



Preescolar  
Liceo Mexiquense

Tercer Grado

CCT. 15PJN6698X

Autor: Gabriela Vilches Barrera

## PROPÓSITO

Mostrar curiosidad y asombro al explorar el entorno cercano, plantear preguntas, registrar información, elaborar representaciones sencillas y ampliar su conocimiento del mundo.

## OBJETIVO

Propiciar que los alumnos se interesen por conocer el mundo natural mediante situaciones de aprendizaje que le permitan comparar experiencias propias, registrar información y formular preguntas sobre las dudas que surjan.

- CAMPO FORMATIVO: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
- ORGANIZADOR CURRICULAR 1: Mundo Natural
- ORGANIZADOR CURRICULAR 2: Exploración de la Naturaleza

| Aprendizaje Esperado  | Aprendizajes Transversales   |
|---|--|
| <p>Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.</p> | <p>L y C</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados.</li> <li>• Responde a preguntas que le son realizadas de un tema en específico. (PEP 2011)</li> <li>• Utiliza el conocimiento que tiene de su nombre para escribir palabras cortas. (PEP 2011)</li> </ul> <p>P M</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiza y registra información en gráficas. Compara colecciones ya sea por correspondencia o por conteo, e identifica donde hay “más que”, “menos que” y la “misma cantidad”. (PEP 2011)</li> </ul> |

# EL ZOOLOGICO

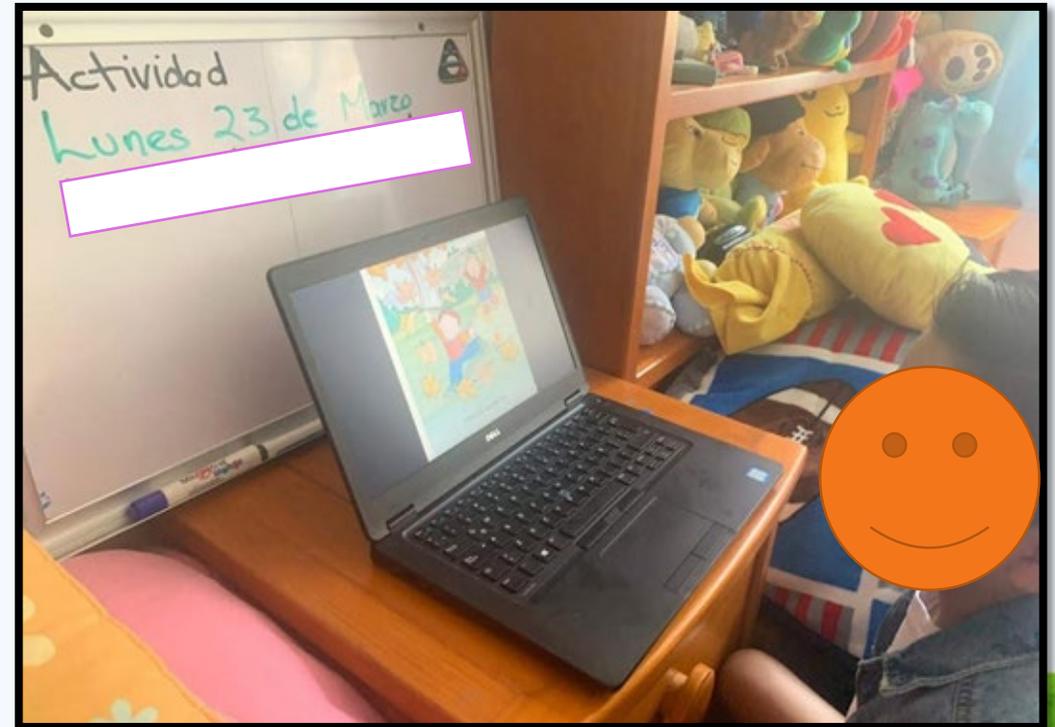


# INICIO

- Investigar ¿Qué es un zoológico? Mediante el siguiente video “el zoológico”

<https://www.youtube.com/watch?v=uHRLpaXJsLI> Revisar la lámina de mi álbum 3 página 10

- ¿Has ido a un zoológico?
- ¿Qué hay en un zoológico?
- ¿Qué te gustó del zoológico?
- ¿Qué animales observas en la lámina?



