

DOCUMENTO DE TRABAJO
“FORMADORES DE LA PAZ”

KATIA YARIEL MORALES ERETZA

ENERO 2018

“Los hombres hemos aprendido a volar como los pájaros, hemos aprendido a nadar por las profundidades del mar como los peces, pero no hemos aprendido el noble arte de vivir como hermanos”.

Martin Luther King:

Hace dos años comencé con la comisión “formadores de la paz” en donde pude observar la importancia de enseñarles a los alumnos valores y a vivir como hermanos, ya que muchos aún no lo hemos entendido, la frase antes mencionada es un ejemplo de vivir la paz, cuando los niños nacen, no han aprendido a volar como pájaros o a nadar como peces, “hay que enseñarles”.

En este proyecto explicaré algunas de las actividades que realizamos con los alumnos, para que ellos comiencen a practicar los valores desde pequeños. Es importante educar desde la primera infancia y que ellos conozcan acerca de la paz.

El material que compartiremos fue para los docentes de educación preescolar y primaria, tener elementos que ayuden a educar a los alumnos y que con el tiempo ellos sepan aplicar los valores a lo largo de su vida.

Si bien en México se vive una ola de violencia, maltrato, feminicidios, homicidios, secuestros, este documento ayudará para que desde que los niños inician su educación básica, se preparen para la vida y sepan aplicar los valores en función de la paz en México. Estos alumnos son el cambio que el país necesita, por ello es importante que los docentes promuevan valores y sean empáticos con los alumnos a la hora de poner en práctica las actividades que se presentan.

Este proyecto que comenzó hace tiempo, tuve el gran compromiso de compartirlo con mis compañeros docentes, asistiendo a reuniones que el supervisor nos daba como asesoramiento y como nosotras lo presentábamos ante los compañeros y lo más importante con los niños.

Estoy totalmente de acuerdo en que los primeros años de vida son los más importantes para el futuro de cualquier individuo, y que con el paso del tiempo se tienen que ir perfeccionando esas bases y todas las etapas de su vida son muy importantes para su desarrollo emocional, psicológico, fisiológico, etc. y así el ser humano podrá tener un mayor éxito en su futuro.

La etapa de preescolar es muy importante para su desarrollo porque se sientan las bases para desarrollar sus capacidades intelectuales, afectivas, físicas y emocionales. Al nacer y en el transcurso de sus primeros años ellos empiezan a formar su carácter y su personalidad que es lo que los hace más humanos trascendiendo a lo largo de su vida.

INDICE

INTODUCCIÓN	1
JUSTIFICACIÓN	3
FUNDAMENTOS DEL PROGRAMA	4
MATERIALES	9

JUSTIFICACIÓN

Convivir en paz, es un proceso complejo cuando el ser humano no sabe relacionarse con su alrededor, no puede tener paz en sí mismo y eso nos lleva a que viva en constante violencia pasiva y activa.

Sabemos que los primeros años de un humano son los más importantes para poder desarrollar sus emociones y sus creencias, por ello, se dice que los niños son un libro en blanco que viene a la vida a llenar su página con sus vivencias diarias y lo que va aprendiendo día a día son conductas acumuladas por la humanidad durante cientos de generaciones.

Cuando un bebé nace, él no sabe nada, y todo se lo vamos enseñando poco a poco y sabemos bien que cada quien tiene su forma de ver la vida de lo que es bueno y es malo, y es ahí donde entra el trabajo de la escuela como apoyo a las familias y guiar a un niño lo mejor posible hacia la cultura de la paz, donde en la primera etapa de vida de los 0 a los 6 años se desarrollen todas esas conductas de normas, valores, conceptos y comportamientos que lo ayuden a mediar con su comunidad en la que vive en constante violencia.

FUNDAMENTOS DEL PROGRAMA

Es importante conocer el concepto de paz ya que muchos alumnos saben la palabra, pero es difícil comprender el significado.

La paz no es sólo la ausencia de guerra, es una virtud, un estado de espíritu, una expresión de buena voluntad, de confianza, de justicia. **(Baruch Spinoza)**.

