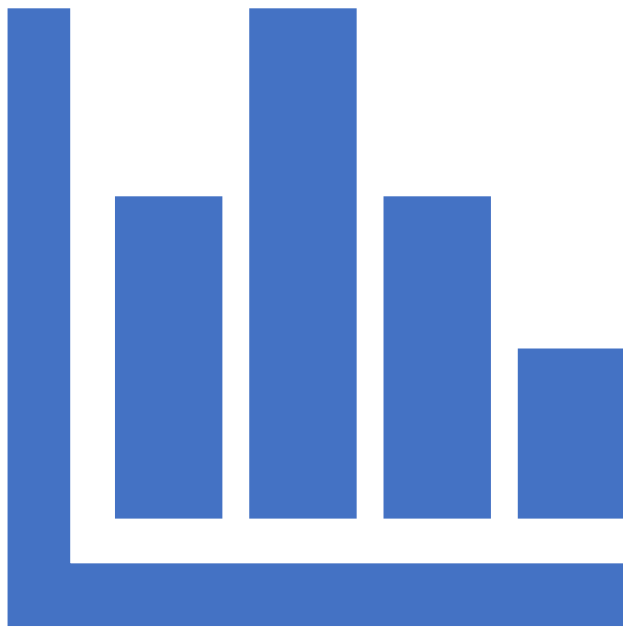


3° grado de primaria; Estadística

Ruiz Torres Anette Michel

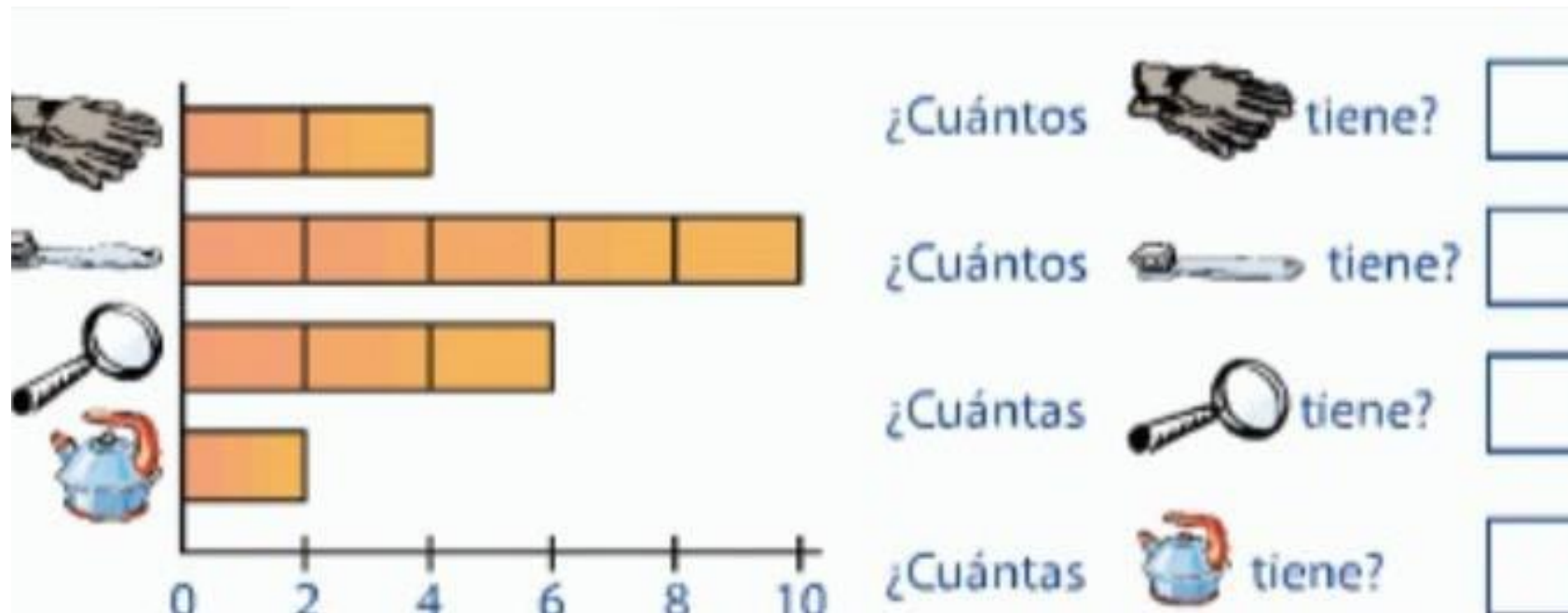
García Godínez Daniela Michelle



**PENSAMIENTO
MATEMÁTICO**
Ed. primaria

INVESTIGACIÓN

EL TEMA DE ESTADÍSTICA EN EL PLAN Y PROGRAMA



Bloque I

Actividades

→ 15. La ballena azul:

Contenido: Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.

