

**PROGRAMA ESCOLAR
DE MEJORA CONTINUA
(PEMC)**

CICLO ESCOLAR
2019 – 2020

J.N. “LIC. MIGUEL RUELA”
C.C.T. 15EJN0803X
LOS SAUCES, ACAMBAY, MÉX.
ZONA ESCOLAR: J001
SUBDIRECCIÓN REGIONAL ATLACOMULCO

DIRECTORA PROFRA. VILMA MA. DEL SOCORRO OROZCO CORREA

DIAGNÓSTICO

EL JARDÍN DE NIÑOS “LIC. MIGUEL RUELA”, CON C.C.T. 15EJN0803X, SE ENCUENTRA UBICADO EN LA COMUNIDAD DE LOS SAUCES, DEL MUNICIPIO DE ACAMBAY DE RUIZ CASTAÑEDA, DEL ESTADO DE MÉXICO; ES UNITARIO, SE LOCALIZA A 100 METROS APROXIMADAMENTE DE LA IGLESIA DE LA COMUNIDAD, SE LLEGA A ÉL POR UN CAMINO DE ENCEMENTADO PROVENIENTE DE LA COMUNIDAD DE CALDERAS MUNICIPIO DE TEMASCALCINGO; TAMBIEN SE PUEDE ACCEDER A ESTE POR UN CAMINO QUE EN UN 90% SE ENCUENTRA ENCEMENTADO QUE VIENE DE LA COMUNIDAD DE BOTI MUNICIPIO DE ACAMBAY, EL OTRO CAMINO DE ACCESO ES DE TERRACERÍA QUE VIENE DE LA COMUNIDAD DE SAN AGUSTIN MUNICIPIO DE ACAMBAY. SE BRINDA SERVICIO A 3 GRADOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO; LOS ALUMNOS SON ATENDIDOS POR UNA DOCENTE CON ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EL NIVEL Y MAESTRIA EN PEDAGOGÍA; DICHA INSTITUCIÓN PERTENECE A LA ZONA ESCOLAR J001 DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DE LA SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ATLA COMULCO. LA LOCALIDAD ES RURAL, CON MUY POCOA POBLACIÓN, DEBIDO A QUE EN SU MAYORÍA EMIGRAN A LA CIUDAD O AL EXTRANJERO EN BUSCA DE FUENTES DE TRABAJO. COLINDA CON LAS COMUNIDADES DE: SAN AGUSTÍN, CALDERAS SOLIS Y BOTI.

SE CARECE DE DRENAJE, LAS VIVIENDAS TIENEN FOSA SÉPTICA. HAY LUZ ELÉCTRICA, SE CUENTA CON EL SERVICIO DE EDUCACIÓN BÁSICA CON DOS NIVELES EDUCATIVOS PREESCOLAR Y PRIMARIA. LA ACTIVIDAD PRIMARIA QUE PREDOMINA ES EL CULTIVO DE MAÍZ; TAMBIÉN ALGUNOS HABITANTES SE DEDICAN A LA CRÍA Y ENGORDA DE GANADO Y AVES DE CORRAL. SOLO EXISTEN DOS TIENDITAS QUE VENDEN LO MAS INDISPENSABLE. LA MAYORÍA DE LAS PERSONAS QUE HABITAN EN LA COMUNIDAD, SOLO ESTUDIAN LA SECUNDARIA, POCOS LA PREPARATORIA Y MUY POCOS ESTUDIAN LA UNIVERSIDAD O CARRERAS TÉCNICAS.; EXITEN 5 PROFESIONISTAS(MAESTROS).

LA POBLACIÓN NO CUENTA CON SERVICIO DE SALUD SE ATIENDE EN EL CENTRO DE SALUD QUE SE ENCUENTRA EN LA COMUNIDAD DE LAS MANGAS.

CUENTAN CON TELEVISIÓN, POCOS HOGARES TIENEN TELÉFONO FIJO, EN SU MAYORÍA CUENTA CON AL MENOS UN TELÉFONO CELULAR POR FAMILIA. SOLO LA ESCUELA PRIMARIA NICOLAS BRAVO CUENTA CON EL SERVICIO DE INTERNET DE MEXICO CONECTADO.