Es la reconciliación vuelta a la amistad o a la concordia, una persona pacífica está dispuesta a conservar la calma y a esforzarse por hallar la armonía con quienes lo rodean renunciando a cualquier forma de violencia.

Por tanto, es necesario aprender a ser “mediador”. Si dos personas cercanas pelean, debemos sugerir que resuelvan sus diferencias con respeto.

ALFONSO GARCÍA ROBLES (pacifista mexicano). Ganó el premio nobel de la paz.

Pensaba que la paz es fundamental para la supervivencia de la especie humana. Su idea era, que en ese propósito debe participar toda la sociedad.

LA UNESCO: Considera que la paz es también un derecho humano del que todas las personas, los grupos y los pueblos somos titulares: todos tenemos derecho a una paz justa, sostenible y duradera.

La paz es dinámica, es la capacidad para resolver problemas, se construye a diario, se deben reforzar valores. Su propósito es el logro de la armonía consigo mismo, con la naturaleza y con las demás personas.

La reflexión y los estudios sobre la paz plantean que los conflictos, la paz y la violencia forman una triada que influye en gran parte de las conductas humanas. En ese tenor, los conflictos forman una parte ineludible de nuestras vidas y la paz sería la óptima regulación de los mismos en lugar de la violencia, que supone el sufrimiento y el padecer de los seres humanos.

(Equidad de género y prevención de la violencia, en preescolar. SEP)

Por tanto: La paz es un concepto donde el ser humano vive en armonía con los demás, nos permite crecer como sociedad, además de estar constituida por un conjunto de valores ya que al convivir con diferentes personas debes ser tolerante, respetuoso ante sus puntos de vista, actuando de una forma adecuada, sin ninguna mala acción, el estar bien consigo mismo nos permite llegar a acuerdos, existe apoyo, entre las personas.

La paz, debería ser en nuestras vidas, un valor tan importante como el **AMOR** porque el amor es dinámico y lo buscamos a diario, lo hacemos parte de nosotros, nos permite vivir sobre todo en momentos como el actual, ya que nos ayudan a

convivir, en conclusión, la paz viene acompañada de muchos otros valores, debería ser en nuestras vidas tan indispensable como el amor.

QUE CONCEPTO TIENEN LOS PEQUEÑOS DE LA PAZ:

Carmen: La paz es cuando no nos pegamos.

Luis: Es cuando alguien te pega y después te dicen, haz la paz.

Ana: Es estar tranquilo y no moverse.

Jesús: Es cuando los papás no pelean.

Mónica: Es cuando no te sacan sangre.

Alan: Es cuando juegas bien con alguien.

Ximena: Es tener amigos.

Diego: Es portarse bien.

Pamela: Cuando todos nos llevamos bien es la paz.

Carlos. Es no insultarnos.

Los pequeños manifiestan diferentes opiniones de lo que es la paz, esto va a depender de las vivencias que tienen, dentro del contexto en el que se desenvuelven.

Los docentes debemos promover en la escuela los valores, de una forma en la que los alumnos se apropien de ellos y los practiquen en su vida diaria.

Es importante mencionar que el contexto familiar es un factor determinante, ya que el conjunto de valores son socialmente compartidos.

LA MANERA MÁS SENCILLA TRANSMITIR A LOS NIÑOS LA ESENCIA DE LOS VALORES HUMANOS, ES ATRAVÉS DEL EJEMPLO.



Durante este proyecto un tema fundamental fue escuela para padres en donde tuvimos la oportunidad de exponer algunos cursos con ellos acerca de la importancia del manejo de valores y de llevarlos a cabo.

ESCUELA PARA PADRES

Es un espacio para pensar, reflexionar y actuar acerca de la relación con sus hijos, la familia es la primera escuela, por ello es importante que los padres reciban orientación para que puedan continuar formando a sus hijos. Para ello se trabajan actividades relacionadas a este núcleo, ya que cumple con una función socializadora: en ella se cubren las necesidades básicas, se viven las primeras relaciones, aprende a comunicarse y se forman los primeros valores.

