



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO



GOBIERNO QUE TRABAJA Y LOGRA
enGRANDE

4ta Jornada de Fortalecimiento Académico para Docentes de Inglés de Preescolar

JULIO 2015

AGENDA DE TRABAJO

- BIENVENIDA
- EXPLICACIÓN DE MOTIVOS
- SHARING EXPERIENCES ABOUT THE SCHOLARSHIP IN ENGLAND
- LIBRO LAS ESTRATEGIAS Y LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DESDE EL ENFOQUE FORMATIVO
- ANALISIS DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
- EVALUACIÓN A DOCENTES DE INGLÉS DE PREESCOLAR.



**SHARING
EXPERIENCES
ABOUT THE
SCHOLARSHIP IN
ENGLAND**

**BY EDUARDO GONZALEZ
MARTÍNEZ AND FIDEL MONROY
RICARDO**





**ANALISIS DEL LIBRO NUM 4
DE LA SERIE
HERRAMIENTAS DE
EVALUACIÓN**


**BY MA. DEL CARMEN GUTIÉRREZ
MENDOZA AND GABRIELA
GARCÍA BRICAIRE.**

EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA



La evaluación

- La evaluación para el aprendizaje requiere obtener **evidencias** para conocer los logros de aprendizaje de los alumnos o las necesidades de apoyo.
- Definir estrategia de evaluación e instrumentos que sean congruentes con:
 - ❑ Los aprendizajes esperados
 - ❑ La pertinencia con el momento de evaluación
 - ❑ La medición de diferentes aspectos acerca de los progresos y apoyos en el aprendizaje de los alumnos
 - ❑ La práctica docente.



Las estrategias y los
instrumentos de evaluación
desde el enfoque formativo

4

Objetivo

- Ofrecer orientaciones a los docentes para la elaboración y uso de diferentes instrumentos de evaluación, que pueden usarse en los tres niveles de educación básica.
- Consideraciones sobre la evaluación como un medio para aprender y el uso de estrategias, técnicas e instrumentos para lograrlo.
- Técnicas y los instrumentos de evaluación que permiten obtener información acerca del aprendizaje de los alumnos.

- La evaluación con enfoque formativo debe permitir el **desarrollo de las habilidades** de reflexión, observación, análisis, el pensamiento crítico y la **capacidad para resolver problemas**, y para lograrlo es necesario implementar estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación.

○ Estrategias de evaluación

- “Conjunto de métodos, técnicas y recursos que utiliza el docente para valorar el aprendizaje del alumno” (Díaz Barriga y Hernández, 2006)
- Los métodos son los procesos que orientan el diseño y aplicación de estrategias
- Las técnicas son las actividades específicas
- Los recursos son los instrumentos o herramientas

● Las estrategias de evaluación, por el tipo de instrumentos que utilizan, pueden tener las siguientes finalidades:

- ❖ Estimular la autonomía
- ❖ Monitorear el avance e interferencias
- ❖ Comprobar el nivel de comprensión
- ❖ Identificar las necesidades

Técnicas e instrumentos de Evaluación

- Las técnicas de evaluación son los **procedimientos** utilizados por el docente para obtener información acerca del aprendizaje de los alumnos; cada técnica de evaluación se acompaña de **instrumentos** de evaluación, definidos como recursos estructurados diseñados para fines específicos.
- En educación básica algunas técnicas e instrumentos de evaluación que pueden usarse son: **observación, desempeño de los alumnos, análisis del desempeño, e interrogatorio.**

Técnicas	Instrumentos	Aprendizajes que pueden evaluarse		
		conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
observación	Guía de observación	X	X	X
	Registro anecdótico	X	X	X
	Diario de clase	X	X	X
	Diario de trabajo	X	X	X
	Escala de actitudes			X
desempeño de los alumnos	Preguntas sobre el procedimiento	X	X	
	Cuadernos de los alumnos	X	X	X
	Organizadores gráficos	X	X	
análisis del desempeño	Portafolio	X	X	
	Rúbrica	X	X	X
	Lista de cotejo	X	X	X
interrogatorio	Tipos textuales: debate y ensayo	X	X	X
	Tipos orales y escritos:	X	X	

Team work



Abigail, Adriana, Ana...