LOS PADRES DE FAMILIA DEL JARDÍN DE NIÑOS, EN SU MAYORÍA TIENEN UN GRADO ACADÉMICO DE EDUCACIÓN PRIMARIA, MUCHOS DE ELLOS SE DEDICAN AL CAMPO, Y LAS MADRES DE FAMILIA AL HOGAR. LOS PADRES Y/O TUTORES MUESTRAN INTERÉS EN SU MAYORÍA A LAS NECESIDADES DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS, TAMBIÉN SE INTEGRAN PARTICIPATIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES QUE ORGANIZA LA INSTITUCIÓN.

LA ESCUELA CUENTA CON 1 AULA, 2 SANITARIOS, UNA PEQUEÑA BODEGA, UN PATIO DE JUEGOS SE CUENTA CON 2 RESBALADILLAS, CARRUSEL, SUBE Y BAJA, JUEGOS DE RESORTES, PASAMANOS. TAMBIÉN ÁREAS VERDES Y JARDINERAS. LA INSTITUCIÓN NO CUENTA CON CONSERJE POR LO QUE DIARIAMENTE Y DE MANERA MENSUAL SE COMISIONA A LOS PADRES DE FAMILIA PARA QUE APOYEN EN LA LIMPIEZA DE LA ESCUELA .

LA TECNOLOGÍA ES UNA HERRAMIENTA MUY IMPORTANTE PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ALUMNOS POR LO QUE A PESAR DE QUE NO SE CUENTA CON EL SERVICIO DE INTERNET LA EDUCADORA LES OFRECE MATERIALES AUDIOVISUALES Y TECNOLÓGICOS COMO APOYO A SUS APRENDIZAJES.

LOS ALUMNOS MANIFIESTAN DISTINTOS ESTILOS DE APRENDIZAJE, EL 50 % DEL GRUPO ES AUDITIVO, EL 20 % ES VISUAL Y 30 % KINESTÉCICO; DE IGUAL MANERA CADA UNO TIENE SUS PROPIOS INTERESES; SIN EMBARGO, ES NECESARIO TRABAJAR CON DISTINTAS ESTRATEGIAS. ASI TAMBIEN ES MUY IMPORTANTE BRINDAR UN AMBIENTE AGRADABLE DONDE LOS ALUMNOS SE SIENTAN EN CONFIANZA PARA EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS. LOS ESTILOS DE CRIANZA QUE PREVALECCEN EN SUS FAMILIAS PRINCIPALMENTE SON EN UN 30% PERMISIVOS.

EN BASE A REPORTES DE EVALUACIÓN, EVALUACIONES INTERNAS, FICHAS DESCRIPTIVAS DE ALUMNOS EN RIESGO, GRÁFICAS DE LOGRO EDUCATIVO, RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A NIÑOS Y NIÑAS SOBRE SUS INTERÉSES Y EXPERIENCIAS ESCOLARES, ASI COMO LOS REGISTROS DE SU ACTIVIDAD COTIDIANA ESCOLAR SE PUEDE DECIR QUE LO QUE MÁS INTERESA A LOS ALUMNOS EN EL JARDIN DE NIÑOS SON LAS ACTIVIDADES LÚDICAS Y DE ARTE COMO: CORITOS, BAILE Y PINTURA. LAS EXPECTATIVAS DE LOS ALUMNOS ES CONTINUAR ESTUDIANDO EN LA ESCUELA PRIMARIA AL TERMINAR SUS ESTUDIOS DE PREESCOLAR.

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA
JARDIN DE NIÑOS "LIC. MIGUEL RUELA"
CCT 15EJN0803X ZONA ESCOLAR J001

