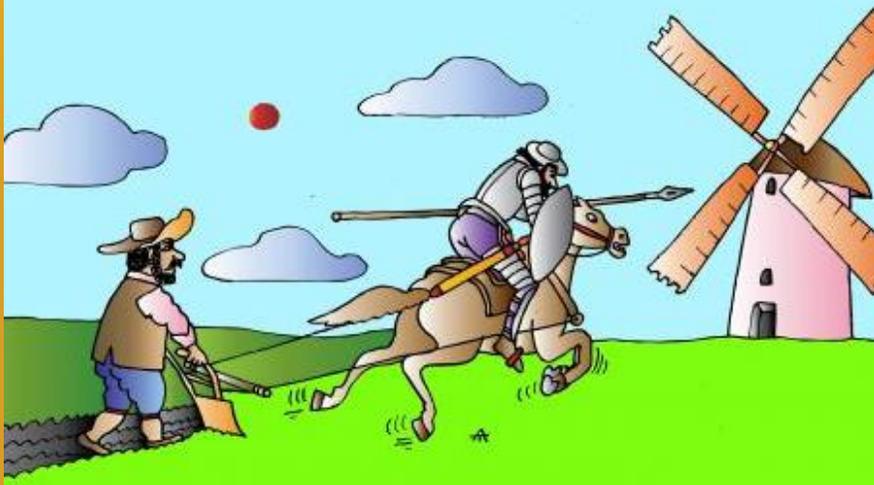
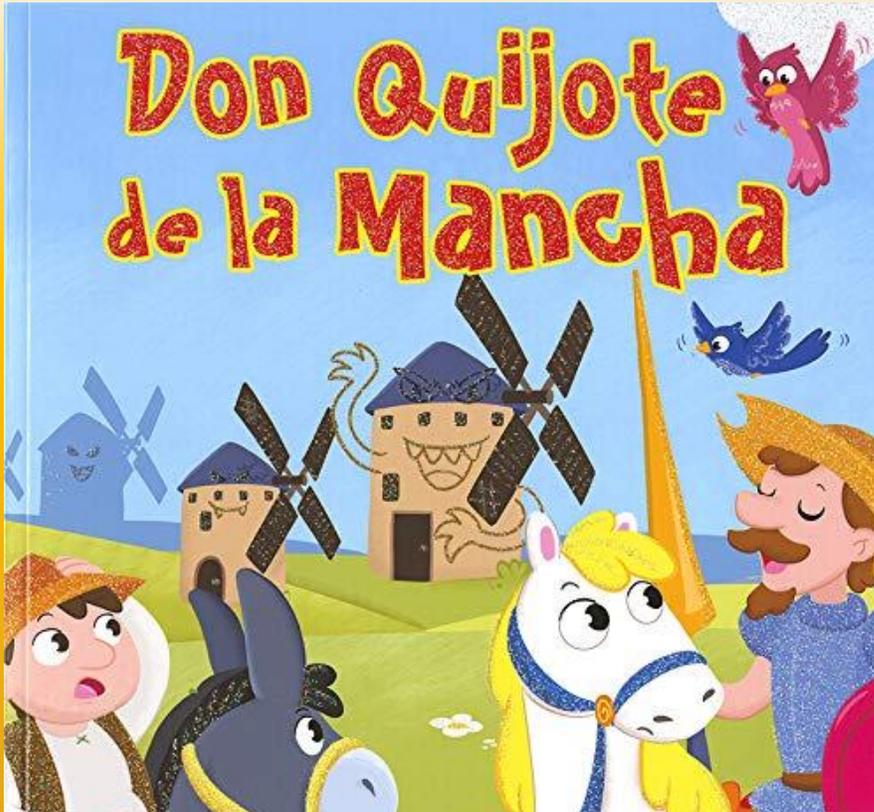
<https://www.cerebriti.com/juegos-de-idiomasyadjetivos>

Observa la siguiente clase "Comparativos y superlativos"

https://www.grammar.cl/Intermediate/Comparativos_Superlativos.htm

Una vez que viste la clase, ve a la siguiente página para hacer un ejercicio.

