

# LIDERAZGO EDUCATIVO

## **Propósito:**

**Fortalecer las habilidades de liderazgo a partir del pensamiento crítico, lo cual permitirá reflexionar sobre la práctica y a la vez impulsar a otros líderes educativos hacia la mejora continua y la transformación educativa.**

**Profesora Rocío del Carmen Villegas Jiménez**

**Mayo de 2020.**

# Liderazgo Distribuido

Los integrantes se auto dirigen, asumen más responsabilidades y el rol de liderazgo formal se desplaza a otros asuntos. No obstante, apoya y provee de dirección si es necesario (Maureira, Moforte y González, 2014)

## **DEBILIDADES**

### ***En la Escuela:***

- Las tareas que se formulan no siempre llegan a término.
- Se ha llegado solo a repartir comisiones.
- No se realiza la evaluación continua
- Vulnerabilidad de docentes líderes ante los Padres de Familia

## **FORTALEZAS**

### ***En la Escuela:***

- Todas estamos involucradas.
- No solo se distribuyen tareas sino se comparten responsabilidades.
- Diferentes líderes realizan por separado tareas diferentes .
- Dinamismo en las actividades programadas

# Liderazgo Pedagógico



Este Liderazgo toma como centro de su acción el aprendizaje de los estudiantes

## FORTALEZAS

- Se establecen metas y expectativas hacia la mejora continua
- Se promueve una responsabilidad colectiva sobre los logros de los alumnos
- Se comparten experiencias para fortalecer la práctica educativa

## DEBILIDADES

- No se lleva un seguimiento de acompañamiento a las docentes
- Existe falta de asertividad en la toma de decisiones
- Se destina mayor tiempo a la carga administrativa
- Falta dominio del Programa de Educación Preescolar

# Liderazgo Transformacional

*Los retos más importantes que asume es la creación de oportunidades de colaboración entre el personal, y de condiciones para que los padres de familia y la comunidad participen como “co-productores del aprendizaje de los estudiantes” (Leithwood y Jantzi, 2009).*

## FORTALEZAS

- Se trabaja hacia objetivos y metas en común
- Se tiene sentido de pertenencia hacia la escuela
- El trabajo docente se realiza de manera colaborativa en cuanto a las acciones programadas
- Compromiso hacia la mejora educativa

## DEBILIDADES

- Falta de tiempo para apoyo individualizado a las docentes
- Es necesario estimular intelectualmente a las maestras
- Apatía de los Padres de Familia hacia las actividades programadas

# Cómo fortalecer el Liderazgo Transformacional

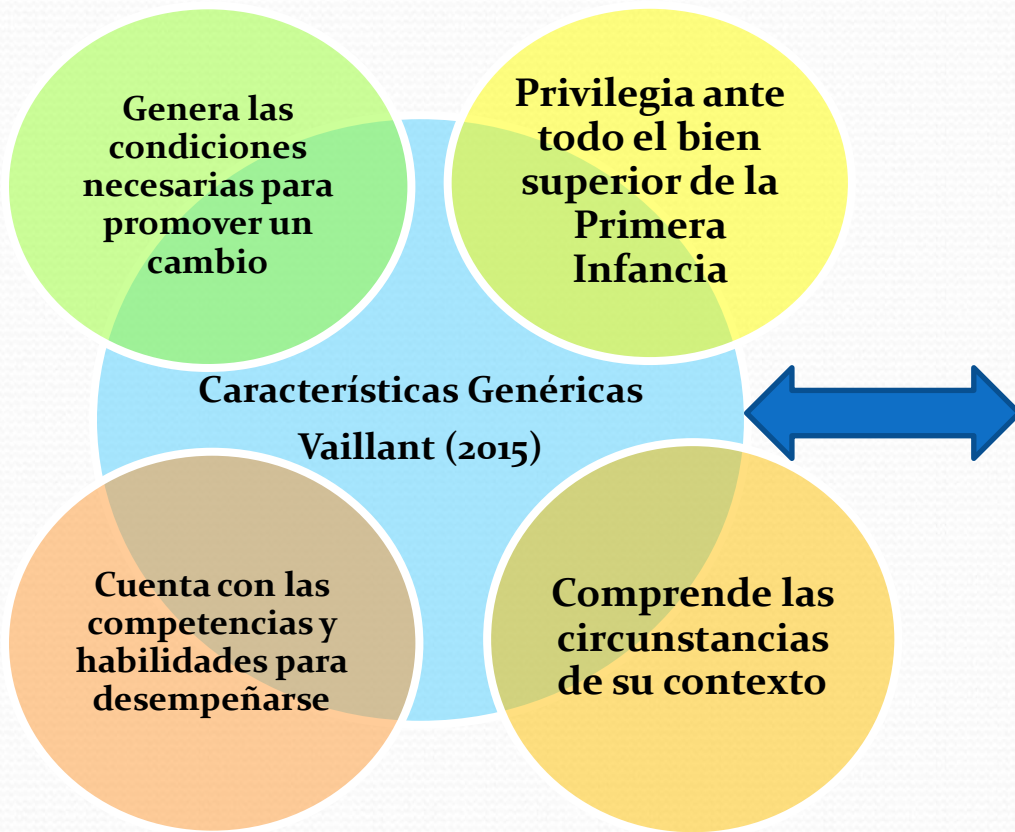
Es uno de los retos más importantes, porque se pueden integrar tres grupos de prácticas para la transformación:

**1) Construcción de visión y ajuste de direcciones:** estableciendo una comunicación efectiva para caminar todo el colectivo en una misma dirección para el desarrollo de las metas establecidas y la Mejora de los Aprendizajes.

**2) Desarrollo de las personas:** Se pretende fortalecer las capacidades profesionales del equipo de trabajo para el cumplimiento de los objetivos comunes.

**3) Rediseño de la Organización:** Construcción de comunidades profesionales de aprendizaje para el fortalecimiento del trabajo docente.

# Líder Educativo en Preescolar



*Competencias y habilidades que debe tener un Líder Educativo en Preescolar:*

- *Competencias Estratégicas*
- *Competencias Operativas*
- *Competencias Tácticas*
- *Competencias Humanas*

# Líder Exitoso

Motiva a su personal hacia la mejora y el crecimiento profesional

Garantiza a los niños y niñas el Derecho a Aprender

Propicia la Autonomía de Gestión Escolar

Potencia la creación de Comunidades Profesionales de Aprendizaje

Fortalece la atención a la diversidad sociocultural y lingüística de los alumnos

Es capaz de mantener un equilibrio entre lo pedagógico y lo administrativo

Promueve la colaboración entre la escuela y la familia, y la comunidad y la escuela

# Qué Habilidades debe fortalecer un Líder Educativo:

- ✓ Desarrollar Estrategias Pedagógicas
- ✓ Establecer comunicación con la comunidad
- ✓ Equilibrar el trabajo Administrativo y Pedagógico
- ✓ Implementar Comunidades de Aprendizaje en la Institución
- ✓ Comunicación Asertiva
- ✓ Promover acciones Evaluativas para la Mejora Continua





# ¿Cómo podemos desarrollar las Habilidades de Liderazgo?

- *Enriqueciendo las prácticas docentes a través de la apropiación de conocimientos para asegurar el aprendizaje efectivo de los alumnos.*
- *Mejorando los procesos de comunicación con la comunidad para propiciar su participación activa en las actividades convocadas por la escuela.*
- *Equilibrar el trabajo para una mejor distribución de los tiempos en las actividades administrativas y pedagógicas para lograr una gestión eficaz.*

# ¿Cómo podemos desarrollar las Habilidades de Liderazgo?

- *Propiciar procesos de reflexión en las docentes para reorientar las prácticas educativas a través de la implementación de Comunidades de Aprendizaje*
- *Mejorar los procesos de comunicación con docentes y padres de familia para lograr un mayor entendimiento que nos lleve a objetivos y metas en común.*
- *Desarrollar la habilidad de dar seguimiento a la evaluación para construir la capacidad interna de mejora continua en la Institución.*

## ● Bibliografía

- Maureira, O., Moforte, C., y González, G. (2014). Más liderazgo distribuido y menos liderazgo directivo. Nuevas perspectivas para caracterizar procesos de influencia en los centros escolares. *Perfiles Educativos*, XXXVI (146), 134-153.
- Vaillant, D. (2015). Liderazgo escolar, evolución de políticas y prácticas y mejora de la calidad educativa. *EFA Global Monitoring Report*. París: UNESCO.