



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

**EDOMÉX**  
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

## SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ATLACOMULCO

ESCUELA PRIMARIA: “HÉROES DEL 47”

TURNO: MATUTINO C. C. T: 15EPR0398W ZONA ESCOLAR: P019

LOCALIDAD: SAN ANTONIO LA CIÉNEGA (LA ROSA)

MUNICIPIO: SAN FELIPE DEL PROGRESO, EDO. DE MÉXICO

GRADO: 2º GRUPO “B”

NOMBRE DEL TRABAJO: **EXPERIENCIA EXITOSA SEMBRANDO EN EL DESIERTO**

AUTOR: GRISELDA RIVERA ROMERO

FECHA: 10 DE FEBRERO DE 2021

Secretaría de Educación  
Subsecretaría de Educación Básica  
10 de Febrero de 2021

SOY LA PROFESORA GRISELDA RIVERA ROMERO, TRABAJO EN LA ESCUELA HÉROES DEL 47, CON CCT 15EPR0398W, DE LA ZONA ESCOLAR P019 DE SAN ANTONIO LA CIÉNEGA, EN EL MUNICIPIO DE SAN FELIPE DEL PROGRESO, ESTADO DE MÉXICO.

A PARTIR DE LA PANDEMIA QUE SE INICIÓ POR EL SARS-COV 2, EL DÍA 19 DE MARZO DE 2020, FUE LA ÚLTIMA VEZ QUE NOS REUNIMOS EN EL SALÓN DE CLASE, MIS ALUMNOS, LAS MAMÁS Y YO, PARA TENER UNA DESCRIPCIÓN DE LO QUE ESTABA SUCEDIENDO Y LO QUE SE DEBIA HACER: IR CADA FAMILIA A NUESTROS HOGARES, LLEVAR A CABO CIERTAS ACCIONES DE PREVENCIÓN PARA EVITAR CONTAGIOS Y ESPERAR ALLÍ A QUE NOS INDICARAN SI PODÍAMOS REGRESAR A CLASES NORMALES, O COMO AHORA SE DICE “PRESENCIALES”. FALTAN POCOS DÍAS PARA CUMPLIRSE EL AÑO DE ESA ÚLTIMA VEZ Y AÚN NO HEMOS REGRESADO A LA ESCUELA Y ASÍ COMO SE SIGUEN DANDO MUCHOS CONTAGIOS, TAL VEZ AÚN TARDEMOS EN REGRESAR.



ESA NUEVA SITUACIÓN QUE ESTÁBAMOS VIVIENDO COMO SOCIEDAD, COMUNIDAD Y ESCUELA, NOS HIZO BUSCAR UNA FORMA DE COMUNICARNOS A DISTANCIA, PUES AÚN EL CICLO ESCOLAR FALTABA PARA SER CONCLUIDO. EN ESE MOMENTO ATENDÍA EL PRIMER GRADO GRUPO "A" Y AHORA, DESPUÉS DE CASI YA UN AÑO, SOMOS EL GRUPO DE SEGUNDO "B" QUE ESTÁ INTEGRADO POR UN TOTAL DE 26 ALUMNOS, DONDE 12 SON HOMBRES Y 14 SON MUJERES. LOS 26 ALUMNOS CURSARON EL PRIMER GRADO EN LA INSTITUCIÓN Y TODOS LOGRARON CONSOLIDAR LA LECTURA Y ESCRITURA, DURANTE SU ESTANCIA EN EL CICLO ESCOLAR 2019-2020, ANTES DE INICIAR EL TRABAJO EN CASA. LAS MAMÁS DE LOS ALUMNOS SON PARTICIPATIVAS, POR LO QUE HACEN TRABAJO DIARIO EN CASA ENVIANDO SUS EVIDENCIAS Y HACIENDO SUS ACTIVIDADES INDICADAS POR DÍA. SÓLO DOS DE ELLOS ESTÁN CON SU ABUELITA, A QUIENES LES HA COSTADO EL TRABAJO EN CASA, PERO SE ESFUERZAN Y CON AYUDA DE SUS HERMANOS MAYORES, HACEN SUS TRABAJOS, AUNQUE LO ENTREGUEN TARDE. RECIBEN TRABAJO DURANTE LA SEMANA, QUE ENVÍAN POR DÍA PARA SER REVISADO Y REGISTRADO, DONDE SE INTEGRA LA PROGRAMACIÓN DE APRENDE EN CASA, CON MATERIAL IMPRESO QUE LES APOYE A SU MEJOR COMPRESIÓN, ADEMÁS DE TRABAJAR CON SUS LIBROS DE TEXTO. SE MANTIENE CONSTANTE COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS VÍA WHATSAPP, VIDEOLLAMAS, A QUIENES ASÍ LO PUEDEN HACER, Y LLAMADAS NORMALES.