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Comparatives_and_superlatives/Comparison_of_short_adjectives_pg1720fb](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Comparatives_and_superlatives/Comparison_of_short_adjectives_pg1720fb)





AYUDA A DON QUIJOTE A ENCONTRAR AGUA PARA SUBSISTIR.



ASIGNATURA: GEOGRAFÍA DE MÉXICO Y DEL MUNDO.

APRENDIZAJES ESPERADOS: ANALIZA LA DISTRIBUCIÓN Y DINÁMICA DE LAS AGUAS CONTINENTALES Y OCEÁNICAS EN LA TIERRA.

ÉNFASIS: DISTINGUIR ALGUNOS DE LOS PROBLEMAS DEL AGUA EN EL MUNDO Y SUS CONSECUENCIAS.

ACTIVIDAD

RECOMPENSA A ESTE RETO

En la plataforma de la NEM con el link de acceso <https://nuevaescuelamexicana.sep.gob.mx/detalle-recurso/497> Observa y analiza el video "Conflicto por el agua". De acuerdo con lo que viste anota en tu libreta los principales problemas del agua en el mundo.

Pregunta a tu papá, mamá, alguna persona mayor o investiga en internet sobre algún conflicto en tu municipio, estado o a nivel mundial ocasionado por el agua y como se solucionó. Elabora un diagrama con las causas y consecuencias. Puedes apoyarte en tu libro de texto de Geografía de México y del mundo, sino lo tienes de manera física puedes consultarlo en internet en el siguiente url: <https://libros.conaliteg.gob.mx/>

RODILLERA

RODILLERA

REGRESAR

EDUCACIÓN PARA LA PAZ



Don Quijote de la Mancha te quiere regalar una espada dorada, si le ayudas a resolver la siguiente sopa de letras.

Y realiza un cuento en donde se vea un mundo libre de violencia, utilizando las palabras encontradas.

N	A	T	C	P	C	D	D	A	O	C	C	S	T	Ó
D	V	A	O	A	D	A	O	G	A	L	P	N	P	E
I	I	T	O	C	T	I	O	T	C	L	Ó	R	D	O
G	D	E	O	S	P	L	A	B	I	I	D	A	E	A
N	R	I	I	L	Á	A	L	V	C	S	T	I	I	P
I	A	M	N	I	E	S	C	A	A	R	D	C	D	N
D	A	R	D	E	O	R	C	T	E	L	N	A	D	N
A	E	E	N	T	S	U	A	B	I	E	O	P	A	Z
D	E	S	A	R	D	L	I	N	L	T	R	R	R	U
E	Y	P	E	E	L	L	B	O	C	T	U	L	E	T
I	O	E	N	E	S	U	I	C	T	I	D	D	L	S
S	S	T	D	A	T	V	O	N	A	S	A	O	E	S
C	I	O	E	A	C	O	N	F	L	I	C	T	O	S
E	N	D	O	T	V	D	E	R	E	C	H	O	S	R
M	I	I	A	V	P	I	G	U	A	L	D	A	D	A

Palabras a encontrar:

EDUCACIÓN
PAZ
VALORES
DIÁLOGO
CONFLICTO

RESPETO
LIBERTAD
AMISTAD
IDEAS
ACTITUDES

DIGNIDAD
DERECHOS
VIOLENCIA
IGUALDAD
TOLERANCIA



HISTORIA

“DON QUIJOTE DE LA MANCHA”

Aprendizaje esperado:

Recuerda e integra conocimientos acerca de las áreas culturales del México antiguo: Aridoamérica, Oasisamérica y Mesoamérica.

Énfasis:

Revisar el proceso de formación de Mesoamérica y sus principales características culturales. Recordar la ubicación de las áreas culturales que conformaron esta región e identificar las similitudes y diferencias entre ellas.





Para esta aventura Don Quijote necesitará a su Sancho Panza. Elijan a un compañero.

El caballero de la triste figura: Alonso Quijano otorgará un yelmo (bronce, plata u oro) según su desempeño en las siguientes actividades.



Actividad

Recompensa

1.

Utilizando como guía las aventuras de Don Quijote elaboren una línea de tiempo con las hazañas vividas.

Hagan una presentación en parejas y envíenlas al grupo de WhatsApp.

