



# PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

## ¿Qué es un portafolio de evidencias?

- El portafolio es un concentrado de evidencias estructuradas que permiten obtener información valiosa del desempeño de los alumnos.
- Muestra una historia documental construida a partir de las producciones relevantes de los alumnos, a lo largo de una secuencia, un bloque o un ciclo escolar.
- Es una herramienta útil para la evaluación formativa, al contener evidencias relevantes del proceso de aprendizaje de los alumnos promueve la autoevaluación y la coevaluación.

- Debe integrarse por un conjunto de trabajos y producciones (escritas, gráficas, cartográficas o digitales) realizadas de manera individual o colectiva que constituyen evidencias relevantes del logro de los aprendizajes esperados, de sus avances y de la aplicación de los conceptos, habilidades y actitudes.
- Se recomienda que el docente seleccione los **productos** que permitan reflejar significativamente el progreso de los alumnos y valorar sus aprendizajes.
- La observación, revisión y análisis de las producciones permiten al docente contar con evidencias objetivas, no sólo del producto final sino del proceso que los alumnos siguieron para su realización.

# FASES:

- 1.- Recolección de las evidencias.
- 2.- Selección de evidencias.
- 3.- Análisis de las evidencias.
- 4.- Integración del portafolio.

# FINALIDAD:

- Debe ser un reflejo del proceso de aprendizaje.
- Identificar cuestiones clave para ayudar a los alumnos a reflexionar acerca del punto de partida, los avances que se obtuvieron y las interferencias persistentes a lo largo del proceso.
- Favorecer la reflexión en torno al propio aprendizaje.
- Promover la autoevaluación y la coevaluación.

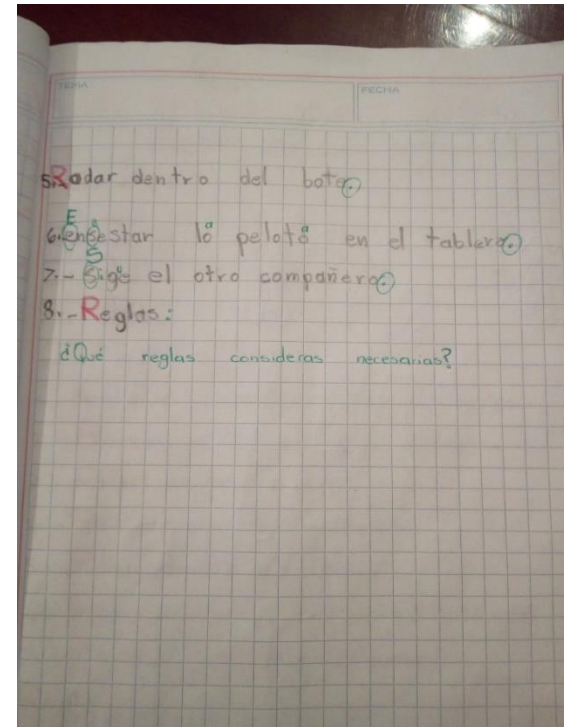
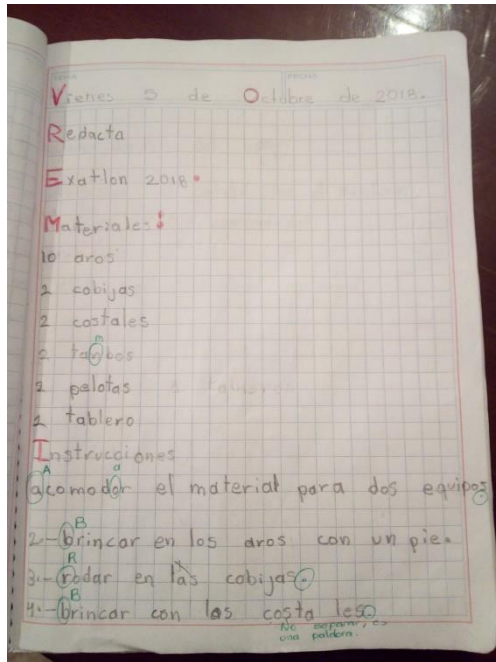
# PROCEDIMIENTO:

- Establecer el propósito del portafolio: para qué asignatura y periodos se utilizará; cuál es la tarea de los alumnos; qué trabajos se incluirán y por qué, y cómo se organizará.
- Definir los criterios para valorar los trabajos cuidando la congruencia con los aprendizajes esperados.
- Establecer momentos de trabajo y reflexión sobre las evidencias del portafolio.
- Establecer periodos de análisis de las evidencias del portafolio por parte del docente.
- Promover la presentación del portafolio en la escuela.

