

Casanova. M. A. (1998), *La evaluación educativa*, México, Biblioteca para la Actualización del Maestro, SEP-Muralla,  
 Carlos Zarzar Charur (1993). *Diseño de actividades de evaluación de los aprendizajes*. México: Patria  
 SEP (2004). *Herramientas para la evaluación en educación básica. Instrumentos de evaluación*. Cuadernillo 4 Las estrategias y los instrumentos de evaluación desde el enfoque. México: Autor



DESARROLLO DE PLANES Y PROGRAMAS

LOGRO DE OBJETIVOS

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

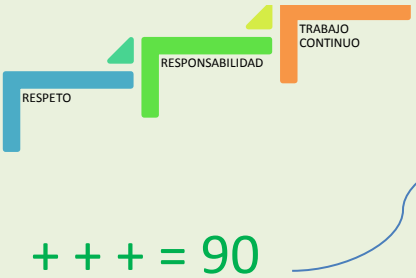
¿QUÉ ES? → Implica una valoración, un juicio de valor.

EVALUACIÓN ≠ ACREDITACIÓN  
 ACADEMICA vs ACADEMICA-ADMINISTRATIVA

LA EVALUACION ES UN PROCESO Y NO UN SUCESO Y SIEMPRE SERÁ UN MEDIO Y NUNCA UN FIN

tipos

DIAGNÓSTICA  
 FORMATIVA  
 SUMATIVA



CRITERIOS

Examen final	40%
Examen parcial	25%
Reportes de lecturas	10%
Trabajo escrito	20%
Participación en clase	5%
-----	
Total	100%

CALIFICACIÓN

Contenidos:  
 Procedimentales  
 Conceptuales  
 Actitudinales

Técnicas	Instrumentos	Aprendizajes que pueden evaluarse			
		Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores	
Observación	Guía de observación	X	X	X	
	Registro anecdótico	X	X	X	
	Diario de clase	X	X	X	
	Diario de trabajo	X	X	X	
	Escala de actitudes			X	
Desempeño de los alumnos	Preguntas sobre el procedimiento	X	X		
	Cuadernos de los alumnos	X	X	X	
	Organizadores gráficos	X	X		
Análisis del desempeño	Portafolio	X	X		
	Rúbrica	X	X	X	
Interrogatorio	Lista de cotejo	X	X	X	
	Tipos textuales: Debate y Ensayo		X	X	X
	Tipos orales y escritos: Pruebas escritas		X	X	

AUTOEVALUACIÓN

HETEROEVALUACIÓN

COEVALUACIÓN