

LIDERAZGO EDUCATIVO

Propósito:

Fortalecer las habilidades de liderazgo a partir del pensamiento crítico, lo cual permitirá reflexionar sobre la práctica y a la vez impulsar a otros líderes educativos hacia la mejora continua y la transformación educativa.

Profesora Rocío del Carmen Villegas Jiménez

Mayo de 2020.

Liderazgo Distribuido

Los integrantes se auto dirigen, asumen más responsabilidades y el rol de liderazgo formal se desplaza a otros asuntos. No obstante, apoya y provee de dirección si es necesario (Maureira, Moforte y González, 2014)

DEBILIDADES

En la Escuela:

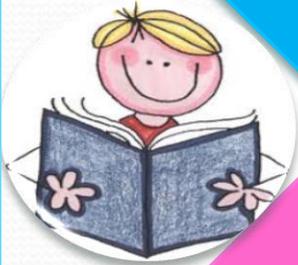
- Las tareas que se formulan no siempre llegan a término.
- Se ha llegado solo a repartir comisiones.
- No se realiza la evaluación continua
- Vulnerabilidad de docentes líderes ante los Padres de Familia

FORTALEZAS

En la Escuela:

- Todas estamos involucradas.
- No solo se distribuyen tareas sino se comparten responsabilidades.
- Diferentes líderes realizan por separado tareas diferentes .
- Dinamismo en las actividades programadas

Liderazgo Pedagógico



Este Liderazgo toma como centro de su acción el aprendizaje de los estudiantes

FORTALEZAS

- Se establecen metas y expectativas hacia la mejora continua
- Se promueve una responsabilidad colectiva sobre los logros de los alumnos
- Se comparten experiencias para fortalecer la práctica educativa

DEBILIDADES

- No se lleva un seguimiento de acompañamiento a las docentes
- Existe falta de asertividad en la toma de decisiones
- Se destina mayor tiempo a la carga administrativa
- Falta dominio del Programa de Educación Preescolar

Liderazgo Transformacional

Los retos más importantes que asume es la creación de oportunidades de colaboración entre el personal, y de condiciones para que los padres de familia y la comunidad participen como “co-productores del aprendizaje de los estudiantes” (Leithwood y Jantzi, 2009).

FORTALEZAS

- Se trabaja hacia objetivos y metas en común
- Se tiene sentido de pertenencia hacia la escuela
- El trabajo docente se realiza de manera colaborativa en cuanto a las acciones programadas
- Compromiso hacia la mejora educativa

DEBILIDADES

- Falta de tiempo para apoyo individualizado a las docentes
- Es necesario estimular intelectualmente a las maestras
- Apatía de los Padres de Familia hacia las actividades programadas

Cómo fortalecer el Liderazgo Transformacional

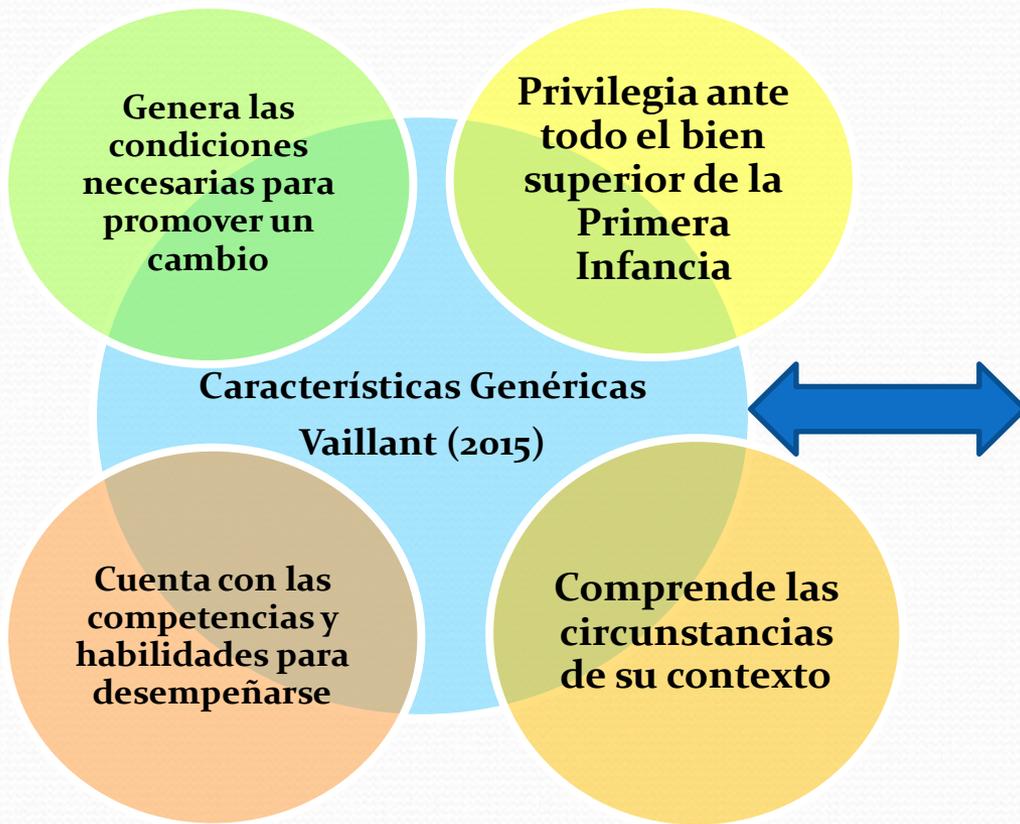
Es uno de los retos más importantes, porque se pueden integrar tres grupos de prácticas para la transformación:

