



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX  
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

2019 Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del sur".

JARDÍN DE NIÑOS: GRAL. FRANCISCO MONTES DE OCA

C.C.T: 15EJN0809R

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA.

CICLO ESCOLAR 2019- 2020

ZONA ESCOLAR J003

LOCALIDAD SAN NICOLAS ACAMBAY, AGOSTO DE 2020

## PRESENTACION.

El presente programa de mejora continua fue estructurado con la finalidad de dar atención a las necesidades de la institución, y minimizar o erradicar aquellas deficiencias que a lo largo del ciclo escolar, el colectivo docente detectó realizando la evaluación del ciclo escolar 2018- 2019, apoyándose de los cuestionarios índice a padres de familia para conocer sus opiniones, mejorando así su participación en las actividades planeadas, además se conoció la opinión de los alumnos sobre lo que más les agrada, y de ahí partir para realizar nuestro plan diario sin dejar de tomar en cuenta la opinión de la docente y directivo, lo cual en conjunto analizaron los resultados de dichos cuestionarios, donde surgieron algunas situaciones que consideramos es necesario trabajar para elevar la calidad educativa.

Son muchos los insumos de los que nos apoyamos para darle rumbo a nuestro programa, se realizó la rendición de cuentas del trabajo realizado el ciclo pasado, y se pudieron observar algunas debilidades que hay que mejorar, se analizaron los resultados, que obtuvieron los alumnos en sus fichas descriptivas, y con ello reorganizar la labor docente retomando lo que no nos ha dado buenos resultados y mejorarlos para lograr los aprendizajes esperados en los alumnos.

A lo largo del ciclo escolar 2018-2019 realizamos un diario de trabajo que da cuenta de los logros y dificultades de nuestra práctica diaria, el cual se sigue realizando con la finalidad de medir los avances en nuestro trabajo docente.

Se consideró necesario atender los ocho ámbitos para dar una mejora a la calidad educativa en nuestra escuela.

1. Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos.(1)
2. Practicas docentes y directivas (3)

3. Infraestructura y equipamiento (5)

4.- Formación docente (6)

5.-Avances de los planes y programas (2)

6.- Participación de la comunidad (4)

7.- Desempeño de la autoridad escolar.(8)

8.-Carga administrativa. (7)

De acuerdo a los resultados obtenidos de la ruta de mejora 2018-2019, cuestionarios INDEX, fichas descriptivas y evaluación de los logros de los alumnos se ha dado un orden de prioridad, el cual se muestra arriba, dando inicio con el ámbito de aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos, ya que es una situación que se ha visto requiere mayor apoyo para lograr la mejora, principalmente con el grupo de tercer grado, el cual muestra deficiencias en aprovechamiento escolar y logro de competencias de acuerdo al nivel. El ciclo pasado se observaron algunas situaciones que obstaculizaron el aprendizaje esperado para el grado de los alumnos como la inasistencia y la poca participación de los padres a las actividades académicas de sus hijos.

Otro obstáculos es el desconocimiento parcial del plan y programa vigente por parte del personal docente, por ello que en este ciclo escolar es nuestra segunda prioridad que conozcamos y apliquemos el plan de manera correcta para obtener resultados favorables en los alumnos.

Nuestro tercer ámbito, pero no menos importante es que las practicas directivas y docentes sean inclusivas, que fomenten y propicien un ambiente de armonía, y seguridad que permitan a los niños desenvolverse de manera confiable autónoma y natural, además de que toda la comunidad escolar, alumnos- padres de familia y docentes exista comunicación, respeto para que todos se sientan parte de la escuela.

El ciclo escolar pasado hubo una fractura en la comunicación con los padres de familia, impidiendo que esto desarrollara el trabajo de manera armónica y colaborativa, por ello este ciclo escolar se pretende integrarlos en diversas actividades didácticas y sociales que permitan una mejor convivencia y comunicación entre toda la comunidad escolar, siendo sabedores de la importancia de que los padres de familia trabajen a la par con los docentes para lograr los propósitos planeados.

