

ACERVO DIGITVAL EDUCATIVO

Profr: Gilberto Gama Gómez

PROCESO DE ADQUISICIÓN DE LA LECTURA Y ESCRITURA, UTILIZANDO LA
HERRAMIENTA DE VIDEOS DE ACERCAMIENTO

1er GRADO

TIPOLOGIA DEL MATERIAL

Informes de trabajo

Acervo

Digital Educativo



PRESENTACIÓN

- A lo largo de la presente situación que se vive a nivel mundial, se buscó la forma de hacer valer el artículo 3° constitucional, donde se pretende dar continuidad al proceso de aprendizaje de nuestros alumnos.
- Sabedores del gran reto que enfrentamos en esta pandemia buscamos estrategias a emplear para poder llegar a nuestros alumnos.
- En primer grado nos enfocamos como institución educativa a la adquisición de la lectura y escritura de nuestros alumnos. El programa Aprende en Casa lo tomamos como un reforzamiento a nuestra actividad diaria, sin embargo no lo tomamos como la guía específica a seguir.
- En la siguiente presentación damos a conocer el proceso de aprendizaje y las formas por las cuales establecimos comunicación con nuestros alumnos, así como los logros obtenidos y los desafíos que actualmente enfrentamos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

SEGUIMIENTO

- Iniciamos a laborar con 57 alumnos en primer grado, distribuidos en tres grados de 19 alumnos cada uno.
- Una estrategia inicial fue conocer la situación contextual de cada estudiante para poder partir de ahí, de esta manera establecimos comunicación con padres de familia y definimos la forma de trabajo con los alumnos.
- En el proceso de seguimiento se contempla el conocimiento inicial del alumno y se lleva una compilación de toda evidencia de trabajo de los alumnos.

ENCUESTA SOBRE MEDIOS DE CONTACTO PARA PADRES DE FAMILIA

PRIMER GRADO GRUPO "A"

Nombre del alumno: CASIANO MORALES ZULEIN GUADALUPE
Nombre del padre de familia o tutor: JAJANA ISABEL MORALES CERVANTES

Marca los dispositivos con los que cuentan en casa

TV Computadora Tablet Cel. Otro

Marca si cuentas con conexión a internet (Wifi)

Cuentas con datos móviles limitados.	SI	No <input checked="" type="checkbox"/>
Cuentas con dispositivos con cámara.	SI	No <input checked="" type="checkbox"/>
Tenemos impresora en casa.	SI	No <input checked="" type="checkbox"/>
Utilizamos teléfono por medio de recargas.	SI	No <input checked="" type="checkbox"/>
Conocemos como navegar por internet.	SI	No <input checked="" type="checkbox"/>
Tenemos correo electrónico (activo).	SI	No <input checked="" type="checkbox"/>
Utilizan el correo electrónico.	SI	No <input checked="" type="checkbox"/>
Conocemos como navegar por internet.	SI	No <input checked="" type="checkbox"/>

Marca la plataforma, aplicación o medio por el cual se te facilita el intercambio de evidencias y la comunicación.

WhatsApp Correo Electrónico Google Classroom Meet Otro

CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

MADRE DE FAMILIA Nombre de la madre: JAJANA ISABEL MORALES CERVANTES
¿A qué se dedica? HOGAR
En caso de trabajar, ¿cuál es su horario?

PADRE DE FAMILIA Nombre del padre:
¿A qué se dedica?
En caso de trabajar, ¿cuál es su horario?

¿Cantidad de hijos que atiende? 3
Existe algún caso particular que debe conocer el docente
NO

¿Quién se hace cargo del alumno en casa? SU MAMA
En caso que no cuente con internet escribir el medio por el cual se compromete al intercambio de evidencias y se dará la comunicación constante con la maestra y la escuela.

