

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

CICLO ESCOLAR

2019-2020

JARDIN DE NIÑOS

“MARIA ENRIQUETA CAMARILLO”

PROFRA: SANDRA AURORA COLIN RESENDIZ

¿QUÉ ES EL PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA?

Es una propuesta concreta y realista, que a partir de un diagnóstico amplio de las condiciones actuales de la escuela plantea objetivos de mejora, metas y acciones dirigidas a fortalecer los puntos fuertes y resolver las problemáticas escolares de manera priorizada y en tiempos establecidos; así como los recursos, las personas responsables de informar y dar seguimiento a las acciones y al cumplimiento de los objetivos y la forma de evaluar y obtener evidencias de las acciones realizadas.

Es también la disposición del docente junto con la comunidad escolar para organizar las acciones en caminadas a lograr mejores resultados educativos y transitar hacia la construcción de la Nueva Escuela Mexicana.

CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

Este programa se caracteriza por:

- Basarse en un diagnóstico escolar compartido por toda la comunidad educativa.
- Enmarcar en una política de participación y colaboración.
- Tener una visión de futuro.
- Ajustarse al contexto.
- Ser multianual.
- Tener un carácter flexible.
- Contar con una adecuada estrategia de comunicación.

Estructura

El programa escolar de mejora continua debe incluir:

- ❖ Diagnostico
- ❖ Objetivos y Metas
- ❖ Acciones
- ❖ Recursos
- ❖ Tiempos de realización
- ❖ Responsables
- ❖ Seguimiento y evaluación

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA:

- **Ámbitos del PEMC**..... ¿Dónde Estamos? Diagnóstico integral centrado en las NNA
- **OBJETIVOS**.....¿Qué queremos lograr? y ¿Para qué lo vamos hacer?
- **METAS**.....¿Cuánto? ¿de qué manera? y ¿Cuándo?
- **ACCIONES**.....¿Qué y cómo lo vamos a realizar?
- **PERIODO**.....¿cuándo lo haremos?
- **RECURSOS**.....¿Qué se utilizará?
- **RESPONSABLES**.....¿Quién lo realizará?
- **SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**..... ¿Cómo medimos avances?

Ámbitos del PEMC.

- ✓ Aprovechamiento escolar y asistencia.
- ✓ Práctica docente y directiva.
- ✓ Formación docente.
- ✓ Avance de los planes y programas educativos.
- ✓ Participación de la comunidad.
- ✓ Desempeño de la autoridad escolar.
- ✓ Infraestructura y equipamiento.
- ✓ Carga administrativa.

En el Jardín de Niños María Enriqueta Camarillo, ubicada en Madó sector I, con CCT. 15EJN3053G, escuela multigrado, Nos alistamos para la entrada a clases en agosto de 2019, en donde se pondrá al centro de la escuela a los alumnos, para apoyar a los alumnos avanzados y en desventaja; así como responder a las necesidades e intereses de los alumnos respetando la equidad e inclusión de cada uno de ellos haciendo uso de la manera más eficiente los recursos con los que cuenta la escuela, su entorno familiar y teniendo en cuenta el contexto particular en el que se ve inmersa la institución educativa.

Para realizar el trabajo del PROYECTO ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA de este ciclo escolar 2019-2020, se tomaron en cuenta los diferentes insumos los cuales son:

- El cuaderno de orientaciones para apoyar a la elaboración del PCME.
- Las evaluaciones de diagnóstico que se le hicieron a los alumnos al inicio del ciclo escolar 2019-2020
- El actual cargo, la capacidad y actualización del docente
- Cuestionarios INDEX de padres de familia y alumnos, las entrevistas para alumnos que se les hicieron a los alumnos del ciclo escolar 2018-2019.
- La escala de prácticas inclusivas en educación básica (EPIEB).
- La ruta crítica de estrategias de equidad e inclusión

En este ciclo se da otro nuevo cambio a la educación mexicana en materia educativa para fundamentar una política educativa dirigida a lograr una educación pública incluyente, con equidad y excelencia. Hoy en el inicio de este nuevo ciclo escolar 2019-2020, comenzamos un ejercicio democrático y participativo para construir la NUEVA ESCUELA MEXICANA (NEM). La transformación de nuestra escuela tiene como base la convicción de que todos nuestros esfuerzos deben estar centrados en el aprendizaje y desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes y jóvenes (NNA); con docentes orgullosos de su profesión, comprometidos y conscientes de su papel social, viviendo un momento histórico que nos llama a todos a dar lo mejor de nosotros mismos para construir una sociedad más armónica, plural, inclusiva, justa, intercultural, productiva y feliz.

Diagnostico Escolar

El Contexto de la localidad de Madó Sector I

Actualmente la localidad ha incrementado **la población** en su número de personas en un alrededor de los **850 habitantes**; los domicilios de cada habitante están retirados unos de otros, pero las familias grandes, por lo regular viven cerca una de otra o a ciertos metros de distancia para apoyarse en cualquier momento que lo requieran, estas consisten entre gente adulta, jóvenes y niños siendo el **índice mayor en mujeres de diferentes edades tanto niñas, jóvenes y adultas**.

En la actualidad **los abuelos y las abuelas** que actualmente hay en la comunidad, se dedican al campo, al ganado, a cuidar a sus nietos y familias; hay **mujeres** en su mayoría en la comunidad que son amas de casa y cuentan con el apoyo de su pareja, solo es el mínimo que son madres jóvenes y solteras pero de igual forma están apoyando a los hijos, al cuidado y atención de sus padres, cubriendo las necesidades básicas de sus hogares, y trabajando con esfuerzos para ellos, ya sea dentro o fuera de la localidad.

Los **servicios** han mejorado mucho en la actualidad y con los que cuenta actualmente la comunidad es una **clínica de salud**, en la cual asisten los integrantes de la comunidad a solicitar el servicio ya sea para atención médica, para revisión, aplicación de vacunas, desparasitantes, seguimiento de embarazos, atención a heridas o leves accidentes y es muy importante para la comunidad escolar; ya que en caso de cualquier accidente asistimos de inmediato con los alumnos y posteriormente si no es tratable ahí, de inmediato canalizan a los hijos de los padres de familia al hospital general del municipio de Acambay gracias al programa de **(bienestar familiar o el programa de Benito Juárez)**.

Cuenta con ciertos **establecimientos** como **tiendas** donde encuentras suministros alimenticios tanto para las personas como para algunos animalitos domésticos, y en donde la gente de la comunidad se abastece de los alimentos primordiales diariamente. También actualmente ya cuenta con una **papelería** en donde se encuentran diferentes materiales y útiles escolares, los cuales los alumnos los consumen los cinco días de la semana durante los días de clase; al igual que sus padres compran listas de útiles que sus hijos requieren de las diferentes escuelas de la comunidad. Así mismo se cuenta con un establecimiento de **herrería**, el cual también es importante para la escuela ya que nos apoya a rehabilitar el mobiliario que se ha desoldado.

Su **clima** que tiene la comunidad es por lo regular muy templado, pero a veces cuando llueve mucho la lluvia es muy fuerte cual provoca inundaciones, y desbordamientos de los bordos y crecimiento de arroyos. En **su fauna**, encontramos en la localidad: por el día a gavilanes, pájaros silvestres, perros, gatos domésticos, gallinas, guajolotes, pollitos y en temporadas del mes de mayo, junio y julio garzas, patos los cuales están y se pueden contemplar en la laguna de San Juanico II o en la comunidad en la que está la escuela se ven en los diferentes bordos. y por la noche se encuentran algunos coyotes, gato montés, zorros, búhos, la lechuza, la rata de campo, la liebre y la a serpiente de cascabel; **su flora** es muy poca se encuentran árboles de ocote, de pino, cedros, pingüica y hierva silvestre; en la actualidad hay familias que para tener suministros alimenticios a la mano cultivan en espacios en sus casas, de manera propia en invernaderos hechos por ellos mismos, diferentes tipos de verduras como: jitomate, tomate, papa, zanahoria, lechuga, col, espinacas, quelites, acelgas, quintoniles calabazas, hongos; además de tener macetas con hiervas medicinales que la gente utiliza para algunos malestares del cuerpo humano de manera natural para aliviar ciertas cosas, y el cultivo de árboles frutales como: la pera, el durazno, capulines, ciruelos la manzana.

Los habitantes de la localidad actualmente tienen una **economía** media ya que muchos de ellos buscan las oportunidades de trabajo en otros lugares para sustentar las necesidades básicas de sus hogares y del número de hijos que tienen. Los hombres y mujeres de hace ya 21 años ahora son ya algunos padres de familia y son responsables con sus familias trabajan y los proveen de lo necesario para vivir. Algunos de estos hombres o mujeres ya tienen tiempo que emigraron a Estados Unidos y actualmente siguen viviendo allá, y les mandan dinero a sus familias para seguirles dando una mejor calidad de vida a sus hijos, padres o a sus familias; algunos aún tienen la oportunidad de venir a visitar a sus familias y volverse a regresar a los estados unidos.