En conjunto con los padres de familia se dará atención a las necesidades de la infraestructura escolar, ya que es necesario que los niños se desenvuelvan en un ambiente, limpio, que sea de su agrado y principalmente seguro.

También conscientes de la importancia que nuestra actualización y preparación, es indispensable para el buen desarrollo de una práctica docente se dedique un tiempo extra para cursos de actualización que permita dominar el plan y programa y dar mejores elementos a los alumnos.

Además se realizara un cronograma de actividades que permita delegar el trabajo a los comités de apoyo mismo que permitirá al directivo mejorar los resultados de las actividades planeadas, considerando a cada uno de los padres en la participación de las mismas.

Todo esto, con el propósito de brindar una mejor calidad educativa donde se dará atención a las necesidades prioritarias. Siendo este documento nuestro instrumento que guiará nuestra práctica docente para darle atención a las problemáticas existentes y lograr la mejora de los aprendizajes esperados en el perfil de egreso de nuestros alumnos.

## DIAGNÓSTICO

El J.N Gral. Francisco Montes de Oca, se encuentra en una comunidad rural, la cual lleva el nombre de San Nicolás, perteneciente al municipio de Acambay Estado de México, se ubica a un costado de la Casa Social, con un terreno compartido con la Esc. Primaria Isidro Fabela. El Jardín de niños cuenta con dos aulas, una de lámina correspondiente al grupo de 3° grado se agrieta constantemente el piso poniendo en riesgo a los alumnos y otra de cemento donde se atienden a los alumnos de 1° y 2°, ambas tienen mobiliario, materiales didácticos y tecnológicos que favorecen la comodidad y aprendizaje de los alumnos, sin embargo en el aula de. también cuenta con sanitarios para hombre y para mujeres, los cuales requieren de rehabilitación pues no están funcionando del todo bien, no sirven todas las tasas, también se tiene la carencia del drenaje el cual es una necesidad emergente, ya que la fosa séptica no ha podido ser desensolvada por que con cuenta con acceso a ella, una plaza cívica actualmente rehabilitada y con techumbre que permite a los alumnos trasladarse con seguridad, evitando accidentes y disfrutando de los juegos y actividades como educación física, pausas activas y actividades artísticas para trabajar afuera y con gran oportunidad de mejorar las habilidades cognitivas, sociales y de motricidad.

Los centros educativos con los que cuenta la comunidad son Preescolar y Primaria, esta última atendiendo a alumnos de 1° a 6°, con 3 grupos multigrado y un directivo sin grupo, dicha institución se encuentra al costado izquierdo del Jardín de Niños.

El preescolar cuenta con una matrícula de 33 alumnos divididos entre los tres grados que corresponden al nivel 1° con 6 alumnos y 2° con 14 alumnos, de los cuales solo 3 cursaron el primer grado, atendido por la profesora Rosa Yoloncin Gonzalez Gomez, ella cuenta con licenciatura en pedagogía con tres años de experiencia laboral, es su primer ciclo escolar en esta escuela lo cual implica mucho esfuerzo, debido que las madres de familia están a la expectativa de su trabajo, la maestra es interina pero ha mostrado mucha disposición al trabajo y empatía con los

niños y padres de familia. El tercer grado es atendido por la profesora Rosario Hernández Martínez con Licenciatura en Educación Preescolar y maestría en Psicología Educativa con 11 años de servicio y 4 en esta escuela, del cual este ciclo escolar cubre la función de directora escolar, Son 13 alumnos, de los cuales 12 cursaron el ciclo escolar pasado, y uno más que viene de una escuela del valle de México. Es importante mencionar que los grupos tienen un número de alumnos manejable para realizar diversas actividades, sin embargo se debe de trabajar la convivencia armónica, aceptación de reglas y normas.

