

BUENAS PRÁCTICAS PARA LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

ACERVO DIGITAL.

“MATERIAL DIDÁCTICO”

AGOSTO 2020.

JARDÍN DE NIÑOS GUTENBERG

CCT. 15EJN0714D

SAN ÁNDRES DE LAS PERAS, TEPETLAOXTOC, EDO DE MÉXICO.

Sandra Soriano Méndez.

Maestra en Ciencia de la Educación.

16 años en servicio.

Introducción.

Este proyecto es una base fundamental para conocer la importancia y la repercusión que tiene el material didáctico, en el desarrollo de nuevos conocimientos en los alumnos, mediante la utilización de materiales y técnicas innovadoras. Descrito en el Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Quisiera darle valor a la palabra “innovación” y que reciba una acepción positiva en el ámbito escolar; ya que, más que suplantar, quisiera incursionar, sugestionar y explorar todos los materiales didácticos que ayuden en el aprendizaje significativo. No se trata de eliminar y cambiar el “tradicional” material didáctico de uso en las escuelas, por otros tal vez mejores y más dinámicos; sino que le sumen a éste y que sean vistos como “pasos positivos”, nacidos como una fusión entre lo nuevo y lo viejo, hacia y para una nueva sociedad.

Por lo anterior, en este trabajo haremos hincapié, en algunos materiales específicos, desde su elaboración hasta su puesta en práctica, y mencionaremos también la importancia de la participación de todos los miembros de la comunidad escolar (alumnos, profesores y padres de familia)

“MATERIAL DIDACTICO”

- El estudio sobre material didáctico para niños/as en etapa preescolar o/e inicial no es algo nuevo, se llevan años de investigaciones y análisis para ir perfeccionándolo y adaptándole de manera adecuada a los cambios culturales y sociales de acuerdo con el tiempo en que se vive.
- Para **MARIA MONTESSORI**: «El niño, con su enorme potencial físico e intelectual, es un milagro Frente a nosotros. Este hecho debe ser transmitido a todos los padres, educadores y personas interesadas en niños, porque la educación desde el comienzo de la vida podría cambiar verdaderamente el presente y futuro de la sociedad. Tenemos que tener claro, eso sí, que el desarrollo del potencial humano no está determinado por nosotros. Solo podemos servir al desarrollo del niño, pues este se realiza en un espacio en el que hay leyes que rigen el funcionamiento de cada ser humano y cada desarrollo tiene que estar en armonía con todo el mundo que nos rodea y con todo el universo».

¿CÓMO FUNCIONAN LOS MATERIALES DIDÁCTICOS PARA PREESCOLAR?

- El material didáctico es aquel que reúne medios y recursos que facilitan la enseñanza y el aprendizaje. Por lo general, este material se utiliza en el ámbito educativo, pero también puede usarse en casa.
- El material didáctico en preescolar debe ser un material de juego, a través del cual el niño repase o adquiera nuevos conocimientos. Por lo general, se utiliza como un elemento auxiliar a la hora de enseñar contenidos.
- Tiene que ser un material de juego, variado, de calidad y educativo.
- Los materiales didácticos deben ser variados y de calidad, con el fin de que el niño tenga la posibilidad de conocer y explorar la realidad a través de dichos materiales.

- Por otro lado, el material didáctico también debe ser educativo. La elección del mismo dependerá del objetivo que se quiere alcanzar y el tipo de situación que se quiere establecer.
- ~~El material didáctico presenta los contenidos de forma atractiva y entretenida. De manera que puede servir tanto para repasar como para aprender cosas nuevas.~~
- Por ejemplo, un libro por sí solo no es siempre un material didáctico. Para que sea didáctico hay que realizar algún tipo de análisis o trabajo sobre el libro leído. Sin embargo, leer un libro puede aportar datos de cultura general o ampliar el vocabulario.
- Por otro lado, si el mismo libro se lee y se analiza y estudia con la ayuda de un docente, puede convertirse en un material didáctico. Para que un libro sea didáctico debe ser comunicativo y tiene que ser fácil de entender.

