

ESCUELA OFTV NO 0765

“INDEPENDENCIA”

**C.C.T. 15ETV0804L
TURNO VESPERTINO**

**2° GRADO GRUPO “A”
PROFRA. MARÍA GUADALUPE BARRAGÁN HERNÁNDEZ**

HUERTO ESCOLAR



PROPÓSITO

- **Motivar y mejorar la integración del alumnado, desarrollar con ellos actividades prácticas fuera del aula.**
- **Abordar contenidos de educación ambiental, desarrollar el trabajo en grupo, así como el conocimiento del trabajo en el campo.**

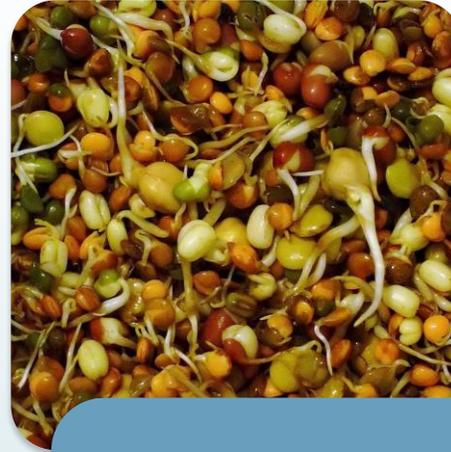


RECURSOS



HERRAMIENTAS DE JADINERIA:

- Palas
- Picos
- Azadón
- Carretilla
- Cubetas
- Rastrillos
- Sogas
- Manguera



INSUMOS

- Semillas
- Tierra
- Cal
- Fertilizante



Humanos
Participación
de alumnos y
docentes.

ACTIVIDADES

SEPTIEMBRE

- **Aprendizaje de nociones básicas sobre agricultura. Evaluación diagnóstica y conexión con conocimientos previos del alumnado, conocimiento de herramientas de jardinería y su uso.**



OCTUBRE



- **Organización: elección de la ubicación, dimensiones del terreno, grupos destinatarios.**
- **Limpieza y preparación del terreno para su cultivo .**
- **Selección del cultivo, productos de invierno (espinaca, cilantro, rábano).**





OCTUBRE

Arado de la tierra y preparación del terreno para su cultivo.

Reparto de cuadrantes entre los grupos participantes.

Abonado y enriquecimiento de la tierra con composta.



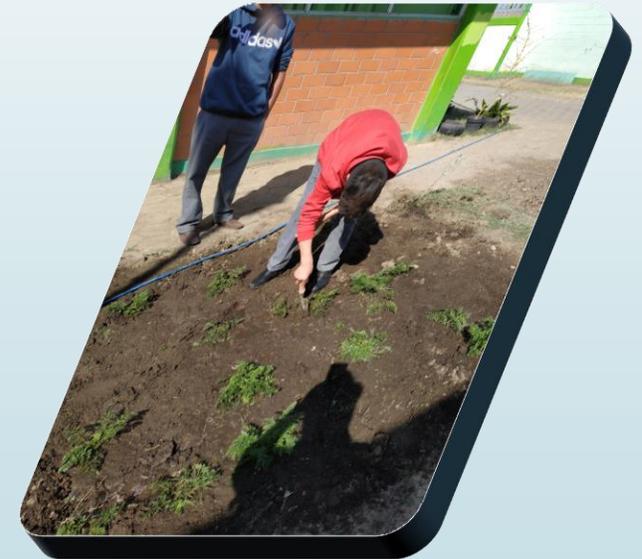
NOVIEMBRE

- **Adquisición semillas.**
- **Plantación de cultivos de invierno, riego y cuidados de lo plantado.**



NOVIEMBRE

➤ **Labores de riego.**



DICIEMBRE

- **Control de plagas y enfermedades.**
- **Riego.**



DICIEMBRE



Control y cuidados de cultivos.

ENERO



Control de plagas y enfermedades Viernes 10 de Ene. d

Propósito: Reflexionar que plagas y enfermedades pueden afectar al cultivo de: rabanitos, espinaca y mizpeños

Plaga: Son todos aquellos organismos que causan daño a los cultivos, provocando pérdida o disminución de la cosecha

Enfermedades: Son causadas por hongos, bacterias o daño de insectos, que limitan el desarrollo de la planta provocando disminución de la cosecha

Técnicas de control de plagas

- 1- Rotación de cultivos
- 2- Eliminación o incineración de restos de cosecha o desperdicios de cosecha
- 3- Uso de semillas suaves
- 4- Limpieza del huerto
- 5- Construcción de canales de drenaje del agua