POR MEDIO DE LA APLICACIÓN WHATSAPP

Photo Print

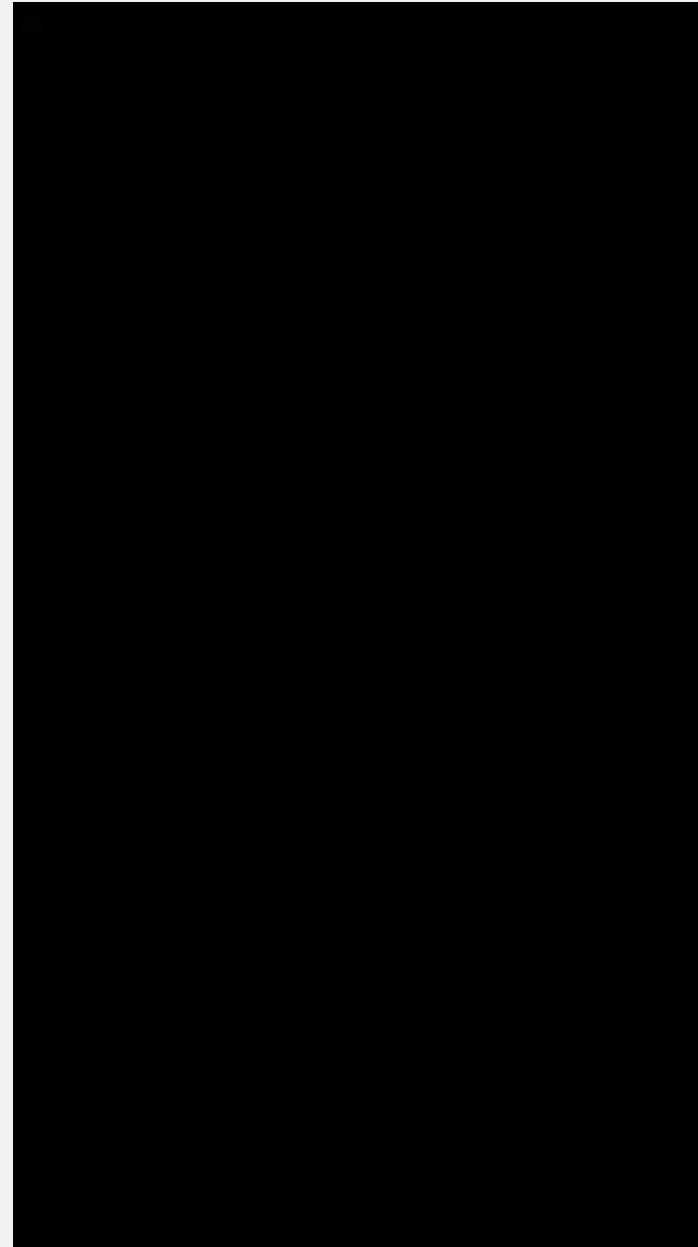
Nombre	Fecha de modifica...	Tipo	Tam
Alexis	22/01/2021 01:08 ...	Carpeta de archivos	
America	24/01/2021 09:41 a...	Carpeta de archivos	
Ange R	18/01/2021 01:04 ...	Carpeta de archivos	
Anthony	24/01/2021 09:40 a...	Carpeta de archivos	
Aylin	24/01/2021 09:38 a...	Carpeta de archivos	
Dafne	24/01/2021 10:31 ...	Carpeta de archivos	
Edwin	22/01/2021 01:14 ...	Carpeta de archivos	
Flor	24/01/2021 10:30 ...	Carpeta de archivos	
Gael	22/01/2021 12:33 ...	Carpeta de archivos	
Iker	24/01/2021 10:33 ...	Carpeta de archivos	
Jesus R	22/01/2021 01:21 ...	Carpeta de archivos	
Miguel	18/01/2021 01:07 ...	Carpeta de archivos	
Montserrat	22/01/2021 01:39 ...	Carpeta de archivos	
Nazareth	24/01/2021 10:34 ...	Carpeta de archivos	
Rafael	24/01/2021 10:32 ...	Carpeta de archivos	
Shayla	22/01/2021 01:35 ...	Carpeta de archivos	
Valentina	22/01/2021 01:30 ...	Carpeta de archivos	
yamir	24/01/2021 10:31 ...	Carpeta de archivos	
Zulein	24/01/2021 09:40 a...	Carpeta de archivos	