Según su desempeño se les premiará con el:

- **Yelmo de bronce.**
- **Yelmo de plata.**
- **Yelmo de oro.**

- **Al culminar las dos actividades de este reto podrás obtener el yelmo**



2.

Elaborar una descripción física y emocional de los personajes usando el siguiente link:

https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Personajes_de_Don_Quijote_de_la_Mancha

Se les premiará con el:

- **Yelmo de bronce.**
- **Yelmo de plata.**
- **Yelmo de oro.**

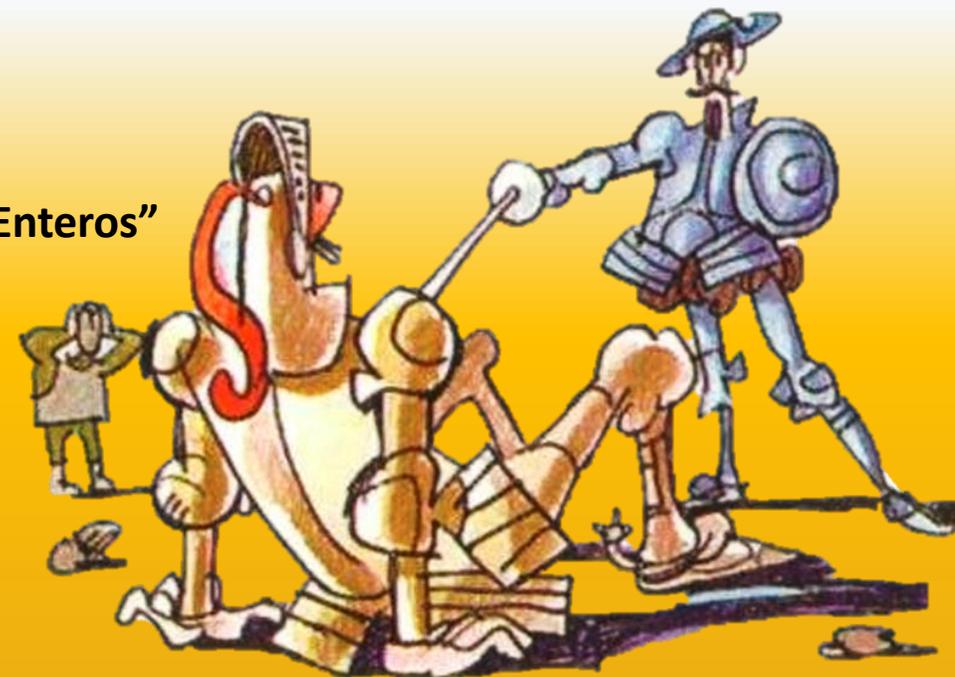
Realicen un excelente trabajo

- **Yelmo cobre (6 ó menos).**
- **Yelmo de plata (7 y 8).**
- **Yelmo de oro (9 y 10).**

Matemáticas



“Batalla contra el Caballero de los Números Enteros”



Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.

Énfasis: Ordenar y operar aditivamente con números enteros.

Retos	Valor
https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Numeros_positivos_y_negativos/T7_Problemas_con_n%C3%BAmeros_enteros_-_1_yx516958hq	 100
Repaso Numeros enteros - 1.docx	 100
https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Numeros_positivos_y_negativos/Repaso_n%C3%BAmeros_enteros_-_2_vp577076jl	 100

Para obtener una Espada de Oro consigue 300 pesetas



REGRESAR

Educación Física

“Entrenamiento de Don Quijote”

Mi cuerpo en acción

Énfasis: Diseñar alternativas en las que pueda emplear y poner a prueba su potencial motriz.



Retos	Valor
Observa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=puXAzikooNY Elige uno de los siete retos y realízalo, envía un video a tu Maestro de Educación Física, realizando la actividad que elegiste	500 

Consigue 500 pesetas y obtendrás un valioso compañero



REGRESAR

CIENCIAS I . ÉNFASIS EN BIOLOGÍA

Aprendizaje Esperado: Identifica cómo los cambios tecnológicos favorecen el avance en el conocimiento de los seres vivos.

Énfasis: Identificar la visión del mundo científico.