Los infantes de la localidad actualmente son niños y niñas de diferentes edades desde los 3, 4 y 5 los cuales asisten al **preescolar**, comentando que de 8 años a la actualidad algunas de las madres de familia contemplan ya importante y como beneficio el que sus hijos asistan al preescolar desde los 3 años; también en la actualidad los padres de familia ven sumamente importante que sus hijos estudien la escuela **primaria** y que no dejen de estudiar para posteriormente mandarlos a la escuela **secundaria** ya sea en la comunidad, o en San Juanico Sector II, o en San Agustín o en ocasiones en las secundarias del municipio de Acambay, pero ciertas ocasiones hay algunos alumnos que desertan o no terminan este nivel por diversas circunstancias, pero otros terminando este nivel educativo algunos ya no quieren estudiar la preparatoria y se quedan en sus casas a ayudar en las labores del hogar, en el campo, o prefieren aprender el oficio de sus padres como de albañilería, plomeros, electricistas, herreros carpinteros, lecheros, venta de quesos, alquiler de lonas y mobiliario para fiestas, comerciantes o irse a trabajar a otro lado emigrando de la comunidad y yéndose los varones como ayudantes de albañilería y se van a las ciudades como Guadalajara, San Juan del Rio, Puebla, Querétaro, Morelia y a la Ciudad de México; mientras que las mujeres se van al municipio de Acambay como empleadas en (fábricas, o en la tienda Elektra

o amas de casa) o también a la Ciudad de México a trabajar como empleadas domésticas, u otros se van a los estados de, Guanajuato y Michoacán y Ciudad de México a vender ropa y zapatos y todo con la finalidad de mejorar la calidad de vida de sus familias.

Los jóvenes mujeres o hombres que aun desean estudiar asisten a las diferentes **escuelas superiores de preparatoria** ya sea en la localidad de San Agustín por el turno de la mañana o actualmente en la localidad de San Juanico Sector II por el turno vespertino; o en ocasiones se trasladan al municipio de Acambay a sus diferentes preparatorias, y los que desean seguir estudiando son impulsados y motivados por sus padres o les exigen a sus hijos que sigan estudiando una profesión larga o corta, como ellos desean en el municipio de Acambay, con la finalidad de tener una profesión que los apoye a lo largo de su vida. Por lo que se considera actualmente en los archivos de población del delegado de la comunidad que este es el nivel límite de escolaridad en la localidad; pero algunos logran ingresar a la universidad por lo que se recabo información de que **Profesiones** existen en la comunidad estas son muy pocas obteniendo carreras como: **nutrición, técnico en sistemas de cómputo, veterinaria, agronomía, contaduría, licenciada en leyes, enfermería, licenciada en comunicación, pedagogía** y estos jóvenes a veces se van de la comunidad temporalmente para seguir sus estudios y terminar su profesión.

El Lengua o lengua con la que se comunica la comunidad es con el español, solo de las personas que conozco la señora Angélica Marcial Ventura habla un dialecto del estado de Oaxaca, ya que ella es originaria de ese estado.

Costumbres y tradiciones de estas localidad son festejadas ya sea en las diferentes escuelas y en algunos hogares como pueden ser las fechas calendarizadas como principalmente : **el día de la independencia** 16 de septiembre, **el día de muertos** donde asisten los de la localidad a visitar a sus difuntos y también los familiares lejanos los días 1 y 2 de noviembre, **el día de la revolución mexicana** que se conmemora el 20 de noviembre, el 8 **que son las vísperas** y el 9 **de diciembre la fiesta de la localidad**, 25 de diciembre las diferentes familias festejan **la navidad** y actualmente gracias al apoyo del preescolar algunas familias buscan la manera de colocar en sus mesas o en sus hogares pequeños árboles navideños ya sea una rama de pino natural o arbolitos pequeños artificiales o una macetita que los alumnos puedan decorar, y en el que persista la ilusión navideña y la llegada de los reyes magos al poner sus cartas en su zapato abajo o a lado de su árbol, en algunas casas en el mes de enero celebran con las familias y amigos cercanos la partida de rosca entre la familia y amigos, el día 2 de febrero **día de a candelaria**, también se celebra el día 10 de mayo el **festival del día de la madre** pero actualmente también se le ha dado importancia festejar **el día del padre** en donde a veces se unen ambas fechas en las escuelas a casi principios de mayo e inicios de junio para celebrarles a ambos padres llamándolo **día de los padres**, el 21 de marzo día de la expropiación petrolera y el festejo del aniversario luctuoso del Lic. Benito Juárez y **entrada de la primavera**.

Una costumbre muy arraigada de los habitantes de la localidad es el **templo religioso** ya que cada domingo asisten a la misa diferentes familias de la localidad, **su religión en mayoría son católicos**, y los padres de familia y abuelos fomentan en los hijos el asistir al templo junto con los hijos y nietos para inculcarles la escucha de las misas religiosas y posteriormente en su tiempo adecuado los llevan a que estudien el catecismo y logren hacer su primera comunión y su confirmación respetando a sus creencias en su tiempo adecuado para hacerlo.

*Este aspecto jamás ha sido para la escuela un impedimento para desarrollar actividades escolares con los alumnos y padres de familia en esta localidad donde se ve inverso el jardín de niños María Enriqueta Camarillo y la docente que trabaja para la escuela a respetado las creencias de cada integrante de la comunidad escolar desde hace 21 años.

Actividades a las que se dedican los habitantes de la localidad.

Las actividades a las que se dedican las personas de la localidad la mayoría es a la crianza, compra y venta de ganado y cerdos, gallinas y guajolotes, a la cosecha de maíz, avena, Abas y algunas cosechas de tomates y trigo.

Autoridades civiles

El apoyo del delegado de la comunidad es muy importante dentro del centro escolar ya que gracias a su apoyo se logran gestiones que son necesarias para la escuela, esta autoridad me guía e informa como llevar pasos a paso las indicaciones y formatos sobre las gestiones de algunas necesidades requeridas en la escuela a otras autoridades de alto rango dentro del H. Ayuntamiento de Acambay o a través de gobiernos federales....

*Es por ello que en este ciclo escolar 2019-2020 solicitaremos su apoyo para validar con su firma y sello algunas solicitudes para la rehabilitación de espacios y construcción de otros en mejora de la infraestructura de la escuela (ampliación de un patio escolar, colocación de malla ciclónica, adquisición de material para la rehabilitación del patio escolar, colocación de lámparas para el exterior de la escuela, solicitud de herrería de puertas nueva para baños, construcción de una cisterna) y todo esto se realizara a través de la gestión de la directora escolar y los diferentes comité de APF y CEPS.

Los servicios con los que cuentan las familias en sus hogares son:

Agua las familias de la comunidad cuentan con el servicio de agua potable en sus hogares esta va a través de tuberías al depósito de agua, pero en ocasiones falta mucho el agua por las mañanas y esta llega hasta la tarde esto se debe a que se rompen las tuberías por el intenso frío al abrir las llaves de paso por la mañana, por lo que por varios días a veces no tienen el servicio.

Luz eléctrica Las familias de esta localidad cuentan desde hace ya tiempo con los servicios de luz eléctrica la cual va de poste a poste con el cableado en toda la comunidad y su registro de cada quien, y con esto las familias están más protegidas pues algunas cuentan con alumbrado

afuera de sus casas, actualmente en este sexenio se realizará una ampliación de alumbrado público en diferentes partes de la localidad, así como cerca de la escuela.

*Estar al pendiente y en comunicación con el delegado de la comunidad para cuando llegue la ampliación del alumbrado público cerca del jardín de niños para poder revisar o proponer que se pongan lámparas fuera de la escuela, para protección y vigilancia del inmueble.

Drenaje la mayoría de las familias ya cuentan dentro de sus hogares con un sanitario apropiado para sus familias, con un drenaje y tubería de PVC, pero también hay familias que cuentan con un sanitario y fosa séptica, para lo que cuando requieren de limpiarlas solicitan al H. Ayuntamiento a través de solicitudes para la asistencia de las pipas de limpieza dándoles una fecha para la realización y pagando el servicio.

Vías de comunicación son dos: se ha convertido en un servicio primordial la utilización del **el celular** en la mayoría de la gente de la comunidad; desde los niños en primaria que usan su celular para poder estar comunicados con sus padres y para buscar información de tareas que les dejan los maestros, los jóvenes de secundaria y preparatoria los usan para estar en comunicación con sus padres, amigos y en las redes sociales, los padres de familia usan este servicio para estar en comunicación con sus hijos o familiares o para buscar información de algún otro servicio que ellos requieran, al igual de estar en comunicación con los docentes de las diferentes escuela, cuando requieren avisar que los alumnos no podrán asistir a clases por ciertas circunstancias, la gente adulta lo usa para reportar emergencias familiares, para algo que ellos requieran personal o para solicitar el servicio de taxi en la localidad.

Vía de comunicación de carreteras muchas de las familias cuentan con un **vehículo particular** que utilizan para transportarse de la comunidad al municipio de Acambay, u otros municipios, estados o a sus trabajos diariamente; pero hay personas que no los utilizan constantemente y solicitan el **servicio de taxis** que circulan en la comunidad en determinadas desde las 8 am, 11 am, a la 1 pm, 2 pm, 4pm, 6pm, 7y 8 pm horas o que circulan haciendo viajes especiales a las personas de la comunidad.

AMBIENTE INTERNO DE LA ESCUELA.

Edificios

Actualmente la escuela cuenta con tres 3 aulas las cuales se les da el uso de diferente forma:

En el 1° salón, es una **bodega** actualmente, donde se guardan diversos materiales que se utilizan en diferentes eventos artísticos como vestuarios o para decoración de los eventos, también hay mobiliario de mesas y sillas tanto para adultos y alumnos, se guardan herramientas de jardinería como la podadora, escobas de alambre, el güiro y aditivos requeridos para las maquinas; también la carretilla y accesorios y materiales para los baños, alambre, manguera, varillas, piezas etc., dentro de un bote, también materiales de papelería papeles de diversos colores, láminas al igual que también hay material deportivo como bastones, balones, conos de obstáculo, palos de madera y los botes de los desayunos escolares.