Asimismo, dentro de los programas de estudio hemos localizado algunos temas que fueron impartidos a los padres de familia.

DIVERSIDAD Y EQUIDAD.

La educación es un derecho fundamental y una estrategia para ampliar oportunidades, instrumentar las relaciones interculturales, reducir las desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad. La diversidad que existe en nuestro país y el sistema educativo hace efectivo este derecho, al ofrecer una educación pertinente e inclusiva.

- Pertinente porque valora, protege y desarrolla las culturas y sus visiones y conocimientos del mundo, mismos que se incluyen en el desarrollo curricular.
- Inclusiva porque se ocupa de reducir al máximo la desigualdad del acceso a las oportunidades y evita los distintos tipos de discriminación a los que están expuestos niñas, niños y adolescentes.

México es un país multicultural, entendido como sistemas de creencias y valores, formas de relación social, usos y costumbres y formas de expresión que caracterizan a un grupo social. Las culturas pueden estar asociadas con la pertinencia a un grupo étnico; también pueden vincularse con la religión de residencia o las formas de vida y trabajo. En los pueblos originarios, una característica central es la lengua materna propia, con distintos grados de preservación y coexistencia con el español.

El reconocimiento y el respeto a la diversidad cultural constituyen un principio de convivencia, delimitado por la vigencia de los derechos humanos y, en especial, los de las niñas y niños.

Programa de estudios preescolar 2011.

DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:

La comprensión y regulación de las emociones implica aprender a interpretarlas y expresarlas, a organizarlas y darles significado, a controlar sus impulsos y reacciones en el contexto de un ambiente social particular. Se trata de un proceso que refleja el entendimiento de sí mismos y una conciencia social en desarrollo, por el cual las niñas y los niños transitan hacia la internalización o apropiación gradual de normas de comportamiento individual, de relación y de organización de un grupo social.

Las emociones, la conducta y el aprendizaje están influidos por el contexto familiar, escolar y social en que se desenvuelven las niñas y los niños, por lo que aprender a regularlos les implica retos distintos. En cada contexto aprenden formas diferentes de relacionarse, desarrollando nociones sobre lo que implica ser parte de un grupo y aprenden formas de participación y colaboración al compartir experiencias.

El establecimiento de relaciones interpersonales fortalece la regulación de emociones en los pequeños y fomenta la adopción de conductas prosociales en las que el juego desempeña un papel relevante por su potencial en el desarrollo de capacidades de verbalización y control, de creación de estrategias para la solución de conflictos, así también algunas disposiciones: cooperación, empatía, respeto a la diversidad y participación en grupo.

Programa de estudios preescolar 2011.**¿CÓMO FAVORECER EL APRENDIZAJE EN EL AMBIENTE FAMILIAR?**

La familia, específicamente las madres y los padres, tiene la responsabilidad de asegurar que los niños crezcan en un ambiente sano en el que se sientan atendidos, respetados, seguros y amados, y donde se estimule el desarrollo de sus capacidades de comunicación, movimiento, juego y de pensamiento. Los niños tienen derecho a expresar lo que sienten y piensan; a tener una vida segura y saludable; a ser protegidos y defendidos contra el abuso; a jugar, a divertirse, a aprender sobre cosas que les beneficien y a ser tratados con respeto. Reconocer y respetar sus derechos no significa permitir que se hagan caprichosos o autoritarios; por el contrario, significa brindarles las condiciones básicas para que se desenvuelvan y se desarrollen como individuos.

Libro para las familias pág. 21

MATERIALES

Actividades retomadas de los **libros de texto gratuito SEP**, que nos ayudaron a que los alumnos refuercen valores.

Anexo 1.- VALOR LEGALIDAD

COMPETENCIA: APEGO A LA LEGALIDAD Y SENTIDO DE JUSTICIA.

APRENDIZAJE ESPERADO: IDENTIFICA LA IMPORTANCIA DE LA APLICACIÓN IMPARCIAL DE LAS NORMAS Y LAS LEYES EN LA PROTECCIÓN DE SUS DERECHOS, POR PARTE DE LAS AUTORIDADES.