T.E. A base de ajo cebolla Chile picante aceite jabón

Exposición Invasión por elaboración y como se controla

➤ **Control de plagas.**

ENERO



- **Labores de riego.**
- **Limpieza de hierba.**

FEBRERO



➤ **Recolección de cultivos.**

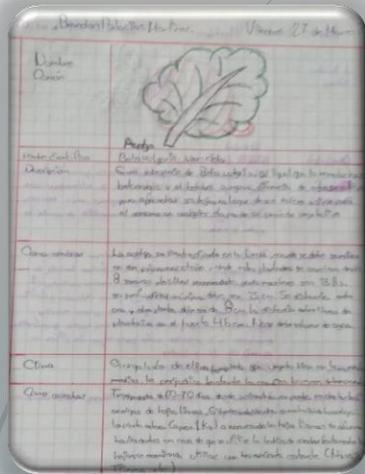
FEBRERO

➤ **Recolección de cultivos.**



EVALUACIÓN

- Lista de cotejo.
- Portafolio de evidencias del alumno.
- Guía de observación.



EVALUACIÓN

RUBRICA PARA EVALUAR LA PARTICIPACION DEL ALUMNO EN EL HUERTO ESCOLAR

Criterios	Excelente	Satisfactorio	Suficiente	Insuficiente
Conocimientos sobre el huerto escolar (plantas, cuidados, seres vivos, ...)	Excelente conocimiento del contenido [no requiere apoyo alguno.	Buen conocimiento del contenido, falta información.	Escaso conocimiento de los contenidos en el huerto escolar.	No tiene conocimiento sobre el contenido del huerto escolar.
Descripción del procedimiento (Organización, delimitación, preparación, siembra...)	Conoce como se trabaja en el huerto, mostrando orden, sabe explicar la secuencia de actividades, acontecimientos y pasos a ejecutar.	Conoce y pone en practica el procedimiento a seguir en el huerto escolar.	Muestra desorden en la practica de las actividades del huerto.	Desconoce como se organiza el huerto escolar.
Uso de herramientas	Todas las herramientas usadas en el huerto son empleadas de manera correcta y las describe con claridad y precisión.	Casi todas las herramientas usadas en el huerto son las correctas y son descritas con claridad o precisión.	Las herramientas usadas en el proceso son inadecuadas y se describen sin precisión.	No se utilizan herramientas de trabajo.
Trabajo en equipo	Participación en la realización del trabajo con actitud de respeto, y colaboración.	Participa en la realización de actividades del huerto.	Se dispersa continuamente sin colaborar con el equipo.	Trabaja de manera individual sin tomar en cuenta al equipo.
Participación y motivación	Participa activamente y motivado en las actividades del huerto escolar.	Participa y colabora en las actividades del huerto escolar.	Pocas veces participa en las actividades del huerto escolar.	No participa en las actividades del huerto escolar.

Criterios	Excelente	Satisfactorio	Suficiente	Insuficiente
Plan de trabajo.	El alumno tiene pleno conocimiento del plan de trabajo en el huerto escolar.	El alumno conoce el plan de trabajo en el huerto escolar.	El alumno conoce con dificultad el plan de trabajo en el huerto escolar.	El alumno desconoce el plan de trabajo en el huerto escolar.
Resolución de problemas en el equipo.	El alumno busca y da sugerencias a las problemáticas que se presentan en el trabajo del equipo.	El alumno sugiere sugiere soluciones a las problemáticas que se presentan en el equipo.	El alumno suele escuchar las problemáticas que se presentan en el equipo.	El alumno no se ocupa de las problemáticas que se presentan en el equipo.
Contribución al trabajo en equipo	El alumno escucha, comparte y apoya al equipo, se muestra colaborativo.	De manera general el alumno escucha y comparte con el equipo.	El alumno a veces escucha, comparte y colabora con el equipo.	El alumno no comparte, ni apoya al equipo.
Actitud y motivación	El alumno muestra una actitud positiva y colabora para mejorar el trabajo en equipo.	En general el alumno muestra una actitud positiva para mejorar el trabajo en equipo.	Pocas veces se interesa hacia el trabajo en equipo	Demuestra una actitud negativa hacia el trabajo en equipo

➤ **Rúbrica**

EXPERIENCIA

- Iniciativa de los alumnos y alumnas, para habilitar un espacio como jardín.



Chicoloapan, México a 15 de junio de 2020.
Fotografía: María Guadalupe Barragán Hernández.



¡GRACIAS!