

# LOS VALORES EN LA SOCIEDAD ACTUAL Y SU IMPORTANCIA EN LA EDUCACIÓN DE LOS MÁS PEQUEÑOS

*Dulce María García Huerta*

Febrero 2020

*Egresada de la Escuela Normal de Tecámac con la Licenciatura en Educación Preescolar, tiene una Maestría en Psicología Educativa y es Doctora en Educación. Actualmente labora en el Jardín de Niños Juana de Arco, Zumpango, México, bajo el cargo de Docente frente a grupo.*

---

## RESUMEN

Con el paso de los años, la sociedad ha sufrido una serie de cambios y transformaciones que han impactado en el estilo de vida de las personas y en sus actitudes o comportamientos; mientras que para algunos la vida es más sencilla gracias a las innovaciones y revolución científica, para otros la vida cada vez es más dura y difícil de sobrellevar ya sea por el nivel de pobreza en el que nos encontramos o debido a los riesgos que existen fuera y dentro de nuestro hogar. Actualmente estamos expuestos a medios de comunicación de todo tipo que nos bombardean con información acerca de temas relacionados con agresión, violencia y actos delictivos que se van propagando en todos los rincones del país y de manera acelerada, es tan alta la incidencia de delitos que muchos de nosotros vivimos con el temor de salir y con el miedo de que nuestros niños y jóvenes se conduzcan por el “camino del mal” como frecuentemente se dice.

Precisamente, hace algunos años se empezó a notar un cambio radical en los estilos de comportamiento de la sociedad y se mencionó que el país estaba sufriendo una “crisis de valores” en grandes dimensiones. Es un hecho que en México actualmente estamos pasando por una grave y muy notoria etapa en la que se cree que ya no hay valores y que, desde pequeños, los niños están creciendo sin tener bien arraigados estos principios pero, ¿Realmente existe una

crisis o ausencia de valores?, ¿Cuáles son las posibles causas de este problema?, ¿Cuál es el papel de la escuela y de las familias en cuanto al fomento de valores en los niños?, Estas son solo algunas de las interrogantes que se responden en el presente artículo y que están encaminadas a la reflexión y búsqueda de soluciones para mejorar esta situación y la calidad de vida de nuestra nación.

**Palabras clave:** Valores, sociedad, crisis, educación

## INTRODUCCIÓN

Los valores se constituyen como una parte importante de la vida en la sociedad y en el ambiente familiar o escolar en el que los individuos se desenvuelven, es por esta razón que se considera a estos principios como necesarios para el desarrollo de los pueblos y de las personas.

Los valores son considerados como principios que orientan el comportamiento humano, regulan la conducta y logran perfeccionar espiritualmente al hombre, es por esta razón que, al igual que los conocimientos, estos adquieren gran relevancia e importancia ya que promueven el desarrollo integral de un individuo. Las actitudes y el desarrollo personal sólido permiten una favorable integración a la sociedad y son un pilar fundamental para las relaciones y actitudes sociales futuras de una persona. (Granee, 2006

Desafortunadamente, en los últimos años estamos haciendo frente a la “ausencia” de valores en la sociedad y a la modificación en las relaciones humanas que se establecen en ella.

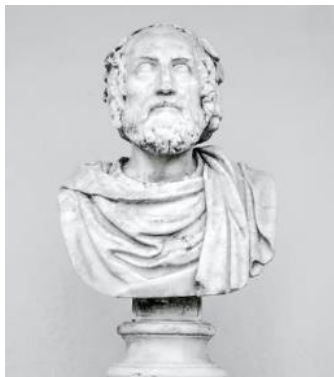
Cada vez son más comunes las actitudes de odio, egoísmo, violencia e indiferencia ante el prójimo y, aunque es completamente difícil volver a educar a la sociedad para que sea óptima la vida en el mundo, no es imposible fomentar y hacer renacer los valores que se encuentran por naturaleza dentro de cada persona.



A lo largo del presente texto se hará un recorrido por ciertos principios, orígenes y aspectos que fundamentan el papel de los valores en la sociedad actual, así mismo, se explicará de manera breve la situación que se vive en la sociedad actual y el papel que juega la escuela y las familias en cuanto al fomento y uso de valores en niños.

### **El origen en el estudio de los valores**

La Axiología es la rama de la filosofía que se encarga de estudiar la naturaleza de los valores y su impacto determinado en ciertas situaciones; aunque no siempre ha existido la concepción de “valor”, desde hace muchos años, ya se tenía una idea sobre el bien y el mal, lo justo y lo injusto, la verdad y la mentira, etc. A través del tiempo existieron diferentes corrientes de pensamiento que se dedicaron al estudio de los valores y de lo ético o moral, entre estas corrientes filosóficas se destacan la de Sócrates, Platón, Aristóteles, Santo Tomas, San Agustín, Carlos Marx, entre otros.



Algunos de estos filósofos, cristianos, escritores o investigadores tomaron en consideración la sabiduría, la justicia, el amor, la verdad, la ética, el alma y la moral como algunos de los valores necesarios para vivir honestamente y para el funcionamiento de la sociedad, otros de ellos, con concepciones más modernas aportaron ideas más claras y precisas en cuanto a la definición de valor, por ejemplo Arthur William Russell, un investigador británico, menciona que los valores se encuentran en el centro y son el eje para la actuación del sujeto en la sociedad, esto refleja la importancia o relevancia que estos tienen en la forma de ser y de actuar de las personas.

