



Escuela Normal de Educación Especial del Estado de  
México

Curso: Educación Inclusiva

Maestra: Sandra Isela Guerra Barrón

# *Atender a la diversidad*

Docente en formación: Paola Vega Alcocer  
2° 2



**Evolución de la  
atención educativa a  
la diversidad**



## Modelo

## Qué piensa



## Qué hace



### Prescindencia Asistencialista

La discapacidad es un castigo o una maldición.

Separar o excluir a las personas con discapacidad. Incluso matarles.

- Persona sin derechos.
- Víctimas de compasión, asistencia, caridad y beneficencia.

### Médico - rehabilitador

La discapacidad es una enfermedad que hay que curar.

Terapia. Trabajar para que parezcan personas sin discapacidad.

- El "problema" se centra en la persona que tiene alguna discapacidad.

## Integración

### Social y de derechos

Son personas ante todo. Tienen derechos. El entorno discapacita.

Quitar barreras. Fijarse en sus capacidades. Entornos inclusivos.

- Reconoce a la diversidad.
- Reconoce la existencia de barreras sociales y físicas que deben ser eliminadas.
- La discapacidad es una situación social.

## Exclusión



Se impide que los niños reciban una educación debido a que se cree que no tienen la capacidad para aprender

## Integración



Los alumnos que antes no podían asistir a la escuela hoy asisten, pero se adaptan al resto de la comunidad educativa, se divide entre niños con deficiencias y los que no tienen ninguna

No se atiende las diferencias existentes entre todos los alumnos, les permiten estar presentes, pero no se les da la atención que necesitan.

## Inclusión



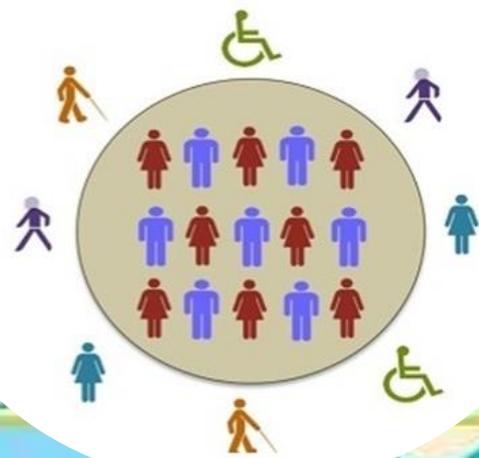
Implica el derecho a ser comprendido en su singularidad y es la comunidad educativa la que se adapta al alumnado

Entiende a la discapacidad como un fenómeno social, señala que las limitaciones que padecen las personas con discapacidad provienen de la sociedad, la cual falla en prestar servicios adecuados y en asegurar que se cumplan los derechos de todas las personas por igual

En un principio la Educación Especial estuvo vinculada a una perspectiva médica, la acción educativa estaba centrada en el estudio del déficit, estableciendo categorías clasificatorias en función a su "enfermedad"

Después se da un cambio en la Educación Especial, en donde se expresa que su finalidad no consiste en curar o rehabilitar a los alumnos sino en lograr que vayan adquiriendo habilidades, actitudes y valores. Pero no se atienden sus necesidades

A nivel internacional surge una preocupación constante por todo aquello relacionado con la educación. Se propone la inclusión de todas las personas a partir de la superación de barreras que puedan existir.  
Inclusión educativa



The image features a decorative border at the top and bottom. The top border consists of various colorful shapes including semi-circles and circles in shades of yellow, pink, blue, green, and purple. The bottom border is a colorful banner with vertical stripes in pink, orange, yellow, blue, green, and purple, interspersed with abstract patterns like a white swirl and a green dotted area. Two green wavy lines separate the top and bottom borders from the central white area.

# **Significado y alcance del término diversidad**

La diversidad se refiere a todo aquello que marca una diferencia dentro de un grupo, bien sean características físicas, organizacionales, psicológicas o conductuales

*Se manifiesta en los salones y no es algo negativo como muchos piensan*



Incluir es aceptar a la persona tal como es, con sus características diferenciales y ofrecerle los servicios necesarios para su desarrollo.

*factores que determinan las diferencias entre el  
alumnado en general*

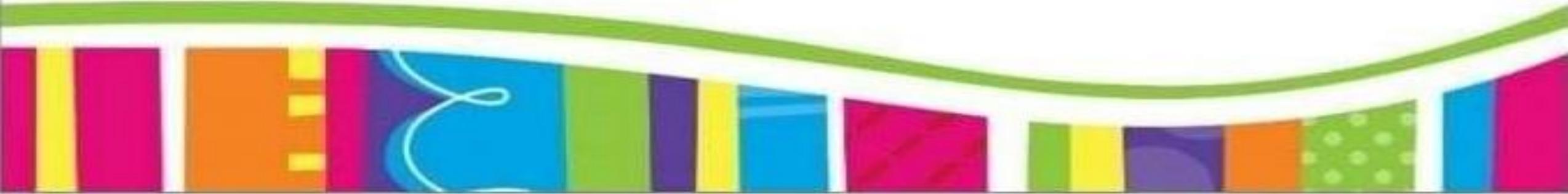
- No todos aprenden con la misma facilidad ni de la misma forma
- Tienen distintas habilidades
- Distintos intereses
- Todos tienen necesidades educativas diferentes
- Necesitan de diferentes métodos y estrategias para aprender



Se debe buscar una escuela basada en principios de equidad, cooperación y solidaridad, valorando las diferencias como oportunidades de enriquecimiento a la sociedad y no como algo negativo, lo que exige un cambio en los profesores, los alumnos, padres y toda la comunidad educativa.



**Los cambios que se han  
producido en la actualidad con  
respecto de la  
atención a la diversidad;**



En la actualidad se busca que el derecho de todas las personas a la educación sea respetado, ya no se pone énfasis en lo que esta “mal” en el alumno, sino que:

- Se consideran las características del entorno para que el alumno pueda desarrollarse de manera integral
- Se les da más importancia a los procesos de aprendizaje
- Se reconoce que es necesario implementar distintas estrategias
- Se busca una sensibilización
- Los maestros se preparan mejor para poder cubrir las necesidades de todos sus alumnos
- Se reconoce a la diversidad como un aspecto positivo no como una carga, entre otros muchos cambios.

