

ACERVO DIGITVAL EDUCATIVO

Profr: Gilberto Gama Gómez

PROCESO DE ADQUISICIÓN DE LA LECTURA Y ESCRITURA, UTILIZANDO LA
HERRAMIENTA DE VIDEOS DE ACERCAMIENTO

1er GRADO

TIPOLOGIA DEL MATERIAL

Informes de trabajo

Acervo

Digital Educativo



PRESENTACIÓN

- A lo largo de la presente situación que se vive a nivel mundial, se buscó la forma de hacer valer el artículo 3º constitucional, donde se pretende dar continuidad al proceso de aprendizaje de nuestros alumnos.
- Sabedores del gran reto que enfrentamos en esta pandemia buscamos estrategias a emplear para poder llegar a nuestros alumnos.
- En primer grado nos enfocamos como institución educativa a la adquisición de la lectura y escritura de nuestros alumnos. El programa Aprende en Casa lo tomamos como un reforzamiento a nuestra actividad diaria, sin embargo no lo tomamos como la guía específica a seguir.
- En la siguiente presentación damos a conocer el proceso de aprendizaje y las formas por las cuales establecimos comunicación con nuestros alumnos, así como los logros obtenidos y los desafíos que actualmente enfrentamos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

SEGUIMIENTO

- Iniciamos a laborar con 57 alumnos en primer grado, distribuidos en tres grados de 19 alumnos cada uno.
- Una estrategia inicial fue conocer la situación contextual de cada estudiante para poder partir de ahí, de esta manera establecimos comunicación con padres de familia y definimos la forma de trabajo con los alumnos.
- En el proceso de seguimiento se contempla el conocimiento inicial del alumno y se lleva una compilación de toda evidencia de trabajo de los alumnos.

ENCUESTA SOBRE MEDIOS DE CONTACTO PARA PADRES DE FAMILIA

Grado y grupo: PRIMERO GRADO GRUPO "A"

Nombre del alumno: CASIANO MORALES ZULEIN GUADALUPE

Nombre del padre de familia o tutor: JAJANA ISABEL MORALES CERVANTES

Marca los dispositivos con los que cuentan en casa

TV Computadora Tablet Cel. Otro

Marca si cuentas con conexión a internet (Wifi)

Cuentas con datos móviles limitados. SI NO

Cuentas con dispositivos con cámara. SI NO

Tenemos impresora en casa. SI NO

Utilizamos teléfono por medio de recargas. SI NO

Conocemos como navegar por internet. SI NO

Tenemos correo electrónico (activo). SI NO

Utilizan el correo electrónico. SI NO

Conocemos como navegar por internet. SI NO

Marca la plataforma, aplicación o medio por el cual se te facilita el intercambio de evidencias y la comunicación.

WhatsApp Correo Electrónico Google Classroom Meet Otro

CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

MADRE DE FAMILIA Nombre de la madre: JAJANA ISABEL MORALES CERVANTES

¿A qué se dedica? HOGAR

En caso de trabajar, ¿cuál es su horario?

PADRE DE FAMILIA Nombre del padre:

¿A qué se dedica?

En caso de trabajar, ¿cuál es su horario?

¿Cantidad de hijos que atiende? 3

Existe algún caso particular que debe conocer el docente

NO

¿Quién se hace cargo del alumno en casa? SU MAMA

En caso que no cuente con internet escribir el medio por el cual se compromete al intercambio de evidencias y se dará la comunicación constante con la maestra y la escuela.