ESTA VEZ, NO HABLARÉ DE UN SOLO ALUMNO, PORQUE CADA FAMILIA HA VIVIDO Y VIVE DIFERENTES SITUACIONES DURANTE ESTE TIEMPO QUE LLEVAMOS TRABAJANDO EN CASA. ESTA VEZ QUIERO MOSTRARLES CÓMO NOS HEMOS ORGANIZADO PARA TENER COMUNICACIÓN A DISTANCIA Y SEGUIR EL TRABAJO DE ESTE CICLO ESCOLAR QUE INICIÓ EN CASA Y QUE HASTA HOY SIGUE SIENDO ASÍ, A PESAR DE LAS DIFERENTES SITUACIONES QUE COMO GRUPO HEMOS VIVIDO: CONTAGIOS DE COVID; PÉRDIDA DE FAMILIARES; SECUESTRO DE UN FAMILIAR; PAGOS DE MAMÁ A LA VECINA PARA QUE AYUDE EN SUS TAREAS ESCOLARES A SU HIJA, MIENTRAS ELLA TIENE QUE TRABAJAR; TEMORES, ANSIEDAD E INCERTIDUMBRE. Y PESE A TODO ELLO, NINGUNA MAMÁ O ALUMNO SE HA PERDIDO, TODOS SEGUIMOS AQUÍ, CONSTRUYENDO DÍA A DÍA ESTA HISTORIA QUE UN DÍA SE LA CONTAREMOS A NUESTROS DESCENDIENTES.

SE CONFORMÓ EL GRUPO DE WHATSAPP CON LOS NÚMEROS TELEFÓNICOS DEL GRUPO, DONDE TODOS HAN RECIBIDO LA INFORMACIÓN A TIEMPO. LO PRIMERO QUE SE HACE EL LUNES POR LA MAÑANA, ES ENVIAR AL GRUPO LA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DE LA SEMANA, PERO CADA UNO ENTREGA POR LA TARDE LOS PRODUCTOS QUE SE INDICAN POR ASIGNATURA. DE ACUERDO AL CONTEXTO DE LA COMUNIDAD Y SUS DIFERENTES ACTIVIDADES, LA MAYORÍA ENTREGA TAREAS POR LAS TARDES, ALGUNOS HASTA QUE PAPÁ LLEGA DEL TRABAJO POR LA NOCHE, TODOS LOS TRABAJOS SE RECIBEN, SE REVISAN Y SE REENVÍAN CON LAS DEVOLUCIONES CORRESPONDIENTES

# PARA LA MEJOR COMPRENSIÓN DE LAS FAMILIAS, A ELLAS SÓLO SE LES ENVÍAN ACTIVIDADES E INDICACIONES QUE LES SEAN FÁCILES DE COMPRENDER Y HACER, EN EL GRUPO DE WHATSAPP

**LUNES 8 DE FEBRERO DE 2021** 

SE TRABAJARÁ CON EL MATERIAL QUE SE INCLUYE. TRABAJAR POR DÍA COMO SE INDICA  
 > ESCRIBE EN CADA LIBRETA DE CADA ASIGNATURA, LA FECHA, EL TÍTULO DEL PROGRAMA Y HAZ LAS ACTIVIDADES QUE SE INDICAN EN TU CUADERNO (USA COLOR ROJO Y LÁPIZ)  
 CONTESTA TUS LIBROS COMO SE INDICAN EN LA PROGRAMACIÓN

ASIGNATURA	TÍTULO DEL PROGRAMA	ACTIVIDAD PARA ENTREGAR A DIARIO EN FOTO
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	EL ENOJO, MONSTRUO	<ul style="list-style-type: none"> <li>ESCUCHA EL AUDIO DEL LIBRO "FERNANDO FURIOSO", PLÁTICA EN CASA SOBRE LO QUE CAUSA EL ENOJO A UNO MISMO Y A OTROS</li> <li>LEE EL MATERIAL QUE ENVÍA SOBRE LAS RECOMENDACIONES SOBRE EL ENOJO, LEE EN FAMILIA Y ESTABLEZCAN ACUERDOS PARA EVITAR LASTIMARSE EN FAMILIA Y ENCAUZAR EL ENOJO, PÉGALO EN TU ESPEJO</li> </ul>
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	LAS TRADICIONES CAMBIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>LEE Y COLOREA LAS COSTUMBRES O TRADICIONES QUE SE CELEBRAN EN EL LUGAR DONDE VIVES DE LA LISTA DE TU MATERIAL</li> <li>SELECCIONA UNA DE ELLAS Y CONTESTA LA PÁGINA 89 DE TU LIBRO</li> </ul>
LENGUA MATERNA	¡ESCUCHAMOS UNAS LECTURAS!	<ul style="list-style-type: none"> <li>ESCUCHA EL AUDIO DE LA LECTURA SOBRE LA AMISTAD Y ESCRIBE LO QUE PARA TI ES TENER UN AMIGO, DIBUJA</li> <li>SIN QUE LEAS EL TEXTO EN TU LIBRO "LOS VENADITOS", RECORTA Y UBICA SIN PEGAR LAS PALABRAS QUE VAN EN CADA RECUADRO, CONFIRMA LEYENDO EL TEXTO EN TU LIBRO</li> <li>SELECCIONA LA LECTURA QUE DESEES Y CONTESTA LA PÁGINA 69</li> </ul>



**ENOJO O ENFADO**

Es una emoción que cumple una función, pero que si no la sabemos manejar puede hacernos daño o dañar a los demás.