*En este ciclo escolar 2019-2020 se realizará una **limpieza profunda** a este salón, donde se acomode todo el salón de la mejor manera y sacar todo lo inservible y poder arreglar espacio para acondicionar otros muebles, pero también se gestionara con los padres de familia para darle **mantenimiento a la podadora y al güiro** que apoyan mucho a los padres de familia en el arreglo de las áreas verdes de la escuela.

En el 2° salón, se guarda **material didáctico armable** que usaran los alumnos en actividades lúdicas y para apoyo de los aprendizajes, también se resguarda la **documentación administrativa** importante para la escuela de cada ciclo escolar, **se guarda equipo audiovisual como (1 equipo de sonido que contiene 2 bocinas largas, 1 tornamesa de cd, 1 cerebro, 1 equipo de bocinas, 1 tocadiscos, 1 grabadora, 1 retroproyector, 1 computadora, y un equipo de micrófonos)** para el uso y apoyo de actividades escolares.

*En este salón de clases se pretende iniciar en este ciclo escolar 2019-2020 la transformación de este salón el cual sirva como salón de proyecciones, videos y actividades lúdicas con los materiales didácticos y actividades de teatro, pero este será poco a poco con ayuda de los padres de familia, de la APF, CEPS y algunos apoyos también gestionados al H. Ayuntamiento de Acambay.

En el 3° salón es un salón muy amplio donde se dan clases diariamente a todos los alumnos inscritos en la escuela y los cuales son tres grados **1° 1 alumno, 2° 9 alumnos, 3° 13 alumnos** dando un total **de 23 alumnos inscritos actualmente.**

*Respecto a los tres salones necesitan mantenimiento de impermeabilización y en el salón donde se les imparten clases a los alumnos su puerta principal necesita un mantenimiento de pintura.

Los sanitarios actualmente son para niños y niñas, los cuales cada ciclo escolar se les da mantenimiento ya que se descomponen constantemente y esta será una de las prioridades para este ciclo escolar.

*En este ciclo escolar 2019-2020 se gestionarán apoyos con ayuda de la APF Y CEPS para solicitar cambio de herrería ya que están muy deterioradas las puertas actuales, por lo que será un punto de atención en la transformación de la infraestructura de los sanitarios de la escuela.

Patio escolar y techumbre

Cuenta con un patio pequeño para hacer actividades cívico culturales y las sesiones de educación física, este patio cuenta con 66 metros cuadrados de construcción de techumbre de lámina en dos alas y columnas de acero de 3 mts. de alto cada una.

*En este ciclo escolar en la aplicación de los cuestionarios INDEX que se les hicieron a los alumnos a finales del ciclo escolar 2018-2019 el interés de que se gestione a las instalaciones gubernamentales la construcción de un patio más grande, además dibujar en el patio que se tiene en la escuela algunos juegos didácticos que apoyen a las actividades escolares con los alumnos.

Área de juegos

En el área de juegos se cuenta con un espacio amplio para los alumnos, el cual cuenta con 5 columpios de fierro con asientos de llanta y otros 2 columpios de fierro en su totalidad, 3 resbaladillas 2 normales y 1 de aros, 3 sube y bajas, 1 pasamanos, 1 silla mecedora y 1 ruleta, actualmente además cuenta con la construcción de 4 mesitas de concreto para que los alumnos descansen a la hora del recreo pero casi no se sientan ya que en ocasiones hace mucho calor.

*Es por ello que en este ciclo escolar se ve la necesidad, de gestione con las instalaciones gubernamentales apropiadas para que nos ayuden a poder ponerles un techo a las cuatro mesitas y poder cooperar para darle mantenimiento de pintura a la herrería de los juegos y del barandal del pasillo de la escuela.

Malla ciclónica la escuela está delimitada de norte a sur y de este a oeste con malla perimetral la cual por los tantos años que tiene, está ya muy deteriorada pero cada ciclo escolar los padres de familia cooperan para poder rehabilitarla, en cementando centímetros más arriba de la malla al piso anterior, también entre lazan con alambre la malla deteriorada y rota.

*por lo que en este ciclo escolar se gestionaran apoyos gubernamentales para que nos ayuden a cubrir esta necesidad en la escuela con la obtención de los tantos metros cuadrados de malla nueva para la escuela.

Las medidas que delimitan la escuela con la malla ciclónica

SUR en el acta de donación se tienen 50 mts, **pero en documentos y archivos del H. Ayuntamiento son 49.70 mts,**

NORTE en el acta se tienen 50 mts y **en documentos y archivos del H. Ayuntamiento son 51.60 mts.**

ESTE se tiene en el acta 55 mts. **Y en documentos y archivos del H. Ayuntamiento 51.10 mts.**

OESTE en el acta se tienen 50 mts. **Y en documentos y archivos del H. Ayuntamiento 49.60 mts.**

Dentro de esta comunidad yo he laboro desde hace ya 21 años, han pasado generaciones por la escuela a la que imparto mis servicios como educadora, en la cual e sembrado valores, actitudes positivas, ganas de superación y del amor a la familia en cada uno de los alumnos que han estado aquí, y he visto poco a poco la transformación de la comunidad como de cada uno de los integrantes de la misma y las formas de pensar y ser de estos.

Instalación hidráulica se cuenta con esta instalación en la escuela, pero a veces este líquido vital e importante falta por varios días en la escuela ya que como puede llegar desde las nueve de la mañana como hasta las dos de la tarde o faltar por varios días de la semana y en ocasiones resguardamos agua en dos tinacos para los aseos tanto personales de los alumnos, como de los sanitarios y de las instalaciones de la institución, para mantenerlas en un estado favorable para los alumnos.

*por lo que en este ciclo escolar se gestionara y buscara con las instalaciones gubernamentales el apoyo para obtener un tinaco grande o la construcción de una cisterna de agua.

Instalación eléctrica actualmente se cuenta con luz, la cual ha servido para poder hacer uso de los aparatos eléctricos de la escuela o para desarrollar actividades como festejos tradicionales, festivales, homenajes, fechas culturales y en actividades didácticas que favorecen los aprendizajes de los alumnos o en proyecciones para sensibilizar a los padres de familia.

*En el ciclo escolar anterior se comentó por los padres de familia que se gestionarían unas lámparas para el exterior de la escuela con la finalidad de que hubiera alumbrado en la misma para la protección de las instalaciones, y en este inicio de ciclo escolar el C. delegado de la localidad nos notificó que va a haber una ampliación de postes de luz en la localidad y cerca de la escuela por lo que deberemos estar al pendiente y en comunicación tanto la directora como los comités de apoyo para saber cuándo llegara esto y poder dar ideas o sugerencias para beneficiar las instalaciones de la escuela.

Materiales didácticos para el apoyo de las sesiones de educación física, materiales didácticos para arman y ensamblar que se tienen en la escuela, basándome en las respuestas que dieron los alumnos en los cuestionarios de INDEX al final del ciclo escolar 2018-2019 los alumnos comentaban que les gustaría jugar y trabajar con todo el material deportivo, (pelotas grandes, pelotas de basquetbol, futbol, túnel gusano), además de poder también trabajar más directamente con los materiales didácticos de plástico del salón de materiales didácticos.

*Basándome en las respuestas que dieron los alumnos en los cuestionarios de INDEX al final del ciclo escolar 2018-2019 los alumnos comentaban que les gustaría jugar y trabajar con todo el material deportivo, (pelotas grandes, pelotas de basquetbol, futbol, túnel gusano), además de poder también trabajar más directamente con los materiales didácticos de plástico del salón de materiales didácticos.

Por lo que tendré que buscar estrategias de trabajo en las que empleare los materiales en actividades de enseñanza aprendizaje que favorezcan los aprendizajes de los diferentes alumnos inscritos

Materiales audio visuales

La escuela cuenta con aparatos eléctricos los cuales se adquirieron con el recurso de escuelas de calidad, que apoyan las diferentes actividades escolares de los alumnos los cuales son:

1 aparato de sonido cuenta con 2 bocinas, una tornamesa y un cerebro; el cual sirve para trabajar con los alumnos en los diferentes eventos como en festivales, ceremonias cívicas.

1 grabadora en la cual me apoyo para trabajar diariamente con los alumnos en actividades artísticas, de motivación, juegos tradicionales y actualmente para hacer las pausas activas con los alumnos durante las clases.

1 televisión de 69" la cual sirve para poner videos educativos a los alumnos, para enriquecimiento de sus aprendizajes, pero actualmente no se programarla para realizar actividades de videos para los alumnos.

*Por lo que en este ciclo escolar me tendré que dar a la tarea de buscar asesoramiento para poder usar estos aparatos electrónicos nuevamente con la finalidad de apoyar a los alumnos en actividades de aprendizajes en este ciclo escolar 2019-2020.

1 video casetera SONY, antes la sabía usar, pero cuando instalaron el internet ya no supe como programarla a la televisión para poder pasarles videos didácticos a los alumnos o para apoyar las actividades escolares

1 cañón el cual he estado usando junto con la laptop y se les pasan proyecciones didácticas a los alumnos.

