



“Mi hogar, hoy tu escuela... mi enseñanza en tiempos de pandemia”

En mi trayectoria como docente frente a grupo jamás había vivido una situación similar a la que se está viviendo actualmente, en el marco del confinamiento por pandemia mundial denominada COVID-19 ha logrado la movilización de toda la sociedad ya que dicho fenómeno está afectando en todos los aspectos al ser humano : económico, salud física, salud mental y educación siendo este último un gran factor determinante para nuestra sociedad ya que como pilar del ser humano la educación se está viendo afectada en gran medida en todos los niveles educativos ya que no estábamos preparados para una emergencia sanitaria; recordemos que la Secretaría de Educación Pública emite indicaciones para que durante la semana del 16 al 20 de marzo los alumnos de escuelas públicas y privadas retiren sus materiales ,libros de texto y libros de apoyo para el trabajo en casa, el imaginario colectivo entre autoridades, padres de familia, alumnos y docentes se vuelca a un espacio de confinamiento de dos a tres semanas, sin embargo esta situación dió un cambio completamente ya que conforme iban pasando los días tuvimos la necesidad de adaptar espacios para poder convertir nuestros hogares en un espacio donde impartiríamos a nuestros alumnos sus clases, esos espacios de casa se convirtieron en nuestras aulas a distancia.

El uso de dispositivos electrónicos se convirtieron en nuestros mejores aliados; con el paso de las semanas el escenario se fue tornando complicado pero a su vez era la única forma en la cual podríamos enseñarles a nuestros alumnos sus aprendizajes ,con apoyo de los padres de familia y con las app de GMAIL, YOU TUBE, WHATSSAPP Y ZOOM nos facilitarían la comunicación, aprendizajes e interacción en este periodo de aislamiento voluntario seria la forma más conveniente en esos momentos .Es por eso que nuestro espacio en casa se adaptó a nuestro salón y la denominamos “Mi aula a distancia”



“Más que concebirla como una disciplina instrumental de la docencia —con el objetivo de desarrollar procedimientos o ambientes de enseñanza y sistemas de evaluación—, la didáctica debe recuperar su sentido como una disciplina que interroga sobre la intencionalidad de los conocimientos, su utilidad, su pertinencia y su valor social y personal, aspecto que ha sido ignorado en las perspectivas institucionales sobre la educación.

Ángel Díaz Barriga, destacado investigador especialista en el tema de la didáctica.

Sin duda alguna un reto para los docentes es el poder transmitir los aprendizajes a cada uno de nuestros estudiantes ya que como sabemos no todos nuestros alumnos cuentan con los recursos tecnológicos a utilizar empezando por lo más básico el internet seguido de dispositivos electrónicos y aunando a esto el acompañamiento de los padres de familia en la adquisición de esos aprendizajes.

Como docente frente a grupo surgen muchas interrogantes así como incertidumbre del ¿Cómo poder enseñarle a mis alumnos con apoyo de estas nuevas tecnologías?



Y sobre todo retomar la didáctica como una forma de poder enseñar a los alumnos de una manera en la cual ellos logren entender y apropiarse de los aprendizajes es así como la didáctica toma un papel preponderante en este proceso de aprendizaje; lo didáctico ha sido ignorado y expulsado de las perspectivas institucionales sobre la educación, pero ahora está resurgiendo ya que es parte importante en este proceso de la educación a distancia buscando las herramientas y estrategias más óptimas para lograr resultados satisfactorios.

El confinamiento hizo que empezáramos a manejar diferentes medios tecnológicos con la finalidad de acercarnos a nuestra comunidad educativa de forma virtual, utilizando la tecnología no solo como medio informativo, sino también como un medio de enseñanza-aprendizaje en esta ocasión nuestro colegio emprendió Y se adaptó a una nueva forma de enseñanza apoyándose del uso de las app WHATSSAP Y ZOOM aunado a esto se fue enriqueciendo el trabajo con materiales para poder enriquecer nuestras clases a distancia.