**El Estado de los niños**

Los niños también se enfadan. El enojo es una emoción básica que sirve para expresar nuestro malestar o desagrío con algo. Los niños no suelen comprender su enojo, y se limitan a estallar en ataques de ira o a suprimir la emoción. Ambas alternativas son perjudiciales. La solución es controlar el enojo.



**Claves para enseñar a controlar el enfado**

Ayuda y ve a un lugar tranquilo.  
Intenta relajarte, respira hondo y cuenta la respiración.  
Deja salir tu enojo cada vez que sueltas el aire.  
Piensa en lo ocurrido, pero más relajado.  
Habla con la otra persona, escucha y explícate sin dañar como te sientes.  
Pide perdón y acepta las disculpas si se te piden perdón.  
Busca soluciones.

¿CUANDO ESTES ENFADADO SIGUE LOS SIGUIENTES PASOS

**Enojado**

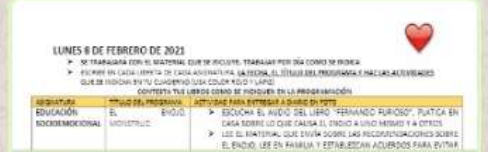


Héroes de Segundo B!  

Adriana-Estrella, Carmen-Uriel, Caro Moreno, Dani S-Mary, Doña Carmen-H, Elida-Lupillo, Elodia-Daniel, Estela Ramirez- Emmanue...

y les abrazo con mucho cariño!! 8:41 a. m. ✓

Envío el trabajo para esta semana, cualquier duda estaré aquí 😊 8:42 a. m. ✓



PDF 8 FEBRERO 21 SEGUNDO B.pdf 8:43 a. m. ✓

12 páginas • PDF • 2 MB

Envío audio de Fernando Furio para trabajar educación socio emocional 8:44 a. m. ✓

1:52 8:49 a. m. ✓

Envío audio para el trabajo de lengua materna 8:50 a. m. ✓

1:56 8:53 a. m. ✓

ALGO QUE HE RETOMADO Y QUE ME HA SERVIDO MUCHO PARA SEGUIR MANTENIENDO LAS RELACIONES INTERPERSONALES ENTRE TODOS LOS ALUMNOS, SON LAS ACTIVIDADES DE “ANTES DE EMPEZAR EL DÍA”. ÉSTAS SON VARIADAS: PASAR LISTA Y QUE ELLOS CONTESTEN EN UN MENSAJE DE VOZ, ESCUCHAR TRABALENGUAS QUE DICE LA MAESTRA Y REPETIR UNO DE ELLOS, ESCUCHAR UN AUDIO DE UN LIBRO DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR Y QUE ELLOS ELABOREN UN DIBUJO, COMENTARIO, EXPERIENCIA Y QUE LO ENVÍEN AL GRUPO.

## PASE DE LISTA

EN UN AUDIO LA MAESTRA PASA LISTA Y LOS ALUMNOS RESPONDEN EN UN AUDIO SALUDANDO Y DICIENDO "PRESENTE"



## TRABALENGUAS

LA MAESTRA DICE DOS TRABALENGUAS Y LOS ALUMNOS DICEN UNO DE ELLOS EN UN AUDIO



## AUDIO LIBRO

SE ENVÍA AL GRUPO UN AUDIO LIBRO Y LOS ALUMNOS HACEN UN DIBUJO O ESCRITO EN BASE AL CONTENIDO



DESDE EL INICIO DEL CICLO ESCOLAR SE UTILIZÓ COMO ACTIVIDAD PRINCIPAL, LA ESTRATEGIA **APRENDE EN CASA II**, PERO AL INICIO DE ESTE ENERO, LA MAYORIA DE FAMILIAS SOLICITÓ QUE SÓLO SE RETOMARAN ALGUNAS ASIGNATURAS PORQUE PARA LAS MAMÁS ERA MUCHO TIEMPO QUE ESTABAN FRENTE AL TELEVISOR, PUES NUESTROS PEQUEÑOS NECESITAN LA DIRECCIÓN DE UN ADULTO PARA SU ATENCIÓN Y COMPRENSIÓN, Y SE SIGUE EMPLEANDO, PERO SÓLO CON UNA O DOS ASIGNATURAS AL DÍA, ESPECIALMENTE EN MATEMÁTICAS PUES SUS ACTIVIDADES, SU CONDUCCIÓN Y SU FORMA DE ABORDAR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS, AYUDAN A QUE LOS PEQUEÑOS APRENDAN. Y ESTO SE HA REFORZADO CON MATERIAL IMPRESO QUE AYUDA A FORTALECER SUS APRENDIZAJES CON DIBUJOS, ROMPECABEZAS E INTERACTIVOS QUE FORMAN PARTE DEL MATERIAL QUE RECIBE CADA LUNES, Y CLARO, TAMBIÉN PARA CONTESTAR SU LIBRO DE TEXTO.



