

ESTRATEGIAS EXITOSAS QUE SE HAN UTILIZADO EN EL JARDÍN DE NIÑOS ROSAURA ZAPATA

EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR ES FRECUENTE OBSERVAR ACTIVIDADES APARENTEMENTE SENCILLAS, PERO DE LAS QUE SE PUEDEN OBTENER RESULTADOS SATISFACTORIOS, QUE APRENDAN A RESOLVER CONFLICTOS MEDIANTE EL DIÁLOGO, RESPETAR LA CONVIVENCIA, ADQUIERAN CONFIANZA PARA EXPRESARSE, DIALOGAR, ESCUCHAR Y ENRIQUECER SU LENGUAJE ORAL AL COMUNICARSE EN SITUACIONES VARIADAS. LOS ALUMNOS LOGRAN EXPRESAR EMOCIONES, GUSTOS E IDEAS EN SU LENGUA MATERNA. USAN EL LENGUAJE PARA RELACIONARSE CON OTROS A TRAVÉS DE NARRAR ANÉCDOTAS, SIGUIENDO LA SECUENCIA Y EL ORDEN DE LAS IDEAS, CON ENTONACIÓN Y VOLUMEN APROPIADO PARA HACERSE ESCUCHAR Y ENTENDER. ESCRIBEN SU NOMBRE CON DIFERENTES PROPÓSITOS E IDENTIFICAN EL DE ALGUNOS COMPAÑEROS, ESCRIBEN CARTAS Y LAS INTERCAMBIAN CON FAMILIARES O COMPAÑEROS, CONOCEN QUÉ ES UN INSTRUCTIVO O RECETA Y LOS SIGUEN AL PIE DE LA LETRA. EXPRESAN GRAFICAMENTE NARRACIONES CON RECURSOS PERSONALES, A TRAVÉS DEL JUEGO LOS ALUMNOS TRANSMITEN SUS PENSAMIENTOS Y FORMA DE HABLAR, CAPACIDAD DE APRENDER, DE EXPLORAR, DE IMAGINAR, DESARROLLAN TANTO FÍSICA COMO MENTALMENTE SU PERSONA. MEMORIZAN RIMAS Y ADIVINANZAS DE UNA MANERA LÚDICA E INTERESANTE.

SE HAN REALIZADO ESTRATEGIAS QUE PERMITEN LA PRACTICA DE DIVERSAS TÉCNICAS SOBRE LA SIMBOLOGÍA, IDENTIFICACIÓN Y COMPRESIÓN DEL NÚMERO, POR ELLO LA NECESIDAD DE PLANTEAR UNA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DIFERENTE DEL MISMO; QUE INICITA A REFLEXIONAR SOBRE LA PRÁCTICA MISMA DE FORMA MAS CONCRETA Y CON LA UTILIZACIÓN DE MATERIALES NOVEDOSOS.

CONSOLIDAR EL PROCESO DEL CONTEO Y UBICACIÓN ESPACIAL PARA QUE LOS ALUMNOS ALCANCEN LA NOCIÓN DEL NÚMERO Y SU UBICACIÓN EN EL ESPACIO, DISEÑANDO ESTRATEGIAS EN LAS QUE PONGAN A PRUEBA SUS CAPACIDADES COGNITIVAS COMO OBSERVAR, IDENTIFICAR, COMPARAR, ANALIZAR, REFLEXIONAR, INFERIR Y OTRAS HABILIDADES COMO UBICAR, COMPRENDER Y EJECUTAR EN RELACIÓN A SU DIRECCIONALIDAD, LATERALIDAD Y DIVERSAS FORMAS DE UBICACIÓN EN RELACIÓN CON SU PERSONA Y EL ESPACIO.