→ 16. Figuras y colores:

Contenido: Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.

→ 17. La papelería:

Contenido: Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.

MANEJO DE LA INFORMACIÓN

ANÁLISIS Y REPRESENTACIÓN DE DATOS

- Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.

Bloque II

Actividades

→ 26. Cuatro estaciones:

Contenido: Lectura de información contenida en gráficas de barras.

→ 27. La temperatura:

Contenido: Lectura de información contenida en gráficas de barras.

→ 28. Las mascotas de la escuela:

Contenido: Lectura de información contenida en gráficas de barras.

→ 29. Y tú, ¿a qué juegas?:

Contenido: Lectura de información contenida en gráficas de barras

MANEJO DE LA INFORMACIÓN

ANÁLISIS Y REPRESENTACIÓN DE DATOS

- Lectura de información contenida en gráficas de barras.

Bloque III

Actividades

→ 46. Cajas de té:

Contenido: Resolución de problemas en los cuales es necesario extraer información explícita de diversos portadores.

→ 47. Las matemáticas en los envases:

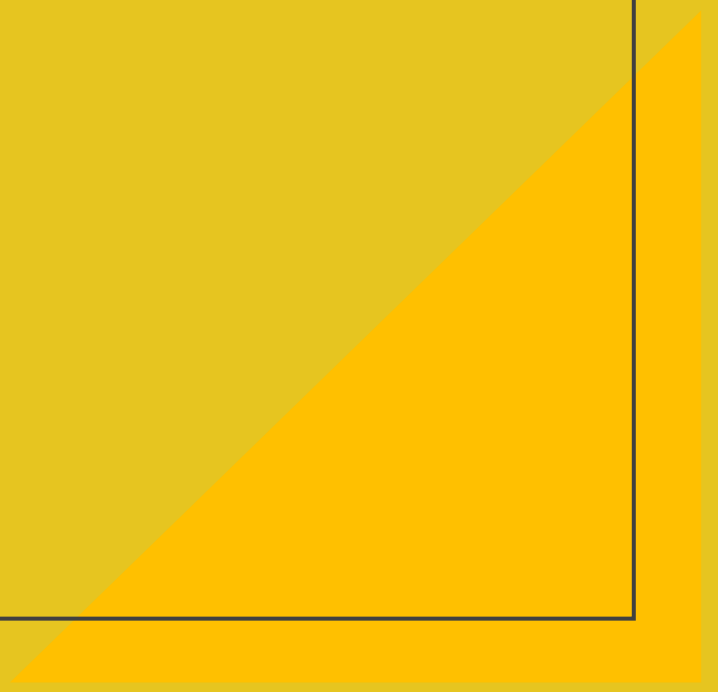
Contenido: Resolución de problemas en los cuales es necesario extraer información explícita de diversos portadores.

MANEJO DE LA INFORMACIÓN

ANÁLISIS Y REPRESENTACIÓN DE DATOS

- Resolución de problemas en los cuales es necesario extraer información explícita de diversos portadores.

COVID -19 y su impacto en la violencia y maltrato infantil



La Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes menciona que; las NNA tienen derecho a vivir una vida libre de violencia y que se resguarde su integridad personal (artículo 46)

Es probable que la recesión económica global generada por COVID-19, incluida la pérdida de puestos de trabajo en todo el mundo, incrementa las tasas de maltrato infantil.



DATOS SOBRE VIOLENCIA FAMILIAR NIVEL INTERNACIONAL

País	Porcentaje de incremento de las llamadas a líneas directas para pedir auxilio, debido al COVID-19
Argentina	25 %
Bosnia y Herzegovina	22 %
Brasil	18 %
Chile	75 %
Chipre	47 %
Francia	30 %
India	32 %
Líbano	50 %
México	25 %
Montenegro	27 %
Singapur	33 %
España	12 %
Estados Unidos	21.50 %
Incremento promedio	32 %

- La violencia doméstica contra los niños y las mujeres está conformada por factores de riesgo similares.
- La violencia es un importante factor de riesgo y un indicador de maltrato emocional, castigo físico y maltrato físico. Estudios recientes han observado que existe un índice de coincidencia del 12-70 % entre violencia doméstica y maltrato infantil.

Se observa que de enero a marzo de 2020 existieron 170,214 llamadas al 911 por incidentes de violencia familiar.