## MARTES 9 DE FEBRERO DE 2021

- SE TRABAJARÁ CON EL MATERIAL QUE SE INCLUYE. TRABAJAR POR DÍA COMO SE INDICA
- ESCRIBE EN CADA LIBRETA DE CADA ASIGNATURA, LA FECHA, EL TÍTULO DEL PROGRAMA Y HAZ LAS ACTIVIDADES QUE SE INDICAN EN TU CUADERNO (USA COLOR ROJO Y LÁPIZ)

CONTESTA TUS LIBROS COMO SE INDIQUEN EN LA PROGRAMACIÓN

ASIGNATURA	TÍTULO DEL PROGRAMA	ACTIVIDAD PARA ENTREGAR A DIARIO EN FOTO
ARTES	OBSERVAR Y CREAR	➤ OBSERVA EL VIDEO Y HACE EL DISEÑO DEL DIBUJO COMO SE INDICA, COMPLETA Y DECORA A TU GUSTO Y CON MATERIAL QUE TENGAS EN CASA
MATEMÁTICAS	ORGANIZAR PARA SUMAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ OBSERVA LA PROGRAMACIÓN Y RESUELVE EN TU CUADERNO LOS EJERCICIOS QUE SE INDIQUEN</li> <li>➤ RESUELVE LOS EJERCICIOS DE TU MATERIAL, DONDE SUMARÁS UBICANDO LOS NÚMEROS DE MANERA CORRECTA, RECUERDA COLOCAR EL CERO DONDE NO HAYA NADA</li> <li>➤ CONTESTA LA PÁGINA 94 DE TU LIBRO</li> </ul>
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	¡YO TAMBIÉN PUEDO HACERLO!	➤ OBSERVA LA PROGRAMACIÓN Y ESCRIBE EN TUS PALABRAS LO QUE ES DESIGUALDAD Y ESCRIBE ACCIONES QUE PUEDES HACER PARA EVITARLA



**7 Sumo centenas**

Colorea los cuadros indicados en las sumas y escribe cuántos hay en total.

$100 + 70 =$

$200 + 100 =$

Calcula mentalmente el total.

$100 + 45 =$	$300 + 200 =$
$87 + 100 =$	$700 + 100 =$
$100 + 10 =$	$100 + 900 =$
$100 + 8 =$	$600 + 200 =$

¿Cómo acuerdas mentalmente el resultado cuando sumas centenas? ¿Y cuando le sumas un número a 100?

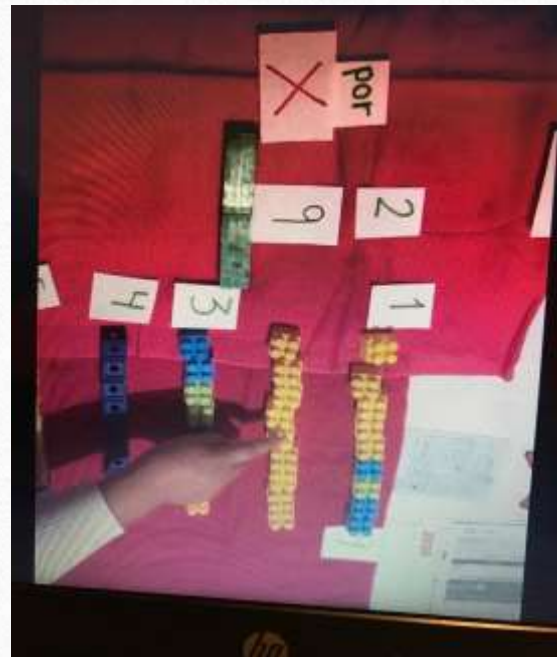
**Un poco más** ¿Cuánto es  $100 + 254$ ? ¿Cuánto es  $300 + 800$ ? ¿Cómo lo sabes?

Resuelve estrategias de cálculo mental para sumas a 100 en centenas.  
Suma los 100 y suma varias centenas completas.