A PARTIR DE LO ANTERIOR, SE TRABAJAN SITUACIONES DIDÁCTICAS “BÚSQUEDA DEL TESORO” “NÚMEROS LOCOS” EN LOS CUALES SE INTEGRAN A LOS ALUMNOS A LA PARTICIPACIÓN E INVOLUCRAMIENTO DE LOS MISMOS:

“NÚMEROS LOCOS”

-SE COMIENZA CON UNA ORGANIZACIÓN EN LA QUE LOS ALUMNOS LOGRAN FORMAR EQUIPOS PARA SU PARTICIPACIÓN EN LOS DIVERSOS JUEGOS TRADICIONALES COMO: LOTERÍA DE NÚMEROS, BOLICHE Y PESCA DE NÚMEROS

MATERIALES: LOTERÍAS, DADOS, PECES, CAÑAS, PELOTAS, TABLEROS, FICHAS, FRIJOLITOS PINOS.

“BÚSQUEDA DEL TESORO”

A PARTIR DE HACER USO DE LOS DIFERENTES ESPACIOS, LOS ALUMNOS EJECUTAN LAS INDICACIONES QUE SE LES INDIQUEN CON RESPECTO A LA UBICACIÓN DE DIVERSOS ELEMENTOS Y OBJETOS ASI COMO EL APOYO DE UN MAPA DEL TESORO.

MATERIALES: BANDERAS, COFRE, GISES, PALIACATES.

COMUNICAN POR ESCRITO LOS NÚMEROS DE DIFERENTES MANERAS, INCLUÍDA LA CONVENCIONAL, REGISTRAN CON RECURSOS GRÁFICOS PERSONALES Y PROCEDIMIENTOS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. CUENTAN AL MENOS HASTA EL 20 CON CORRESPONDENCIA RAZONAN PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS DE CANTIDAD CONSTRUYEN ESTRUCTURAS CON FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS. ORGANIZAN INFORMACIÓN DE FORMAS SENCILLAS (POR EJEMPLO, EN TABLAS). COMPARAN DISTANCIAS MEDIANTE EL USO DE UN INTERMEDIARIO, MIDEN OBJETOS O DISTANCIAS MEDIANTE EL USO DE UNIDADES NO CONVENCIONALES.

HEMOS ORIENTADO A FAVORECER EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES QUE CARACTERIZAN EL PENSAMIENTO REFLEXIVO, LAS ACCIONES QUE LOS NIÑOS REALIZAN POR SÍ MISMOS PARA INDAGAR Y REFLEXIONAR ACERCA DE FENÓMENOS Y PROCESOS DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL MUESTRAN CURIOSIDAD Y ASOMBRO, EXPLORAN EL ENTORNO CERCANO, PLANTEAN PREGUNTAS, REGISTRAN DATOS, ELABORAN REPRESENTACIONES SENCILLAS. PRACTICA HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL, LES AGRADAN LAS ACTIVIDADES DE EXPERIMENTACIÓN EXPRESAN COSTUMBRES FAMILIARES E IDENTIFICAN ALGUNAS DE SUS TRADICIONES. DAN SEGUIMIENTO, OBSERVAN EL DESARROLLO DE UNA PLANTA A PARTIR DE UNA SEMILLA, IDENTIFICAN LAS PARTES DE DICHA PLANTA HAN TENIDO OPORTUNIDAD DE TOCAR, OBSERVAR, DESCRIBIR, COMPARAR, OBSERVAN EL COLOR DE SUS HOJAS, TAMAÑO, LOS CAMBIOS QUE OCURREN DIARIAMENTE Y LO QUE ES NECESARIO PARA EL CUIDADO DE LAS PLANTAS. CONOCEN EL HÁBITAT DE CIERTOS ANIMALES, QUÉ COMEN, CUANTAS PATAS TIENEN, NACEN DE SU MAMÁ O DE UN HUEVO, TIENEN ALAS, DÓNDE VIVEN, VUELAN, CAMINAN, SE ARRASTRAN, QUÉ CUIDADOS REQUIERE. CONOCE ALGUNAS PROFESIONES U OFICIOS Y MENCIONA QUE LE GUSTARÍA SER CUANDO SEA GRANDE Y LA IMPORTANCIA QUE TIENEN ESTOS OFICIOS EN SU COMUNIDAD. RECONOCEN LA UTILIDAD DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE EN NUESTRA VIDA DIARIA Y COMO HAN IDO EVOLUCIONANDO A TRAVÉS DEL TIEMPO. CUIDAN SU CUERPO, CONOCEN Y PRACTICAN HÁBITOS DE HIGIENE, CUIDAN SU SALUD, REALIZAN MEDIDAS DE SEGURIDAD EN CALLE, CASA Y ESCUELA