LA IMPORTANCIA DEL MATERIAL DIDÁCTICO EN PREESCOLAR

- El material didáctico en preescolar es de gran importancia en el desarrollo de los niños. A estas edades se encuentran en una etapa en la que la mejor forma de aprender es mediante el juego y la diversión.
- El niño aprende a través de las experiencias y necesita recursos y elementos para experimentar y realizar un aprendizaje significativo (activo).
- La importancia de los materiales didácticos radica en que enriquecen la experiencia sensorial del pequeño, que es la base del aprendizaje.
- La educación ha tenido que adaptarse a las nuevas tecnologías
- En la actualidad, con los medios audiovisuales disponibles, los vídeos y juegos interactivos son una herramienta esencial en la educación, ya que los niños se involucran fácilmente en el aprendizaje usando las nuevas tecnologías.

¿CÓMO DEBE SER EL MATERIAL DIDÁCTICO PARA PREESCOLAR?

- Debe ser resistente ya que los niños lo manipulan y tiran al suelo constantemente.
- Que se pueda manipular fácil, es decir, del tamaño adecuado a la edad de los pequeños.
- Es importante que sean seguros y que no tengan sustancias tóxicas.
- De colores llamativos y diseños atractivos para captar su atención.
- En cuanto al aspecto gráfico, la impresión debe ser clara, con colores definidos, del tamaño apropiado y con ilustraciones que se puedan diferenciar.
- Los materiales tienen que estar relacionados con los contenidos que se trabajan en el aula y a ser posible que se puedan utilizar para diferentes áreas.
- Es recomendable que los niños puedan utilizarlo de forma autónoma.

CLASIFICACIÓN DEL MATERIAL DIDÁCTICO



Materiales impresos

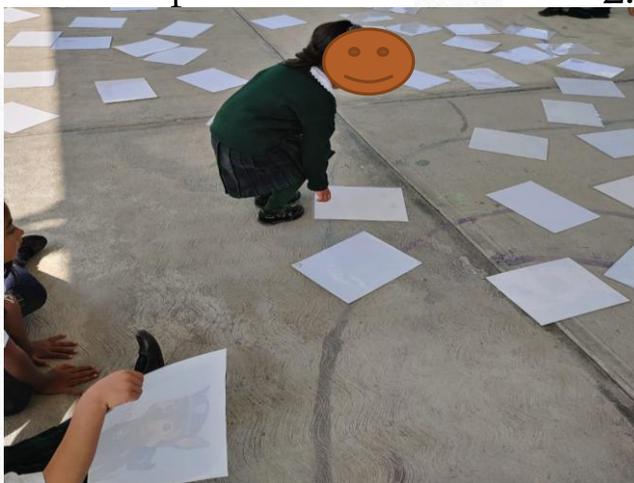
- Aquí se incluyen los libros, que pueden ser de texto, de consulta, cuadernos y fichas de trabajo, o libros ilustrados. (Mi álbum, libro de la educadora, libro para las familias, libros de biblioteca de aula y biblioteca escolar)
- Las revistas que llaman su atención por sus imágenes, ya que por lo general tienen más fotos que los libros. Y además, sirven para hacer collages sobre alguna temática en particular, o simplemente ayudan a la maduración de la motricidad de los alumnos, reforzando trazos, iluminado, recortado, etc.



1.- Alejandra 3º, jugando con un memorama impreso de los valores.



2.- Actividades recortables de “Mi álbum”



3.- Juego “imágenes perdidas”, imágenes impresas de caricaturas

Materiales gráficos

- Los carteles pueden ser de gran utilidad para reforzar contenidos, ya que son muy visuales, con colores y que llaman la atención de los niños. Además de **fortalecer la creatividad** en quien los realiza, fomentan la **participación** en actividades escolares, como son homenajes, festivales escolares, exposiciones, entre otras, **fortaleciendo** así en los alumnos, **seguridad y confianza** en sí mismos.



