

ESCUELA PRIMARIA. “NIÑOS HÉROES”

PLAN INTERNO DE SEGURIDAD ESCOLAR

C.C.T. 15EPR2989W

TURNO: MATUTINO

SECTOR: VALLE DE BRAVO

MUNICIPIO: VILLA VICTORIA

ZONA ESCOLAR: P166

CICLO ESCOLAR: 2018 - 2019

ELABORADO POR:

MARÍA ALEJANDRA ESCUTIA CIANCA

SARA RAMÍREZ CRUZ

DIAGNÓSTICO DE LA ESCUELA

La escuela multigrado “Niños Héroes” con C.C.T. 15EPR2989W se encuentra ubicada en la comunidad El Jacal perteneciente al municipio de Villa Victoria.

La escuela cuenta con luz, agua, y 4 sanitarios 2 para hombres y 2 para mujeres; además 1 biblioteca, 2 salones uno para 1º, 2º y 3º y el otro para 4º, 5º y 6º y dirección, una cancha de basquetbol y 1 de usos múltiples. En cuanto a la organización cuenta con 1 director con grupo, un docente frente a grupo además 1 promotor de educación física. Cabe mencionar que los alumnos se ven beneficiados por los programas federales PROSPERA, Reforma Educativa y útiles de CONAFE y Estatales como Comedor Escolar, Programa Nacional de Convivencia Escolar y Escuela Segura.

El clima escolar y con los padres de familia, es cordial pues se tiene buena relación basada en confianza, comunicación, respeto y compañerismo.

Los alumnos se desarrollan en un entorno familiar en la que la mayoría forma parte de una familia nuclear donde las actividades son variadas debido a sus diferentes creencias religiosas, la relación escasa entre vecinos y la influencia que adoptan de los lugares a donde emigran. Las actividades para proveer el sustento familiar son: agricultura, crianza de animales, la práctica de oficios como albañilería y comercio, en el caso de las mujeres es el trabajo doméstico. Es importante hacer hincapié que esta es una comunidad de carácter rural donde su nivel socioeconómico es bajo y su nivel de escolaridad es primaria, secundaria y en algunos casos no tienen estudios.

La relación entre la comunidad y la escuela es poco favorable ya que hay diferencia en ideas y se encuentran divididos en dos grupos.

Además, en los últimos días se han observado algunos problemas de vandalismo en la comunidad lo que provoca inseguridad y miedo entre los alumnos.

Por lo que se ha concluido que las mayores necesidades en la escuela son:

Convivencia sana y pacífica entre los alumnos.

Relación armónica y pacífica entre padres de familia.

Brigadas de seguridad en la escuela.

OBJETIVOS:

- ✓ Fortalecer los valores para el desarrollo de habilidades emocionales y sociales de los estudiantes.
- ✓ Contribuir al fortalecimiento de una convivencia inclusiva, democrática y pacífica y de los derechos y valores de los alumnos, mediante el diálogo y la búsqueda de acuerdos a fin de mantener mejores relaciones de convivencia dentro y fuera de la escuela.

ACTIVIDAD	TIEMPO	RESPONSABLES	EVIDENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actividad con los padres de familia sobre el valor "solidaridad" ✓ Platica a padres de familia del programa PNCE. 	<p>20 de noviembre</p> <p>14 de noviembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comité de desaliento a las prácticas que generan violencia. • Promotor de convivencia escolar • Comité "Mi escuela segura y brigadas de Protección Civil y Seguridad en las Escuelas" 	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Protocolo para la ejecución del operativo "mochila segura" ✓ Operativo Mochila Segura 	<p>Todo el ciclo escolar</p> <p>Una vez por mes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comité "Mi escuela segura y brigadas de Protección Civil y Seguridad en las Escuelas" • Padres de familia. 	