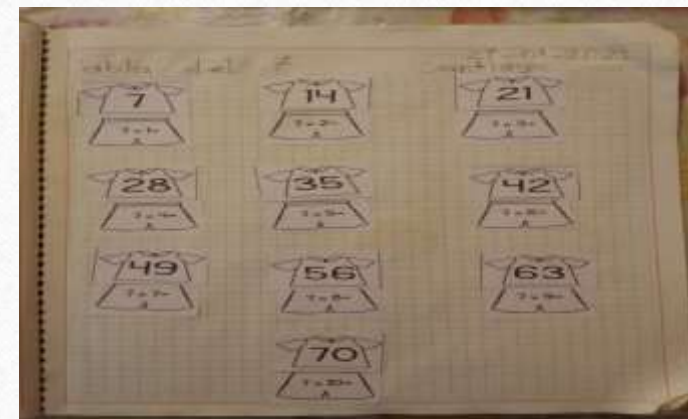
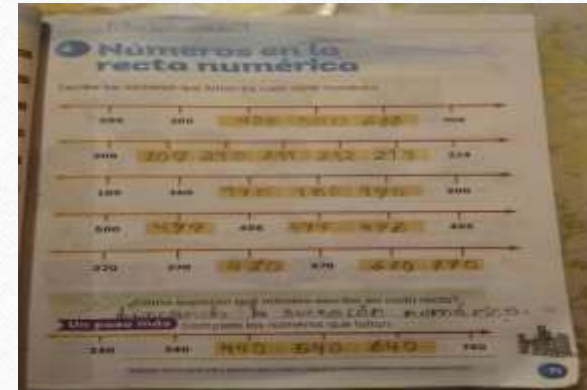
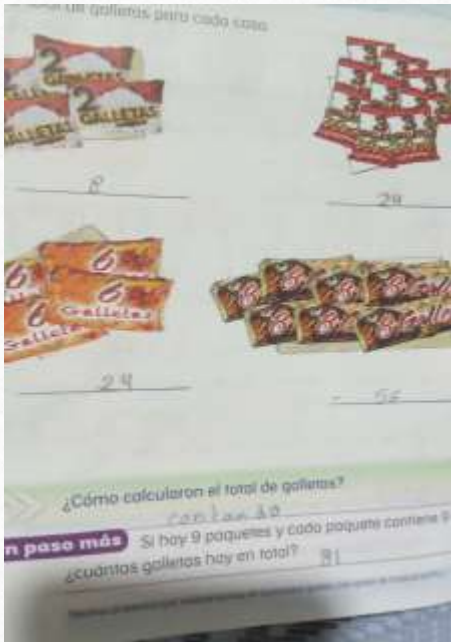
SE HAN IDO VARIANDO LAS ACTIVIDADES Y ASIGNATURAS PARA QUE LOS NIÑOS TRABAJEN EN CASA, LA ESTRATEGIA **APRENDE EN CASA III** Y SE DIVIERTAN APRENDIENDO.



COMO PARTE DEL TRABAJO DIARIO, HA SIDO IMPORTANTE ESTAR EN COMUNICACIÓN CONSTANTE CON LAS MAMÁS QUIENES SON LAS GUÍAS DE LOS PEQUEÑOS PARA AUXILIARLES EN SU DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES, PERO TAMBIÉN PARA ENVIARLES VIDEOS Y AUDIOS QUE LES AYUDEN EN SUS APRENDIZAJES ESPERADOS, PRINCIPALMENTE EN MATEMÁTICAS EN LA CONSTRUCCIÓN DE TABLAS, TRABAJO CON UNIDADES, DECENAS, CENTENAS Y AHORA LAS UNIDADES DE MILLAR, CÁLCULO MENTAL Y TRABAJO CON FIGURAS GEOMÉTRICAS, O TAN SÓLO PARA ACLARAR DUDAS.



Y PARA LOGRAR EL APRENDIZAJE ESPERADO DE LAS ASIGNATURAS, SE HACEN LAS ACTIVIDADES DE LOS LIBROS Y DEL MATERIAL IMPRESO QUE RECIBEN LOS ALUMNOS A DIARIO



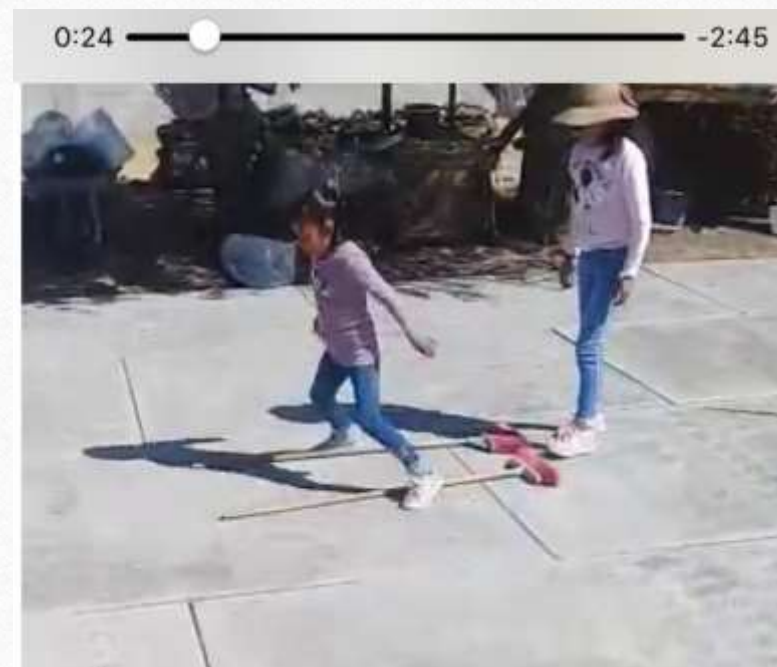
QUIENES SE HAN INCORPORADO AL TRABAJO CON LOS ALUMNOS, HAN SIDO LOS PROMOTORES DE ARTES, SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA, QUIENES CON SUS ACTIVIDADES MOTIVAN A LOS ALUMNOS A HACERLAS EN FAMILIA Y DIVERTIRSE MIENTRAS SE EJERCITAN Y APRENDEN