RETO	RECOMPENSA: CORONA
<p>Observa el siguiente video: https://youtu.be/ZIHTXmEWDMM</p> <p>Contesta las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué ejemplos has observado en la vida cotidiana que se utiliza la biotecnología? Mencionar tres.• ¿Cuál es la importancia del avance de la tecnología para dicho campo? Explicar.	<p>COBRE 6 o menos</p> <p>PLATA 7-8</p> <p>ORO 9-10</p>

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA



Aprendizaje esperado: Ejercicio responsable de la libertad.

Énfasis: Valorar el ejercicio de la libertad en su vida como adolescente.

RETO	RECOMPENSA: ESCUDO
<p>Don Quijote quiere que le ayudes analizando en diversos medios de comunicación situaciones de pobreza, enfermedad, violencia, tradiciones o la presión de amigos o familiares, que limitan el ejercicio del derecho a la libertad de las personas.</p>	<p>COBRE 6 o menos</p>
<p>Responde la siguiente sopa de letras https://farodemocratico.juridicas.unam.mx/juego-cohesion-sopa/</p>	<p>PLATA 7-8</p>
<p>Elaborar un texto breve del por qué se estaría obstaculizando la libertad de las personas.</p>	<p>ORO 9-10</p>
<p>Para finalizar elabora un collage acerca de cómo pueden las personas aprovechar las redes sociales para ejercer su derecho a la libertad sin atentar contra la integridad y derechos de los demás.</p>	



Ayuda a Don Quijote a conocer la función de los molinos de viento.

Tecnologías de la producción:
Diseño y creación plástica.

Aprendizaje esperado:

Distinguen la función de los materiales y la energía en los procesos técnicos.

Énfasis:

Fuentes y tipos de energía
y su transformación.

Reto

- Que el alumno identifique los materiales de los cuales se construyeron los molinos de viento y haga una maqueta simulando estos con material de rehúso
- Valor 500 pesetas
- Descripción en un esquema dibujado de los componentes y mecánica interna según su función ..molienda de granos.. extracción de agua.. o transformación de sal. Tipo de energía que se aprovecha aplica en esta interacción
- Al finalizar podrás conseguir el peto de tu armadura
- Oro 9-10
- Plata 7-8
- Cobre 6 o menos





«Come poco y cena menos, que la salud de todo el cuerpo se fragua en la oficina del estómago.»

Capítulo XLIII

- **QUÉ TIPO DE ALIMENTOS CONSUMÍAN DON QUIJOTE Y SANCHO PANZA.**

ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE

APRENDIZAJE ESPERADO: TOMA DECISIONES SOBRE SU ALIMENTACIÓN, RECONOCIENDO IMPACTOS EN EL APROVECHAMIENTO DE RECURSOS NATURALES.

ÉNFASIS: MUESTRA INTERÉS POR SABER QUÉ CONTIENE Y CÓMO SE PROCESA LO QUE COME.

ACTIVIDAD

Observa y analiza el video del programa aprende en casa II “Me informo, luego como”. lo encuentras en el siguiente link de acceso:

