



Escuela Normal de Educación Especial del Estado de
México

Curso: Educación Inclusiva

Maestra: Sandra Isela Guerra Barrón

Atender a la diversidad

Docente en formación: Paola Vega Alcocer
2° 2



**Evolución de la
atención educativa a
la diversidad**



Modelo

Qué piensa



Qué hace



Prescindencia Asistencialista

La discapacidad es un castigo o una maldición.

Separar o excluir a las personas con discapacidad. Incluso matarles.

- Persona sin derechos.
- Víctimas de compasión, asistencia, caridad y beneficencia.

Médico - rehabilitador

La discapacidad es una enfermedad que hay que curar.

Terapia. Trabajar para que parezcan personas sin discapacidad.

- El "problema" se centra en la persona que tiene alguna discapacidad.

Integración

Social y de derechos

Son personas ante todo. Tienen derechos. El entorno discapacita.

Quitar barreras. Fijarse en sus capacidades. Entornos inclusivos.

- Reconoce a la diversidad.
- Reconoce la existencia de barreras sociales y físicas que deben ser eliminadas.
- La discapacidad es una situación social.

Exclusión



Se impide que los niños reciban una educación debido a que se cree que no tienen la capacidad para aprender

Integración



Los alumnos que antes no podían asistir a la escuela hoy asisten, pero se adaptan al resto de la comunidad educativa, se divide entre niños con deficiencias y los que no tienen ninguna

No se atiende las diferencias existentes entre todos los alumnos, les permiten estar presentes, pero no se les da la atención que necesitan.

Inclusión



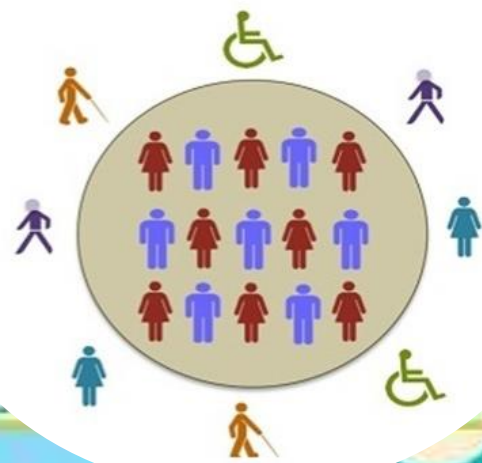
Implica el derecho a ser comprendido en su singularidad y es la comunidad educativa la que se adapta al alumnado

Entiende a la discapacidad como un fenómeno social, señala que las limitaciones que padecen las personas con discapacidad provienen de la sociedad, la cual falla en prestar servicios adecuados y en asegurar que se cumplan los derechos de todas las personas por igual

En un principio la Educación Especial estuvo vinculada a una perspectiva médica, la acción educativa estaba centrada en el estudio del déficit, estableciendo categorías clasificatorias en función a su “enfermedad”

Después se da un cambio en la Educación Especial, en donde se expresa que su finalidad no consiste en curar o rehabilitar a los alumnos sino en lograr que vayan adquiriendo habilidades, actitudes y valores. Pero no se atienden sus necesidades

A nivel internacional surge una preocupación constante por todo aquello relacionado con la educación. Se propone la inclusión de todas las personas a partir de la superación de barreras que puedan existir.
Inclusión educativa





**Significado y alcance
del término diversidad**



La diversidad se refiere a todo aquello que marca una diferencia dentro de un grupo, bien sean características físicas, organizacionales, psicológicas o conductuales

Se manifiesta en los salones y no es algo negativo como muchos piensan




Incluir es aceptar a la persona tal como es, con sus características diferenciales y ofrecerle los servicios necesarios para su desarrollo.

*factores que determinan las diferencias entre el
alumnado en general*


- No todos aprenden con la misma facilidad ni de la misma forma
- Tienen distintas habilidades
- Distintos intereses
- Todos tienen necesidades educativas diferentes
- Necesitan de diferentes métodos y estrategias para aprender



Se debe buscar una escuela basada en principios de equidad, cooperación y solidaridad, valorando las diferencias como oportunidades de enriquecimiento a la sociedad y no como algo negativo, lo que exige un cambio en los profesores, los alumnos, padres y toda la comunidad educativa.



**Los cambios que se han
producido en la actualidad con
respecto de la
atención a la diversidad;**



En la actualidad se busca que el derecho de todas las personas a la educación sea respetado, ya no se pone énfasis en lo que esta “mal” en el alumno, sino que:

- Se consideran las características del entorno para que el alumno pueda desarrollarse de manera integral
- Se les da más importancia a los procesos de aprendizaje
- Se reconoce que es necesario implementar distintas estrategias
- Se busca una sensibilización
- Los maestros se preparan mejor para poder cubrir las necesidades de todos sus alumnos
- Se reconoce a la diversidad como un aspecto positivo no como una carga, entre otros muchos cambios.