## EDUCACIÓN FÍSICA

JUEVES 28 DE ENERO DE 2021

- SE TRABAJARÁ CON EL MATERIAL PARA IMPRIMIR
- ESCRIBE EN CADA LIBRETA DE CADA ASIGNATURA, LA FECHA, EL TÍTULO DEL PROGRAMA Y HAZ LAS ACTIVIDADES QUE SE INDICAN EN TU CUADERNO (USA COLOR ROJO Y LÁPIZ)

ASIGNATURA	TÍTULO DEL PROGRAMA	ACTIVIDAD PARA ENTREGAR A DIARIO EN FOTO
EDUCACIÓN FÍSICA	1, 2, 3, PROBANDO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ USAR SU ARO Y HACER LO SIGUIENTE:</li> <li>1.-GIRAR EL ARO CON UN BRAZO Y LUEGO CON OTRO</li> <li>2.-LANZA Y ATRAPA: COLOCARSE UNO FRENTE AL OTRO Y UNO LANZA Y OTRO ATRAPA, PRIMERO CON DOS MANOS, LUEGO CON UNA Y LUEGO CON LA OTRA, SIN DEJARLO CAER</li> <li>3.-AMARRAN A UNA CUERDA EL ARO Y LO GIRAN A RAS DEL PISO, TODOS SE COLOCA EN CÍRCULO Y QUIEN TENGA EL ARO CON LA CUERDA ESTARÁ EN EL CENTRO Y HARÁ GIRAR DEL ARO TOMADO POR LA CUERDA Y CUANDO PASE POR SU LUGAR, TIENEN QUE SALTAR</li> <li>4.-INVENTEN OTRAS ACTIVIDADES USANDO SU ARO Y PELOTA</li> </ul>
MATEMÁTICAS	SISTEMA DECIMAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ OBSERVA LA PROGRAMACIÓN Y RESUELVE LOS EJERCICIOS QUE ALLI SE INDIQUEN</li> <li>➤ RESUELVE LOS EJERCICIOS DE TU MATERIAL IMPRESO</li> </ul>
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	ESCUCHO CON CUIDADO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ OBSERVA LA PROGRAMACIÓN PARA QUE IDENTIFIQUES LAS PARTES DEL OÍDO Y PUEDAS CONTESTAR TU MATERIAL</li> <li>➤ CONTESTA LA PÁGINA 77 Y 78</li> </ul>

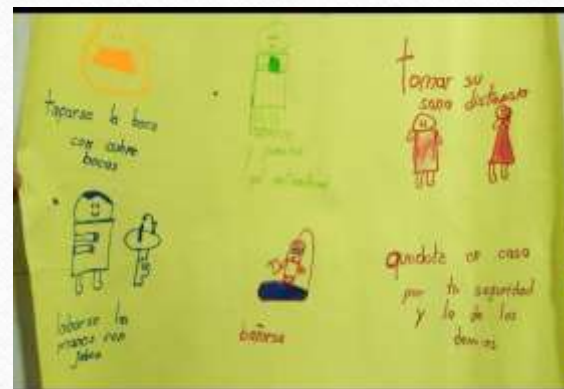


# EDUCACIÓN PARA LA SALUD

VIERNES 29 DE ENERO DE 2021

- SE TRABAJARÁ CON EL MATERIAL PARA IMPRIMIR
- ESCRIBE EN CADA LIBRETA DE CADA ASIGNATURA, LA FECHA, EL TÍTULO DEL PROGRAMA Y HAZ LAS ACTIVIDADES QUE SE INDICAN EN TU CUADERNO (USA COLOR ROJO Y LÁPIZ)

