

JARDIN DE NIÑOS

"RAMON CAMPOAMOR"



PROYECTO

**REALIZAR COMPOSTAS PARA LA CLASIFICACION DE
BASURA**

CICLO ESCOLAR 2018 - 2019

COMUNIDAD POTRERO NUEVO VILLA GUERRERO, MEXICO

INTRODUCCION

En este trabajo se pretende mostrar de una forma detallada el proceso para realizar compostas en las cuales los niños participen en conjunto con la familia para lograr con ello un hábito de separar la basura y al mismo tiempo reciclar para convertir de esta en un abono para las plantas, siempre y cuando estas sean desechos de frutas y verduras, así mismo separar la basura y como resultado tener una comunidad limpia tanto en casa como en la escuela y formar hábitos a los miembros vecinos de la comunidad.



ETAPA 1

SIENTE

¿Qué es lo que no te gusta de tu entorno?

Objetivo

Sensibilizar a los alumnos para que identifiquen las problemáticas que afectan la escuela y entorno a partir de la cuestión

Qué te gustaría cambiar de tu escuela y/o comunidad

Problemáticas detectadas por los alumnos:

1- basura fuera de la escuela

2- basura en la vía pública

3- basura dentro del salón durante y después del lunch

4- basura en el patio de la escuela en la hora del juego

5.- basura en el área de juegos





Justificación

El Jardín de Niños “Ramón Campoamor” , tiene un espacio grande cuenta con dos aulas un patio cívico, áreas verdes, de juegos y una dirección y dos espacios para sanitarios ubicado a pie de carretera, en la cual transitan personas que se trasladan a las comunidades vecinas ya sea a pie y/o en auto, en muchas ocasiones se encuentran fuera de la escuela basuras diversas

como: botellas , papeles bolsas de productos etc. lo cual da fe de la poca práctica de hábitos de limpieza por parte de la comunidad de la cual se encuentra rodeada la escuela permitiendo que los alumnos mejoren sus condiciones de salud.



La salud, entendida como un estado de completo bienestar físico, mental y social, se crea y se vive en el marco de la vida cotidiana y es el resultado de los cuidados el que una persona se dispensa a sí misma y a los demás, de la capacidad de tomar decisiones informadas y controlar la vida propia, así como de asegurar que la sociedad en la que se vive ofrezca a sus miembros la posibilidad de gozar de buen estado de salud.



La promoción y el cuidado de la salud implican que las niñas y los niños aprendan desde pequeños a actuar para mejorarla y a tener un mejor control de ella, y que adquieran ciertas bases para lograr a futuro un estilos de vida saludable en el ámbito personal y social

Crear estilos de vida saludable también implica desarrollar formas de relación responsables y comprometidas con el medio; fomentar actitudes de cuidado y participación cotidiana, entendiendo a ésta como un estilo de vida que contribuye a evitar el deterioro y a prevenir problemas ambientales que afectan la salud personal y colectiva. Para que las niñas y los niños

comprendan que el cuidado de la salud y del ambiente se logra actuando, la educadora debe propiciar que aprendan a



Aprovechar los recursos naturales, practicando habitualmente las medidas necesarias y no solo en relación con programas específicos (campañas de reciclado, siembra de diferentes semillas de hortalizas y separación de basura, entre otras).

De igual manera del conocimiento de la clasificación de los desechos de basura para evitar así contaminar el ambiente, por ello se considera necesario implementar medidas de cuidado del

medio ambiente con la finalidad de promover hábitos que permitan mejorar las condiciones en las que los alumnos

Interactúen integrando a los diferentes ámbitos en situaciones de aprendizaje.

De cada grupo se dialoga sobre como daremos solución a este problema y cada grupo menciona sus propuestas de solución en base a la pregunta ¿Cómo cambiamos ese problema y que necesitamos hacer y con ayuda de su maestra deciden que actividades se llevarán a cabo para mejorar la imagen de la escuela . Para que los alumnos se sientan a gusto y el hábito por mantener así todos los días.



