

“Compartiendo mi experiencia”

Autora Fabiola Flores Lugo

Junio 2020

En la actualidad se requiere de un docente preparado, que no le tema a los cambios, que sea reflexivo con su práctica educativa. Hoy en día la situación a la que nos enfrentamos y el giro tan inesperado de la educación en todo el mundo nos hace analizar y explorar las diversas herramientas que hay para trabajar con los alumnos y cumplir con el objetivo principal que es el aprendizaje. Por todo esto quiero dar a conocer la experiencia que como docente de educación preescolar vivo en tiempos de pandemia.

Recuerdo lo lejano que se veía trabajar por medio de dispositivos electrónicos, quién pensaría en llamadas por video o el uso de Zoom o Meet, en utilizar diversas plataformas, y buscar herramientas para poder acceder al conocimiento.

Al analizar el proceso que he llevado a cabo desde el momento en el que inició la estrategia "aprende en casa" puedo reconocer las diversas fortalezas y también las necesidades que tengo como docente. Mejorar mi práctica es el reto y organizar experiencias de aprendizaje que beneficien a los alumnos en el logro educativo es la prioridad para dar continuidad al trabajo educativo.

Observar y analizar cada una de las planeaciones, la manera en la que doy explicaciones sobre las actividades y la forma de resolver las dudas ha sido parte de la metodología de investigación-acción, que como define John Elliott(1993), se constituye en el estudio de una situación social para tratar de mejorar la calidad de la acción. En esta metodología las teorías no se validan de forma independiente para aplicarlas luego a la práctica, sino a través de la práctica.

Al realizar la organización del trabajo educativo utilizando la investigación-acción no sólo aporté a las necesidades de mis alumnos tomando en cuenta los contextos, sino también transformé mi práctica docente a partir de ir utilizando diversas herramientas digitales.

Anteriormente cuando aplicaba mis situaciones didácticas dentro del aula, utilizaba herramientas como videos y audios, pero por temor a conocer y experimentar con nuevos materiales no me arriesgaba a probar con nuevas plataformas. La necesidad de comunicarme con mis alumnos y hacer más amenas las clases a distancia me hizo atreverme y llevar a la práctica los conocimientos digitales que tenía y que estaban al alcance de mis alumnos.

El uso de herramientas como la computadora y la televisión dio pauta a realizar una planeación diferente incorporando la estrategia “aprende en casa” y la plataforma classroom, siendo necesario trabajar en colaboración con los padres de familia.

Reconozco que en este momento resulta complicado trabajar sola, se requiere de identificarse en un equipo en el que continuamente se tenga la necesidad de ponerse de acuerdo, de establecer una práctica pedagógica y de saber que para tener un verdadero éxito se requiere de la comunidad educativa. Aquí es donde se da la importancia el establecer una buena comunicación, para que el trabajo tenga continuidad, se pueda evaluar y los aprendizajes esperados lleven seguimiento.

Cada planeación fue diferente, centrada en los aprendizajes esperados, con materiales que tuvieran en casa, pero siempre pensando en mejorar. Puedo compartir que al iniciar este proceso, hubo dificultades ya que los alumnos esperaban el acompañamiento vivencial que habían tenido, las actividades no las concluían, su actitud era pasiva, había dudas de como realizar el trabajo en casa.

A partir de los resultados que obtuve de las dos primeras semanas me di a la tarea de implementar algunas estrategias para favorecer la convivencia entre los miembros de la familia, con el apoyo del libro mi álbum, se realizaron los juegos de mesa y actividades recreativas. Se favoreció la comunicación y la interacción entre padres y alumnos, de acuerdo a comentarios, los juegos los hacían tener un mejor acercamiento y comunicación; esto dio pauta a un ambiente de seguridad y confianza entre ellos. Ahora las propuestas implementadas incluían el aprendizaje a través del juego en su totalidad y se obtuvieron evidencias de logro en los campos y áreas de formación.