4.- Brandon 3º, exposición "Artistas Mexicanos"



5.- Participación en homenaje, carteles de las efemérides.



6.- Elaboración de carteles gigantes en equipo.

Materiales mixtos

- En este apartado se incluyen los vídeos documentales y las películas. Estos **favorecen el aprendizaje**, sobre todo a edades tempranas, ya que los más pequeños entienden mejor los contenidos presentados de forma audiovisual que cuando solo se explican verbalmente. Estos materiales, son de gran importancia, ya que hacen que los niños **fortalezcan sus sentidos de vista, oído y habla**. A través de la **maduración y la gesticulación**.



7.- VIDEO CUENTOS en el techo, proyección de cuentos



8.- Actualización docente a través de videos y conferencias.



9.- Herramientas básicas: grabadoras, laptop, proyector, televisores, etc.

Material auditivo

- Aquí se incluyen las canciones que tanto gustan a los niños y con la que aprenden, sobre todo en la edad preescolar.
- Como educadoras o docentes quien no ha empleado una canción simple, para tranquilizar a sus alumnos el primer día de clases, quien no ha preparado una actividad musical para un festival, dicen que el aprendizaje y las emociones también entran por los oídos y yo creo que es real, el niño que escucha y canta canciones es mas sensible que aquel niño que solo realiza actividades guiadas.



10.- Instrumentos Musicales.



11.- Participación en rondas musicales (festivales).

Materiales de juego

- Estos deben favorecer el desarrollo físico, intelectual, la imaginación, creatividad y expresión, la actividad lúdica y las relaciones sociales.
- Logran llamar la atención y despertar el interés de los pequeños “que mejor que aprender jugando”, son una herramienta que impacta en el aprendizaje y enseñanza de los alumnos y transmiten un aprendizaje significativo.



12.- Carritos de supermercado.



13.- Rompecabezas Gigante.



14- Loterías didácticas.

PEMC

- En nuestra institución nos interesamos por implementar actividades y acciones innovadoras que generen un aprendizaje significativo y de calidad en nuestros alumnos, por lo anterior los materiales didácticos que utilizamos en las aulas, son variados, siempre buscando lograr satisfacer las necesidades de aprendizaje de nuestros alumnos.

Materiales de lenguaje.

Hay que tener en cuenta el nivel del lenguaje del niño y debe perseguir el objetivo de potenciar las capacidades expresivas de los niños en preescolar. Pueden diferenciarse:

- **Enriquecen el vocabulario.**
- **Ayudan a formar frases simples.**
- **Potencian la pronunciación correcta.**
- **Incrementan el lenguaje continuo.**
- **Favorecen el lenguaje imaginativo y creativo.**
- **Trabajan la adquisición y diferenciación de fonemas.**
- **Se preparan para la lectura.**



15.- Palabras con ficheros.



16.- Palabras Secretas.



17.- Cuentos Literarios e Informativos.

Materiales de educación sensorial

- Las capacidades sensoriales son muy importantes durante la infancia, ya que a través de los 5 sentidos el niño recibe la información de su entorno. Por ello, es esencial trabajar estas capacidades desde que son pequeños.
- Los materiales deben favorecer la capacidad de diferenciar las propiedades de los objetos, la forma, el tamaño, el color, la textura y la temperatura de los mismos.
- Algunos materiales pueden ser: tablas cromáticas, papeles con diferentes texturas o frascos con distintos olores.



18.- Creación de figuras con plastilina moldeable.



