



# Plan de Trabajo. CIENCIAS III QUÍMICA



CICLO ESCOLAR 2020 - 2021



AGOSTO DE 2020

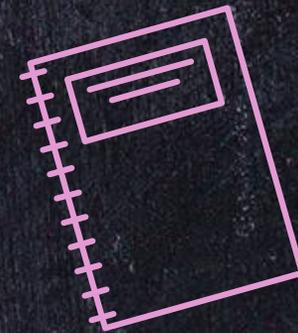
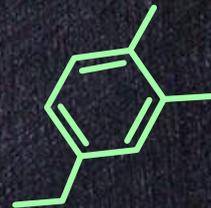
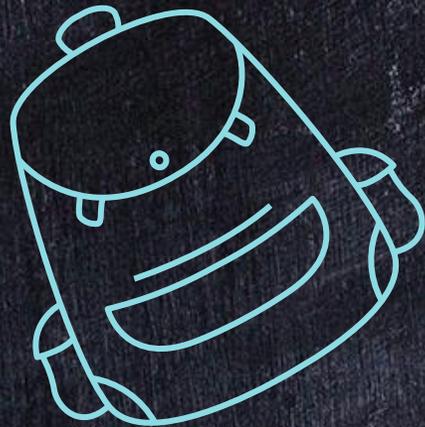
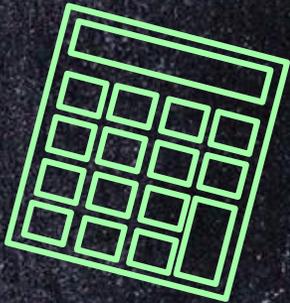
# Ciencia y Tecnología: Química

MAESTRA

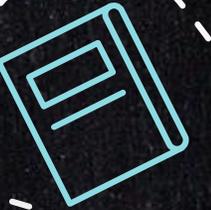
NAIDÉ

SOTO

GARCÍA



# PLAN DE ACTIVIDADES



SEMANA 2; DEL 31 DE AGOSTO AL  
4 DE SEPTIEMBRE DE 2020

06

LUNES

07

MARTES

08

MIÉRCOLES

09

JUEVES

10

VIERNES

31/08/2020

01/09/2020

02/09/2020

03/09/2020

04/09/2020



Examen  
diagnóstico

Retroalimentación y  
corrección de  
examen  
diagnóstico.

Repaso  
Física.  
¿Qué es?  
Generalidades

¿Por qué es  
importante  
el estudio  
de la física?

Método  
científico  
Pastel de  
queso.

06  
07

## ACTIVIDAD

LUNES 31 DE AGOSTO Y MARTES 1 DE SEPTIEMBRE DE 2020

ACTIVIDAD No 6.docx

ACTIVIDAD No 7.docx



01

### NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

**Examen**  
diagnóstico,  
corrección y  
retroalimentación.



### APRENDIZAJE ESPERADO

Conocer los conocimientos previos de los estudiantes.



### MATERIALES

Dispositivo electrónico.  
Grupo de WhatsApp y Classroom.  
Lista de asistencia.



# DESARROLLO

“

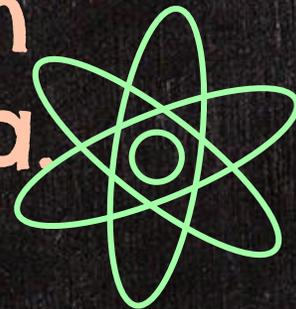
Realizar el examen diagnóstico por medio de Classroom, en el horario que corresponde a la materia. Posteriormente mandar las devoluciones para realizar las respectivas correcciones.

”



# PRODUCTO:

Registro de  
asistencia,  
corrección de  
examen y  
evaluación  
diagnóstica.



08  
01  
09

## ACTIVIDAD

MIÉRCOLES 2 DE SEPTIEMBRE DE 2020

ACTIVIDAD No 8 Y 9.docx

ACTIVIDAD 9. FÍSICA ALUMNO.docx



01

### NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

¿Qué es la física?  
¿Por qué estudiar física?



### APRENDIZAJE ESPERADO

Que los alumnos identifiquen los conocimientos que fortalecieron en el ciclo anterior.