ÁMBITO	OBJETIVO	META	ACCIONES	PERIODO	RESPONSABLES	SEGUIMIENTO EVALUACIÓN	COMUNICACIÓN DE RESULTADOS	RECURSOS
APROVECHAMIENTO ACADÉMICO Y ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS	Fortalecer los aprendizajes de los alumnos principalmente los de lenguaje y comunicación.	Lograr en un 100% los aprendizajes de todos los campos formativos primordialmente los de lenguaje y comunicación y pensamiento matemático.	*Diagnóstico grupal. *Situaciones didácticas que favorezcan integralmente aprendizajes en los alumnos.	Agosto-julio	Educadora	Rúbricas	Reuniones con padres de familia en cada corte de evaluación y cada que sea necesario.	Libro de la educadora. Programa de preescolar.
PRACTICAS DOCENTES Y DIRECTIVAS	Fortalecer la práctica directiva y docente como es requerido por los lineamientos y el programa educativo vigente.	Lograr que la práctica directiva y docente incida de manera favorable en los aprendizajes de los alumnos al 100% .	Diseño de situaciones didácticas que tomen en cuenta las necesidades y características de los alumnos para el mejoramiento de sus aprendizajes.	Agosto-julio	Docente Directora	Carpeta evidencias Productos	Fotografías Evidencias	Programa de preescolar. Materiales de apoyo a las actividades. Planeación.

FORMACIÓN DOCENTE	Adquirir los conocimientos necesarios para un desempeño docente más efectivo.	Que la docente se actualice tomando en cuenta la NEM y participe de manera activa en las sesiones de CTE durante todo el ciclo escolar.	Cursos de actualización. Participación activa en sesiones de consejo técnico.	Cuando existan. CTE en las sesiones indicadas en el calendario escolar.	Docente/ Directivo	Productos Registro en libreta .	Experiencias Productos de CTE.	Productos. Libretas de apuntes.
AVANCE DE LOS PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS	Analizar y poner en práctica los lineamientos de la NEM.	Intercambio de experiencias y conocimientos de todos los docentes de la zona, acerca de planes y programas durante el ciclo escolar.	Intercambio de experiencias y conocimientos de manera participativa y respetuosa.	Sesiones de CTE	Docente	Registro en libreta.	Resultados en sesiones de CTE.	Planes y programa de estudio Libro de la familia.
PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD	Involucrar a padres de familia en actividades de aprendizaje, cívicas y sociales para la mejora educativa.	Generar un ambiente de participación y convivencia con el 100% de la comunidad escolar durante todo el ciclo escolar.	Análisis libro de las familias. Actividades para favorecer diversos aprendizajes en los alumnos. Limpieza diaria y mensual.	Agosto-julio	Padres de familia Docente	Fotografías	En reuniones se darán a conocer los avances	Libro para las familias Cañón, laptop Diversos materiales
DESEMPEÑO DE LA AUTORIDAD ESCOLAR	Ejercer liderazgo para la mejora educativa .	Lograr una gestión y un liderazgo eficaz y oportuno que repercuta en los aprendizajes en los alumnos.	Elaboración del PEMC. Elaboración de cronogramas de actividades.	Agosto Cada que se requiera	Docente/ Directora	Fotos informes	Informe en reuniones	Cronograma de seguimiento.

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	Mejora de la infraestructura para un mejor ambiente escolar .	Mejorar en un 70% las condiciones de la institución educativa durante el ciclo escolar.	Mantenimiento de áreas verdes Pintura juegos	Marzo Mayo	Directora Padres de familia	Seguimiento de trabajos realizados.	Se darán a conocer los avances	Brochas Pintura Tijeras Desbrozadora
CARGA ADMINISTRATIVA	Reducción de carga administrativa para enfocarse en los aprendizajes de los alumnos	Enfocar al 100% la atención al trabajo con los alumnos	Dosificación de actividades.	Durante todo el ciclo escolar.	Directora Educativa	Organización de actividades por realizar	Intercambio de experiencias en reuniones	Archivo escolar, oficios, circulares, Expedientes, evaluaciones y planeaciones