ASIGNATURA	TÍTULO DEL PROGRAMA	ACTIVIDAD PARA ENTREGAR A DIARIO EN FOTO										
VIDA SALUDABLE	CADA DÍA MÁS LIMPIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ SIGUE LAS INDICACIONES PARA HACER LAS ACTIVIDADES DE LA PROMOTORA DE SALUD</li> <li>1.- BUSCA PINTURA, PLASTILINA, CARTÓN, COLORES O RECORTES QUE TE SEAN ÚTILES PARA HACER UNA MAQUETA O UN CARTEL CON LAS ACCIONES QUE HAZ PRACTICADO DURANTE ESTA PANDEMIA PARA PREVENIR COVID</li> <li>2.- REvisa lo que haz hecho</li> </ul> <p>Nombre del alumno _____</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ACCIONES</th> <th>SI O NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TÉCNICA DE LAVADO DE MANOS</td> <td></td> </tr> <tr> <td>USO DE CUBREBOCAS</td> <td></td> </tr> <tr> <td>USO DE GEL ANTIMATERIAL</td> <td></td> </tr> <tr> <td>LA SANA DISTANCIA</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ACCIONES	SI O NO	TÉCNICA DE LAVADO DE MANOS		USO DE CUBREBOCAS		USO DE GEL ANTIMATERIAL		LA SANA DISTANCIA	
ACCIONES	SI O NO											
TÉCNICA DE LAVADO DE MANOS												
USO DE CUBREBOCAS												
USO DE GEL ANTIMATERIAL												
LA SANA DISTANCIA												
MATEMÁTICAS	DECENAS Y CENTENAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ OBSERVA LA PROGRAMACIÓN Y RESUELVE LOS EJERCICIOS QUE SE INDICAN EN TU CUADERNO</li> <li>➤ CONTESTA LA PÁGINA 85 Y 86 DE TU LIBRO DE MATEMÁTICAS</li> </ul>										
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	SEÑAS PARA COMUNICARNOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ OBSERVA LA PROGRAMACIÓN PARA QUE EJERCITES EL LENGUAJE DE SEÑAS QUE SE UTILIZA CON LAS MANOS PARA QUIENES HAN PERDIDO EL OÍDO, GUÍATE CON TU LIBRO EN LA PÁGINA 79</li> <li>➤ CONTESTA EL MATERIAL PARA TENER PRESENTE SUS CUIDADOS</li> </ul>										



# ARTES

MIÉRCOLES 27 DE ENERO DE 2021

- SE TRABAJARÁ CON EL MATERIAL IMPRESO Y LA PROGRAMACIÓN APRENDE EN CASA MATEMÁTICAS
- ESCRIBE EN CADA LIBRETA DE CADA ASIGNATURA, LA FECHA, EL TÍTULO DEL PROGRAMA Y HAZ LAS ACTIVIDADES QUE SE INDICAN EN TU CUADERNO (USA COLOR ROJO Y LÁPIZ)

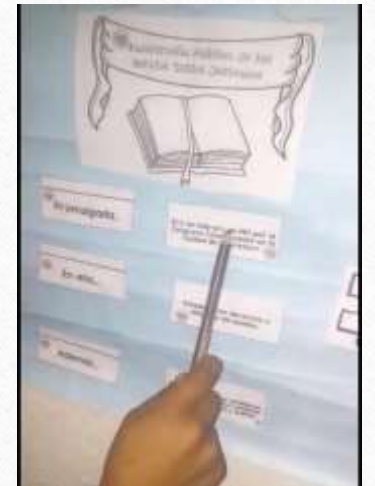
ASIGNATURA	TÍTULO DEL PROGRAMA	DEL	ACTIVIDAD PARA ENTREGAR A DIARIO EN FOTO
ARTES	LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ	NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CON AYUDA DE TU FAMILIA, HAZ LAS ACTIVIDADES DEL PROMOTOR DE ARTES:</li> <li>1.-RECIBE EL AUDIO QUE ENVÍA DE UNA CANCIÓN QUE HABLA DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA</li> <li>2.-ELABORA UN DIBUJO, UN ESCRITO, O UN CARTEL CON UN MENSAJE ALUSIVO A LA CANCIÓN</li> <li>3.- GRABA UN VIDEO DE 30 SEGUNDOS DONDE PRESENTES TU TRABAJO HECHO</li> </ul>
LENGUA MATERNA	PEGANDO Y SEPARANDO PALABRAS	Y	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ OBSERVA LA PROGRAMACIÓN PARA COMPRENDAS LA IMPORTANCIA DE LA SEPARACIÓN DE LAS PALABRAS</li> <li>➤ CONTESTA LA PÁGINA 66 DE SU LIBRO DE LENGUA MATERNA, DONDE ESCRIBAS LA PALABRA CORRECTA</li> </ul>
MATEMÁTICAS	LAS FASES LUNARES Y FEBRERO	Y	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ OBSERVA LA PROGRAMACIÓN SOBRE EL MES BISIESTO Y LAS FASES DE LA LUNA, TOMA NOTAS EN TU CUADERNO</li> <li>➤ CONTESTA LA PÁGINA 83 Y 84 DE TU LIBRO DE MATEMÁTICAS</li> <li>➤ RESUELVE EL EJERCICIO DEL MATERIAL</li> </ul>