Es importante mencionar que esta modalidad demandaba más tiempo del horario laboral ya que debías de preparar tu material, editar tus videos y presentaciones a utilizar no solo para mí como docente sino también el trabajo en casa que recaía en los padres de familia sin embargo ese no fue un obstáculo para terminar un ciclo escolar diferente a lo que estábamos acostumbrados y es así como emprendimos un viaje a lo tecnológico utilizando estas App antes ya mencionadas ahora bien veamos cual fue la utilidad de estas tecnologías aplicadas a la educación.

WhatsApp

Esta herramienta tecnológica hizo que se convirtiera en nuestro principal aliado en el confinamiento ya que fue el primer vinculo de comunicación entre padre de familia –docente ya que por medio de esta App podíamos informarle al padre las indicaciones de cómo sería la nueva forma de trabajar en casa así mismo se enviaban las clases grabadas de los temas a trabajar en ese día ; ya que se daba un panorama amplio del tema así como explicando con diferentes herramientas el tema a abordar ; el video era difundido a todo el grupo y los alumnos tenían la oportunidad de observar el video varias veces para que el tema quedara en cierta forma entendido ya que posteriormente en la conexión de zoom se retomaría el tema así como dudas que se les hubieran presentado.



Zoom

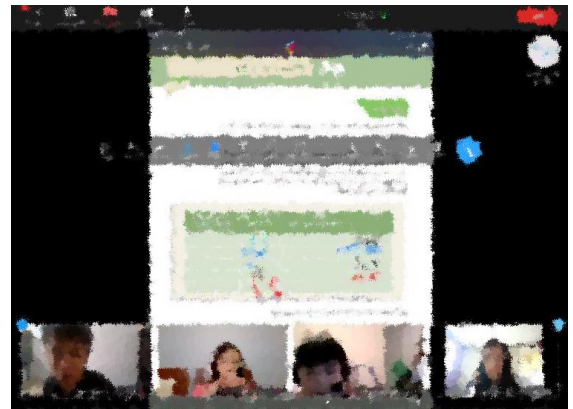
Resultó ser un herramienta tecnológica de mucha utilidad ya que fue nuestro principal filtro para poder tener un contacto virtual con nuestros alumnos y poder explicar a grosso modo contenidos curriculares que fueran de gran relevancia ,este medio de Zoom me permitió establecer diálogos sobre lo que los alumnos consideraban importante, así como las situaciones que de modo particular los estaban impactando, el uso de la plataforma hizo necesaria la manipulación del dispositivo móvil desde donde los alumnos estaban en cada sesión; ellos mostraban más dominio en el uso, en como participar y dar oportunidad a escucharse entre todos.



Esta plataforma daba la herramienta de poder compartir pizarra, imágenes en donde los alumnos podían interactuar de manera directa y activa y poder expresar sus dudas o bien enriquecer sus aprendizajes.

Daba la oportunidad de proyectar los ejercicios a trabar así mismo ellos podían responder los cuestionamientos planteados particularmente me fue muy funcional esta aplicación y se lograron grandes avances en la explicación de temas específicamente en matemáticas.

Pero tenía una desventaja que nos limitaba como docentes el poder estar conectados solamente por un tiempo determinado en muchas ocasiones el tema se queda en segundo plano ya que se interrumpiera el enlace y poder volver a conectarnos hacia que los alumnos tuvieran tiempo para poder perder la concentración de dicho tema.



YouTube

La tecnología de YouTube permite difundir diferentes temas ya que con apoyo de Power point pude editar mis videos y subirlos al canal de YouTube.

YouTube es un software libre y su propósito principal es llevar visualmente a los alumnos una breve explicación de lo que se encuentran en su libro de texto o en sus libros de apoyo con la finalidad de reforzar sus aprendizajes.