FORMA DE TRABAJO

Compañera de trabajo 1B

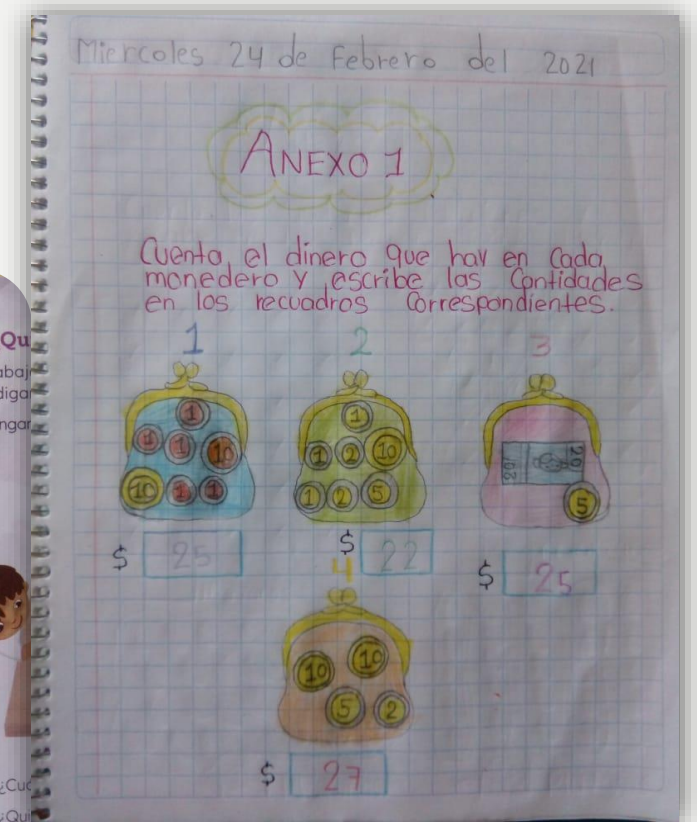
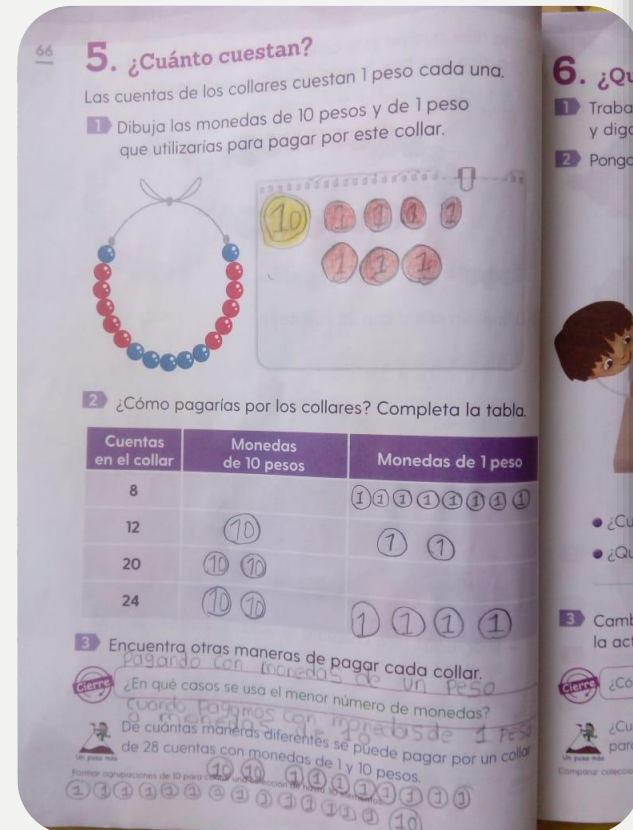


Los primeros videos de acercamiento reflejaban cierto nerviosismo, incertidumbre, al mismo tiempo cansancio porque nos estábamos enfrentando con una nueva forma de entablar comunicación con nuestros niños. A pesar de ello logramos la atención y la adquisición de saberes.



LIBROS DE TEXTO – LECTURA Y ESCRITURA

Se retoman los libros de texto como pilar fundamental de nuestro trabajo, debido a que es una herramienta con la que cuentan el 100 % de nuestros alumnos.



EVIDENCIAS

88

Tiempo de leer

Adivinanzas

Escucha y adivina.

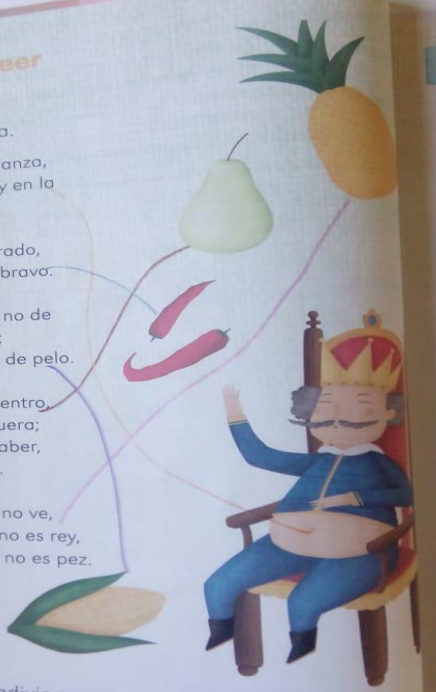
Adivina, adivinanza, ¿qué tiene el rey en la panza?