SEGUIMIENTO Y EVALUACION CICLO ESCOLAR 2019-2020

AMBITOS	ACCIONES	AVANCE	PLANEACION	IMPLEMENTACION DE ACTIVIDADES NO PREVISTAS	SEGUIMIENTO	EVALUACIÓN	RENDICION DE CUENTAS	OBSERVACIONES
<p>APROVECHAMIENTO ACADÉMICO Y ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS</p>	<p>*Diagnóstico grupal.</p> <p>*Situaciones didácticas que favorezcan integralmente aprendizajes en los alumnos.</p>	<p>Hubo un avance del 70% en cuanto al aprovechamiento de los alumnos se pudieron llevar a cabo diversas situaciones didácticas que favorecieron los aprendizajes de los alumnos.</p>	<p>Se trabajó conforme a lo planeado en el PEMC</p>		<p>Se trabajó con las actividades planeadas: como diversas situaciones didácticas que favorecieron los aprendizajes de los alumnos</p>	<p>Las actividades que se planearon en el programa de mejora continua promovieron un mejor aprovechamiento académico en los alumnos.</p>	<p>La pandemia no permitió que se efectuarán algunas actividades que se tenían planeadas junto con toda la comunidad escolar pero sin embargo a pesar de esta circunstancia se llevaron a cabo a distancia valiéndonos de la tecnología , estas permitieron a los alumnos lograr un mejor desarrollo de sus aprendizajes</p>	<p>A distancia se continuó con el desarrollo de las actividades planeadas apoyándose de padres de familia y el uso de herramientas tecnológicas</p>

<p>PRÁCTICAS DOCENTES Y DIRECTIVAS</p>	<p>Diseño de situaciones didácticas</p>	<p>Se cumplió con el diseño de situaciones didácticas en un 100%</p>						
<p>FORMACIÓN DOCENTE</p>	<p>Cursos de actualización</p>	<p>La docente tomó cursos del centro del maestro y en línea ampliando sus conocimientos profesionales que le permitieron desempeñar mejor su labor docente en favor de la mejora de los aprendizajes de sus alumnos.</p>						
	<p>Participación activa en CTE</p>	<p>Participó de manera activa en las sesiones de consejo técnico escolar.</p>						

AMBITOS	ACCIONES	AVANCE	PLANEACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES NO PREVISTAS	SEGUIMIENTO	EVALUACIÓN	RENDICIÓN DE CUENTAS	OBSERVACIONES
<p>AVANCE DE LOS PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS</p>	<p>Intercambio de experiencias y conocimientos de manera participativa y respetuosa.</p>	<p>Hubo participación activa en cuanto al intercambio de experiencias exitosas entre colectivo docente de la zona, durante el transcurso del ciclo escolar, en cada sesión de consejo técnico y se contó con una buena comunicación.</p>						

<p>PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD</p>	<p>Análisis libro de las familias Actividades para favorecer diversos aprendizajes en los alumnos.</p> <p>Limpieza diaria y mensual.</p>	<p>Hubo una excelente participación de las madres de familia en cuanto a las sesiones donde se analizó el libro de las familias.</p> <p>Participaron también en algunas actividades de aprendizaje .</p> <p>La limpieza se hizo de manera oportuna como se programó: diariamente y de manera mensual aseo general.</p>						
<p>DESEMPEÑO DE LA AUTORIDAD ESCOLAR</p>	<p>Elaboración PEMC</p> <p>Elaboración de cronogramas de actividades</p>	<p>Se elaboró el PEMC y diversos cronogramas de actividades que permitieron una mejor organización de lo planeado durante el ciclo escolar, logrando un liderazgo efectivo y una mejor comunicación.</p>						

<p>INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO</p>	<p>Mantenimiento de áreas verdes y se pintaron los juegos</p>	<p>Se dió mantenimiento de manera mensual a las áreas verdes y jardineras, se pintaron los juegos en el patio.</p> <p>Se hizo buen uso de las instalaciones y de los materiales existentes.</p>						
<p>CARGA ADMINISTRATIVA</p>	<p>Dosificación de actividades administrativas</p>	<p>Hubo dosificación y organización de actividades administrativas para enfocarse en el logro de aprendizajes en los alumnos.</p>						

HOJA DE FIRMAS

LA DIRECTORA ESCOLAR

Vo.Bo
SUPERVISOR ESCOLAR



PROFRA VILMA MA DEL SOCORRO OROZCO CORREA

JARDÍN DE NIÑOS
LIC. MIGUEL RUSLA
C.C.T. 15EJN0803X



PROF. ESTEBAN VICENTE RODRIGUEZ MIGUEL

SUPERVISIÓN ESCOLAR No. 0001
EDUCACIÓN PREESCOLAR
C.C.T. 15F2P2095X