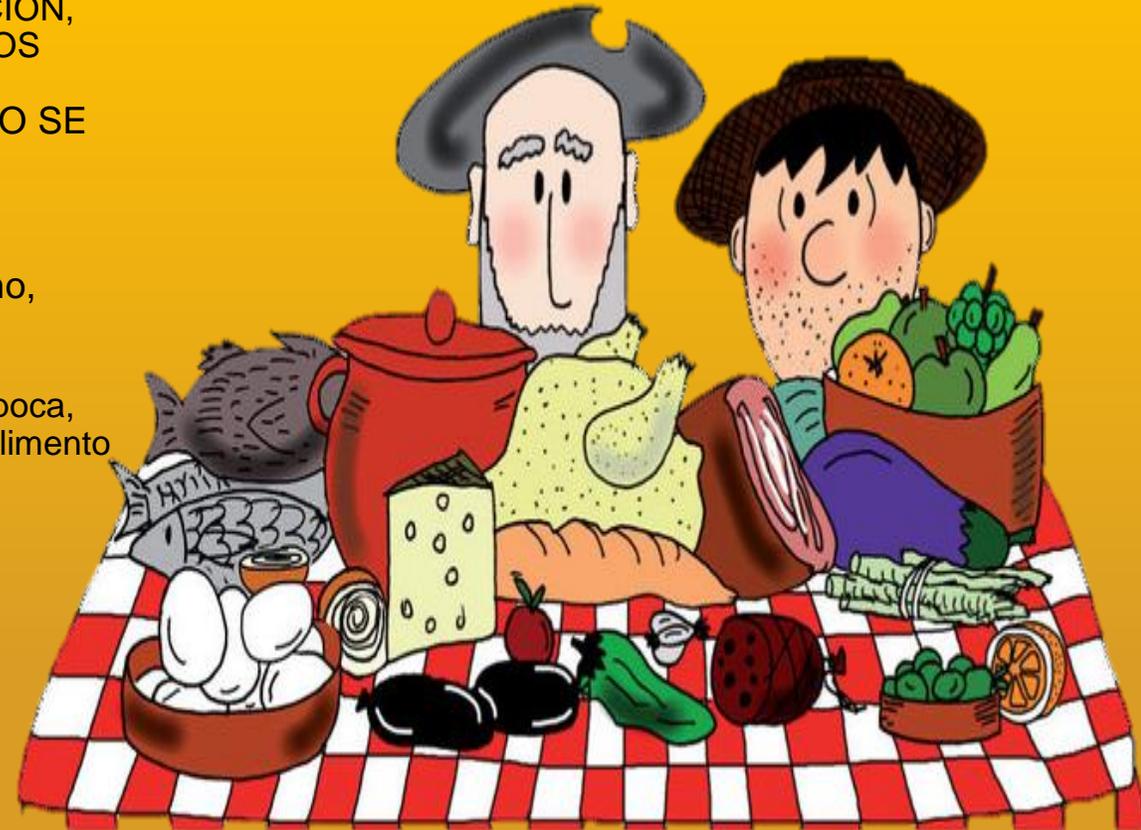
<https://www.youtube.com/watch?v=wwwxhavlvasu>

Ilustra el tipo de alimentación que llevas y comparala con alguna de otra época, las que nos mencionan en el video o investiga en internet. Anota cada alimento si es natural o procesado.

Responde la siguiente pregunta

¿Sabes qué contiene lo que comes y cómo fue procesado?

ENVIAR EVIDENCIAS DE TRABAJO AL GRUPO DE WHATSAPP



REGRESAR

TUTORIA

DIMENSIÓN : Autoconocimiento

Indicador de logro: • Reconoce cuando tiene actitudes y relaciones destructivas, emplea estrategias que le permiten superarlas y pide ayuda.

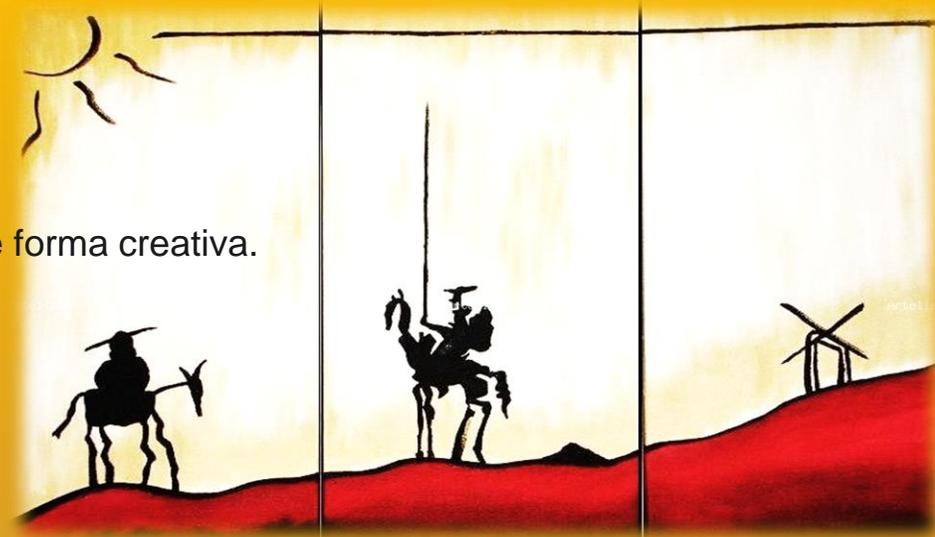
RETO:

Don Quijote quiere conocerte, pero necesita que hagas un eslogan.