# DESARROLLO

- Realizar el conteo de los grupos de animales de mi álbum 3 página 10 y hacer el registro en la hoja de trabajo que se anexa.

¡EL ZOOLOGICO!

**Fecha:** \_\_\_\_\_

**Competencia:** Pensamiento matemático

**Aprendizaje esperado:** Organiza y registra información en gráficas.

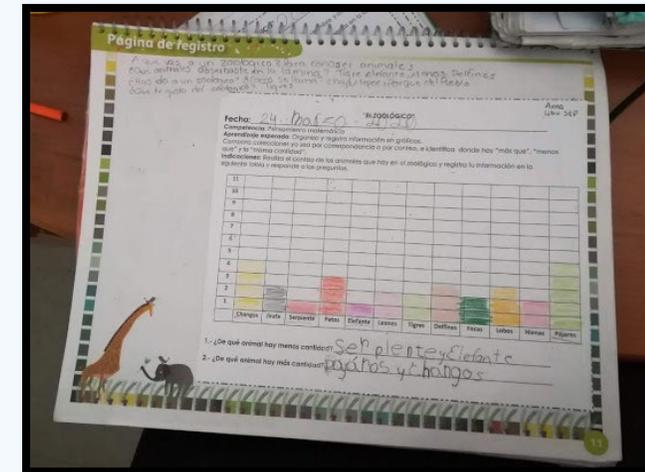
Compara colecciones ya sea por correspondencia o por conteo, e identifica donde hay "más que", "menos que" y la "misma cantidad".

**Indicaciones:** Realiza el conteo de los animales que hay en el zoológico y registra tu información en la siguiente tabla y responde a las preguntas.

|    |         |        |           |       |          |        |        |          |       |       |        |         |
|----|---------|--------|-----------|-------|----------|--------|--------|----------|-------|-------|--------|---------|
| 11 |         |        |           |       |          |        |        |          |       |       |        |         |
| 10 |         |        |           |       |          |        |        |          |       |       |        |         |
| 9  |         |        |           |       |          |        |        |          |       |       |        |         |
| 8  |         |        |           |       |          |        |        |          |       |       |        |         |
| 7  |         |        |           |       |          |        |        |          |       |       |        |         |
| 6  |         |        |           |       |          |        |        |          |       |       |        |         |
| 5  |         |        |           |       |          |        |        |          |       |       |        |         |
| 4  |         |        |           |       |          |        |        |          |       |       |        |         |
| 3  |         |        |           |       |          |        |        |          |       |       |        |         |
| 2  |         |        |           |       |          |        |        |          |       |       |        |         |
| 1  |         |        |           |       |          |        |        |          |       |       |        |         |
|    | Changos | Jirafa | Serpiente | Patos | Elefante | Leones | Tigres | Delfines | Focas | Lobos | Hienas | Pájaros |

1.- ¿De qué animal hay menos cantidad? \_\_\_\_\_

2.- ¿De qué animal hay más cantidad? \_\_\_\_\_



- Escribe una lista de los animales que observas en la lámina "el zoológico".

