

ESCUELA PRIMARIA BENITO JUÁREZ

C.C.T. 15EPR0317V

Zona escolar P167

Subdirección Regional de Educación Básica, Valle de Bravo

LAS TICS EN LA EDUCACIÓN

PRESENTA:

PROFA. . MARÍA CONCHITA PINEDA DELGADO

TURCIO TERCERA SECCIÓN VILLA VICTORIA MÉXICO; JUNIO DE 2020



ÍNDICE

Impacto de las tics en la educación	5
Importancia de las tics en la educación	7
Principales funciones de las tics en la educación	9
Razones para usar las tics en la educación	10
Limitaciones de las tics en la educación.....	11
Nuevo curriculum de la educación	13
Evaluación del aprendizaje con el uso de las tics en la educación	15
El trabajo colaborativo con el uso de las Tics en la educación	18
Referencias	19



INTRODUCCIÓN

En la actualidad los sistemas educativos de todo el mundo se enfrentan al desafío de utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para proveer a sus alumnos con las herramientas y conocimientos necesarios que se requieren en el siglo XXI. Las tics son la innovación educativa del momento y permiten a los docentes y al alumnado cambios determinantes en el quehacer diario del aula y en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los mismos. Las (tics), están transformando la educación notablemente, ha cambiado tanto la forma de enseñar como la forma de aprender y por supuesto el rol del docente y el estudiante. La educación debe hacer frente a los retos que suponen las nuevas oportunidades que abren las tecnologías, que mejoran la manera de producir, organizar, difundir, controlar el saber y acceder al conocimiento.

En esta presentación encontramos la importancia, relevancia, funciones, razones, limitaciones, rol del docente, rol del alumno, evaluación y las características del trabajo colaborativo al hacer uso de las tics en el proceso de enseñanza aprendizaje. Considerando que la incorporación de las tecnologías en la educación es un llamado que hace la sociedad y surge de la necesidad cada vez mayor del uso de la información. Se establecen aquí algunas características resaltantes de las TIC que permiten seleccionarlas como medio de instrucción y hasta en ocasiones como un ambiente ideal para el desarrollo del acto educativo, dependiendo del tipo de tecnología que se utilice. También se hace referencia a las ventajas y limitaciones que ellas presentan, donde el fin último de cualquier medio, estrategia o ambiente debe responder a la formación de los individuos con competencias necesarias para la vida, para el trabajo y el mundo; basado en habilidades comunicativas, incrementando la participación activa, crítica y reflexiva del sujeto.