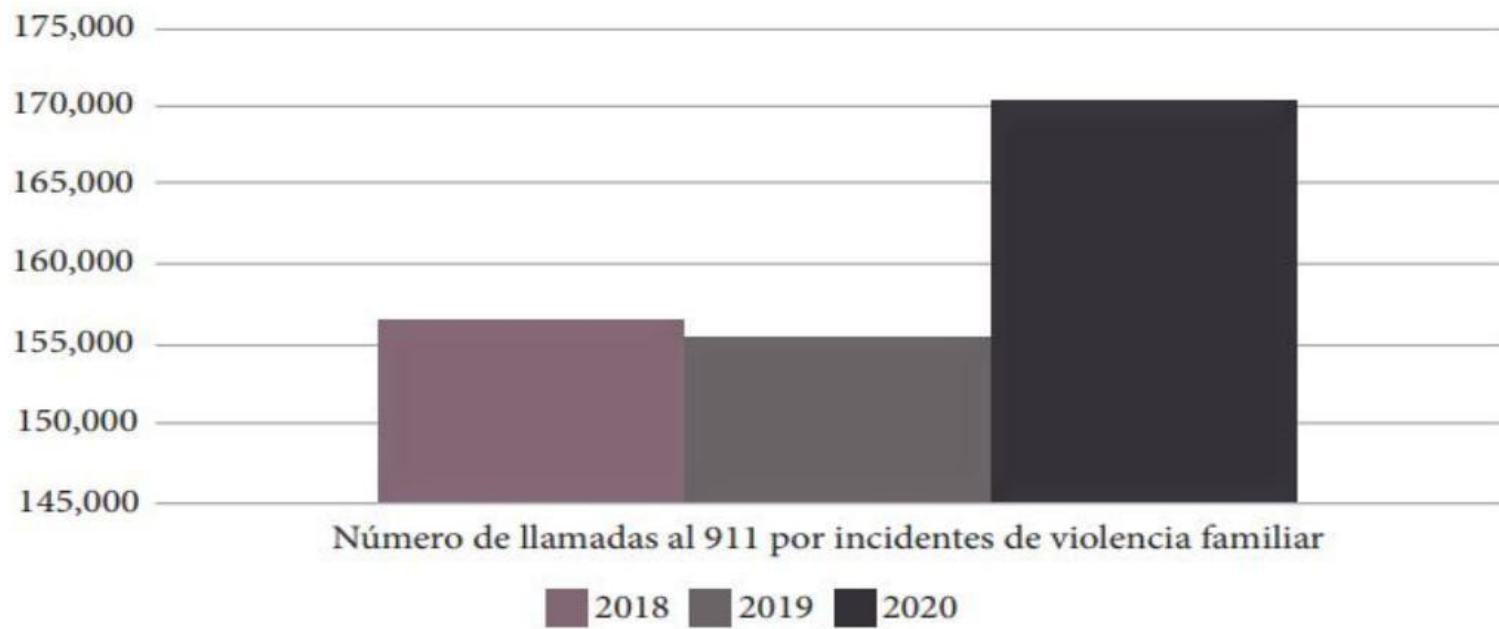
Tabla 1. Llamadas por Incidentes en Seguridad

Raking de protocolo	Incidente	Total de llamadas Enero - Marzo 2020
1	Persona sospechosa	212,219
2	Persona agresiva	210,826
3	Accidente de tránsito sin lesionados	177,951
4	Violencia familiar	170,214
5	Otras alarmas de emergencias activadas	164,176
	Resto de incidentes seguridad	1,469,980

Fuente: adaptación de Secretariado Ejecutivo (2020).

En 2019, las llamadas por violencia familiar (infantil) sumaron 155,178, mientras que de 2018 sumaron 156,488.

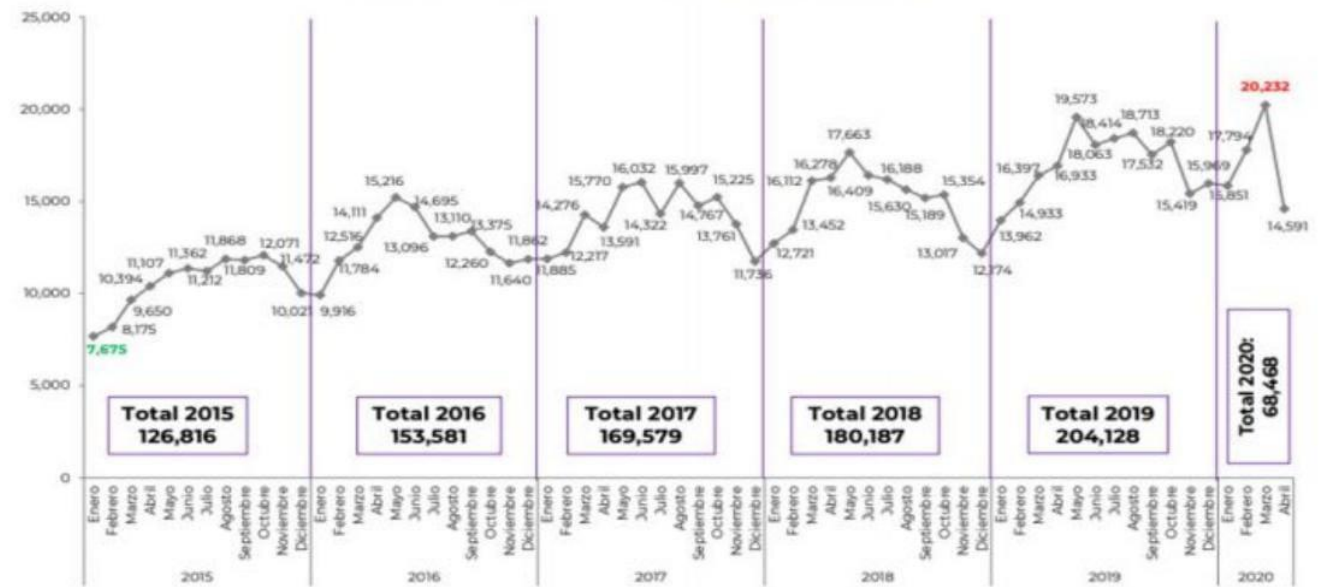
Gráfica 1. Total de llamadas al 911 por incidentes de violencia familiar de primer trimestre de 2018, 2019 y de 2020