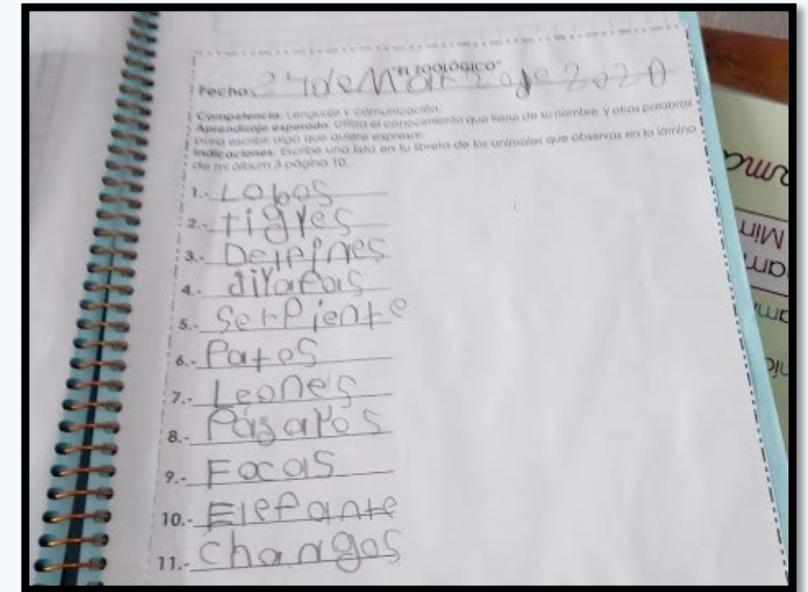
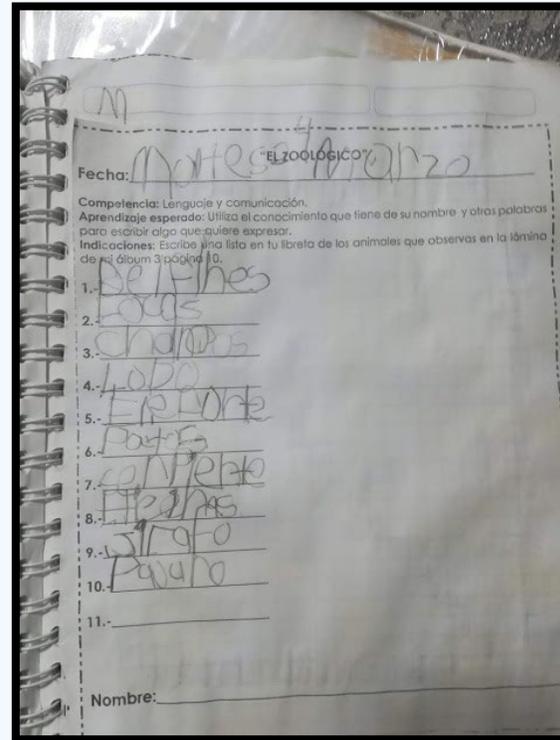
**"EL ZOOLOGICO"**

Fecha: \_\_\_\_\_

Competencia: Lenguaje y comunicación.  
 Aprendizaje esperado: Utiliza el conocimiento que tiene de su nombre y otras palabras para escribir algo que quiere expresar.  
 Indicaciones: Escribe a tus posibilidades una lista de los animales que observas en la lámina de mi álbum 3 página 10.

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_
- 5.- \_\_\_\_\_
- 6.- \_\_\_\_\_
- 7.- \_\_\_\_\_
- 8.- \_\_\_\_\_
- 9.- \_\_\_\_\_
- 10.- \_\_\_\_\_
- 11.- \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_



# CIERRE

- Escoge el animal que más te haya gustado y dibújalo en una hoja, escribe las características de este, número de patas, de ojos, color, dónde vive y al terminar enséñaselo a algún adulto y menciónale la descripción que hiciste.

**"EL ZOOLOGICO"**

Fecha: \_\_\_\_\_

**Competencia:** Lenguaje y comunicación.

**Aprendizaje esperado:** Describe personas, personajes, objetos, lugares y fenómenos de su entorno, de manera cada vez más precisa.

**Indicaciones:** Escoge el animal que más te haya gustado y dibújalo en una hoja, anexando las características de este número de patas, de ojos, color, dónde vive y al terminar enséñaselo a algún adulto y menciónale la descripción que hiciste.

1. ¿Qué animal es? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué come? \_\_\_\_\_
3. ¿Dónde vive? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuántas patas tiene? \_\_\_\_\_
5. ¿Qué tiene en su piel? \_\_\_\_\_
6. ¿De qué color es? \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