1 paquete de bocinas el cual me apoyan para que se oiga adecuadamente la proyección en el salón

*En este ciclo escolar instalar las bocinas en el salón de clases, para que se escuchen bien las proyecciones en el aula por lo que también buscare apoyos con los padres de familia de la APF Y CEPS para buscar a alguien que pueda ayudar en la instalación y colocación apropiada de estos aparatos.

1 fotocopidora la cual sirve para poder sacar copias para los trabajos didácticos de temas de trabajo o para fortalecer las tareas de los alumnos

*gestionar el apoyo de todos los padres de familia y de la APF YCEPS para que se compre el cartucho de la máquina.

1 multifuncional el cual me sirve para fotocopiar o escanear cosas que se requieren para la supervisión escolar, pero actualmente se tiene en reparación

*En el ciclo escolar anterior la docente se llevó a mantenimiento el aparato y se le compraron cables nuevos, recurso que la educadora puso para que este en buenas condiciones y dentro del plantel educativo y se pueda usar en actividades de fotocopiado e impresión de trabajos de los alumnos hechos en la laptop por ellos mismos.

1 computadora con su CPU, teclado, maus, impresora y regulador la cual no la había instalado en el salón de clases por un problema de funcionamiento, pero que instalare y bucare apoyo para que se revise y se pueda usar en la escuela.

*Por lo que en este ciclo escolar junto con los padres de familia de la APF Y CEPS, nos daremos a la tarea de buscar quien sepa instalar adecuadamente estos aparatos para poder usar estos aparatos electrónicos nuevamente con la finalidad de apoyar a los alumnos en actividades de aprendizajes en relaciones a las tics y en realización de documentos administrativos.

1 impresora la cual me apoya a imprimir toda la documentación administrativa de los alumnos, padres o escuela, este aparato esta resguardado en la casa de la maestra para poder desarrollar el trabajo administrativo de la escuela.

1 laptop color vino se utiliza para realizar todo lo administrativo de la escuela, este aparato esta resguardado en el domicilio de la maestra ya que la uso para realizar todo lo administrativo de los alumnos, padres, y documentación de la escuela.

*Realizar en la primera reunión de padres de familia un acta donde diga que tengo en mi domicilio los dos aparatos electrónicos que pertenecen a la escuela y que se usan para trabajos administrativos de la escuela, con la finalidad de hacerlos sabedores los padres de familia que se utilizan especialmente en esto y en recibir información vía correo; y cuando se me solicite entregarlos estarán en tiempo y forma en la institución educativa y que no haya ningún mal entendido y que firmen; para aclarar cualquier situación que se requiera, pero también los arreglos y recursos de tinta; los recursos económicos son cubiertos por la docente.

1 laptop color negra este aparato se tiene actualmente en reparación y próxima a recibir la pila.

*se espera que este aparato de igual forma este dentro de la escuela para uso didáctico con los alumnos.

1 video cámara que actualmente está en reparación de pila.

*se llevó a finales del ciclo pasado a revisión y arreglo de la cámara de video ya que no prendía bien y para checarle la pila y funcione adecuadamente para sacar evidencias de trabajo que se me soliciten en la supervisión los recursos económicos los cubre la docente. **Directivo** actualmente esta tiene 21 años de servicio y el cargo de directora efectiva y la cual dentro de la institución ha sido muy flexible con los padres de familia, por lo que debo retomar nuevamente el liderazgo eficaz dentro de la escuela y ser más firme al entablar acuerdos con los padres de familia durante todo el ciclo escolar.

*Durante este ciclo escolar requiero como directora encargada de una institución escolar de poner atención, trabajo y organización para entregar la documentación que se me solicita en la supervisión en tiempo y forma, así mismo de tener la confianza para buscar los apoyos requeridos en la supervisión escolar a la que pertenezco para la que trabajo; y poder mejorar mi trabajo directivo dentro de su escuela.

Docente debo buscar espacios y cursos para actualizarme y aprender más de mi labor docente, y que así mismo me ayuden a apoyar a los alumnos que tender a mi cargo en este ciclo escolar; así como darme espacios constantemente para leer los diferentes planes y programas del nivel para el que trabajo; y que me pueda estar informando y formando para mejorar mi práctica docente diariamente para la escuela a la que imparto mí servicio y tomar en cuenta las sugerencias que me dan mis autoridades educativas para seguir cambiando y trabajando por una mejor educación a los alumnos.

*tratar de asistir a cursos que brinde el centro de maestros de las diferentes escuelas normalistas para actualizarme respecto a mi labor docente y que me ayuden a poder trabajar de mejor manera dentro del salón de clases, buscando espacios y horarios para poder asistir a los cursos y de esta manera poder brindarles una enseñanza de calidad a los alumnos para logren los aprendizajes esperados para su edad.

Padres de familia actualmente en la escuela se cuenta con 21 padres de los alumnos inscritos para este ciclo escolar.

Los padres de familia dentro de la escuela son sabedores de que deben asumir una postura de compromiso, de participación, colaboración y apoyo durante todo el ciclo escolar en donde ellos deberán ayudar en actividades relacionadas a mejorar y mantener las instalaciones de la escuela en beneficio a sus hijos de una manera agradable, segura y limpia, como: aseo de las instalaciones de la escuela, las cuales están organizadas por equipos de 5 personas para cada día de la semana, realizando faenas para arreglar las áreas verdes de la escuela y haciendo aseos generales de los salones cada dos o tres meses, también están conscientes en que deben apoyar en actividades escolares a sus hijos, en asistencias a reuniones, en el cumplimiento de tareas y materiales que permitan y faciliten el trabajo escolar y el mejor aprendizaje de los alumnos y a nivel institucional.

Actualmente son padres de familia que intentan escuchar las ideas de los demás, apoyan, proponen ideas, sugieren, debaten y toman acuerdos junto con los diferentes comités de padres de familia y ayudan a realizar sus diversas actividades planeadas, como la inicial la cual fue la primera faena que se tuvo a cargo de la Asociación de padres de familia donde limpiaron toda el área verde de las instalaciones de la escuela en los primeros días del mes de septiembre.

En este ciclo escolar se encuentran dentro de los padres de familia madres de familia muy jóvenes que externan brindarle apoyo a la directora-docente y desean que dentro de la escuela se respeten los acuerdos que se firman y las normas que rigen la institución escolar y que da la directora escolar.

Las diferentes familias de los alumnos algunas viven juntos en unión libre y algunos otros son casados van desde muy jóvenes de 23 años y 21 años hasta mayores de más edad de 38 o 40 años, en este transcurso de la escuela he observado que algunos de ellos están al pendiente de las conductas y el desenvolvimiento de sus hijos en la escuela, me preguntan constantemente como se portan y si trabajan en clase; me piden permiso para revisar lo que hicieron hoy; así como observo que fomentan hábitos, disciplina y valores cuando ellos están ya a cargo de sus hijos.

En su participación los padres de familia dentro de la comunidad algunos están enterados, informados y al pendiente de las cosas que pasan a su alrededor, otros luego no saben y andan preguntando e indagando entre los demás habitantes de la localidad, en ocasiones los padres se unen para resolver ciertas circunstancias que afectan a la comunidad junto con el delegado de la localidad en ciertas reuniones por horas en el kiosco que esta frente a la iglesia y del plantel educativo.

Respecto al interés que estos tienen en cuestión a su proceso de aprendizaje de sus hijos, hay madres de familia que están al día y apoyan a sus hijos a investigar y cumplir con las diferentes tareas que se les dejan a los alumnos para reafirmar conocimientos, muestran interés en lo que hacen y aprenden y me sugieren algunas otras estrategias que ellas aplican con sus hijos para que las tome en cuenta en el salón de clases con los demás alumnos.

*En este ciclo escolar 2019-2020 tratar de involucran en diferentes mese en actividades escolares a los padres de familia donde se les permita ver el desenvolvimiento y trabajo escolar que se lleva dentro de la escuela y de esta manera se le dé más importancia al nivel educativo que cursan sus hijas e hijos.

Alumnos

En este ciclo escolar hay alumnos totalmente diferentes, algunos ya conscientes de lo que van a realizar a la escuela y otros a los que hay que ir involucrando y apoyarlos a respetar reglas y normas dentro o fuera de la escuela. Durante el diagnóstico realizado a los alumnos en los diferentes campos de formación académica observe que requieren apoyo en:

*En este ciclo requiero apoyar a los alumnos que ya estaban inscritos a fortalecer sus aprendizajes ya adquiridos y sacar adelante a los alumnos que se acaban de inscribir para este ciclo escolar, pero poniéndole más interés a los alumnos que aún están o que estén considerados en desventaja.