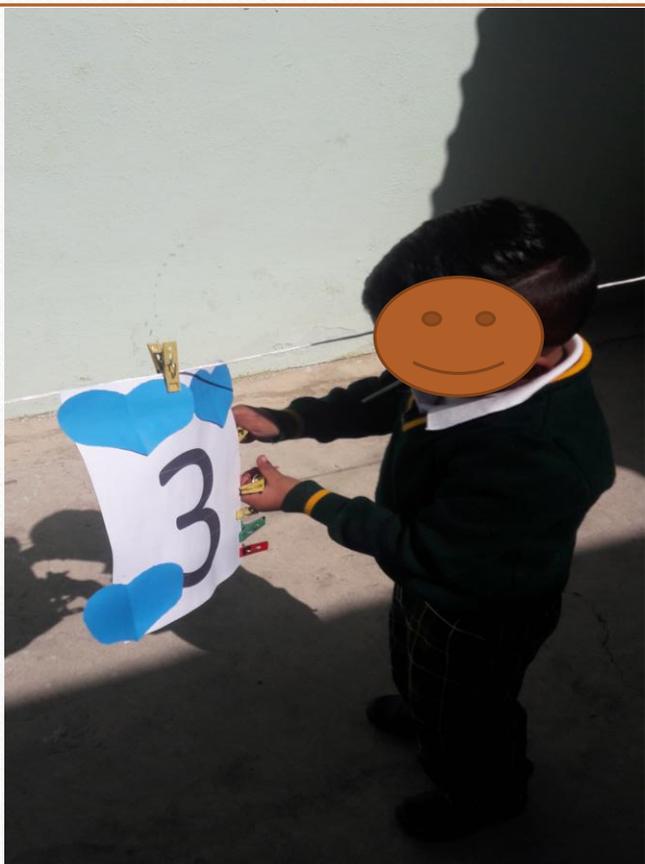
19.-Siembra de Semillas.



20.- Materiales para dibujar.

Materiales de matemáticas

- Se pueden utilizar botones, chapas, cordones o cajas, para realizar actividades relacionadas con las matemáticas, como el conocimiento de los números, sumar o restar.
- Rompecabezas de diferentes tamaños, tangram, unidades de medida (reglas, series numéricas, monedas, listones, etc.)



21.- Tendedero de números.



22.- 10 elefantes de columpiaban.



23.- Pinzas numéricas.



24.- Rompecabezas de madera
(diferentes tamaños)



25.- Juegos tradicionales.



26.- Conteo uno a uno, botones.

Materiales de observación y experimentación

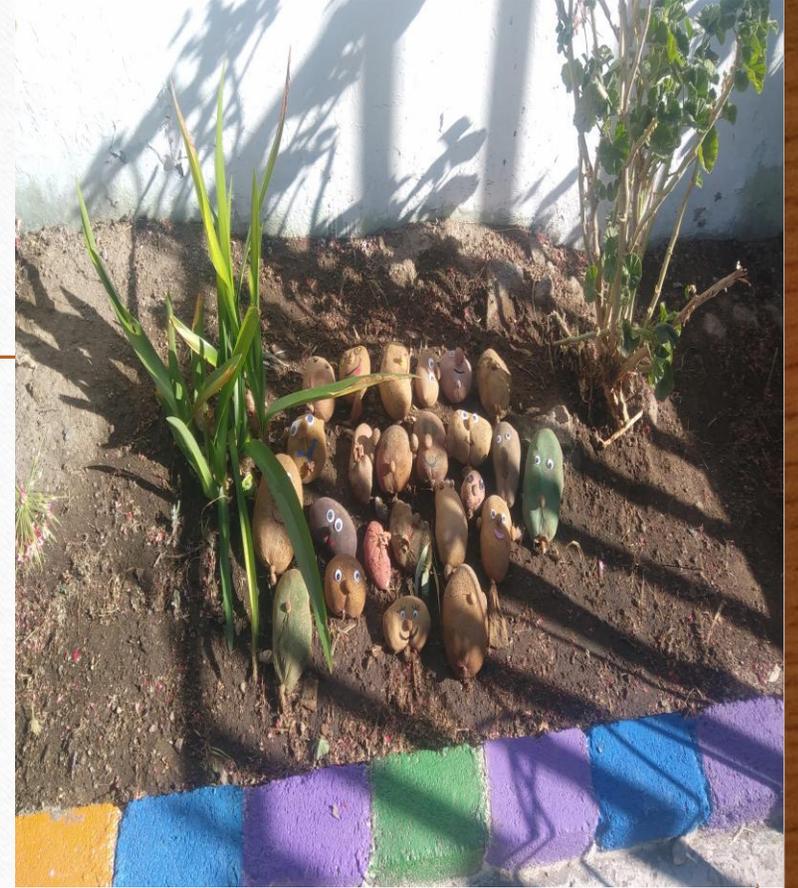
- Los niños son grandes observadores y esto los pone en contacto con el mundo que los rodea. Les encanta experimentar y manipular objetos que pueden ser transformados. Entre estos materiales se incluyen: los frascos con tapa, los cartones de huevo o las legumbres. Elementos que se encuentran en la mayoría de las casas.
- Se debe educar a los niños de manera que sientan curiosidad por elementos nuevos, además del cuidado de los mismos, es decir, dejar los juguetes en su sitio, no romperlos, cuidar el material educativo, etc.