Descripción: Deberás realizar un eslogan publicitario, dando a conocer tus habilidades, destrezas, virtudes y las presentarás a modo de cartel de forma creativa.

Reflexiona acerca de las posibles dificultades que has encontrado a la hora de hacer tu publicidad, buscando en ti y destacando alguna de tus cualidades.

Al realizar esta actividad te ganarás el caballo de Don Quijote de la Mancha.





DIMENSIÓN: Autorregulación

HABILIDAD ASOCIADA A LA DIMENSIÓN
SOCIOEMOCIONAL: Perseverancia

INDICADOR DE LOGRO: Valorar los logros que ha obtenido, el esfuerzo y paciencia que requirieron, y se muestra dispuesto a afrontar nuevos retos con una visión de largo plazo.



Consulta la siguiente página, “la ruta de Don Quijote” (Azorín)

<https://www.youtube.com/watch?v=TJs43re3cSA>

“LA RUTA DE DON QUIJOTE” (Azorín)

Reflexiona sobre las siguientes preguntas:

- 1.- ¿En qué pensaba Don Quijote?
- 2.- ¿Qué planes tenía?
- 3.- ¿Qué intentaba conseguir?

De acuerdo a tus respuestas elabora una infografía sobre la ruta de Don Quijote, utilizando tu creatividad, resaltando sus limitantes y logros para poder alcanzar sus objetivos.

Elabora un proyecto de vida personal a largo plazo, reconociendo tus limitantes y como puedes evadir esas limitantes para poder alcanzar tus metas.





A Don Quijote le preocupa el cuidado del medio ambiente y para ello te sugiere las siguientes actividades.

Consulta la siguiente página, para elegir alguna de las manualidades propuestas con material reciclado. <https://youtu.be/KZo3KR9wVL4>
Don Quijote pretende que al cumplir los retos propuestos, en estas actividades obtendrás unas flores para Dulcinea.



ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL No 0427 “NIÑOS HÉROES”



FINALIZASTE LOS RETOS

SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA, VALLE DE BRAVO

FUENTES DIGITALES

Don Quijote de la Mancha Resumen gratuito | Miguel de Cervantes Saavedra (getabstract.com)

https://www.google.com.mx/maps/@18.9213121,-99.2380215,2a,75y,79.69h,101.54t/data=!3m6!1e1!3m4!1sYzzfPwwlWI3yLwps_FFfYw!2e0!7i13312!8i6656?hl=es&hl=es

https://www.youtube.com/watch?v=Cfx_BQY-bDo

<https://www.youtube.com/watch?v=b2khuHTzkeU>

<https://www.spain.info/en/route/don-quixote/>

<http://www.enchantedlearning.com/crafts/pinwheel/>

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-idiomasyadjectives>

https://www.grammar.cl/Intermediate/Comparatives_Superlatives.htm

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Comparatives_and_superlatives/Comparison_of_short_adjectives_pg1720fb](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Comparatives_and_superlatives/Comparison_of_short_adjectives_pg1720fb)

<https://libros.conaliteg.gob.mx/>

FUENTES DIGITALES

https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Personajes_de_Don_Quijote_de_la_Mancha

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Numeros_positivos_y_negativos/T7_Problemas_con_n%C3%BAmeros_enteros_-_1_yx516958hq

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Numeros_positivos_y_negativos/Repaso_n%C3%BAmeros_enteros_-_2_vp577076jl

<https://www.youtube.com/watch?v=puXAzikooNY>

<https://youtu.be/ZIHTXmEWDMM>

<https://farodemocratico.juridicas.unam.mx/juego-cohesion-sopa/>

<https://www.youtube.com/watch?v=WwXhaVluAsU>

<https://www.youtube.com/watch?v=TJs43re3cSA>

<https://youtu.be/KZo3KR9wVL4>

Las imágenes utilizadas fueron descargadas de Pinterest