CONTENIDO: PARA QUÉ SIRVEN LAS NORMAS Y LAS LEYES.

Actividad: lee con atención y contesta los siguientes dilemas morales:

Dilema 1: Los platos

Juan, al abrir la puerta de la cocina, no se da cuenta y empuja a su hermano que viene cargando 20 platos. Así, por la acción de Juan, los 20 platos se rompen.

Mario, al tomar de la alacena un dulce que su mamá le había dicho “no toques”, sin querer rompe un plato. ¿Quién cometió la falta más grave, Juan o Mario?

Dilema 2: Vivir en un condominio

A la vecina del 201 le han robado la ropa del tendedero. Cuando tu subías a jugar a la azotea viste quien fue. No te vio a ti, pero tú sí al ladrón.

La vecina del 201, pregunta en tu departamento si alguien vio quien fue, el problema es que el ladrón es el padre de tu mejor amigo de juegos en el condominio. ¿dirías la verdad? ¿por qué?

Enfocado a la materia de formación cívica y ética de bloque IV. Construimos reglas para vivir y convivir mejor.

Anexo 2.- Completa las oraciones con las palabras que están en el cuadro.

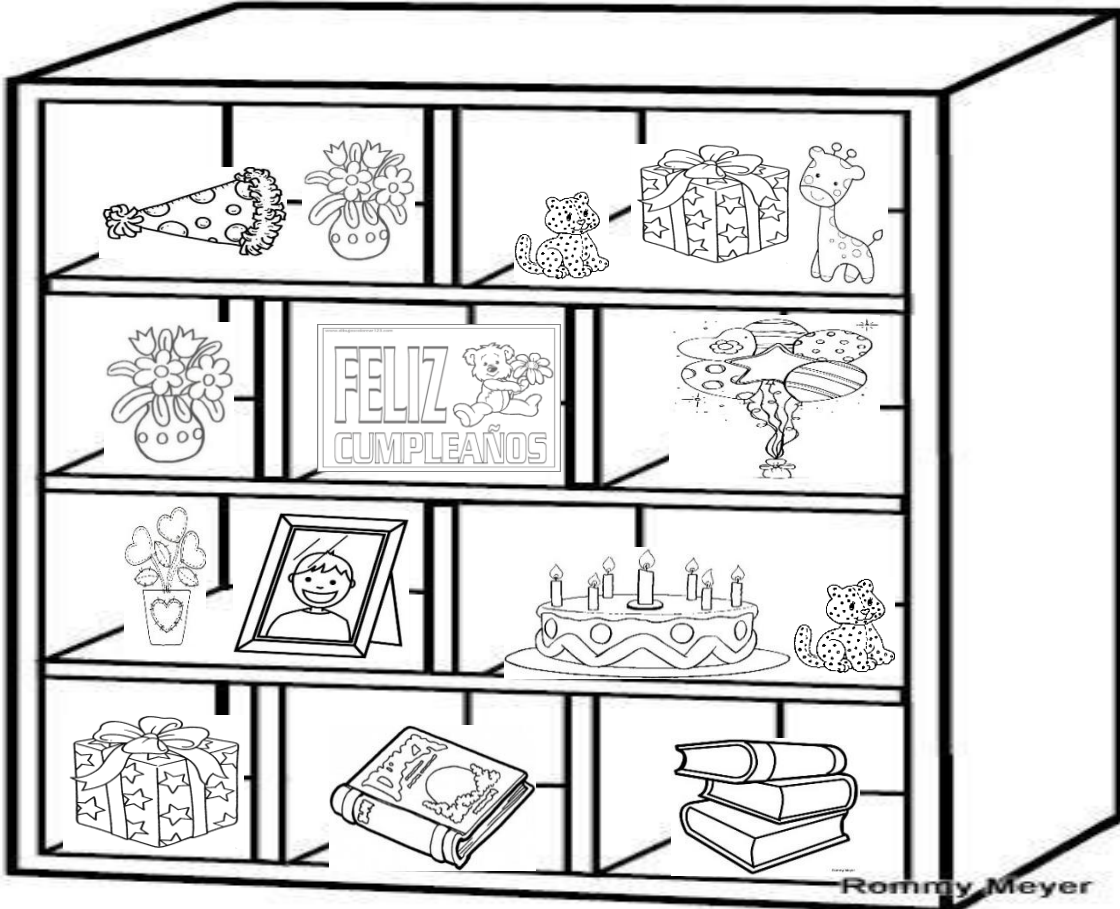
- 1.- No _____ dentro del salón.
- 2.- _____ a mi maestro y compañeros.
- 3.- Guardar _____ mientras la maestra da su clase.
- 4.- No tirar _____ en el salón.
- 5.- Esperar mi _____ para hablar.