OBJETIVO GENERAL

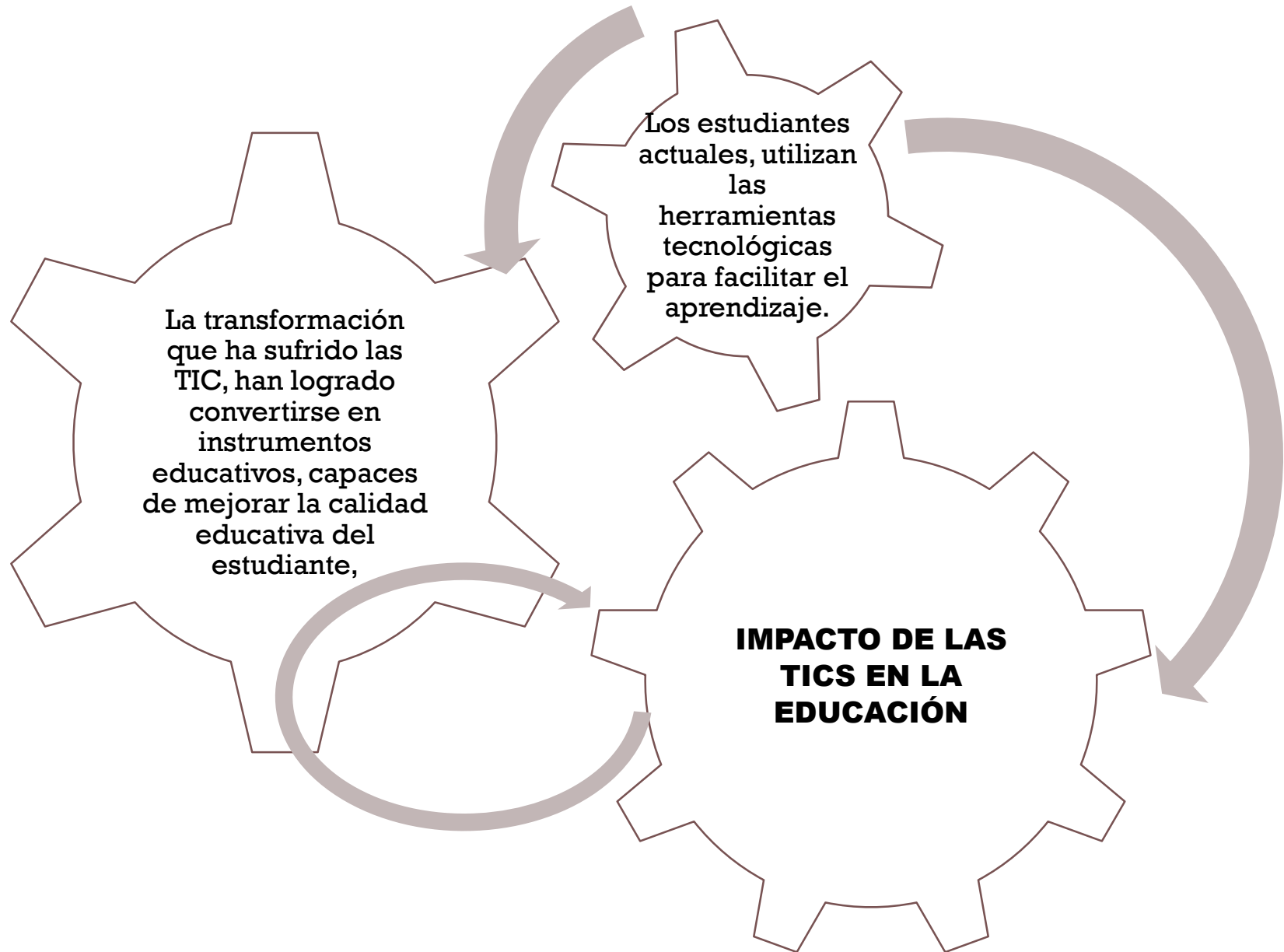
Conocer la importancia del uso de las tics en la educación.

Objetivos específicos

Identificar las principales funciones, razones y limitaciones del uso de las tics en la educación.

Conocer la evaluación del aprendizaje con el uso de las tics.





“EL LOGRO DE INTEGRAR LAS TIC EN LA EDUCACIÓN”

Las TIC herramienta que permite acceder y transmitir información.

Habilidad del docente para estructurar el ambiente de aprendizaje

Las TIC como herramientas añadidas a los modelos pedagógicos pueden convertirse en recursos valiosos para el aprendizaje

Se habla de la integración de las TIC a la educación, cuando el sistema educativo, pueda diseñar un aprendizaje significativo



IMPORTANCIA DE LOS TICS EN LA EDUCACIÓN.

Las TICS son la innovación educativa del momento

Estas tecnologías permiten entrar a un mundo nuevo lleno de información de fácil acceso para los docentes y alumnos.

La incorporación de las TICS en la educación tiene como función ser un medio de comunicación, canal de comunicación e intercambio de conocimiento y experiencias

los principales factores que influyen en el uso de las TICS por parte de los docentes son: el acceso a este tipo de recursos, calidad de software y equipos, facilidad o simplicidad .

**Alfabetización digital de los
estudiantes, profesores y
familias.**

**Comunicación con las familias
a través de la web de la
escuela.**

**Las principales
funcionalidades de las
TIC en la Educación
Básica**

Comunicación con el entorno.