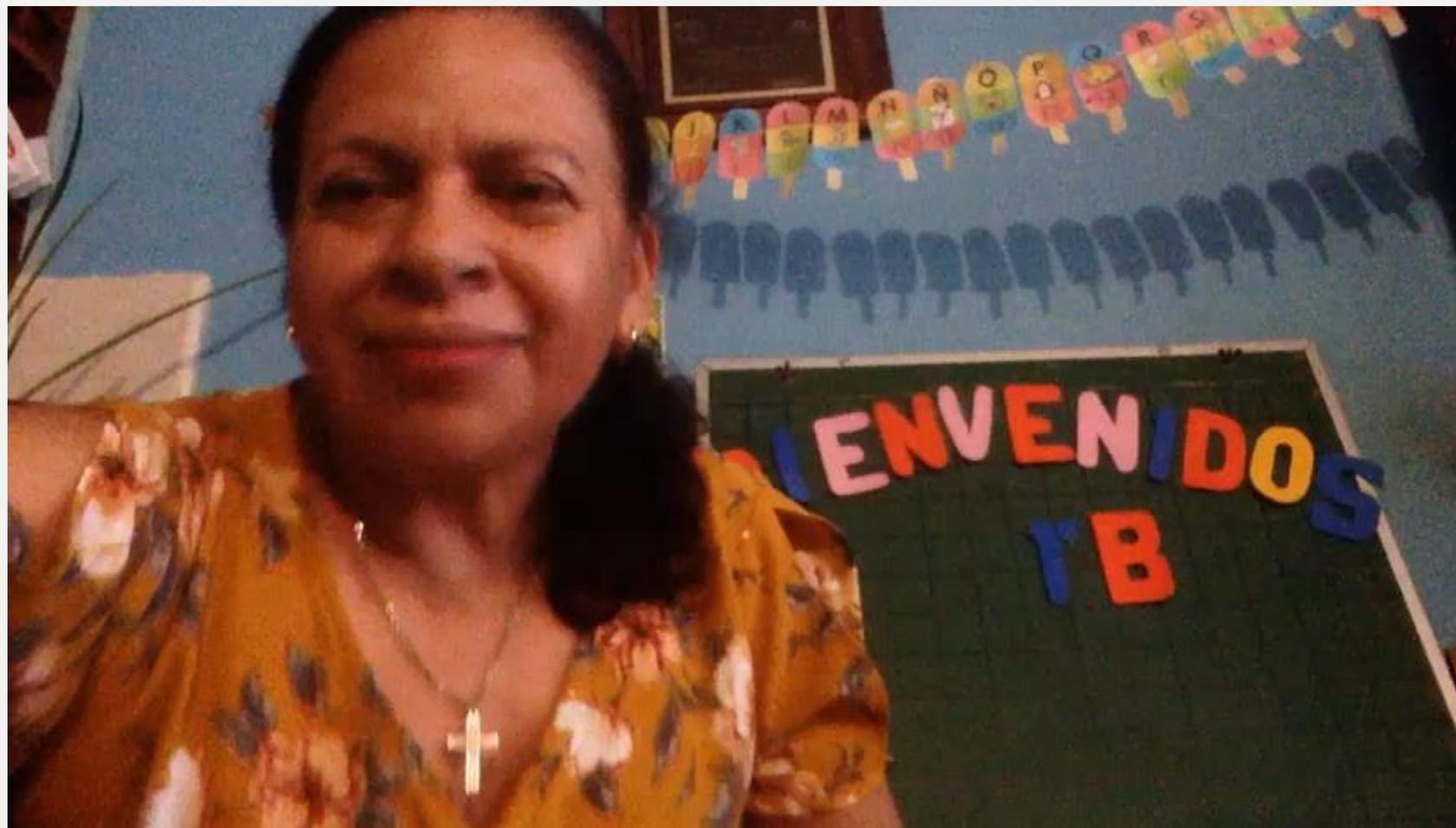
POR MEDIO DE LA APLICACIÓN WHATSAPP

Photo Print

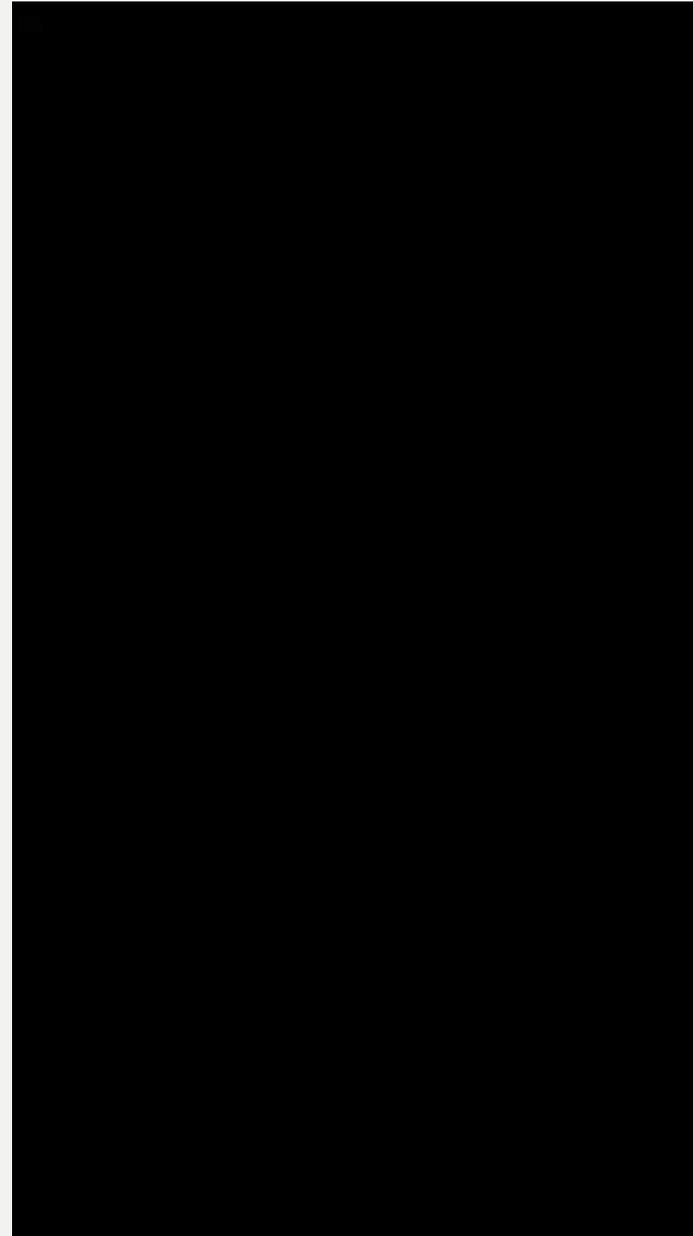
| Nombre | Fecha de modifica... | Tipo | Tam |
|------------|-----------------------|---------------------|-----|
| Alexis | 22/01/2021 01:08 ... | Carpeta de archivos | |
| America | 24/01/2021 09:41 a... | Carpeta de archivos | |
| Ange R | 18/01/2021 01:04 ... | Carpeta de archivos | |
| Anthony | 24/01/2021 09:40 a... | Carpeta de archivos | |
| Aylin | 24/01/2021 09:38 a... | Carpeta de archivos | |
| Dafne | 24/01/2021 10:31 ... | Carpeta de archivos | |
| Edwin | 22/01/2021 01:14 ... | Carpeta de archivos | |
| Flor | 24/01/2021 10:30 ... | Carpeta de archivos | |
| Gael | 22/01/2021 12:33 ... | Carpeta de archivos | |
| Iker | 24/01/2021 10:33 ... | Carpeta de archivos | |
| Jesus R | 22/01/2021 01:21 ... | Carpeta de archivos | |
| Miguel | 18/01/2021 01:07 ... | Carpeta de archivos | |
| Montserrat | 22/01/2021 01:39 ... | Carpeta de archivos | |
| Nazareth | 24/01/2021 10:34 ... | Carpeta de archivos | |
| Rafael | 24/01/2021 10:32 ... | Carpeta de archivos | |
| Shayla | 22/01/2021 01:35 ... | Carpeta de archivos | |
| Valentina | 22/01/2021 01:30 ... | Carpeta de archivos | |
| yamir | 24/01/2021 10:31 ... | Carpeta de archivos | |
| Zulein | 24/01/2021 09:40 a... | Carpeta de archivos | |

