

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Diciembre 2020

Daney Hernández Silva

Estrategias Didácticas	Estrategias de Aprendizaje	Estrategias de Enseñanza	Técnicas didácticas
<p>La estrategia se considera como una guía de las acciones que hay que seguir, dirigidas a un objetivo relacionado con el aprendizaje.</p> <p>Las estrategias didácticas incluyen tanto a las estrategias de enseñanza como a las estrategias de aprendizaje y éstas a su vez nos van a ayudar a que los alumnos tengan un aprendizaje significativo.</p> <p>Ejemplo:</p> <p>Escenificación</p> <p>Guion radiofónico</p> <p>Visita guiada</p> <p>Experimento</p>	<p>Es un procedimiento (conjunto de pasos o habilidades) que un alumno adquiere y emplea de forma intencional como instrumento flexible para aprender significativamente y solucionar problemas y demandas académicas.</p> <p>Conjunto de operaciones, pasos, planes, rutinas que usan los estudiantes para facilitar la obtención, almacenamiento, recuperación, y uso de información.</p> <p><i>Las estrategias de aprendizaje son ejecutadas voluntaria e intencionalmente por un aprendiz, cualquiera que éste sea siempre que se le demande aprender, recordar o solucionar problemas o algún contenido de aprendizaje.</i></p> <p>Son un conjunto de procedimientos orientados hacia la consecución de una meta de aprendizaje.</p> <p>Implican actividades conscientes e intencionales que guían las acciones a seguir para alcanzar determinadas metas de aprendizaje.</p>	<p>Se refieren a las utilizadas por el profesor para mediar, facilitar, promover, organizar aprendizajes, esto es, en el proceso de enseñanza.</p> <p>Son las técnicas, métodos, y recursos que el docente planifica de acuerdo a las necesidades del grupo para un mejor aprovechamiento de los conocimientos.</p>	<p>Son los procedimientos <i>específicos</i>, incluidos en las estrategias, para conseguir las metas de aprendizaje.</p> <p>Implican actividades conscientes y orientadas a un fin. Están generalmente al servicio de las estrategias.</p> <p>Incluyen motivos, planes y decisiones que exigen destrezas.</p> <p>Se consideran como procedimientos didácticos que se prestan a ayudar a realizar una parte del aprendizaje que se persigue con la estrategia.</p>

	<p>Su aplicación no es automática sino controlada. Precisan planificación y control de la ejecución.</p> <p>Implican un uso selectivo de los propios recursos y capacidades disponibles.</p> <p>Tipos:</p> <p>Las estrategias cognitivas son para aprender</p> <p>Las estrategias metacognitivas son para regular y guiar el proceso de cómo aprendemos</p> <p>Las estrategias socio afectivas ayudan al alumno en el proceso de práctica.</p> <p>Ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Estrategia de recirculación de información . Estrategia de elaboración . Estrategia de organización . Estrategia de recuperación 	<p>Ejemplo:</p> <p>Objetivos o propósitos del aprendizaje</p> <p>Resúmenes</p> <p>Ilustraciones</p> <p>Organizadores previos</p> <p>Preguntas intercaladas</p> <p>Pistas topográficas y discursivas</p> <p>Analogías</p> <p>Mapas conceptuales y redes semánticas</p> <p>Uso de estructuras textuales</p>	<p>Ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Estrategia de recirculación de información (subrayar, destacar, copiar) . Estrategia de elaboración (palabras clave, rimas, imágenes, resumen, analogías) . Estrategia de organización (redes semánticas, mapas conceptuales) . Estrategia de recuperación (seguir pistas, búsqueda directa)
--	---	---	---

Referencias

Monereo, C. y otros (1999). *Estrategias de enseñanza y aprendizaje*. Barcelona: GRAO

Valle, A. A. y otros (1999). *Las estrategias de aprendizaje revisión teórica y conceptual*. Redalyc. Año/Vol. 31 número 003 Colombia 425-461