Fuente: elaboración propia con datos de Secretariado Ejecutivo (2020).

- La violencia familiar, de acuerdo con las llamadas que se han recibido al 911 han ido en aumento, si se consideran los tres primeros trimestres del último trienio. Además, de acuerdo con el Secretariado Ejecutivo de enero 2015 a abril 2020 los presuntos delitos de violencia familiar han ido en aumento a nivel nacional. En la imagen 1 se observa la tendencia nacional sobre los presuntos delitos perpetrados en casi cinco años y medio:

**Imagen 1. Presuntos delitos de violencia familiar.
Tendencia nacional enero 2015 a abril 2020**




Fuente: adaptación de Secretariado Ejecutivo (2020 b).

La Imagen 2 muestra el número de presuntos delitos de violencia familiar registrados de enero a abril 2020 por entidad federativa.

Imagen 2. Presuntos delitos de violencia familiar por entidad federativa.
Enero-abril 2020



Los presuntos delitos de violencia familiar durante el primer cuatrimestre de 2020 sucedieron en mayor medida en la Ciudad de México, seguido de Nuevo León, Jalisco y Estado de México.



El aumento de presuntos delitos de violencia familiar registrados es evidente, por lo que es necesario contar con programas y soluciones que prevengan este tipo de delitos, que ataquen las causas que provocan la violencia al interior de las familias y que busquen disminuir las afectaciones físicas y psicológicas que se generan como consecuencia de aquella.

Gómez, C. Sánchez, M. (Junio 2020).



Bibliografía.

- Gómez, C. Sánchez, M. (Junio 2020). Violencia familiar en tiempos de Covid.
http://bibliodigitalibd.senado.gob.mx/bitstream/handle/123456789/4891/ML_187.pdf?sequence=1&isAllowed=y [p. 1-5]
- HUMAN RIGHTS WATCH. (9 de Abril del 2020). Devastador impacto del COVID-19 para niños y niñas.
<https://www.hrw.org/es/news/2020/04/09/devastador-impacto-del-covid-19-para-ninos-y-ninas>
- Noticias ONU. (18 de agosto del 2020). La irrupción del COVID-19 ha dejado a los niños sin protección frente a la violencia.
<https://news.un.org/es/story/2020/08/1479062>
- Unicef para cada niño. (Mayo 2020). Protección de la niñez ante la violencia durante y después de COVID-19.
<https://www.unicef.org/mexico/informes/protecci%C3%B3n-de-la-ni%C3%B1ez-ante-la-violencia-durante-y-despu%C3%A9s-de-covid-19#:~:text=y%20largo%20plazos.-,La%20pandemia%20por%20COVID%2D19%20ha,la%20violencia%20contra%20la%20ni%C3%B1ez.&text=El%20aumento%20de%20los%20niveles,los%20niveles%20de%20violencia%20dom%C3%A9stica>.
- <https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/Riesgos%20de%20protecci%C3%B3n%20asociados%20a%20violencia%20en%20el%20marco%20de%20la%20pandemia%20de%20COVID-19.pdf>
- <https://www.unicef.org/mexico/media/3506/file/Nota%20t%C3%A9cnica:%20Protecci%C3%B3n%20de%20la%20ni%C3%B1ez%20ante%20la%20violencia%20.pdf>
- Huber C, (2020). UNA TORMENTA PERFECTA: MÁS MILLONES DE NIÑOS CORREN EL RIESGO DE SUFRIR VIOLENCIA DURANTE EL CONFINAMIENTO Y LA “NUEVA NORMALIDAD” World Vision.
https://www.wvi.org/sites/default/files/2020-06/COVID-19%20aftershocks_SP.pdf