FORMA DE TRABAJO

Compañera de trabajo 1B

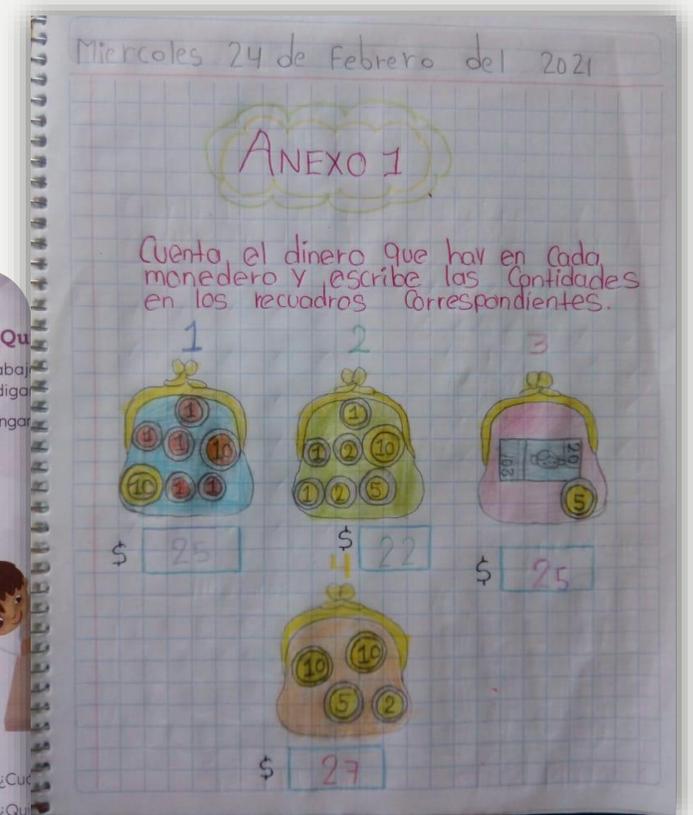
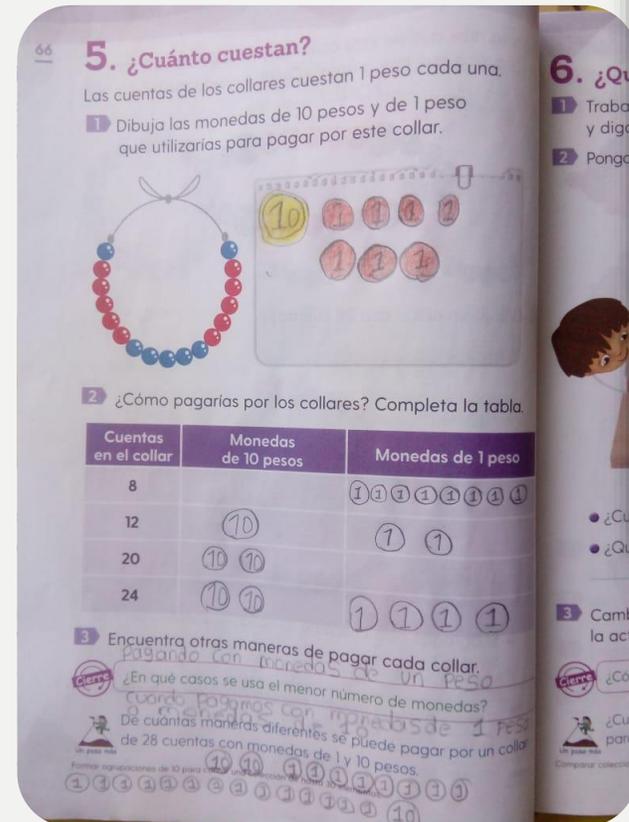


Los primeros videos de acercamiento reflejaban cierto nerviosismo, incertidumbre, al mismo tiempo cansancio porque nos estábamos enfrentando con una nueva forma de entablar comunicación con nuestros niños. A pesar de ello logramos la atención y la adquisición de saberes.



LIBROS DE TEXTO – LECTURA Y ESCRITURA

Se retoman los libros de texto como pilar fundamental de nuestro trabajo, debido a que es una herramienta con la que cuentan el 100 % de nuestros alumnos.



EVIDENCIAS

88

Tiempo de leer

Adivinanzas

Escucha y adivina.

Adivina, adivinanza, ¿qué tiene el rey en la panza?

Colorín, colorado, chiquito, pero bravo.

Dientes, pero no de hombre; barbas, pero no de pelo.

Blanca por dentro, verde por fuera; si quieres saber, espera.

Tiene ojos y no ve, tiene corona y no es rey, tiene escamas y no es pez.