### **¿Es pertinente decir que existe una “ausencia” de valores en la vida actual?**

Como ya se mencionó, aún antes de que se estableciera un código de comportamiento para la sociedad, o bien, antes de que se estudiaran los valores o ética; estos ya formaban parte de la vida de los seres humanos pues desde la antigüedad ya se tenía definido lo bueno, lo malo, y lo que estaba o no permitido dentro de la sociedad.

En esos tiempos el buen comportamiento era símbolo de sabiduría y

permitía la sanación del cuerpo y el alma; esto propiciaba actitudes favorables entre los miembros de una comunidad, por el contrario, en la actualidad, es muy común escuchar frases como: "se están perdiendo los valores", "existe una pérdida total de valores", "en mis tiempos están cosas no pasaban", etc. Por lo general, estos comentarios se hacen al hablar sobre la pérdida o ausencia de valores.

Cada ser humano tiene una concepción distinta de lo que son los valores, es decir, lo que, para algunos es bueno, para otros puede ser malo. Los valores se conciben de acuerdo con los parámetros, estilos de crianza y necesidades de cada sociedad y de cada individuo, es decir, no hay una definición objetiva al respecto sino que los valores son relativos. Podríamos decir entonces, que los valores no se han perdido ni que existe ausencia de ellos, más bien, existe una concepción errónea sobre su significado y su uso en la vida cotidiana.

### **Principales causas de este problema**

Siempre que hablamos de valores, relacionamos este término con el lado bueno, perfecto y valioso de las cosas y efectivamente, los valores implican el desarrollo y manifestación de actitudes

positivas, sin embargo, no siempre se manifiestan de esta forma.

Los seres humanos vamos interiorizando los valores desde el núcleo familiar, generalmente con el ejemplo. A medida que maduramos y crecemos como personas nos vamos familiarizando con otros valores y muchas veces algunos van perdiendo la importancia y relevancia que deberían tener. También hay casos en los que los individuos se apropian de actitudes o comportamientos negativos y hacen uso de ellos de manera cotidiana por lo que, con el paso del tiempo, esta se va convirtiendo en una problemática mayor.



En la vida actual vemos como los niños y jóvenes van perdiendo el respeto a sus mayores y personas a las personas cercanas y como se le da mayor valor a temas como la moda, el ego, la vanidad o la superioridad, estos aspectos adquieren gran importancia debido al impacto que tienen en nuestras vidas las redes sociales o los medios de comunicación, es así como una

persona pierde el sentido de cooperación, empatía y la solidaridad con sus semejantes.

### **El papel de la escuela y de las familias en el fomento de los valores**

La educación tiene como principal objetivo aportar herramientas que sean útiles para la vida del ser humano en la sociedad, para que este fin sea posible es necesario promover los valores y una adecuada convivencia entre las personas.

Dentro de las finalidades que posee el sistema educativo se encuentra la de favorecer todos los aspectos de desarrollo y promover la formación de los niños y jóvenes libres, responsables y capaces de tomar sus propias decisiones, de esta manera surge la interrogante de cómo se aborda y trabaja en el aula y en el hogar la educación en valores.

Considerando que la familia es el pilar fundamental de la enseñanza y formación de valores en sus hijos, sería importante retomar el papel que esta juega en el desarrollo personal y social de sus hijos. Hay padres que piensan que las escuelas son las responsables de la educación moral de sus hijos sin darse cuenta que los valores se obtienen de la

casa, es decir, todo viene del seno familiar y se deben inculcar desde los primeros años de vida.

La escuela, es un espacio en el que la formación de valores se ha convertido en una de las tareas de primer orden para las nuevas generaciones y es que, ante una sociedad llena de violencia, agresión y constantes cambios familiares y sociales ¿Qué más podía esperarse? Más allá de “aprender a aprender” se pretende que los estudiantes “aprendan a convivir”.

La famosa frase, “La familia educa y la escuela enseña”, poco a poco ha dejado de ser relevante y es que, aunque hace muchos años se consideraba que la escuela únicamente era transmisora de conocimientos y que en la casa se enseñaban los hábitos, modales y valores, hoy en día el rol que juega la educación y en especial el maestro es primordial para el desarrollo pleno de los estudiantes.

La labor de nosotros como docentes implica poner en juego algunos de los valores que poseemos o que se nos han forjado a lo largo de la vida. En la escuela, los protagonistas principales, en cuanto a transmisión de valores se refiere, somos los docentes, quienes con nuestro ejemplo y forma de actuar enseñamos, ejemplificamos, ilustramos e impactamos en la vida de nuestros alumnos ya sea positiva o negativamente.

### **Conclusión**

Si queremos ver un mundo diferente, una sociedad más equilibrada y un futuro más alentador, entonces es el momento de detenernos a reflexionar ¿Qué son los valores para mí? ¿Cuáles forman mi vida? ¿Qué debo hacer para fomentar los valores en mis hijos y alumnos?, etc.

Tenemos que llegar a ser personas comprometidas con sus ideales, valores, familia, profesión y sobretodo con nuestra propia vida de manera que podamos fomentar valores positivos no para cambiar por completo nuestra realidad pero si para rediseñar parte del mundo en que vivimos; es importante saber que aunque no podemos cambiar el mundo, en el pedacito que nos tocó vivir podemos hacer la diferencia”.

### **FUENTES CONSULTADAS**

*SEP, 2011, Plan de Estudios de la Educación Básica*

*SEP. (1998). El valor de educar. La opinión de Fernando Savater. México: Transformar nuestra escuela.*

*GRANEE, EC., La importancia de trabajar los valores en educación Infantil. En educación infantil y valores, P. 15-36.*