El grupo de WhatsApp fue una herramienta de comunicación para obtener evidencias que los padres de familia compartían, al ser accesible hubo participación, unos más que otros debido al contexto de cada uno.

Al ver que casi todos los alumnos tenían acceso a internet, me atreví a implementar actividades como softwares educativos, los cuales despertaron el interés facilitando la adquisición del conocimiento. Gracias a la variedad de alternativas la atención de los alumnos se mejoró, manteniéndolos motivados e interesados.

Mediante la observación y los comentarios de los padres de familia identifiqué la facilidad y el interés en los los alumnos, jugar y aprender de una manera diferente, independientemente del medio que utilizaran, podía ser un teléfono celular, la computadora o incluso una tablet, la emoción por explorar algo nuevo e innovador era la misma.

Por lo anterior quise implementar la plataforma classroom, la cual me ofrecía diferentes opciones para trabajar con los alumnos y al conocer la respuesta positiva que tenían en casa, la tome como una buena estrategia de aprendizaje, al ser nueva para mí, comencé a explorarla y aprender a la par de los padres de familia, me favoreció ver cómo eran participantes activos y estaban más comprometidos por dar a conocer sus logros para poder ver los avances que iban teniendo.

El compromiso por parte de los padres de familia y el interés porque sus hijos aprendieran los hizo integrarse a cada una de las propuestas y ello favoreció el trabajo.

Una de las actividades que más se disfrutó, fue la lectura de textos, se implementó de forma sistemática en las planeaciones. Lo más enriquecedor fue la forma en la que se realizó desde casa. La lectura de cuentos de manera libre en familia, permitió se dieran momentos para compartir y poder platicar acerca de lo comprendido. Los audiocuentos fue otra propuesta, se les proporciono el enlace, el resultado fue diferente, los padres de familia les colocaban el video o el audio, pero no estaban presentes, sucedía algo similar en cuanto a los videos, aunque algunos si los veían en conjunto con sus familiares.

Al ver la situación y la participación por parte de los papás modifique de nueva cuenta mi práctica, para mejorarla y así lograr que los alumnos se interesaran en la actividad, debido a que la enseñanza es un proceso de investigación, un proceso de continua búsqueda que conlleva a formar prácticas innovadoras.

Ha sido necesario integrar la reflexión en un trabajo intelectual de análisis; en el que las experiencias se constituyeron en un elemento esencial de lo que la propia actividad educativa requiere; con lo anterior y aprovechando los medios tecnológicos que tenía a la mano, utilicé una herramienta que no había utilizado con mis alumnos, Meet, en donde hice una reunión para trabajar y contarles un cuento en línea, la experiencia fue satisfactoria tanto para los niños, los padres de familia y sobre todo para mí.

Las adecuaciones que se hicieron y la integración de diversos materiales digitales para que los alumnos trabajaran desde casa me favoreció como docente, ya que además de reflexionar acerca de como fue mi practica desde casa, aprendí una nueva forma de planear y de integrar diferentes materiales y hacer uso adecuado de las TIC.

Esta experiencia me hace analizar la forma en la que puedo trabajar con mis alumnos, siendo más objetiva, modificando mi planeación cuando las necesidades de los niños lo requieran y conforme vea los resultados que se obtienen, además de perder el miedo y usar los diferentes medios de comunicación como los alumnos y la sociedad actual nos lo exigen.

BIBLIOGRAFIA

FIERRO, Cecilia, *Transformando la Práctica docente*, México, Paidós, 1999.

ELLIOT, John, *La investigación-acción en educación*. México, Morata 1993.

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA, *Aprendizajes Clave para la Educación Integral*, Educación Preescolar, México, SEP, 2017.

MUENTE, Gabriela, *Software educativo: un pilar de la enseñanza digital*. 23/06/2020, en Software educativo: rockcontent.com/es/blog/software-educativo.