RESPETAR
PEGAR
TURNO
JUGAR
BASURA
CORRER
BAILAR

Anexo 3.

Doña Imelda está atareadísima preparando la fiesta de su hijo Ernesto, y necesita algunas cosas que colocó en el anaquel, le llamó al papá de Ernesto para que le dijera dónde están los artículos que necesita y él la orientó por teléfono.

Escribe cuáles fueron las indicaciones que le dio, guíate con el ejemplo:



1.- El regalo de Imelda para Ernesto en el último nivel de arriba hacia abajo del lado izquierdo.

2.- Letrero de cumpleaños _____

3.- El pastel _____

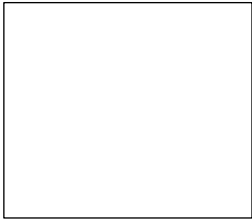
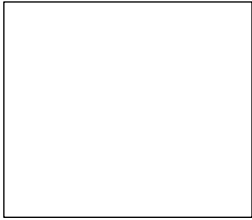
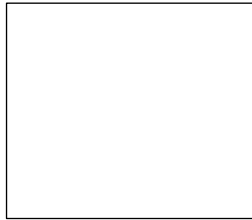
4.- Gorro para fiesta _____

5.- Globos _____

ANEXO 4

Actividad en casa para el alumno

- Entrevista a tres adultos de tu familia y, con su ayuda, completa el cuadro anotando las respuestas de cada uno.
- Dibuja como es o pega su foto en la casilla correspondiente y no olvides colorear.

Pregunta	 Persona 1	 Persona 2	 Persona 3
Nombre			
¿Dónde nació?			
¿Qué edad tiene?			
¿Qué lenguas sabe hablar?			
¿Qué le gusta (o gustaba) estudiar en la escuela?			
¿Qué actividades comparte contigo?			
¿Qué aprecia más de su familia?			

En tu salón de clase con apoyo de tu maestro(a).

- Comenta con tus compañeros tu trabajo
 - ✓ ¿Qué te gusto de las otras familias? _____
 - ✓ ¿Qué es lo que más te gusta de tu familia? _____
 - ✓ ¿En qué se parecen a tu familia? _____
 - ✓ ¿Qué opinas de la igualdad entre personas? _____

CIERRE.

Para llevar a cabo el cierre del proyecto quiero compartir la experiencia que tuve con compañeras quienes asistimos a un campamento “convivir con la naturaleza”, donde aprendimos diversas técnicas que permiten manejar y regular emociones con los niños.

Este campamento fue muy productivo lo tomamos en Valle de Bravo y pudimos vivir grandes momentos donde nos enseñaron la importancia de trabajar la paz y darla a conocer nuestros alumnos.

Fue grato tener experiencias de las docentes de diversos municipios donde llegamos a la conclusión que el fomento de la Paz desde la primera infancia es muy importante ya que los alumnos comienzan a conocer valores y a demostrar lo que van aprendiendo, priorizando el respeto a sus compañeros y personal de la escuela.

En este campamento aprendí que formar parte de promotores de la paz es algo muy importante ya que de nosotros depende el cambio de los alumnos que formamos.

Las actividades que llevamos a cabo en el campamento nos ayudaron a darnos cuenta la importancia de la convivencia donde a pesar de no conocer a los compañeros nos dimos la oportunidad de trabajar en equipo.

Comparto con entusiasmo que trabajar valores es uno de los proyectos que me han dejado una experiencia muy buena.