IDENTIFICAN ZONAS DE RIESGO EN ESTOS LUGARES Y ACTÚAN DE MANERA RESPONSABLE PARA NO LASTIMAR SU CUERPO.

SE ESTIMULA A LOS NIÑOS PARA QUE IMAGINEN, RAZONEN, SIENTAN Y SE EXPRESEN PROPICIANDO LA PRODUCCIÓN DE CREACIONES AL DIBUJAR PINTAR O MODELAR.

MUESTRAN MÁS CURIOSIDAD Y GUSTO POR LA DANZA, LOGRAN BAILAR SIGUIENDO LA SECUENCIA DE LOS RITMOS Y UTILIZANDO DIFERENTES MATERIALES O INSTRUMENTOS MUSICALES, DESPLAZÁNDOSE EN DIFERENTES DIRECCIONES COORDINANDO SUS MOVIMIENTOS. LOGRAN OBSERVAR OBRAS DE ARTE Y DE DISTINTOS AUTORES, EXPRESAN LO QUE LES PROVOCA. SON CAPACES DE SEGUIR INDICACIONES PARA REALIZAR UNA COREOGRAFÍA, ESCUCHAN DISTINTAS FUENTES SONORAS. REPRESENTAN HISTORIAS Y PERSONAJES EN SITUACIONES DE JUEGO, COMBINAN COLORES PARA OBTENER NUEVOS COLORES Y TONALIDADES, CON AYUDA ELABORAN TÍTERES Y PARTICIPAN EN SITUACIONES DE JUEGO.

PARA APRENDEN A AUTO REGULAR SUS EMOCIONES Y SOLUCIONAR CONFLICTOS DE MANERA PACÍFICA SE HAN SEGUIDO DIVERSAS ESTRATEGIAS PARA APRENDER A CONVIVIR DE MANERA PACÍFICA, RECONOCEN QUE HAY QUE ESCUCHAR Y RESPETAR LAS IDEAS DE SUS COMPAÑEROS. LOGRAN IDENTIFICAR SUS CUALIDADES, RECONOCEN Y EXPRESAN CARACTERÍSTICAS PERSONALES, IDENTIFICAN LAS EMOCIONES Y LAS ASOCIAN CON EXPERIENCIAS VIVIDAS. TRABAJAN EN EQUIPO, COLABORANDO Y RESPETANDO A SUS COMPAÑEROS. SON PERSISTENTES EN LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DESAFIANTES.

AL DESARROLLAR ACTIVIDADES FÍSICAS DESARROLLAN SU MOTRICIDAD MEDIANTE LA EXPLORACIÓN DE SUS HABILIDADES Y DESTREZAS, SABEN QUE SON CAPACES DE EMPLEAR SU CREATIVIDAD Y EXPRESARSE A TRAVÉS DEL JUEGO, ASUMEN ESTILOS DE VIDA SALUDABLES POR MEDIO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL JUEGO LES GUSTA EL TRABAJO AL AIRE LIBRE, DISFRUTAN PONER EN MOVIMIENTO SU CUERPO, REALIZAN MOVIMIENTOS CON PRECISIÓN, SE ESFUERZAN POR HACERLO MEJOR, TIENEN MAYOR CONTROL DE SUS MOVIMIENTOS, UTILIZAN DIVERSOS MATERIALES EN ACTIVIDADES QUE REQUIEREN DE CONTROL Y DE PRECISIÓN EN SUS MOVIMIENTOS, ATIENDEN NORMAS BÁSICAS DE CONVIVENCIA EN LAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA.