En el caso de los alumnos que habían cursado ciclos anteriores en la institución, muestran ser mas ordenados, responsables y autónomos además de que los alumnos en la mayoría su aprendizaje es kinestésico, ya que ellos prefieren tocar los materiales y estar en constante movimiento, imitan procesos, cuestionan frecuentemente sobre sus dudas e intereses, les agradan los juegos didácticos y buscan la manera de resolver conflictos por su cuenta, también son visuales ya que ellos disfrutan observar dibujos, fotos incluso por medio de la imaginación las describen con fluidez, sin embargo se hace notar que tienen áreas de oportunidad en el campo formativo de exploración y conocimiento del mundo.

Primer grado	
Kinestesicos	4
Visual	1
Auditivos	1

Segundo grado	
Kinestesicos	8
Visual	3
Auditivos	3

Tercer grado	
Kinestesicos	8
Visual	3
Auditivos	2

La situación de los alumnos de nuevo ingreso, muestran egocentrismo, aun no respetan reglas, pocos mantienen los hábitos de higiene y sobre todo no respetan los acuerdos, son menos comprometidos, les cuesta realizar las

actividades sobre todas aquellas que necesitan mostrar un producto final, casi siempre están distraídos con poca disponibilidad para realizar las actividades que se proponen, sin embargo les cuesta convivir con las personas y expresarse por medio del lenguaje.

Este ciclo escolar tenemos situaciones difíciles, principalmente con algunos alumnos de tercer grado, un caso en especial con un alumno quien se torna agresivo, poco participativo y que ya las mamás lo han etiquetado, y para ello es necesario trabajar mucho los valores como, la tolerancia y el respeto con todos los miembros de la comunidad escolar.

Por tal motivo la participación de los comités en este ciclo escolar favorecerá la participación proactiva de todos los miembros de la comunidad escolar.

Es importante mencionar que dentro de la comunidad hay pocos ingresos económicos para los habitantes la mayoría de las personas, trabajan en el campo o desarrollando algún oficio como lo es la albañilería, la agricultura y ganadería que les permiten vivir con algunas limitaciones. Las familias son extensas viviendo en la casa desde 5 hasta 15 personas, la mayoría solo concluye la primaria y unos cuantos la secundaria, al salir de sus actividades educativas los alumnos se dedican por las tardes a cuidar animales o realizar labores del campo. Una de las problemática más sobresalientes que de alguna manera impiden mejorar las condiciones educativas, económicas y sociales es el poco interés de seguir preparándose, pocas veces tienen el deseo de terminar la secundaria o la preparatoria, es por ello que solo asisten a la escuela como requisito para participar en programas sociales, no para desenvolverse como profesionales, creando entre ellos una zona de confort, cultura pacífica y conformista.

Los establecimientos que se encuentran dentro de San Nicolás, son principalmente tiendas de abarrotes poco surtidas, papelería con materiales básicos, para favorecer el trabajo educativo, además se cuenta con solo un ciber con poca conectividad el cual tiene solo dos equipos.

Ámbito : Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos.				Orientaciones: pág. 11	
				Orden de prioridad : 1	
<b>Insumos:</b> Boletas, fichas descriptivas, resultado de los tres periodos de observación, análisis FODA.					
<b>Problemática:</b> No se logra la participación activa de todos los alumnos por lo tanto no todos logran los aprendizajes esperados, además de que hay inasistencia esto obstaculiza el trabajo y los propósitos planeados.					
<b>Objetivo:</b> Lograr que los alumnos obtengan los aprendizajes esperados que establece nuestro programa vigente, en un ambiente de armonía, inclusión y una educación de calidad permitiéndoles a los alumnos mejores experiencias educativas y de aprendizaje que motiven a su asistencia y logren el perfil de egreso de la educación preescolar..					
METAS	ACCIONES	RESPONSABLE	PERIODO	Evaluación y seguimiento	Ya se realizo
Lograr que el 90 %de los niños obtengan los aprendizajes establecidos en el plan y programa de manera armónica, e inclusiva para obtener una educación de excelencia, y lograr una asistencia total de los alumnos.	Realizar una planeación que me permita realizar un diagnóstico y detectar las necesidades de los alumnos.	Docente y directora	Agosto y septiembre	Todos los viernes se revisará la planeación para la semana próxima.  Se realizarán observaciones para la mejora de la planeación  Realización de la valuación diagnostica	✓
	Ceremonia de 16 de septiembre	Mtra Rosa Yoloncin	17 de septiembre	Evaluación de padres de familia y colectivo docente sobre la actividad y participación de todos los miembros de la escuela.	✓
	Realizar una planeación diversificada tomando en cuenta el diagnostico	Docente y directora	Planeación semanal y realización de horas lectivas.	Observar los avances en todos los alumnos.	
	Ceremonia del 20 de noviembre	Mtra Rosa Yoloncin	20 de noviembre	Observar la participación de todos.  Participación de madres de familia	
	Feria matemática	Mtra. Rosario	22 de noviembre	Participación de todos los equipos. Material que realizaron La creatividad.	