ETAPA 2



Siente

¿Qué es lo que no te gusta de tu entorno

OBJETIVO

Promover la práctica de la clasificación de los desechos para aprovecharlos como fertilizantes para las hortalizas de la institución entre los alumnos de la escuela, maestros y padres de familia para cambiar los hábitos de salud.

METAS



- 1- Identificar las áreas que requieran más mantenimiento sobre la limpieza.
- 2- Implementar actividades para mejorar el aula , áreas verdes patio , vía pública (comunidad en general)

- 3- Desarrollar actividades donde se involucre la comunidad para participar en las hortalizas

ETAPA 3



Haz

Lleva tu plan a la acción, involucra a padres de familia y la comunidad

**REALIZAR UN PLAN DE TRABAJO DONDE LOS ALUMNOS
DESARROLLEN LAS ACTIVIDADES QUE DEN SOLUCIÓN A LA
PROBLEMÁTICA PRESENTADA**

DISEÑA el CAMBIO

siente. imagina. haz. comparte.

N.P	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	MATERIALES Y/O RECURSOS
1	Agosto	Agosto	conferencia (sensibilizar a padres de familia y comunidad sobre la contaminación y clasificación de la basura e implementar la hortaliza	docentes	video proyector
2	Agosto	Agosto	teatro guiñol (las bolsas de platico)	docente	libro muñecos guiñol
3	Sep	Sept.	obra de teatro para niños por los padres de familia sobre las verduras	padres de familia	muñecos guiñol
4	Septiembre	Septiembre	Promover hábitos saludables sobre la alimentación y sobre el medio ambiente en cuanto a reutilizar las botellas	docentes	material de reúso, papel, botellas pegamento
5	Octubre	Octubre	Fomentar el cuidado de la naturaleza, así como el cultivo de hortalizas y verduras para cuidar la economía en el hogar.	padres de familia alumnos	material para reciclar

8	Noviembre	Noviembre	invitar a los demás integrantes de la comunidad a participar en el proyecto adquiriendo botes para los espacios comunes , mismos que deberán emplear de acuerdo al origen de la basura utilizar las botellas para cultivar semillas	docentes y padres de familia	botes para basura
9	diciembre	enero	Realizar el trasplante de semillas al suelo y reutilizar las botellas para plantas medicinales	docentes	botes
10	Febrero	abril	Realizar otra etapa de siembra para una nueva cosecha		
11	Mayo	junio	realizar una campaña de limpieza por parejas para realizar la clasificación, tanto de basura como	docentes padres de familia y alumnos	guantes, gorra, costal
12	junio	julio	Recolectar desechos para implementar una composta para el siguiente ciclo escolar	docentes padres de familia alumnos	composta árbol



ETAPA 3



COMPARTE

INVITA A TODA TU COMUNIDAD A PARTICIPAR E INSPIRA A OTROS Y OTRAS A QUE DISEÑEN EL CAMBIO

EVIDENCIAS

DISEÑA
el **CAMBIO** 
siente. imagina. haz. comparte.



Las mamás junto con los niños en equipos decoraron su maceta
Para planta en ella un arbolito frutal en este caso es un limón



Después de haber preparado su tierra con desechos de verduras
Plantan su arbolito una mandarina. En una caja que están
reciclando



Este equipo desidio reutilizar las llantas decorando con pegotes que se mandaron hacer para diseñar el cambio



Las madres de familia son las encargadas de distribuir los pegotes para cada un de sus plantas después de realizar su composta



Las equañas con el apoyo de las maderas de familia llevaron a la omunidad a entregar pegtes sobre la separacion de la basura



Se realiza una campaña de recolección y separación de basura por la comunidad para hacer visible esta actividad y compartir las ideas con toda la comunidad

HOJA DE FIRMAS

PROFRA: MARIA DE LA LUZ AYON
RIVERA
DOCENTE DE GRUPO

PROFRA: MA. ELENA NAVA GARCIA
DIRECTORA ESCOLAR