Colorín, colorado, chiquito, pero bravo.

Dientes, pero no de hombre; barbas, pero no de pelo.

Blanca por dentro, verde por fuera; si quieres saber, espera.

Tiene ojos y no ve, tiene corona y no es rey, tiene escamas y no es pez.



Busquen más adivinanzas para leer en el salón.


Anexo 1

• Une con una línea la parte que completa cada adivinanza.

En un cuartito ardiente...	cuanto más caliente está?	El pan.
¿Qué alimento será el que es más fresco...	hay bailando mucha gente.	Las palomitas de maíz.
Verde por fuera, roja por dentro...	y con bailarinas negras en el centro.	La sandía.

Anexo 2

Hh



hormiga

1. Hugo ve un búho	11. Hortensia fue al hospital
2. Es hora del recreo	12. Ahí estaba el hipopótamo
3. El agua está helada	13. Ahora no tengo hambre
4. Hay hielo en el piso	14. Ese helado es de Homero
5. Hugo come cacahuates	15. Ese perro huele su hueso
6. Huo juega con Hilda	16. Hilda se fracturó un hueso
7. Marta recoge hojas	17. Hubieras ahorrado dinero
8. Humberto come higos	18. Las hormigas cargan hojas
9. Hector tiene un perro	19. Los hilos son para Hugo
10. Hilda pasea por la hierba	20. El búho y el halcón vuelan

Martes 23 de Febrero del 2024

Tarjeta de presentación

BIBLIOTECA DE LA AULA CREDENCIAL DE LECTOR


Escuela: Gral. Vicente Guerrero

Alumno/a: Estefany Garcia Alpiso

Grado: 1º Grupo: Bº

Ciclo escolar: 2020 = 2021

Maestro/a: Ma. Socorro



¡DIVERSIÓN SIN LÍMITE DE LIBROS LEIDOS!

10

ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO

Encuentra las sílabas

ja	je	ji	jo	je	jo
ja	ju	je	ja	ju	ja
ji	je	je	jo	ji	ji

ja - rojo je - amarillo ji - verde
jo - azul ju - morado

ja je ji jo ju
ja je ji jo ju
aj ej ij oj uj
ja je ji jo ju

ja - rojo je - amarillo ji - verde
jo - azul ju - morado

Sopa de letras

Busca en la sopa de letras las palabras de los dibujos.

q	t	y	u	l	o	p	d	e	t	u
a	c	v	b	n	q	w	e	a		
d	i	j	a	b	a	n	t	u	a	s
g	l	q	w	e	r	w	q	a	r	g
h	c	a	d	i	k	h	g			
j	r	h	k	g	h	k	y	b		
i	c	t	g	b	g	h	k	i	v	
a	r	e	d	c	r	i	v	g	b	h
w	r	t	y	u	l	a	g	s	n	
r	a	z	k	l	g	h	k	i	v	
a	y	a	s	a	r	g	h	k	i	v

Instrucciones: Encuentra las palabras que tienes que completar en palabras.

jo man ji man ju man
je man je man je man
ja man ja man ja man
je man je man je man
ja man ja man ja man
je man je man je man
ja man ja man ja man

Material Gráfico: Dibuja las palabras que comienzan con la letra.

J jeringa jueves
j jarrón juguete
 jefe jabón
 jarrón joven
 joyas juego

Material Gráfico: Dibuja las palabras que comienzan con la letra.

ja man ja man ja man
je man je man je man
ji man ji man ji man
jo man jo man jo man
ju man ju man ju man

El monosílabo

cha che chi cho chu

chocolate



CLASES VIRTUALES DE REFORZAMIENTO



- A pesar de todas las actividades que se han realizado sabemos de la gran brecha tecnológica que existe en nuestra educación, algunos alumnos no pueden conectarse a clases virtuales, algunos observan los videos ya posteriormente debido a que las recargas que se realizan en sus equipos celulares no son constantes, lo anterior por la escases de fuentes de empleo en nuestro municipio.
- Las visitas domiciliarias juegan un papel muy importante en este proceso, de esta manera puedes observar el contexto real de los alumnos, claro por momentos de deja de lado por la situación que se vive actualmente.
- La situación actual desdibuja las necesidades, valora la profesión docente, nos encaminó a utilizar herramientas digitales que no utilizábamos y en esta parte final, como institución educativa seguiremos utilizando esta herramienta digital para continuar apoyando el proceso educativo.