<b>ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PERIODO</b>	<b>Evaluación y seguimiento</b>	<b>Ya se realizo</b>
día de muertos ( uso de tradiciones y costumbres  ( leyendas y conocer la ofrenda )	Mtra Rosa Yoloncin	4 noviembre	Observar la participación de los niños  Actitudes que manifiestan las madres de familia  Costumbres que se practican en la comunidad..	✓
Uso del cuento como medio de motivación para los alumnos, favorecer valores.	Padres de familia	Enero – marzo .	Realizar un cronograma para registrar los padres de familia y quien cumple con lo requerido y es funcional o no.	✓
Trabajar actividades que permitan desafíos en los alumnos matemáticos, y de comprensión.	Directora y Docentes	todos los días	Planeación  Autoevaluación  Diario de la educadora	
Realizar una matrogimnasia que permita los padres tenga un mayor acercamiento a las actividades académicas de sus hijos.	Directora y promotor E.F	Febrero.	Que participen el mayor porcentaje de mamas.	✓

**Ámbito :  
Prácticas docentes y directivas**

**Orientaciones: pág. 12**

**Orden de prioridad : 3**

**Insumos: Orientaciones para la elaboración del PEM**

**Problemática:** La planeación no siempre está encaminada a las necesidades de los alumnos, deficiencia en el uso de los materiales, espacios con los que cuenta la institución.

**Objetivo:** Realizar y aplicar una planeación que de atención a los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje de los alumnos utilizando todos los espacios y recursos con los que cuenta la institución.

<b>METAS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PERIODO</b>	<b>Evaluación y seguimiento</b>	<b>Ya se realizó</b>
Lograr que el 90% de las planeaciones consideren y apliquen el uso de los materiales y espacios con los que cuenta la escuela, de manera organizada y sistemática, atendiendo a los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje.	Asistencia a cursos en línea o de manera presencia.	Docente y directora	Un curso a lo largo del ciclo escolar	Realización del curso y los aprendizajes obtenidos se pongan en práctica.	
	Trabajo por proyectos	Rosario Hernández	Carta a un amigo	Evaluación de la actividad y participación de todos los miembros de la escuela.	✓
	Trabajar pausas activas	Docente y directora	Todos los días	En los tres momentos de evaluación	✓
	Hacer uso del acervo bibliográfico	Directora y docente	En nuestra práctica docente	Exposición de libros leídos.	

Ámbito :  
Formación docente

Orientaciones: pág. 13

Orden de prioridad : 6

**Insumos: Observaciones de las practicas entre compañeras.**

**Problemática:** Se requiere mayor compromisos de las docentes en su proceso de actualización y capacitación para mejorar sus prácticas educativas centradas en la atención de necesidades y características de los alumnos, falta de reflexión de la práctica docente.

**Objetivo:** Identificar y aplicar los elementos que apoyen la práctica docente para dar atención y logro del perfil de egreso que los planes y programas demandan.