# ELEMENTOS:

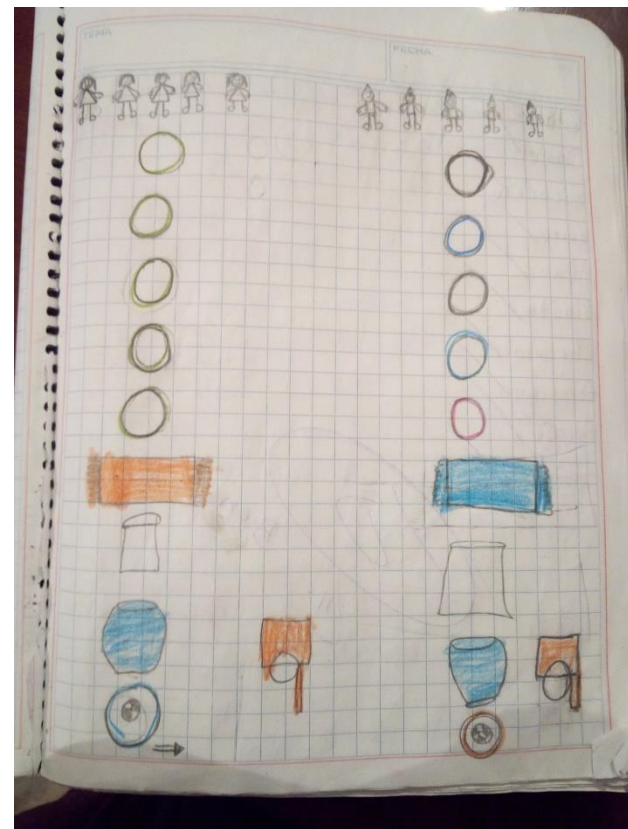
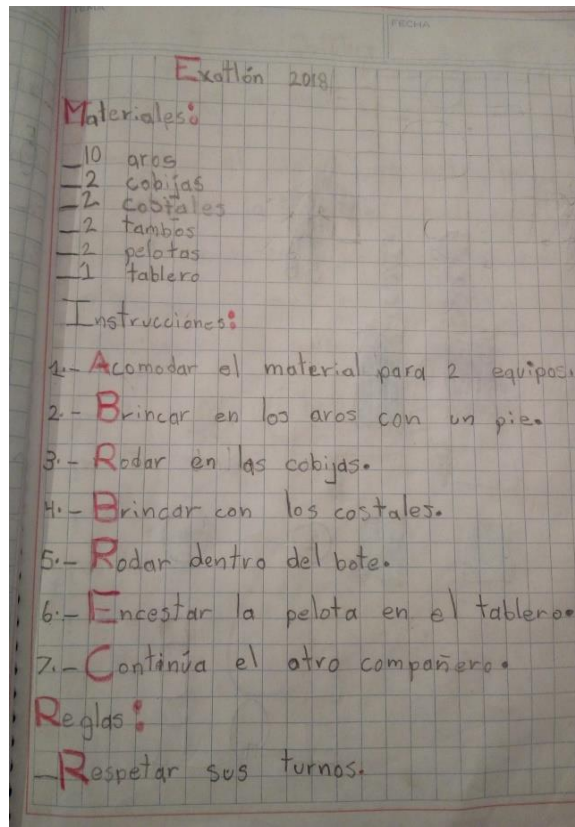
- Nivel, Asignatura, Bloque, Eje temático, competencia que se favorece, Aprendizaje esperado, Nombre del alumno, Fecha, productos o evidencias de aprendizaje que forman parte del portafolio del alumno (álbum, texto, cartel, etc.)

Ejemplo de producto a considerar para el portafolio (Redacción de un instructivo de un juego).





# Producto mejorado.



# Retroalimentación y realimentación.

- **Retroalimentación:** en este apartado se le indica a los alumnos los aspectos en los cuales tienen que mejorar, en este caso se le encierra en color verde las palabras que están mal escritas y el uso correcto de signos de puntuación y de mayúsculas.
- **Realimentación:** se le indica la letra correcta con la que van escritas las palabras, uso correcto de signos de puntuación y se le hacen sugerencias para mejorar su producto, en este caso que agregue las reglas que considere necesario para que al llevar a cabo el instructivo favorezca la convivencia armónica.

# Bibliografía.

- Cuadernillos de evaluación.
- SEP
- 2011

- Presento:
- Profesora Sara González Pioquinto
- El Divisadero de Zapata, Soyaniquilpan;  
México.