TABLA DE VALOR POSICIONAL DE NÚMEROS NATURALES											
TERCER PERIODO BILLONES				SEGUNDO PERIODO MILLONES				PRIMER PERIODO UNIDADES SIMPLES			
BILLONES DE BILLONES		UNIDADES DE BILLONES		BILLONES DE MILLONES		UNIDADES DE MILLONES		MILLONES		UNIDADES	
BIL	BLD	UN	UNU	BIL	BLD	UN	UNU	MIL	MLD	UN	UNU
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	3	8	6	2	1	0	7	8	9	5	7

MISS ANA GLORIA
18 vistas · Hace 4 meses

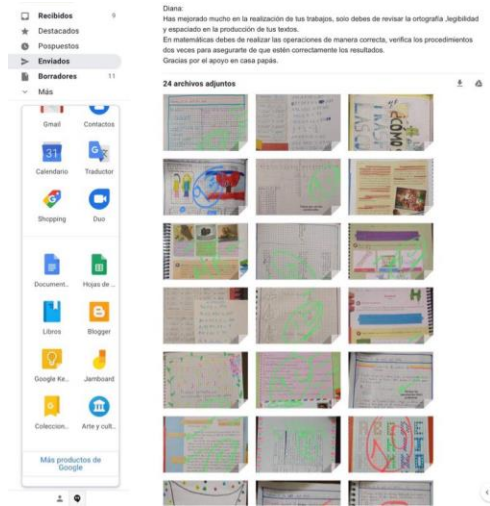
2 0 Compartir Descargar Guardar

ANA GLORIA VALENCIA 5 suscriptores **SUSCRIBIRSE**

Como docente me sentí preocupada y sobre todo con incertidumbre de como poder transmitir el aprendizaje y cumpliendo con el plan y programa de estudio así es que se realizó un análisis profundo de los aprendizajes esperados que pudiesen ser de gran importancia no con esto quiero decir que los demás temas no lo sean sino que como pedagoga tenía la necesidad de poder dosificar temas y poder replantear una planeación didáctica de acuerdo al plan y programa pero a su vez a las necesidades de mi grupo es por eso que se fueron descartando contenidos que fueran más simples y enfocarnos en contenidos más complejos ya que estos serán parte fundamental en su proceso de aprendizaje.

La planeación se enviaba semanalmente así como cada una de las actividades a desarrollar y los alumnos tenían que cargar la evidencia en sus correos institucionales posteriormente se realizaba la revisión y retroalimentación de los trabajos para poder enriquecer su aprendizaje de los alumnos.

Al contar con esta tecnología de poder transmitir los aprendizajes a los alumnos necesitaba conocer sus avances o bien sus áreas de oportunidad así es que por medio del correo electrónico (GMAIL) que les fue creado por la institución los alumnos enviaban sus evidencias de los trabajos que se habían realizado en la semana.



No solo me enfoque en materias curriculares sino también en la necesidad de cómo se sentían emocionalmente ya que esta pandemia nos afectó en todos los aspectos sin embargo dejó algo bueno es que las familias pasaron tiempo y pudieron convivir de manera amorosa y compartiendo experiencias así es que también se incentivó a las familias en realizar actividades con sus hijos y pasar tiempo de calidad.

“La función docente conserva un elemento sustancial al que no puede renunciar: coadyuvar a la formación del estudiante, crear condiciones para que desarrolle sus potencialidades al máximo. Las formas de trabajo docente que se instauraron en el siglo XVII: un profesor frente a un grupo de alumnos, que transmite el conocimiento a sus estudiantes, han dejado de ser funcionales para comprender el fenómeno educativo.” **Ángel Díaz Barriga, destacado investigador especialista en el tema de la didáctica.**

Para concluir esta experiencia resalto que las tecnologías actuales nos facilitan y nos dan la oportunidad de poder crear contenido educativo que permita a los alumnos trabajar los aprendizajes esperados en tiempo de confinamiento donde la casa y padres de familia son un gran apoyo para continuar el trabajo y prospectar nuevas formas de complementar lo que ocurre en las aulas en una nueva normalidad educativa. La tecnología ya es parte del quehacer educativo así que debemos de capacitarnos y actualizarnos para poder tener una práctica docente de calidad en nuestras clases en línea y de manera presencial.

Profesora. Ana Gloria Mecatl Valencia
Titular de sexto grado