27.- germinación de una semilla.



28.- Experimentos mamá-hijo.



29.- Muñecos locos (aserrín y semillas de alpiste).

Materiales para la educación artística

La educación artística es fundamental en el desarrollo de los niños, por ellos es importante favorecer la educación plástica, musical y corporal.

En este caso los materiales deben desarrollar:

- La creatividad y la imaginación.
- Los recursos expresivos del niño.
- El sentido de la estética.
- La canalización de sus sentimientos e intereses.
- Introducirlos en el mundo del arte.



30.- vestuarios: escenificación de cuentos.



31.- Pintemos los planetas.



32.-mezclando colores .

El material didáctico hecho en casa (participación de los padres de familia)

- Como docente siempre será GRATIFICANTE que reconozcan tu labor, pero es verdaderamente RECOMPENSANTE ver como los padres de familia se involucran en las actividades escolares que generan aprendizaje en los pequeños.
- En casa tenemos a la mano un sinfín de materiales, reciclados, de uso o nuevos y que mejor que crear un material didáctico para nuestros hijos, muchas de las ocasiones como docentes damos la base fundamental para realizar algo específico (instrucciones), pero es verdaderamente MARAVILLOSO cuando los padres de familia innovan, buscan, exploran, observan y crean herramientas de enseñanza y aprendizaje para sus hijos.
- Motivando así a los niños a trabajar de la mano y tener una educación y un aprendizaje de calidad.



34.- Elaboración de libros gigantes y participación en homenajes.



33.- participación en las aulas.

Conclusión

- Hoy en día nuestra tarea es CRECER como docentes, ya basta ser uno más, cuando a nuestro alcance tenemos miles de materiales, que nos sirven como herramientas en el proceso de enseñanza aprendizaje, hay que CREAR, INNOVAR, UTILIZAR Y COMPARTIR, métodos, técnicas, estrategias, que nos ayuden a que nuestra educación sea de calidad.
- Hay que tomar todo lo que esta en nuestras manos, no desperdiciar nada, solo así y con el ESFUERZO Y DEDICACIÓN QUE DIA A DIA hacemos lograremos fomentar aprendizajes significativos a nuestros pequeños, que el día de mañana serán LOS HOMBRES Y LAS MUJERES del FUTURO.

Bibliografía / cibergrafía.

- Dialnet-LaImportanciaDelUsoDelMaterialDidacticoParaLaConst-6777534.pdf
- <http://www.oei.es/inicialbbva/db/contenido/documentos/comolaborarunmaterialdidacticoinicial.pdf>
- <http://www.pequeocio.com/juegos-educativos-caseros-ninos-infantil/>
- Las fotografías presentadas en dicho trabajo fueron tomadas en el plantel, durante el ciclo escolar 2019-2020.