**Uso didáctico para facilitar los
procesos de enseñanza y
aprendizaje**





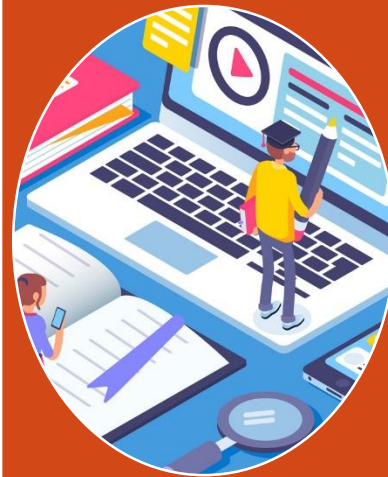
Alfabetización digital de los estudiantes, profesores y familias



Gestión del centro: secretaría, biblioteca, gestión de la tutoría de alumnos



Uso personal (profesores y alumnos): acceso a la información, comunicación, gestión y proceso de datos.



Uso didáctico para facilitar los procesos de enseñanza y aprendizaje.



Comunicación con las familias (a través de la web de la escuela).



Relación entre profesores de diversas escuelas: compartir recursos y experiencias, pasar informaciones, preguntas.

PRINCIPALES FUNCIONES DE LAS TICS EN LA EDUCACIÓN

Alfabetización digital de los alumnos: todos deben adquirir las competencias básicas en el uso de las Tics.

Productividad: preparar apuntes y ejercicios, buscar información, comunicarnos (e-mail), difundir información (weblogs), web centro y docentes), gestión de biblioteca

Innovar en las practicas docentes: aprovechar las Tics para lograr que los alumnos realicen mejores aprendizajes y reducir el fracaso escolar.



RAZONES PARA USAR LAS TICS EN LA EDUCACIÓN



Relación entre profesores de diversos centros: compartir recursos y experiencias, pasar informaciones, preguntas...



Gestión del centro: secretaría, biblioteca, gestión de la tutoría de alumnos...

Uso didáctico para facilitar los procesos de enseñanza y aprendizaje.



DE LAS TICS EN LA EDUCACIÓN

- El aprendizaje en la era Internet está en abierto, es decir en línea y a disposición las 24 horas del día desde lugares remotos con la posibilidad de acceder a toda la información.

toda innovación, conlleva sus retos y entre las limitaciones que tienen las Tics en la educación están las siguientes:

Las Tecnologías de la Información y Comunicación están acaparando casi todas las áreas de la sociedad, especialmente en algunos entornos como el educativo.

Es muy fácil que con esta herramienta surjan pérdidas de tiempo a cada rato, por lo que cada persona debe autocensurarse en estas cuestiones y dejar las distracciones de internet para los ratos de ocio, evitándolas al máximo cuando se está trabajando o estudiando.

en la web se encuentra información en abundancia, pero muchas veces no es de calidad. Esto puede llevar a aprendizajes incompletos o, lo que es peor aún, a aprendizajes erróneos.

- 1 – Distracciones:

- 2.- Aprendizaje superficial:



El proceso de aprendizaje, al ser a través de una pantalla, puede volverse impersonal y frío ya que no se estará en contacto con compañeros y docentes.



El aprendizaje online no es accesible a todo el mundo, ya que gran parte de la población mundial no tiene acceso a esta herramienta. Además, muchas personas se niegan a aprender a utilizar los ordenadores, tal es el caso de gran mayoría de los adultos mayores.



Prácticas como la escritura a mano se ven amenazadas con la masificación de las máquinas. Varios estudios han demostrado que este tipo de escritura beneficia el desarrollo cognitivo, y el uso permanente de las máquinas.



El uso permanente de la tecnología puede traer diversas consecuencias para nuestra salud; la pérdida de memoria a corto plazo, ¿Por qué? Tener almacenada toda la información en los dispositivos móviles evita que tengamos que pensar o esforzarnos por recordar. Los jóvenes tienen grandes dificultades para recordar



La OMS reveló que una de cada cuatro personas padece trastornos asociados a las nuevas tecnologías, entre los que se destacan: síndrome del túnel carpiano, problemas de audición, de salud mental, sobrepeso, lesiones en el sistema nervioso, enfermedades visuales e incluso adicción.

NUEVO CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN EN LAS ÚLTIMAS DÉCADAS CONVERGIERON 3 REFORMAS



1. La Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) en 2008,

- que impulsó la educación por competencias y la articulación de los más de treinta subsistemas educativos mediante el establecimiento del Marco Curricular Común (MCC) y el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).