<b>METAS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PERIODO</b>	<b>Evaluación y seguimiento</b>	<b>Ya se realizo</b>
Lograr que el 100% del personal docente analice el programa vigente y aplique actividades que generen movilización de saberes y se logre consolidar los aprendizajes esperados, mediante actividades de interés para los niños.	Lectura y análisis de planes y programas	Docente y directora	Durante el ciclo escolar	Aprendizajes obtenidos	
	Reflexión y a análisis a la hora de realizar las planeaciones.	Docente y directora	Durante todo el ciclo escolar	Evaluación de la actividad y participación de todas las docentes.	
	Compartir experiencias y actividades que enriquezcan nuestro trabajo	Docente y directora	Una vez al mes	En los tres momentos de evaluación	
	Diseñar en conjunto actividades que permitan el crecimiento profesional.	Directora y docente	Todo el ciclo escolar	Evaluar a la hora de ponerlas en práctica.	

--

--	--

**Ámbito :**  
**Avances de los planes y programas**

**Orientaciones: pág. 13**

**Orden de prioridad : 2**

**Insumos:** ruta de mejora escolar, rendición de cuentas, orientaciones para la elaboración de plan de mejora escolar, planes y programas, resultados de cada corte y diario de la educadora.

**Problemática:** Se requiere mayor conocimiento de los planes y programas vigentes para atender las necesidades y características de los alumnos por parte del docente.

**Objetivo:** Identificar y aplicar los elementos que apoyen la práctica docente para dar atención y logro del perfil de egreso que los planes y programas demandan.

<b>METAS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PERIODO</b>	<b>Evaluación y seguimiento</b>	<b>Ya se realizo</b>
Lograr que el 100% del personal adquiera el compromiso del análisis de planes y programas para un mejor desarrollo de su práctica diaria.	Realizar lectura y análisis del programa vigente	Docente y directora	Durante el ciclo escolar	Aprendizajes obtenidos	
	Compartir lo analizado en colectivo con la compañera.	Docente y directora	Cada dos meses.	Evaluación de la actividad y participación de todas las docentes.	

**Ámbito :  
Participación de la comunidad**

**Orientaciones: pág. 14**

**Orden de prioridad : 4**

**Insumos: Cedula de madurez organizacional, cuestionarios INDEX, ruta de mejora, matriz FODA, informe de rendición de cuentas..**

**Problemática: Falta de iniciativa de algunos padres de familia para integrarse de manera positiva en las actividades en relación de las acciones académicas**

**Objetivo: Identificar y aplicar los elementos que apoyen la práctica docente para dar atención y logro del perfil de egreso que los planes y programas demandan.**

<b>METAS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PERIODO</b>	<b>Evaluación y seguimiento</b>	<b>Ya se realizo</b>
Lograr que el 100% de los padres de familia participen, se involucren, en las actividades de manera positiva en todas las actividades programadas, creando un ambiente de respeto, tolerancia, pero sobre todo armónico entre toda la comunidad escolar.	Analizar el libro para las familias	Directora y docente	Una vez al mes trabajarlo con los padres.	Actitudes y compromiso	
	Realizar artículos de los valores en el periódico mural.	Docente y directora	mensual	Que se elabore y las madres de familia colaboren.	
	Trabajar el día naranja	Docente y directora	25 de cada mes.	Actividad que se realizara.	
	Visita guiada	directora	Marzo	Interés por parte de los alumnos y padres de familia	
	Matrogimnasia Concurso carta a mi hijo	Docente y directora	30 de octubre	Participación y asistencia.	✓
	Demostración de actividades realizadas durante cada periodo	Docente y directora	En cada corte de evaluación.	Mostrar interés por los avances de sus hijos,	
	Realización de festejo decembrino como parte	Directora y A.P.F	DICIEMBRE	Participación de todos los niños y madres de	

	de la convivencia			familia.	
	Realización de festejo día del niño y las madres como parte de la convivencia	Directora y a.p.f	mayo	Que todos participen de manera activa	

Ámbito :  
Desempeño de la autoridad escolar.

Orientaciones: pág. 14

Orden de prioridad : 7

Insumos: Cuestionarios INDEX, ruta de mejora, matriz FODA, informe de rendición de cuentas.