INCLUIR LAS FECHAS HISTÓRICAS EN EL TRABAJO ESCOLAR, HA CONTRIBUIDO A QUE NUESTROS PEQUEÑOS APRENDAN DE LA HISTORIA DE NUESTRO PAÍS, LA APRECIEN Y VALOREN. Y EN NUESTRO TRABAJO EN CASA, JUNTOS EN FAMILIA HAN HECHO DIVERSAS MANUALIDADES Y PRODUCTOS SOBRE LAS FECHAS MÁS IMPORTANTES Y HAN GRABADO VIDEOS O AUDIOS QUE HAN ENVIADO AL GRUPO Y QUE TODOS PUEDAN APRECIAR SUS TRABAJOS EN CASA

20 DE NOVIEMBRE 2020

CONSTRUCCIÓN DE ALGÚN AVANCE TECNOLÓGICO QUE SE CREÓ DURANTE EL PORFIRIATO



CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE 1917

ELABORACIÓN DE CARTEL O TRÍPTICO Y EN VÍDEO PRESENTAR CÓMO FUE PROMULGADA



ESTOY MUY AGRADECIDA CON LAS FAMILIAS PORQUE DESDE QUE ESTAMOS TRABAJANDO EN CASA, PARTE DEL CICLO ANTERIOR Y AHORA ESTE NUEVO CICLO, SE HAN INVOLUCRADO EN EL TRABAJO DE SUS HIJOS E HIJAS, A DIARIO HAN TOMADO EL TIEMPO NECESARIO PARA QUE JUNTOS SIGAN APRENDIENDO Y QUE NADIE SE QUEDE FUERA, NI ATRÁS. Y COMO DIJE ANTES, A PESAR DE LAS GRANDES CIRCUNSTANCIAS QUE TODAS LAS FAMILIAS HAN TENIDO: MUERTES, NACIMIENTOS, ENFERMEDADES, PÉRDIDAS, TEMORES, ANSIEDADES, NOS HEMOS AYUDADO MUCHO ESCRIBIENDO LO QUE ESTAMOS VIVIENDO Y SABER QUE HAY PERSONAS QUE NO VEMOS, PERO QUE SE INTERESAN EN NUESTRO BIENESTAR, NOS AYUDA A SEGUIR ADELANTE. RECIBIR EN EL GRUPO MENSAJES DE FORTALEZA, DE APOYO, NOS HA AYUDADO A CUIDARNOS Y SABER QUE MIENTRAS HAYA VIDA, HAY UN PROPÓSITO QUE ALCANZAR.



TRABAJAR EN ESTA MODALIDAD, ES UNA PARTE IMPORTANTE EN MI HISTORIA DE VIDA Y COMO DOCENTE. HOY HE VISTO QUE NO SÓLO SOY MAESTRA, SINO MAMÁ Y QUE TRABAJAR CON MI HIJO EN CASA Y ENVIAR PRODUCTOS, ES UN GRAN LOGRO;, ADEMÁS, ESO ME HA ENSEÑADO A COMPRENDER A MIS FAMILIAS QUIENES POR SUS ACTIVIDADES DE TIEMPO EN EL CAMPO, SUS ANIMALES Y SALIR A LA CIUDAD Y DEJAR A SUS HIJOS EN CASA CON LA ABUELITA, A VECES EN LAS NOCHES ESTOY RECIBIENDO EVIDENCIAS, DIJERON QUE SÓLO EN NUESTRO HORARIO DE CLASE, PERO ¿CÓMO NO APOYAR A CADA MAMÁ QUE CON SUS MÚLTIPLES ACTIVIDADES EN CASA, SE TOMA EL TIEMPO EN ALGÚN MOMENTO DEL DÍA PARA SENTARSE, APRENDER Y TRABAJAR CON SUS PEQUEÑOS? HOY MÁS QUE NUNCA, ESTOY ORGULLOSA DE SER MAESTRA, PORQUE LA VIDA NOS HA CAMBIADO MUCHO A TODOS, PERO NUESTRO CARIÑO A NUESTROS PEQUEÑOS Y A SUS FAMILIAS, ESO NADIE LO CAMBIRÁ. ¡SIGAMOS SEMBRANDO EN EL DESIERTO, UN DÍA LA LLUVIA CAERÁ Y DARÁ UN GRAN FRUTO!!



## BIBLIOGRAFIA

- 1.- **APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL.** EDUCACIÓN PRIMARIA 2º PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, RIENTACIONES DIDÁCTICAS Y SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN
- 2.- **CONOCIMIENTO DEL MEDIO,** SEGUNDO GRADO
- 3.- **LENGUA MATERNA.** ESPAÑOL, SEGUNDO GRADO
- 4.- **MATEMÁTICAS,** SEGUNDO GRADO
- 5.- GARCÍA A., LORENZO 1999 «**FUNDAMENTOS Y COMPONENTES DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA**» REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA. RIED, VOL II. N° 2, PP. 43-61
- 6.- MARQUÉS, PERE, 2000B **LAS TIC Y SUS APORTACIONES A LA SOCIEDAD. MATERIAL DE ENSEÑANZA.** BARCELONA: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA, FACULTAD DE EDUCACIÓN, DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA APLICADA.