<p>✓ Gestiones a diversas instituciones para pláticas y talleres con alumnos y padres de familia (Centro de Integración Juvenil)</p>	<p>Todo el ciclo escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comité de desaliento a las prácticas que generan violencia. • Promotor de convivencia escolar • Comité “Mi escuela segura y brigadas de Protección Civil y Seguridad en las Escuelas” 	
<p>✓ Guardias de seguridad por parte de los padres de familia en la entrada y salida de la jornada escolar</p> <p>✓ Gestión ante la comisaria municipal para la realización de guardias a la hora de entrada y salida de la escuela.</p>	<p>Todo el ciclo escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comité “Mi escuela segura y brigadas de Protección Civil y Seguridad en las Escuelas” • Padres de familia. • comité de contraloría 	

<p>✓ Realización de simulacros</p>	<p>Una vez cada 2 meses</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comité “Mi escuela segura y brigadas de Protección Civil y Seguridad en las Escuelas” • Padres de familia. • Comité de contraloría. 	
<p>✓ invitación y elección del “vigilante de la comunidad escolar”</p>	<p>Diciembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comité “Mi escuela segura y brigadas de Protección Civil y Seguridad en las Escuelas” • Comité de contraloría. 	

<p>✓ Platica para padres de familia sobre el valor respeto</p>	<p>Finales de enero</p>	<ul style="list-style-type: none">• Formador de paz• Comité de desaliento a las prácticas que generan violencia.	
<p>✓ Actividad con padres de familia – alumnos sobre el respeto.</p>	<p>Finales de febrero</p>	<ul style="list-style-type: none">• Formador de paz• Comité de desaliento a las prácticas que generan violencia.	

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Taller con padres de familia y alumnos sobre: ¿Qué hacer ante alguna contingencia, desastre natural, siniestro o incidente? ✓ Retirar el transformador que se encuentra dentro de la escuela. 	<p>Finales de marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comité “Mi escuela segura y brigadas de Protección Civil y Seguridad en las Escuelas” 	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actividad con padres de familia y alumnos del valor amistad. 	<p>Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comité de desaliento a las prácticas que generan violencia. 	

<p>✓ Taller con padres de familia del programa PNCE</p>	<p>Junio</p>	<ul style="list-style-type: none">• Formador de Paz• Comité de desaliento a las prácticas que generan violencia.	
---	--------------	---	---

Conclusiones:

Los resultados que obtuvimos en la implementación del proyecto “Plan Interno de Seguridad Escolar” fueron las siguientes:

- Con las pláticas del promotor de valores se fortalecieron los valores para el desarrollo de habilidades emocionales y sociales de los estudiantes y de los padres de familia, además de contribuir al fortalecimiento de una convivencia inclusiva, democrática y pacífica mediante el diálogo y la búsqueda de acuerdos a fin de mantener mejores relaciones de convivencia dentro y fuera de la escuela.
- Con el Operativo Mochila Segura se logró sensibilizar a los padres de familia sobre la importancia de estar pendiente de lo que sus hijos llevan a la escuela identificando los objetos de riesgo.
- La conferencia sobre prevención de adicciones por parte del Centro de Integración Juvenil ayudo a que los padres de familia logren identificar las señales de alerta que pudieran presentar sus hijos ante alguna situación de riesgo (cambios emocionales). Esto les permitirá actuar de forma inmediata en caso de detectar o sospechar algún caso.
- Con las actividades del taller del formador de paz se fortalecieron las áreas de oportunidad de algunos padres de familia que se encontraban renuentes a participar mediante el dialogo ya que les costaba trabajo regular sus emociones para relacionarse de manera respetuosa con los demás.
- Con respecto a las guardias de seguridad por parte del Vigilante de la comunidad escolar y con apoyo de los municipales del municipio, se logro dar seguridad a los alumnos en la entrada y salida de la jornada escolar.
- Con los simulacros se logro que los alumnos realizaran los protocolos que deben seguir antes, durante y después de un sismo (no corro, no grito, no empujo).
- Se logro retirar el transformador de luz que se encontraba dentro de la institución educativa, con el objetivo de salvaguardar la integridad de los alumnos.
- Finalmente, las actividades con padres y alumnos lograron la integración familiar fortaleciendo los valores.