Problemática: FORTALECER EL LIDERAZGO Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Objetivo: Considerar a todos los integrantes de la comunidad escolar en la planeación de las actividades para lograr una organización y participación proactiva de todos los integrantes

METAS	ACCIONES	RESPONSABLE	PERIODO	Evaluación y seguimiento	Ya se realizo
Lograr que el 90% de los integrantes de la comunidad escolar participen en la planeación de las actividades para lograr una organización y participación proactiva de todos los involucrados	Ceremonia de inicio de ciclo escolar	Directora	26 de agosto	Impacto de la actividad. Organización de los recursos utilizados. Tiempo de realización	✓
	Primera reunión dar a conocer acuerdos y resolver dudas	Directora	30 agosto	Toma de acuerdos y reglamento.	✓
	Formación de comités	Directora	11 septiembre	Participación de la mayoría para la formación de los diversos comités	✓
	Realización de proyectos con los diferentes comités para trabajar en conjunto.	Directora y comités	Durante todo el ciclo escolar.	Actividades que cada comité organizara y como funcionaron.	
	Realizar cronograma de actividades	Directora	Inicio de ciclo escolar	Cumplimiento de las actividades.	

**Ámbito :  
Infraestructura y equipamiento**

**Orientaciones: pág. 15**

**Orden de prioridad : 5**

**Insumos:** Ruta de mejora escolar, rendición de cuentas, orientaciones para la elaboración ,planes y programas

**Problemática:** La escuela cuenta con carencias que no permiten su funcionalidad al 100%

**Objetivo:** Considerar la participación de los comités en la gestión de recursos para mejorar la infraestructura y mantenimiento de la institució

<b>METAS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PERIODO</b>	<b>Evaluación y seguimiento</b>	<b>Ya se realizo</b>
Lograr la mejora del 100% de la institución considerando la participación de los comités en la gestión de recursos para el mantenimiento de la infraestructura de la institución	Pintura y rehabilitación del salón de la maestra Rosa Yolocin	A.P.F y padres de familia de primero y segundo	AGOSTO	Que sea cómodo y buen ambiente para los niños.	✓
	Realizar el drenaje	A.P.F	Diciembre	Que se realice de una manera correcta y funcional	
	timbre	A.P.F.	Noviembre		
	Mantenimiento de las áreas de seguridad ( acondicionar los juegos)	TODOS LOS PADRES DE FAMILIA	Noviembre	Que juegos atiendan a las necesidades de los niños y se disminuyan riesgos de accidentes.	
	Lavabo	A.P.F	Diciembre	Mejorar la higiene.	
	Arreglo de los baños	A.P.	Diciembre	Preservar la salud y evitar enfermarse.	✓
	Arreglar la maya de la entrada	A.P.F	Mayo	Para evitar riesgos de accidentes	



**Ámbito :**  
**Infraestructura y equipamiento**

**Orientaciones: pág. 14**

**Orden de prioridad : 7**

**INSUMOS:** boleta de observaciones, informes de rendición de cuentas, plan y programa, visitas de acompañamiento resultados de periodos de observación, ruta

**problemática:** organización de acciones de atención a los padres de familia

**Objetivo:** mejorar la atención brindada a los alumnos, padres de familia y a toda la comunidad escolar.

<b>metas</b>	<b>acciones</b>	<b>responsable</b>	<b>periodo</b>	<b>evaluación y seguimiento</b>	<b>costo.</b>
Que el 100% de la comunidad escolar se atendido de una manera eficaz	REALIZAR CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	DIRECTORA	INICIO CICLO ESCOLAR Y DE MANERA MENSUAL	Dar una atención de calidad a las diferentes actividades a realizar durante el ciclo escolar.	
	LLEVAR UNA AGENDA PARA MEJORAR LA ATENCION.	DIRECTORA	DE MANERA PERMANENTE	Atender de manera oportuna las necesidades de los alumnos, padres de familia y de la institución.	