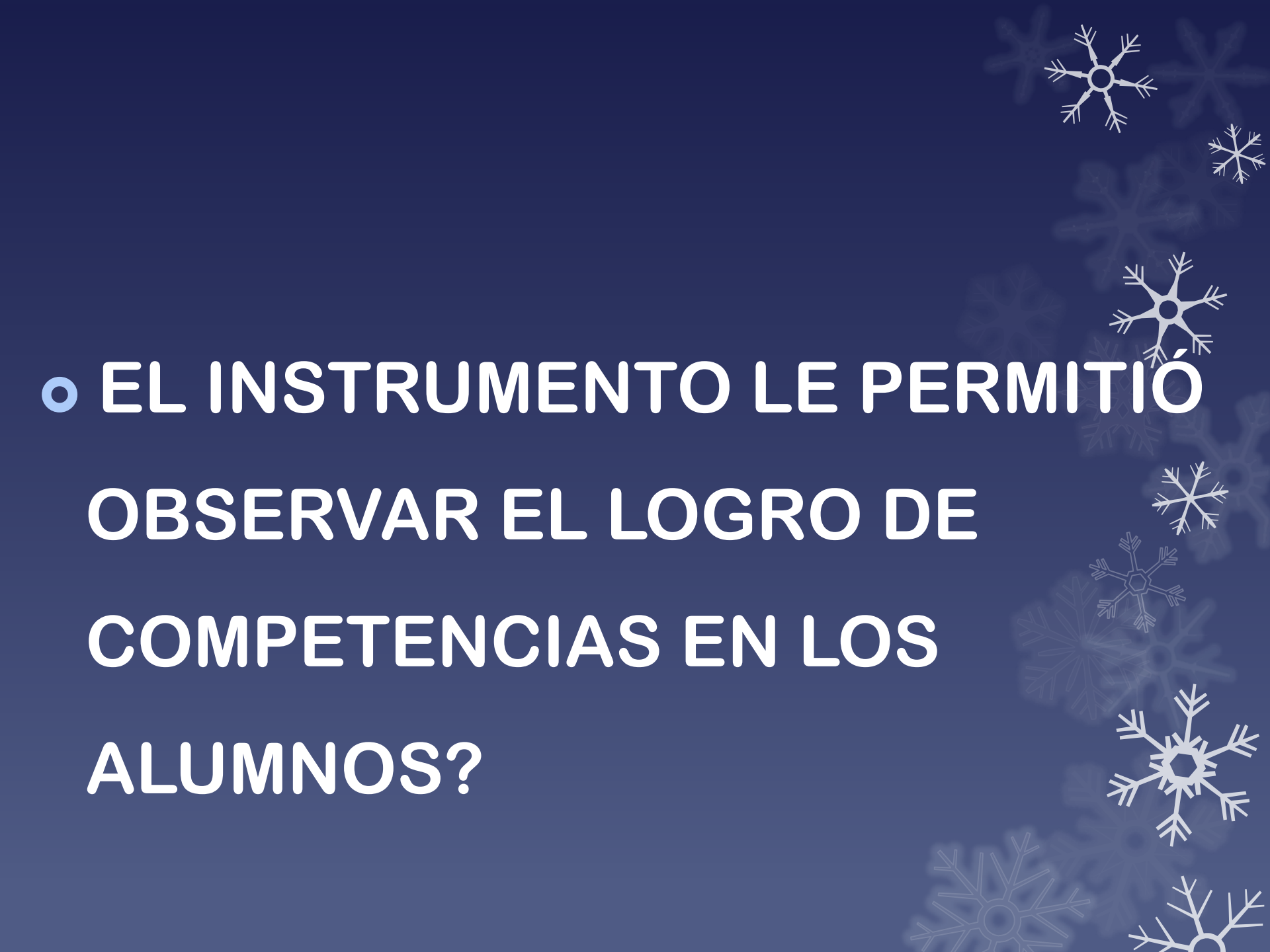


EVALUACIÓN DEL «ASSESSMENT INSTRUMENT FOR PRESCHOOL EDUCATION»:

- COMPARTIR SU OPINIÓN GENERAL EN RELACIÓN A LA ESTRUCTURA DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.

○ ¿EL INSTRUMENTO DE
EVALUACIÓN OPTIMIZÓ
LOS TIEMPOS DEL
PROCESO?



The background is a dark blue gradient with several white snowflake icons of varying sizes scattered across it. The text is centered and reads:

○ EL INSTRUMENTO LE PERMITIÓ
OBSERVAR EL LOGRO DE
COMPETENCIAS EN LOS
ALUMNOS?

**EL INSTRUMENTO ES
IDONEO PARA
IMPLEMENTARLO EN
EL NIVEL DE
PREESCOLAR?**



COMPARTIR EXPERIENCIAS EXITOSAS:



⋮
○ **COMPARTIR**

DIFICULTADES Y COMO

SE ENFRENTARON:



EVALUACION PARA DOCENTES DE INGLÉS

- TOMAR UN ACUERDO ANTE LA NECESIDAD QUE SE TIENE DE INCREMENTAR EL DOMINIO DE IDIOMA MISMO QUE SE REFLEJARÁ EN LOS EXAMENES.**

Thanks!

