



Jardín De Niños

“Santiago Ramón Y Cajal”

Localidad: Mextepec, Almoloya De Juárez,
México.

Zona Escolar: J069

Educadora Y Autora: Indira Delsy Plata Bernal

Segundo Grado
Grupo C

Archivo Digital

Tipología Documental: Guía Y Documento De
Orientación Pedagógica Para El Nivel
Preescolar.






PRESENTACIÓN

Este archivo digital va dirigido a todos los docentes que desean fomentar en sus alumnos el lenguaje, enfocado a la oralidad, a través del uso de las laminas didácticas y actividades plasmadas en el libro de la educadora otorgadas por la Secretaria de Educación Pública, esto con la finalidad de dar utilidad a todos los materiales brindados para fortalecer los aprendizajes esperados de los alumnos.

Es importante reconocer la importancia de utilizar el libro de la educadora dentro de nuestra planeación ya que: «El uso estratégico de este libro por parte de las educadoras, articulado con otros materiales educativos, asegura una educación que propicia la adquisición de conocimientos relevantes y útiles para la vida, así como el desarrollo de habilidades y actitudes para el aprendizaje permanente».

Libro de la Educadora. Educación Preescolar. Pág. 6.





Al utilizar estos materiales es importante que «se propicie que los niños razonen, expresen sus ideas, las confronten y argumenten, reflexionen sobre sus respuestas y acciones, deduzcan, se apoyen entre compañeros, observen otras estrategias para resolver una misma tarea y enriquezcan las propias. Cada material incluye una indicación general o instructivo en el que señala la finalidad a la cual sirve».

Libro de la Educadora. Educación Preescolar. Pág. 8.



SITUACIÓN DIDÁCTICA

- **Campo Formativo:** Lenguaje y comunicación.
- **Aprendizaje esperado:** Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.
- **Organizador curricular 1:** Oralidad.
- **Organizador curricular 2:** Descripción.
- Aprendizajes Clave para la educación Integral, 2017. Educación preescolar. Pág. 198.



ORIENTACION DIDACTICA:

Deberá favorecer aspectos como:

- **DIALOGAR Y CONVERSAR.**
- **NARRAR CON COHERENCIA** y secuencia lógica según el propósito del intercambio y lo que quiere dar a conocer;
- **DESCRIBIR Y EXPLICAR** cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás lo comprendan;
- **RECIBIR, DAR, CONSULTAR Y RELACIONAR** información de diversas fuentes. Compartir lo que conoce;
- **JUGAR** con el lenguaje.

Aprendizajes Clave para la educación Integral, 2017. Educación preescolar. Pág. 199.




¿Qué será? ¿Cómo será? Vamos a decirlo...

A C T I V I D A D E S :

- Invitar a los niños a sentarse en un semicírculo para que puedan observar el material que utilizaremos hoy.
- Mostrar una lámina por el reverso y cuestionar sobre ¿Qué será? ¿Qué tendrá escrito o dibujado?
- Formar equipos de 4 niños a través del color de luneta que les toco. Entregar una lámina a cada equipo y pedir que en silencio observen lo que hay en las imágenes y lo platiquen con sus compañeros.
- Pedir que ahora inventen una historia de todo lo que observaron en sus láminas y le pidan a un compañero del equipo que pase al frente de todos los demás.
- Entregar a los niños una hoja blanca y pedir que con crayolas realicen un dibujo sobre el cuento que más les gusto escuchar de sus compañeros y conforme vallan terminando yo cuestionare ¿Qué dibujó? y ¿Por qué? y lo anotare al reverso de su hoja.



Algunos materiales que apoyan en las actividades:

- Láminas didácticas de segundo grado.
 - Hojas blancas
 - Crayones
- 





Para reforzar el tema:

- Leer el libro de la biblioteca escolar “Adivinanzas”



Referencias Bibliográficas:

- Aprendizajes Clave para la Educación Integral Educación Preescolar Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación
- Libro de la Educadora.