	Nombre de los alumnos	Grados	Avance adecuado	En desventaja	Ventajas	Desventajas
1	Franco	2°	✓		Tiene la atención y el apoyo requerido	
2	Alexandra	2°	✓		Tiene la atención, vigilancia y apoyo requerido durante su proceso de aprendizaje	
3	Alexa	2°	✓		Tiene el apoyo requerido durante su proceso de aprendizaje	Cuidar su disciplina y vocabulario
4	Alberto	2°	RA		Tiene iniciativa por aprender y se esfuerza en clase para terminar y entregar sus trabajos	Aún requiere apoyo constante durante su proceso de aprendizaje
5	Neil Daniel	2°	RA	❖		Requiere mucha atención y disciplina durante su proceso de aprendizaje

6	Marijose	2°	RA	❖		Requiere de mucha atención y constancia en el trabajo durante el proceso de aprendizaje
7	Alexis	2°	RA	❖		Requieren de mucho apoyo, guía y disciplina en el proceso de aprendizaje
8	Brayan	2°	RA	❖		Requieren de mucho apoyo, guía y disciplina en el proceso de aprendizaje
9	Ofelia Jatziry	2°	✓		Lleva los conocimientos en proceso y bien aprendidos	
10	Montserrat	3°	RA	❖	Tiene disposición a aprender	Requiere de mucha atención, limpieza, constancia y disciplina durante el proceso de aprendizaje
11	Vicente	3°	✓		Lleva los conocimientos previos y requeridos bien aprendidos	Cuidar su disciplina dentro del salón de clases.
12	María Guadalupe Sámano	3°	RA	❖	Toma en cuenta las sugerencias que se le dan para mejorar y corregir sus trabajos	Requiere de atención constante y disciplina durante su proceso de aprendizaje
13	María Guadalupe Hernández	3°	✓		Conoce, sabe y comenta de lo que está trabajando	
15	Iker Raúl	3°	RA		Tiene la iniciativa de aprender más	Se requiere atención, apoyo constante y disciplina durante su proceso de aprendizaje
16	Ángel	3°	RA		Que comenta sus desacuerdos dentro del salón de clases	Requiere de atención y disciplina constante durante su proceso de aprendizaje
17	Kimberly	3°	✓		Se ubica en lo que esta trabajado entregando resultados positivos	Se requiere que ella ponga atención en lo que ella esta o tiene que hacer en clase
18	Itzayana	3°	✓		Pone atención y entrega resultados positivos de sus producciones	Se distrae con facilidad y se pone a jugar con sus compañeros

19	Guadalupe Noguez	3°	✓		Trabaja adecuadamente y entrega y comenta lo que realiza	Platica mucho en el salón y a veces distrae a los compañeros que están a su lado
20	Luis Junior	3°	RA	❖	Intenta hacer su mejor esfuerzo durante la realización de sus actividades	Requiere de apoyo constante y de confianza en su autonomía del alumno para motivarlo a realizar sus trabajos
21	Yael	3°	RA	❖	Realiza sus trabajos con calma y logra entregarlos haciendo comentarios de como lo hizo.	Requiere de disciplina, motivación y atención para que el realice sus trabajos, comente y dé cuenta de ellos
22	Guadalupe Sandoval	3°	✓		Su proceso de aprendizaje hasta estos momentos está bien, entrega y comenta lo que ha realizado y como lo hizo	
23	Abed Manuel	3°	✓		Tiene iniciativa para aprender y toma en cuenta los consejos que se le dan para mejorar sus trabajos	Pero se requiere de estar pendiente de su disciplina durante el trabajo dentro del salón de clases y en su proceso de aprendizaje

✓ VA SU PROCESO ADECUADO

RA REQUIERE AUN APOYO Y SUPERVISIÓN

❖ EN DESVENTAJA

DIGNOSTICO DE NECESIDADES DE LOS ALUMNOS DEL CICLO ESCOAR 2019-2020

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Adquieran confianza para expresar sus ideas, sentimientos y lo que les causa curiosidad de manera autónoma y ante los demás,

Comprendan la sucesión de hechos, desde el inicio, intermedio y final de lo que se les lee

Que reflexionen, analicen y comprendan lo que se les lee, lo que dice, a quién, cómo y para qué.

Identificación de que son las letras y para que nos sirven

Direccionalidad de la escritura y la comprensión de ¿Por qué se escribe? [Retomar algunas estrategias de algunas bibliografías como el libro de la educadora, nueva biblioteca, el libro rosa y el plan y programa de preescolar](#)

Conozcan las letras primero las vocales y posteriormente las del abecedario

Lograr escribir e identificar su nombre

Conozcan diferentes portadores de textos y para qué sirven

Comprender la forma lingüística de hablar de las personas

Que se les fomente el gusto por la lectura de cuentos retomando la [Circular No, 018, correo 453 desarrollo de competencias lectoras.](#)

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Identificar los números y su valor.

Escribir correctamente la direccionalidad de los números.

Comprender que se deben contar los objetos uno por uno.

Aprender a organizar material, clasificarlo y armarlo.

Diferenciar y comparar materiales y hablar de sus características.

Conocer los colores.

Conocer y hablen de las diferencias de las figuras geométricas.

Que se les enseñen las diferentes formas de medición.

Retomar estrategias de algunas bibliografías de apoyo al pensamiento matemático, como: juguemos a contar, libro de la educadora y el plan y programa de preescolar.

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Comprender la importancia de alimentarse e ingerir correctamente los alimentos necesarios.

Buscar apoyo en la supervisión escolar, para la gestión de algunas pláticas con el personal de la supervisión de salud para los padres y alumnos sobre la buena alimentación

Reafirmar o fomentar la práctica de hábitos de aseo personal y de sus diferentes espacios.

Comprender el funcionamiento de su cuerpo y el cuidado de su salud, prevención de accidentes y situaciones de riesgo.

Participación en la actividad el 23 de octubre del año en curso por el personal de protección vial en la escuela a las 11:30 am con los padres de familia y alumnos.

Concientizarse y comprender por qué todas las personas son diferentes y respetar a las personas con discapacidades diferentes.

La comprensión del porque se festejan y conmemoran fechas cívicas y tradicionales y porque hay suspensiones. Retomar las estrategias de convivencia familiar y reflexión cívica”

Para comprender porque se debe respetar los símbolos patrios.

Apoyo en el respeto de normas y reglas dentro de la escuela principalmente dentro del salón de clases.

Que comprendan que las plantas y animales son parte de nuestro ecosistema y que se deben respetar, preservar y cuidar.

Fortalecer o fomentar la práctica de valores en los alumnos. Trabajar el cronograma para trabajar el valor del mes y periódico mural (2019)

De hablar y conocer más animales, hablar de sus caras características y de su preservación.

Comprendan porque deben trabajar y participar en sociedad.

Comprender porque los seres humanos deben convivir en armonía [programa de convivencia escolar](#)

ARTES

Conocer las diferentes expresiones artísticas artes, danza, baile, teatro, pintura, escultura retomar algunas bibliografías como: actividades del libro de la educadora, nueva biblioteca escolar, libros de manualidades varios.

Conocer algunos instrumentos musicales

Interpreten la música

Coordinar movimientos al escuchar una melodía.

Tener confianza para bailar de manera libre, en grupo y parejas

EDUCACIÓN FÍSICA

Apoyo en movimientos de coordinación y lateralidad

Ejercicios de psicomotricidad fina, gruesa retomar algunas bibliografías de apoyo como: el libro de la educadora, programa de educación física y nueva biblioteca escolar.

Apoyo en la práctica de ejercicios básicos

Apoyo en la ubicación temporal

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Apoyo para platicar con los demás

Apoyo y confianza para expresarse frente al grupo

Apoyo para ellos expresen sus inconformidades, arreglen sus propios problemas con sus pares

Apoyo para lograr su autonomía

Apoyo para regular sus emociones retomar estrategias y actividades del libro de apoyo para la educadora.

AMBITOS DEL PEMC	INSUMOS	LIBRO DE ORIENTACIONES	PROBLEMATICAS	ORDEN DE PRIORIDAD	OBJETIVOS -Queremos lograr -para qué lo vamos hacer	METAS -Cuanto -de que manera Y cuando	ACCIONES	Recursos	PERIODO	RESPONSABLE	EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO
1*											
PROVECHAMIENTO ACADEMICO Y ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS	-registro de asistencia de los alumnos	Página 11 anexo a	1.-Tener en tiempo y forma la lista de asistencia de los alumnos, inscritos en la escuela		Registrar en tiempo y forma las asistencias de los alumnos a clases, para premiar la puntualidad de los alumnos cumplidores	Que el 100% de los alumnos, asista diariamente puntual a la escuela durante todo el ciclo escolar 2019- 2020	1-Registrar en tiempo y forma las asistencias de los alumnos para que se tenga un registro real de la puntualidad diaria de los niños.	-Registro de asistencia de los alumnos	Durante todo el ciclo escolar 2019-2020	Docente	Llevar la lista de asistencia en tiempo y forma EVALUACIÓN: Se llevó adecuadamente la lista de asistencia, lo cual constato la presencia de los alumnos cada mes
	-La boleta de evaluación										
	-Ficha descriptiva Cuestionarios INDEX										
	-Matriz FODA		2.-- Valorar la correcta alimentación en los alumnos		-Lograr que los alumnos aprendan a comer alimentos, Nutritivos y adecuados al asistir con un refrigerio nutritivo a la escuela.	-Que el 100% de los alumnos coma alimentos nutritivos, a la hora de ingerir su refrigerio en la escuela durante todo el ciclo escolar 2019-2020	1-conocer los alimentos nutritivos, a través de una plática a los alumnos	Cuadro del plato del buen comer elaborado por los alumnos, expuesto en el salón de clases	agosto y 1° semana de septiembre	Docente	Registro de un buen consumo de alimentos en los alumnos durante su loche, foto de evidencia EVALUACIÓN: Los alumnos en equipo y luego en grupo analizaron los diferentes tipos de alimentos, conformaron el plato del buen comer y se colocó a la vista de todos dentro del salón de clases.
	-Rendición de cuentas										
	-Registros de periodos de evaluación										
	-Ruta de mejora -Estrategias Y Actividades Del PNCE										
							2-que se realice un registro a la hora del refrigerio de los alumnos, para	-Registro de alumnos	Inicio en la 3° semana de septiembre y durante todo el	Directora	Registrar en un documento visible en el salón de clases un

