

AUTOR: PROFRA. MARÍA TERESA REYES LINARES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: ESCUELA PRIMARIA “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”

C.C.T:15EPR4167F

NIVEL EDUCATIVO: PRIMARIA

ZONA ESCOLAR: P160

LOCALIDAD: SANTA CATARINA DEL MONTE, MUNICIPIO DE TEXCOCO, ESTADO DE MÉXICO

MARZO 2021

ENSAYO

EL HÁBITO DE ATENCIÓN COMO PARTE CENTRAL DE UNA TAREA DE APRENDIZAJE.

INTRODUCCIÓN

Los hábitos de atención y de estudio deficientes que presentan los alumnos de educación primaria y de otros niveles, limitan la posibilidad de que los métodos de instrucción tengan mejores resultados, ya que los alumnos carecen de un sistema apropiado para hacer frente a la necesaria actividad de auto educarse. La formación de estos hábitos debe iniciarse desde las primeras etapas escolares.

La clave está en detectar que en realidad el mal habito de atención es una lucha diaria ante un problema para el trabajo del maestro y hoy en día de algunos padres de familia que temen la hora en que sus hijos tienen que desarrollar las actividades escolares, en esta etapa de pandemia que está viviendo toda la población.

En primer lugar, debemos mantener la calma y ser comprensivos. Los maestros hablar con los alumnos, los padres de familia hablar con sus hijos e intentar que los alumnos expliquen qué problemas tienen a la hora de sentarse a estudiar.

Una vez que se haya obtenido el resultado del cuestionamiento. Es importante revisar su vista y oídos para descartar que el problema tenga un origen fisiológico, visual, auditivo y/o cognitivo (atención, memoria y concentración), que se tenga que visitar algún especialista para descartar o confirmar alguno de estos problemas y si lo requiere llevar el tratamiento adecuado.

Si se han descartado estos problemas lo siguiente será analizar sus hábitos de estudio, ¿Cómo lo hace?, ¿Dónde lo hace?, ¿Con quién lo hace? El habito de estudio se aprende y se puede adquirir a través de la enseñanza por parte de maestros y padres de familia.

DESARROLLO

El objetivo del tema, es que los alumnos adquieran una formación de hábitos para obtener el éxito en el estudio.

Aprender siempre ha parecido algo muy simple; sin embargo, los especialistas han definido algunas formas diferentes por las que se adquieren destrezas y conocimientos.

- El condicionamiento es una de ellas. Se considera como un tipo de estudio consciente, es automático y constituye la base para la formación de los hábitos. Recompensas y castigos pueden condicionar de una manera eficaz al actuar como reforzadores, aun cuando se trate solo de la aprobación social o el no poder obtener algo deseado.
- El ensayo – error es una modalidad donde quedan enmarcados los primeros descubrimientos del niño.

- La imitación es una forma de aprender que consiste en una copia deliberada y consciente del comportamiento de alguien muy cercano. El niño aprende por imitación a realizar actos como; abrocharse y hacer un nudo, la importancia de la imitación en el aprendizaje del lenguaje. La imitación requiere de la habilidad para clasificar las cosas y formar un marco dentro del cual pueda situarse la información.
- La práctica, como forma de aprendizaje, consiste en la repetición de algunas técnicas, sin la ventaja de la instrucción y la crítica, aunque podría ocurrir que una acción errónea se repita hasta quedar fija en la mente del niño.
- El estudio inteligente, esta modalidad implica la apreciación consciente de todo un tema y la ubicación de los nuevos conocimientos dentro de su contexto.

La pregunta ¿Por qué no pone atención? es un cuestionamiento que hay que analizar y evaluar a los principales implicados, padres, maestros y niños, todos juegan un papel importante, aunque el niño es el principal actor.

El no poner atención a las indicaciones para la realización de una actividad, trae como consecuencia que el aprendizaje del tema abordado no se logre, un ejemplo de ello es la realización de la siguiente actividad de alumnos de segundo grado.

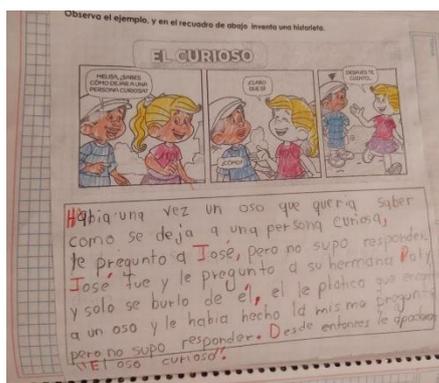
JUEVES 25 DE FEBRERO DE 2021

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: Mi historieta

ACTIVIDADES:

- Lee analiza y escribe en tu cuaderno el dato:
La historieta es un texto narrativo en el que se usa una combinación de lenguajes en donde se dibujan los personajes y el dialogo generalmente se da en un espacio dividido en varias viñetas o cuadros.
- Observa el ejemplo de historieta y en el recuadro de abajo inventa una historieta; no olvides dibujar e iluminar los personajes y escribir el dialogo en viñetas o cuadros.



La atención es un factor muy importante para la realización de diversas actividades, se recomienda seguir los siguientes pasos:

- Desarrollar una actitud positiva en relación con el interés de la asignatura y el maestro que la imparte.
- La información dada dentro de la asignatura que se estudia sea acorde a su nivel escolar.
- La lectura o explicación debe ser clara para comprender la parte medular de lo que se está estudiando.
- Evaluar los conocimientos e información que se tenga acerca del tema a tratar.
- Participar con intervenciones atinadas e inteligentes.

Si las causas por las que el alumno no pone atención resultan no ser un problema de origen fisiológico es posible que el alumno (a) no tenga hábitos de estudio y para ello se dan los siguientes consejos.

- Programar actividades.
- Estudiar en el mismo sitio.
- A la misma hora.
- En un ambiente adecuado para el estudio.
- Apegarse a un horario definido a la semana.
- No saturar al niño de muchas actividades.
- Motivar los avances del niño.

CONCLUSIONES

Resulta impresionante saber cómo el hábito de atención sin detenerse a considerar el factor suerte, es la base del éxito en el hábito de estudio y en cualquier cosa que se emprenda. Es importante destacar el hecho de que ambos elementos deben estar presentes de manera simultánea, puesto que de muy poco podría servir al niño el deseo de triunfar si carece del nivel de hábito de atención.

Existen desde luego, otros factores que también deberán tomarse en consideración para lograr la atención del educando. Uno de ellos es el medio ambiente que se proporciona al niño, como ya se mencionó, un horario de trabajo con ellos para que sean conscientes y participen de la planificación de los deberes que han de realizar, teniendo en cuenta sus momentos de descanso y actividades extraescolares.

El resultado de preparar la buena disposición (actitud pasiva y acopio de información antecedente) y estar activo al escuchar (tomar notas, discutir internamente y participar) siempre será un eficiente **atender – comprender – aprender.**

El tomar apuntes apoya el aprendizaje ya que mantiene alerta al escolar mientras escucha la clase; escuchar con atención es indispensable ya que comprende lo que se dice para elaborar un buen apunte.

Tomando en cuenta lo anterior, es importante tener en mente que el hábito de atención ofrece a todos los alumnos mayores oportunidades de aprendizaje, promoviendo un trabajo cooperativo, solidario y sistemático que le permita llegar a la obtención del dominio de cualquier asignatura.

FUENTES DE CONSULTA

-Problemas de aprendizaje. soluciones paso a paso. EURO MEXICO. p. 311 - 317

-Manual de Pedagogía y Psicológica, VOLUMEN I PSICOPEDAGOGIA, grupo editorial OCEANO.