1) Construcción de visión y ajuste de direcciones: estableciendo una comunicación efectiva para caminar todo el colectivo en una misma dirección para el desarrollo de las metas establecidas y la Mejora de los Aprendizajes.

2) Desarrollo de las personas: Se pretende fortalecer las capacidades profesionales del equipo de trabajo para el cumplimiento de los objetivos comunes.

3) Rediseño de la Organización: Construcción de comunidades profesionales de aprendizaje para el fortalecimiento del trabajo docente.

Líder Educativo en Preescolar



Competencias y habilidades que debe tener un Líder Educativo en Preescolar:

- *Competencias Estratégicas*
- *Competencias Operativas*
- *Competencias Tácticas*
- *Competencias Humanas*

Líder Exitoso

Motiva a su personal hacia la mejora y el crecimiento profesional

Garantiza a los niños y niñas el Derecho a Aprender

Propicia la Autonomía de Gestión Escolar

Potencia la creación de Comunidades Profesionales de Aprendizaje

Fortalece la atención a la diversidad sociocultural y lingüística de los alumnos

Es capaz de mantener un equilibrio entre lo pedagógico y lo administrativo

Promueve la colaboración entre la escuela y la familia, y la comunidad y la escuela

Qué Habilidades debe fortalecer un Líder Educativo:

- ✓ Desarrollar Estrategias Pedagógicas
- ✓ Establecer comunicación con la comunidad
- ✓ Equilibrar el trabajo Administrativo y Pedagógico
- ✓ Implementar Comunidades de Aprendizaje en la Institución
- ✓ Comunicación Asertiva
- ✓ Promover acciones Evaluativas para la Mejora Continua



¿Cómo podemos desarrollar las Habilidades de Liderazgo?

- *Enriqueciendo las prácticas docentes a través de la apropiación de conocimientos para asegurar el aprendizaje efectivo de los alumnos.*
- *Mejorando los procesos de comunicación con la comunidad para propiciar su participación activa en las actividades convocadas por la escuela.*
- *Equilibrar el trabajo para una mejor distribución de los tiempos en las actividades administrativas y pedagógicas para lograr una gestión eficaz.*

¿Cómo podemos desarrollar las Habilidades de Liderazgo?

- *Propiciar procesos de reflexión en las docentes para reorientar las prácticas educativas a través de la implementación de Comunidades de Aprendizaje*
- *Mejorar los procesos de comunicación con docentes y padres de familia para lograr un mayor entendimiento que nos lleve a objetivos y metas en común.*
- *Desarrollar la habilidad de dar seguimiento a la evaluación para construir la capacidad interna de mejora continua en la Institución.*

● Bibliografía

- Maureira, O., Moforte, C., y González, G. (2014). Más liderazgo distribuido y menos liderazgo directivo. Nuevas perspectivas para caracterizar procesos de influencia en los centros escolares. *Perfiles Educativos*, XXXVI (146), 134-153.
- Vaillant, D. (2015). Liderazgo escolar, evolución de políticas y prácticas y mejora de la calidad educativa. *EFA Global Monitoring Report*. París: UNESCO.