2. La reforma de 2012,

- anclada en el mandato constitucional de obligatoriedad y universalización de la EMS.



3. La reforma de 2013

- impulsada para garantizar que la educación obligatoria que se imparte a los mexicanos sea de calidad.



EVALUACIÓN EN EL APRENDIZAJE CON EL USO DE LAS TICS EN LA EDUCACIÓN

Información: identificar, localizar, recuperar, almacenar, organizar y analizar la información digital, evaluando su finalidad y relevancia.

Comunicación: comunicar en entornos digitales, compartir recursos a través de herramientas en línea, conectar y colaborar con otros a través de herramientas digitales, interactuar y participar en comunidades y redes; conciencia intercultural.

Creación de contenido: Crear y editar contenidos nuevos (textos, imágenes, vídeos...), integrar y reelaborar conocimientos y contenidos previos, realizar producciones artísticas, contenidos multimedia y programación informática, saber aplicar los derechos de propiedad intelectual y las licencias de uso.

Seguridad: protección personal, protección de datos, protección de la identidad digital, uso de seguridad, uso seguro y sostenible.

Resolución de problemas: identificar necesidades y recursos digitales, tomar decisiones a la hora de elegir la herramienta digital apropiada, acorde a la finalidad o necesidad, resolver problemas conceptuales a través de medios digitales, resolver problemas técnicos, uso creativo de la tecnología, actualizar la competencia propia y la de otros.



EVALUACIÓN: COMPETENCIA DIGITAL

Fortalecer relaciones

Portafolio digital

Descubrir capacidades

Favorecer la autonomía

Evaluar de forma integral

Cambiar de roles

Personalizar

Mostrar su importancia

Dar valor al trabajo de
cada persona





ELEMENTOS PARA EVALUAR

Qué evaluarás: describe la acción, la actividad, la actitud, las emociones...

Cómo evaluarás: competencias conseguidas, calificaciones

Cuándo evaluarás: al inicio del curso y al final, en cada clase, cada día, al final del proyecto...

Quién evaluará: profesor a alumno, alumno a alumno, alumno o profesor y/o todos a todos.

Dónde evaluarás: herramienta digital escolar, cartel en la pared de la clase, cuaderno, web.





TRABAJO COLABORATIVO CON EL USO DE TICS EN LA EDUCACIÓN

Enseñanza y aprendizaje de calidad en cualquier momento y lugar.

Los alumnos aprenden con mayor facilidad y rapidez mediante las ilustraciones, la animación, la tecnología audiovisual, lo que le permite un mayor control de los materiales de aprendizaje y una mayor interacción con ellos.

La información se puede conseguir a través del ordenador e internet.

Desarrollar y facilitar el aprendizaje de competencias que difícilmente se pueden llevar a cabo en espacios pedagógicos”.



REFERENCIAS

Bain, K (2006). Lo que hacen los mejores profesores de universidad. Valencia, España: Palacios.

Briceño, M (2002, junio 7) Liderazgo actual de la universidad Simón Rodríguez: tecnología y transferencia.

Castro, S; Guzmán, B; Casado, D; 2007; *Las Tics en los procesos de enseñanza y aprendizaje*; Laurus, vol 13 (23): 10-18.

Echazarreta, Prados, Poch & Soler (2009) La competencia «El trabajo colaborativo»: una oportunidad para incorporar las TIC en la didáctica universitaria. Descripción de la experiencia con la plataforma ACME (UdG)

Marqués Graells, P. (2013). *Impacto de las Tic en la educación: Funciones y limitaciones*. *3C TIC*, cuadernos de desarrollo aplicados a las TIC, 2(1). <https://doi.org/10.17993/3ctic.2013.21>.

Moritz Bilagher. Tics y evaluación educativa: algunas reflexiones desde el Llece. Unesco.

Rodríguez, D. (2016, 13 marzo). propuesta curricular para la educación obligatoria 2016. Recuperado 16 de junio de 2020, de <https://www.gob.mx/cms/uploads/docs/Propuesta-Curricular-baja.pdf>