						los aprendizajes esperados de matemáticas				para realizar diversas actividades de juegos relacionados con el pensamiento matemático con el apoyo de sus padres, los cuales, constataban el grado de avance de sus hijos.	
			4-Que los alumnos respeten, las normas y reglas establecidas en el salón de clase, para tener una buena convivencia de trabajo, entre alumnos y docente, y de este modo ir favoreciendo el área de desarrollo personal y social		Lograr que los alumnos respeten las reglas establecidas en el salón, para que durante toda la mañana de trabajo; mantengan un comportamiento favorable y de este modo se regulen sus conductas y emociones.	Que el 100% de los alumnos pongan en práctica, el uso de normas y reglas durante el desarrollo de las actividades escolares, para que de esta manera ellos regulen sus conductas y emociones al interactuar con sus pares durante todo el ciclo escolar	1-Establecer los acuerdos al inicio del ciclo escolar, donde los niños participen en su conformación para que se comprometan a operarlos. 2-Realizar actividades de trabajo en donde los alumnos interactúen en grupo, equipos o en individual en	Acuerdos analizados con los alumnos y exhibidos en la pared del salón de clases Humanos Abecedario móvil memorama Juegos tradicionales Rompecabezas Loterías	2° segunda semana de marzo 2° actividad 2° semana de septiembre Miércoles 11 de 2019 Actividades planeadas durante todo el ciclo escolar 2019-2020	Docente Docente	EVALUACIÓN: Esta actividad ya no se realizó por motivos de la pandemia del COVID 19. Llevar un registro de los alumnos que respetan los acuerdos EVALUACIÓN: Los alumnos lograron en un 90% mantener un comportamiento favorable durante las actividades escolares Fotografías de la utilización de los diferentes materiales EVALUACIÓN: Los alumnos participaron en

							<p>actividades de aprendizaje que les permitan convivir de manera positiva y respetuosa.</p> <p>3-que los alumnos, participen e interactúen en pequeñas sesiones de pausas activas durante las clases con la finalidad de mejorar su atención y rendimiento escolar.</p>	<p>Humanos Grabadora DVDS Videos</p>	<p>Durante todo el ciclo escolar 5 minutos antes de que se acabe cada clase</p>	<p>Docente</p>	<p>parejas, en equipo o en grupo en actividades matemáticas y de lenguaje y comunicación (juego de la tabla matemática, compra y venta de artículos, compra y venta de galletas o dulces en la máquina de conteo por parejas y juegos de mesa por equipos)</p> <p>Fotografías Evidencias de los alumnos durante clases EVALUACIÓN: La actividad resulto útil pues permitió a los alumnos mejorar su rendimiento y su atención en un 90%. Se vieron más motivados en la realización de su trabajo escolar.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------	--

AMBITOS DEL PENMC	INSUMOS	LIBRO DE ORIENTACIONES	PROBLEMATICAS	ORDEN DE PRIORIDAD	OBJETIVOS -Queremos lograr -para qué lo vamos hacer	METAS -Cuanto -de que manera Y cuando	ACCIONES	Recursos	PERIODO	RESPONSABLE	EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO
PRACTICA DOCENTE Y DIRECTIVAS	Cuestionarios INDEX para alumnos	Página 12	1-Que la educadora durante su labor docente con los alumnos utilice un lenguaje claro, un tono de voz apropiado y ofrezca un clima de confianza y respeto.		Que la educadora durante su labor docente con los alumnos, les brinde un espacio de confianza, aprendizaje y seguridad, utilizando un tono de voz apropiado para dirigirse ante ellos; para con esto los alumnos se sientan en confianza de expresarse y participar.	Lograr que el 100% del tiempo de la jornada de trabajo, la docente utilice un tono de voz adecuado al dirigir las diferentes actividades escolares a los alumnos durante todo el ciclo escolar 2019-2020	1.-platicar con los alumnos sobre cómo se maneja el voz o metro y los diferentes tonos de voz, en los diferentes espacios escolares	El voz o metro exhibido en el salón	Durante todo el ciclo escolar 2019-2020	Docente	Demostrar los hechos en el salón de clases EVALUACIÓN: durante las clases los alumnos lograron en un 90% manejar los diferentes tonos de voz en los diferentes espacios escolares, a algunos de ellos les costaba trabajo aplicarlos.
	-				2.-lograr poder asistir a cursos de mi interés académico con la finalidad de aprender más sobre mi labor docente y las formas de cómo puedo ayudar a mis alumnos	Lograr al 100% la asistencia a la directora docente del plantel educativo a actualizarse durante este ciclo escolar 2019 2020	1.-Buscar cursos en el centro de maestros de mi interés profesional	Convocatorias Invitaciones Correos	Durante todo el ciclo escolar 2029-2020	Directora Docente	Constancias EVALUACIÓN: No se retomaron cursos de momento a causa de que la directora escolar está estudiando el doctorado en investigación educativa. Pero a

				específicamente el aprendizaje que queremos lograr con los alumnos, para ponerlos al centro del aprendizaje.		aprendizajes esperados que cada uno de ellos requiere	Lograr el 100% cubrir las necesidades *Planeación de PEMC con la finalidad de rendir cuentas de lo que se está haciendo en la escuela, durante todo el ciclo escolar 2019-2020.	1.-Planear actividades de trabajo con los alumnos a través de la biblioteca escolar para llevarlos a cabo en la escuela expresando sus ideas y comentarios de lo que leyeron. 2-Introducir a los alumnos al mundo de las letras, en donde aprendan y vayan construyendo palabras, enunciados y textos cortos donde ellos se den cuenta y	Humanos Libros Registros Libretas de reportes de lectura Planes y programas de preescolar humanos Cuentos periódicos Revistas Recetarios Abecedario móvil Imágenes videos	Durante todo el ciclo escolar Durante todo el ciclo escolar 2019-2020 Durante las diversas planeaciones	Docente padres de familia Director- Docente Docente	le impartían a los alumnos pero desde el 21 de marzo con motivo de la pandemia COVID 19, se trabajaron a distancia que el estrategias de enseñanza para los alumnos y parates que las trabajarán en casa con ayuda de su familias. EVALUACIÓN: se retomamos los planes y, todo con programas para la realización de la planeación desde agosto a marzo cuando se trabajaba con los alumnos de manera presencial, así como desde que se tiene la situación de la pandemia por el COVID 19 realizándoles y enviándoles cuadernillos a estos con la estrategia se "aprende en casa" actividades de trabajo a distancia, para favorecer en cada alumno los aprendizajes esperados.
--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	---	--

			<p>7.-1-Que los alumnos conozcan y aprendan más sobre protección vial</p> <p>2.-Que los alumnos conozcan sus tradiciones, su cultura e historia de su país y su localidad y la aprecien; y así mismo respetan las de los demás, en un ambiente de convivencia y paz</p>	<p>Lograr que los alumnos aprendan más sobre educación vial, para que los alumnos conozcan más sobre como estar seguros al caminar por la calle.</p> <p>Que los alumnos logren conocer la historia y tradiciones de su localidad y de su país; para sí mismo valoren y reconozcan su identidad.</p>	<p>Lograr que el 100% de los alumnos, participe en una mañana con personal de protección vial de la ciudad de Toluca, durante este ciclo escolar 2019-2020.</p> <p>Lograr que el 100% de los alumnos participen y conozcan diversas fechas y actividades cívico culturales; para que las aprecie y respete su cultura y tradiciones durante las diferentes actividades escolares en el ciclo escolar 2019-2020</p>	<p>1.-Que los alumnos conozcan y aprendan más sobre protección vial</p> <p>1.-conmemorar y ejecutar con los alumnos dentro de la escuela el día internacional de la paz.</p>	<p>Humanos Materiales Triciclos Bicicletas</p> <p>Humanos Grabadora Vestuarios Láminas Materiales didácticos Fotografías Testimonios de personas Anécdotas Libros Videos</p>	<p>El 23 de octubre a las 11:30 horas</p> <p>Hablando de lo importante de cada fecha conmemorativa 16 de sep. 1,2 día de los muertos 20 de nov 6 de enero 24 de feb 21 de marzo 30 de abril 5 de mayo 10 de mayo 16 día del padre</p>	<p>Personal de protección vial Directora</p> <p>Directora-docente Alumnos Padres de familia</p>	<p>Encuesta de la actividad a los alumnos y padres de familia.</p> <p>EVALUACIÓN: Se logró la actividad con ayuda de las autoridades educativas, del personal de protección vial, y con la participación de alumnos, padres y profesora.</p> <p>fotografías</p> <p>Programas</p> <p>EVALUACIÓN: Se les dio a conocer a los alumnos la importancia de la fecha "Día internacional de la paz", así como cada fecha en los meses de septiembre a marzo, con la finalidad de que ellos sepan porque de su importancia y realización. Las demás no se realizaron a causa de la pandemia por COVID 19.</p>
--	--	--	---	---	--	--	--	---	---	--

							2.-Que los alumnos celebren fechas relevantes de su país y fortalezcan la importancia de su cultura e historia a través de la estrategia de convivencia familiar y reflexión cívica”		En la 1° o 2° semana de abril	Directora escolar	Encuesta a los alumnos y padres de familia Fotografías EVALUACIÓN: Esta actividad no se realizó por motivo de la pandemia por COVID 19
			3.-Brindarles a los alumnos una actividad y visita guiada que les permita poder tener y conocer nuevos espacios de aprendizaje; y de esta manera poder favorecer algunos aprendizajes esperados del campo de formación académica de	Lograr que los alumnos aprendan actividades significativas y que les favorezcan en su vida cotidiana; así mismo poderles brindar la oportunidad de conocer otros lugares, que les brinden el fortalecimiento y adquisición de aprendizajes de	Lograr que el 100% de los alumnos, realicen dos actividades significativas, participando de manera activa en la mañana de trabajo y conociendo otros espacios de aprendizaje durante este ciclo escolar 2019-2020.	1-Que los alumnos puedan asistir a una visita guiada en la ciudad de México al acuario Inbursa.	Humanos Económicos Documentación Permisos				EVALUACIÓN: se tuvo la participación de los padres de familia pero no se pudo realizar por motivos de la pandemia del COVID 19.

