



# EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Profesora: Martha  
Margarita Gamboa Páyan

# ¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL?

Se define como; “un proceso de aprendizaje a través del cual los niños trabajan e integran en su vida conceptos, valores, actitudes y habilidades que les permiten comprender y manejar sus emociones, construir una identidad personal, mostrar atención y cuidado hacia los demás, colaborar, establecer relaciones positivas, tomar decisiones responsables y aprender a manejar situaciones retadoras, de manera constructiva y ética”

# EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Comprender al otro de manera empática y establecer relaciones interpersonales de atención y cuidado por los demás, mirando más allá de uno mismo.

# APRENDIZAJES ESPERADOS

- Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona.
- Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.
- Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades en equipo.

# TIPO DE EXPERIENCIA

- Hablar sobre cómo les gustaría que los apoyaran en ciertas circunstancias o cómo le harían ellos para ayudar a sus compañeros.
- Situaciones reales ayudan a los niños a identificar sus emociones, a darles nombres a conocerse e identificarse con otros.

# ACTIVIDAD

---

## LOS SUPERHÉROES

# MATERIALES

- ✓ Hojas
- ✓ Lápices
- ✓ Colores
- ✓ Papel bond
- ✓ Plumones
- ✓ Pelota
- ✓ Cuento
- ✓ Antifaz
- ✓ Material para decorar

# ACTIVIDADES

- ☺ Preguntar a los alumnos si conocen a superhéroes, como son y pedir que dibujen uno, esto nos ayudara a identificar sus saberes previos.
- ☺ Mediante una platica con los niños elaborar una lista de superhéroes que conocen.
- ☺ Proponer jugar a la papa caliente y deberán ir mencionando características y cualidades que tienen los superhéroes.
- ☺ Contar el cuento “Un súper poder muy especial” y reflexionar sobre este.
- ☺ Mencionar que todos podemos ser superhéroes si realizamos acciones buenas, elaborar antifaces de superhéroes, colocárselos y mencionar que acciones ellos pueden realizar para ser superhéroes.

# ACTIVIDADES

- ☺ Preguntar a los alumnos si conocen a Batman, mostrar una imagen de este superhéroe, describirlo y comentar que él no utiliza armas porque no le gustan, él se dedica a atrapar criminales y ayuda a quien lo necesita.
- ☺ Proporcionar una hoja y pedir que escriban ya sea con grafías, dibujos o letras una historia inventada por ellos en la que participe Batman, mostrarla y contarla al grupo.
- ☺ Formar equipos, salir al patio y deberán de buscar pistas que están escondidas para atrapar a un criminal como lo hacía Batman, cada pista dará una ubicación de donde está la siguiente (Arriba de, debajo de, a la derecha de, etc.) comentar si fue fácil llegar al criminal.
- ☺ Mencionar los riesgos a los que puede estar expuesto Batman al atrapar criminales, comentar que ese trabajo lo realizan los policías y aunque no tengan el vestuario de Batman también son superhéroes, describir su vestuario y reflexionar sobre la importancia de este trabajo.
- ☺ Decorar con acuarelas un dibujo de Batman y colocarlo en un álbum de superhéroes que realizaremos, comentar con el grupo si les gustaron las actividades.

# BIBLIOGRAFÍA

- Rodríguez E. y Chernicoff L. (2019). *Educar desde el bienestar. Competencias socioemocionales para el aula y la vida.*
- Goleman, D. y Lantieri, L. (2009). *Inteligencia emocional infantil y juvenil.* Madrid: Plaza Edición
- Aprendizajes Clave para la Educación Integral “Educación preescolar” *Plan y programa de estudios, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación.*

**JUGAR ES LA FORMA MÁS DIVERTIDA DE  
NUESTRO CEREBRO PARA APRENDER.**

Puedes llegar a dónde tú  
quieras.