Busquen más adivinanzas para leer en el salón.

Anexo 1

• Une con una línea la parte que completa cada adivinanza.

| | | |
|--|---------------------------------------|------------------------|
| En un cuartito ardiente... | cuanto más caliente está? | El pan. |
| ¿Qué alimento será el que es más fresco... | hay bailando mucha gente. | Las palomitas de maíz. |
| Verde por fuera, roja por dentro... | y con bailarinas negras en el centro. | La sandía. |

Anexo 2

Hh



hormiga

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Hugo ve un búho | 11. Hortensia fue al hospital |
| 2. Es hora del recreo | 12. Ahí estaba el hipopótamo |
| 3. El agua está helada | 13. Ahora no tengo hambre |
| 4. Hay hielo en el piso | 14. Ese helado es de Homero |
| 5. Hugo come cacahuates | 15. Ese perro huele su hueso |
| 6. Huo juega con Hilda | 16. Hilda se fracturó un hueso |
| 7. Marta recoge hojas | 17. Hubieras ahorrado dinero |
| 8. Humberto come higos | 18. Las hormigas cargan hojas |
| 9. Hector tiene un perro | 19. Los hilos son para Hugo |
| 10. Hilda pasea por la hierba | 20. El búho y el halcón vuelan |

Martes 23 de Febrero del 2024

Tarjeta de presentación

BIBLIOTECA DE LA AULA CREDENCIAL DE LECTOR

Escuela: Gral. Vicente Guerrero

Alumno/a: Estefany Garcia Alpiso

Grado: 1º Grupo: Bº

Ciclo escolar: 2020 = 2021

Maestro/a: Ma. Socorro



¡DIVERSIÓN SIN LÍMITE DE LIBROS LEIDOS!

10

ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO

Encuentra las sílabas

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| ja | je | ji | jo | je | jo |
| ja | ju | je | ja | ju | je |
| ji | je | je | jo | jo | ji |

ja - rojo je - amarillo ji - verde
 jo - azul ju - morado

ja je ji jo ju
 ja je ji jo ju
 aj ej ij oj uj
 ja je ji jo ju

ja - rojo je - amarillo ji - verde
 jo - azul ju - morado

Sopa de letras

Busca en la sopa de letras las palabras de la lista.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| q | t | y | u | l | p | d | e | t | u |
| a | c | v | b | n | q | w | e | a | |
| d | i | j | a | b | a | n | t | u | a |
| g | l | q | w | e | r | w | q | a | r |
| h | c | a | d | i | k | h | g | | |
| j | r | h | l | g | h | j | k | y | b |
| i | c | t | g | b | g | h | j | k | y |
| a | r | e | d | c | r | i | v | g | b |
| w | r | t | y | u | l | a | g | s | n |
| r | a | z | k | l | g | h | j | k | y |
| a | y | a | d | g | h | j | k | y | b |

Palabras a buscar:
 J: jeringa, jarra, jefe, jarra, joyas
 j: jueves, juguete, jabón, joven, juego

Palabras con la letra J:
 J: jeringa, jarra, jefe, jarra, joyas
 j: jueves, juguete, jabón, joven, juego

Palabras con la letra j:
 j: jueves, juguete, jabón, joven, juego

El monosílabo

cha che chi cho chu

chocolate



CLASES VIRTUALES DE REFORZAMIENTO



- A pesar de todas las actividades que se han realizado sabemos de la gran brecha tecnológica que existe en nuestra educación, algunos alumnos no pueden conectarse a clases virtuales, algunos observan los videos ya posteriormente debido a que las recargas que se realizan en sus equipos celulares no son constantes, lo anterior por la escases de fuentes de empleo en nuestro municipio.
- Las visitas domiciliarias juegan un papel muy importante en este proceso, de esta manera puedes observar el contexto real de los alumnos, claro por momentos de deja de lado por la situación que se vive actualmente.
- La situación actual desdibuja las necesidades, valora la profesión docente, nos encaminó a utilizar herramientas digitales que no utilizábamos y en esta parte final, como institución educativa seguiremos utilizando esta herramienta digital para continuar apoyando el proceso educativo.