		<p>exploración y comprensión del mundo natural y social.</p> <p>8-Fortalecer en los alumnos la importancia de su cultura, historia y tradición a través de diferentes expresiones artísticas que les permitan ejecutar bailables, cantos, danzas, escenificaciones, así como la elaboración y creación de manualidades y la observación de obras de arte; y de esta manera se <u>fortalezcan los aprendizajes esperados en el área de artes y se incluya y se respete la equidad e inclusión de los alumnos.</u></p>	<p>igual forma significativos.</p> <p>Lograr que los alumnos participen en diferentes eventos artísticos, para que valoren sus tradiciones y la cultura de su país, con equidad e inclusión y respeto.</p>	<p>Lograr que el 100% de los alumnos participe en las diferentes fechas calendarizadas para eventos cívicos culturales, así como tradicionales de su país y comunidad, respetando las diferencias de todos los niño/as con y sin discapacidad o dificultades, aprenden.</p>	<p>1-que a todos los alumnos se les incluya en la participación de las diferentes fechas cívicas, culturales y tradicionales</p>	<p>Humanos Grabadora Discos Vestuario Videos Materiales diversos de las artes visuales</p>	<p>13 de sep. 16 de sep. 12 de oct 1,2 día de los muertos 20 de nov 25 de dic 6 de enero 24 de feb 21 de marzo 30 de abril 5 de mayo 10 de mayo 16 día del padre durante todo el ciclo escolar 2019-2020</p>	<p>Directora-docente</p>	<p>Fotografías</p> <p>EVALUACIÓN: Se realizaron de manera sencilla en la escuela con los padres de familia, alumnos y profesora, dándole relevancia a cada una por su importancia dentro de nuestro país, utilizando sus cuadernos para pegar referentes del tema y el apoyo de los padres de familia para comentar ciertos hechos de cada fecha con sus hijos para que ellos las compartieran en el grupo. A partir del 21 de marzo se dieron a conocer las demás fechas programándolas en la estrategia "Aprende en casa" con la utilización de diferentes</p>
--	--	--	--	---	--	--	---	--------------------------	---

							<p>2-que los alumnos conozcan y respeten las formas en las que cada alumno celebra y conmemora las fechas tradicionales de sus familias, localidad o país.</p>	<p>Fotografías Actividades individuales Manualidades Bailes Rondas</p>	<p>En la 1° semana de mayo del año 2020</p>	<p>Directora docente</p>	<p>materiales y actividades fotocopiadas.</p> <p>Fotografías Ejecuciones de los alumnos EVALUACIÓN: Esta actividad no se realizó por motivo de la pandemia por COVID 19</p>
							<p>3-que se invite al plantel educativo a la Sra. Angélica marcial ventura para que les enseñe a los alumnos una canción para el día de las madres en el dialecto del estado de Oaxaca.</p>	<p>Humanos</p>	<p>En la 1° semana de mayo del año 2020</p>	<p>Directora docente</p>	<p>Fotografías Lo aprendido por los alumnos EVALUACIÓN: Esta actividad no se gestionó por motivo de la pandemia por COVID 19.</p>

AMBITOS DEL PENMC	INSUMOS	LIBRO DE ORIENTACIONES	PROBLEMAS	ORDEN DE PRIORIDAD	OBJETIVOS -Queremos lograr -para qué lo vamos hacer	METAS -Cuanto -de que manera Y cuando	ACCIONES	Recursos	PERIODO	RESPONSABLE	EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO
FORMACIÓN DOCENTE	Guía de consejo técnico fase intensiva	Página 14	dominar y tener presente los primeros pasos para avanzar hacia la nueva escuela mexicana	1	Lograr que dentro de la escuela se vayan dando pasos firmes en las acciones planeadas para mejorar la calidad educativa de la escuela	Que el 100% del tiempo del docente dentro de la escuela lo brinde para dar un servicio de calidad y de transformación a la institución y a la enseñanza aprendizaje de los alumnos	Que la docente dentro de su labor educativa muestre, una actitud positiva y de cambio	Humanos	Durante todo el ciclo escolar 2019-2020	Directora, docente	Actitud y desenvolvimiento del docente EVALUACIÓN: la educadora mejoro en un 90% su actitud y relación con los alumnos para brindarles confianza y seguridad en todo lo que realizaban en la escuela y con motivo de la pandemia COVID 19 con la enseñanza a distancia se mantuvo comunicación vía WhatsApp con los alumnos con la finalidad de poderlos apoyar en referencia a su enseñanza aprendizaje y saber de ellos
			Poder asistir a cursos de formación docente que me apoyen dentro de mi labor educativa con los alumnos.	2	Lograr en este ciclo escolar asistir a un curso de formación continua a los que nos invitan vía correo, para mejorar mi labor docente y apoyar	Lograr al 100% la participación de la educadora en la asistencia a un curso de formación docente que apoye su labor docente.	Estar al pendiente vía correo de los cursos a los que nos invita los centros de trabajo de las diferentes	Internet Información Convocatorias solicitudes	Durante todo el ciclo escolar 2019-2020	Directora- docente	constancia EVALUACIÓN: se estuvo al pendiente de diferentes cursos impartidos en diferentes municipios, antes de la pandemia y por motivo de la situación de la

					de mejor manera a los alumnos		escuelas normales.					pandemia se sigue teniendo información de los cursos pero no asistiré a ninguno por el momento a causa de estar estudiando el doctorado.
--	--	--	--	--	-------------------------------	--	--------------------	--	--	--	--	--

AMBITOS DEL PENMC	INSUMOS	LIBRO DE ORIENTACIONES	PROBLEMATICAS	ORDEN DE PRIORIDAD	OBJETIVOS -Queremos lograr -para qué lo vamos hacer	METAS -Cuanto -de que manera Y cuando	ACCIONES	Recursos	PERIODO	RESPONSABLE	EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO
-------------------	---------	------------------------	---------------	--------------------	---	--	----------	----------	---------	-------------	--------------------------

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	-Rendición de cuentas Cuestionarios INDEX -Ruta de mejora escolar	Página 15	Organización de espacios e, instalación y aplicación de los medios audiovisuales existentes en la escuela	1	Lograr poder buscar orientación de cómo usar los materiales audiovisuales que se tienen en la escuela, para aplicarlos en las actividades escolares en beneficio a los alumnos y enriquecimiento de sus aprendizajes	Lograr al 100% el uso de los diferentes materiales audiovisuales de la escuela en el proceso de enseñanza aprendizaje de los alumnos durante todo el ciclo escolar 2019-2020.		-Técnico en aparatos de computo	A mediados del mes de noviembre del ciclo escolar 2019-2020	Directora	Que se vea la utilización de los Materiales en el aula. EVALUACIÓN: Esta actividad no se realizó.
--------------------------------	---	-----------	---	---	--	---	--	---------------------------------	--	-----------	--

					Lograr la transformación de espacios escolares (DUA) diseñados de modo que puedan ser utilizados de mejor manera por toda la comunidad escolar para obtener aprendizajes significativos que favorezcan los aprendizajes de los niños y las niñas de la escuela	Lograr al 100% el Poder acondicionar de mejor manera el salón de la bodega, y el salón de los materiales didácticos, con la finalidad de poderlos usar para otros fines educativos e iniciando en este ciclo escolar 2019-2020		Salón Pintura Materiales audiovisuales	Inicios a finales de noviembre y continuidad en el año 2020	Directora-docente	fotográfica y seguimiento de lo que se va realizando en la libreta administrativa EVALUACIÓN: esta actividad se inició en tiempo y forma en el mes de noviembre pero continua en proceso, ya que solo se logró pintarlo de otro color con ayuda de un padre de familia, aún faltan cosas por realizar para poder tener ese salón en condiciones apropiadas para los alumnos; ya no se continuo por motivos de la pandemia del COVID 19.
							Solicitudes		Las dos primeras en el mes de diciembre del año 2019 y las segundas en enero y	-directora escolar -APF -Consejo escolar de participación social	Seguimiento de solicitudes recibidas EVALUACIÓN: Esta actividad se realizó en un 50% ya que en el mes de enero se pensaba meter las solicitudes al H. Ayuntamiento y

									febrero del año 2020	después ya no se le dio seguimiento a las mismas y con motivo de la pandemia COVID 19 ya no se gestionó nada.	
							Desechar todos los materiales inservibles de la bodega y acondicionar Mobiliario en desuso Herrero		En el mes de diciembre	Directora, APF, ESC. SEGURA y CEPSE	Orden en la bodega EVALUACIÓN esta actividad se realizó en tiempo y forma en el mes de diciembre del año 2019, con ayuda de los padres de familia.
							-Plomero Económicos		-En la última semana de principios de noviembre del año 2019	Directora- docente y padres de familia	-Evidencias fotográficas del antes y después EVALUACIÓN: Se realizó en tiempo y forma con ayuda de los padres de familia de la APF.
							-Pintar, brochas, cubeta		En el mes de febrero del año 2020	-Padres de familia	-Evidencias fotográficas del antes y después EVALUACIÓN:

AVANCE DE LOS PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS	Guía del consejo técnico fase intensiva -planes y programas 2017	Página 14	Dominar los contenidos del programa de educación preescolar	1		Lograr al 100% la comprensión y dominio de los planes y programas de preescolar, para poder dar una mejor educación con calidad a los alumnos durante todo el ciclo escolar	Releer y poder retomar constantemente los planes y programas de preescolar para la realización cada vez mejor de la planeación	Planes y programas de preescolar	Durante todo el ciclo escolar 2019-2020	Directora-docente	El poder ver el dominio del contenido de los planes y programas EVALUACIÓN: se requiere mantener constantemente la revisión y lectura de los planes y programas del nivel educativo para seguir mejorando la planeación de actividades con los alumnos.	
			-	2						Durante todo el ciclo escolar	Directora	
			llevar un registro de los avances que se van teniendo en el proyecto PEMC para posteriormente socializarlo entre colectivo en CTE	3	Lograr poder dentro del plan de PEMC llevar un registro de los avances realizados	Lograr al 100% tener un registro de avances para que dé cuenta de lo que se está realizados en la escuela, retomando de manera fotográfica el antes y después	Anexar en el programa una hoja de avances de lo que se está realizando durante todo el ciclo escolar en la escuela tanto de actividades escolares como de infraestructura.	Registro dentro del PEMC.	Registro de cada mes de lo que va realizando durante todo el ciclo escolar 2019-2020 en la escuela	Directora	Poder tener plasmados los avances del PEMC. EVALUACIÓN: Falto atención en esta actividad ya que no realice el registro de avances de las actividades ya que se me olvido registrar su elaboración.	

			-En los logros de la práctica de los planes y programas para compartir en CTE entre colectivo		Lograr en colectivo docente poder compartir los avances del PEMC para de ahí retomar algunas estrategias de los compañeros que me puedan a apoyar a resolver o a realizar mejor las acciones en la escuela.	Lograr al 100% el intercambio de experiencias de trabajo con el colectivo docente del CTE de la zona j003 de preescolar para poder orientar y resolver situaciones de cada escuela durante todo el ciclo escolar 2029-2020	Registrar los avances que vaya realizado y desarrollando en la escuela para poder tener evidencias en de lo realizado en la escuela en el consejo	Programa Escolar de mejora continua y hojas de avances			El programa escolar de mejora continua EVALUACIÓN: se tienen algunas evidencias de las actividades planeadas en el programa de mejora continua de este ciclo escolar, contemplando las de la estrategia "aprende en casa"
--	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD	Lectura del libro de las familias		Concientizar a los padres de familia sobre valorar la correcta alimentación en sus hijos.		Lograr que los padres de familia reflexionen y aprendan a darles las porciones adecuadas de alimentos a sus hijos, para que los alumnos ingieran alimentos nutritivos en la escuela.	Que el 100% de los padres de familia, le envíen a la escuela alimentos nutritivos a sus hijos para la hora de su refrigerio en la escuela durante todo el ciclo escolar 2019-2020	-Se gestiona a la supervisión escolar el apoyo para solicitar una plática de la alimentación sana y nutritiva ante el DIF, donde se les concientice a los padres de familia sobre la importancia de que sus hijos consuman alimentos nutritivos.	-Asistencia del personal del DIF municipal de Acambay -folleto	2° semana de noviembre	Directora	EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO EVALUACIÓN: esta actividad no se realizó porque no se organizó adecuadamente en tiempo y forma.
	-Asambleas generales -libreta administrativa		-comprometer a los padres a que sus hijos cumplan con las normas y reglas del salón	Lograr poder tener el apoyo y compromiso de los padres de familia para sus hijos cumplan con las normas y reglas del salón	Lograr que el 100% del compromiso de los padres de familia para que sus hijos cumplan con las normas y reglas del salón	2-Darle a conocer a los padres de familia en una reunión, los acuerdos que se tomaron dentro del aula con los alumnos	Hacer un acta donde los padres firmen y se comprometan a apoyar a la docente, para que se cumplan los acuerdos establecidos con sus hijos dentro del salón	Martes 17 de septiembre del 2019	Docente	EVALUACIÓN: Se reflexionaron los acuerdos establecidos por los alumnos y su importancia de tomarlos en cuenta y se pegaron en el salón de clases para su lectura diaria.	

		<p>Comprometer a los padres de familia, a asistir en tiempo y forma a las diferentes reuniones que se solicitan en la escuela</p>	<p>Lograr que los padres asistan a las reuniones escolares para tratar asuntos de la escuela y alumnos</p>	<p>Lograr que el 100% de los padres de familia asuma su responsabilidad y compromiso al asistir a las diferentes reuniones de padres.</p>	<p>Darle a conocer a los padres de familia en una reunión, los acuerdos que se tomaron dentro del aula con los alumnos</p>	<p>Actas de padres de familia</p>	<p>Durante todo el ciclo escolar 2019-2020</p>	<p>Plan de trabajo y actas de padres de familia</p>	<p>EVALUACION: Invite un día a reunión a los padres de familia para que se enteraran sobre los acuerdos establecidos con sus hijos en el salón de clases.</p>
		<p>La necesidad de poder poner un timbre en la entrada de la escuela para cuando alguien asista pueda avisar su llegada al plantel educativo</p>	<p>Lograr con la ayuda de los padres de familia la instalación de un timbre en la entrada de la escuela, con la finalidad de poder atender a las necesidades externas que se requieran</p>	<p>Colocar un timbre en la entrada del jardín de niños, para atender a las diferentes personas que visitan el plantel educativo</p>	<p>Padres de familia</p>	<p>Asociación de padres de familia</p>	<p>En la 2° semana de febrero</p>	<p>Timbre colocado</p>	<p>EVALUACIÓN: esta actividad no se realizó por motivos de la pandemia COVID 19.</p>
		<p>Que se pueda realizar en la escuela con el apoyo de los padres de familia una visita guiada a la ciudad de México con fines educativos para los</p>	<p>Lograr que los padres de familia participen junto con sus hijos en una visita guiada, donde se favorezca la inclusión y equidad</p>	<p>Lograr que el 100% de los padres de familia y alumnos asistan a la visita guiada, para que puedan adquirir experiencias de vida y así mismo</p>	<p>Lograr que los padres de familia asistan con sus hijos a una visita guiada a la ciudad de México, con la finalidad de fortalecer los</p>	<p>Materiales Económicos Humanos</p>	<p>1° semana de abril del año 2020</p>	<p>Fotografías El proyecto de trabajo</p>	<p>EVALUACIÓN: se tenía la participación de los padres de familia, pero no se realizó esta actividad por motivo de la pandemia del COVID 19.</p>

		<p>alumnos de la escuela</p>		<p>se fortalezcan los aprendizajes esperados, en los alumnos respecto al cuidado del medio ambiente</p>	<p>aprendizajes esperados en los alumnos sobre el cuidado y la preservación del mundo natural</p>					
		<p>Que los padres asistan a la escuela a realizar una mañana deportiva con sus hijos y de esta manera se fortalezca en la comunidad educativa el ejercicio físico y la convivencia</p>	<p>Lograr la convivencia de los padres de familia en actividades deportivas junto con sus hijos, en donde se promueva la participación y el aprendizaje en niños y niñas de la escuela</p>	<p>Lograr que el 100% de los padres de familia asistan a una mañana deportiva, para trabajar y convivir con sus hijos durante este ciclo escolar 2019-2020</p>	<p>Que se realice una mañana deportiva con la comunidad educativa con la finalidad de adquirir aprendizajes y fortalecer la convivencia escolar</p>	<p>Humanos Material deportivo</p>	<p>En la 4° semana del mes de octubre</p>	<p>Fotografías de la actividad</p>	<p>Obtener evidencias de la actividad: EVALUACIÓN: La actividad se realizó favorablemente con la participación de los alumnos y padres de familia.</p>	
		<p>Que los padres de familia asistan a un curso taller de riso terapia en el plantel educativo con el propósito de darles un día diferente a las madres y padres de familia de los alumnos</p>	<p>Lograr la participación de los padres de familia y tutores de los alumnos en un curso de "Riso Terapia" impartido en la escuela</p>	<p>Lograr el 100% de la asistencia de los padres de familia al curso de riso terapia impartido en la escuela, con la finalidad de poder elevar su autoestima.</p>	<p>Que los padres asistan a un curso taller de riso terapia programado por la supervisión escolar en el plantel educativo.</p>	<p>Solicitar el apoyo a la supervisión escolar j003 de preescolar, para la programación del curso taller</p>	<p>En la 2° semana del mes de mayo del 2020.</p>	<p>Solicitud a supervisión escolar Fotográficas de la actividad</p>	<p>Obtener evidencias de la actividad EVALUACIÓN: esta actividad ya se tenía programada para el mes de mayo a las 11:00 horas pero por motivos de la pandemia</p>	