### MATERIALES

Dispositivo electrónico.  
Grupo de WhatsApp y Classroom  
Lista de asistencia.

# DESARROLLO



## Analizar las ligas

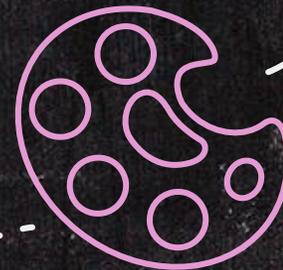
<https://www.youtube.com/watch?v=rulJ3Wrxv3k>

<https://www.youtube.com/watch?v=-GgrsezemTY>

<https://www.youtube.com/watch?v=W7S70UnJNFk>

En ellas se analizará qué es la física y su clasificación, así como la relevancia de su estudio. Posteriormente contestarán una sopa de letras, para identificar lo aprendido.



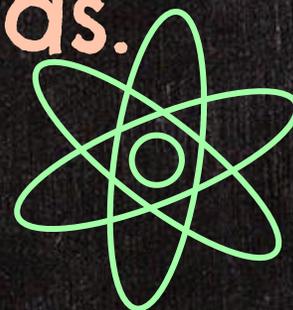


# PRODUCTO:

Registro de  
asistencia.

Análisis de video.

Sopa de letras.



10

## ACTIVIDAD

VIERNES 4 DE SEPTIEMBRE DE 2020

ACTIVIDAD No 10.docx



01

### NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

Método científico

### APRENDIZAJE ESPERADO

Que los alumnos detecten su conocimiento respecto a la temática

### MATERIALES

Dispositivo electrónico.  
Grupo de WhatsApp y Classroom.  
Lista de asistencia.  
Materia prima.

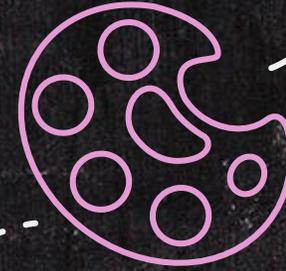


# DESARROLLO

“

Analizar qué es el método científico y cuáles son los pasos a seguir; posteriormente vincularlo con la elaboración de un pastel de queso frío.

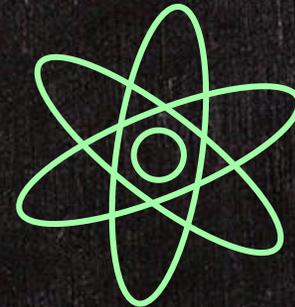
”



# PRODUCTO:

Fotografías, registro  
de asistencia.

Esquema de método  
científico.



# ANEXOS

ACTIVIDAD No. 6

31 DE AGOSTO DE 2020

ELABORACIÓN DE EXAMEN DIAGNÓSTICO.

Se manda el vínculo en el grupo de WhatsApp, dando la indicación de que se deberá de contestar durante la hora de la sesión.

<https://forms.gle/o6kGuod1T4jtUtKu7>

Sus resultados se verán reflejados en una lista donde se les enviará la cantidad de aciertos y errores.

RETROALIMENTACIÓN Y CORRECCIÓN DE DIAGNÓSTICO.

Tomando en cuenta las fallas que se tuvieron en el examen diagnóstico, ingresar nuevamente a cada pregunta para que nos de la liga o vínculo de acceso para poder reforzar el contenido.

Posteriormente hacer sus respectivas anotaciones en su cuaderno de cada vínculo. (Depende de la cantidad de equivocaciones que se hayan tenido.)

Es el link del examen diagnóstico (<https://forms.gle/o6kGuod1T4jtUtKu7>)

Link para poder revisar el examen y sus devoluciones o enlaces para corrección:

(

Al darle **enviar**, automáticamente se genera un cuadro de dialogo

10. Son dos variables que intervienen en el cambio de estado de los objetos. \* 1 punto

Fuerza y calor.

Presión y fuerza.

Presión y temperatura.

**Enviar** Página 1 de 1



**CIENCIA Y TECNOLOGÍA: QUÍMICA**

FELICIDADES!!! CONCLUYO SU DIAGNÓSTICO.

**Ver la puntuación**

[Enviar otra respuesta](#)

Google no creó ni aprobó este contenido. [Denunciar abuso](#) - [Condiciones del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

Google Formularios

Se da clic en **ver puntuación** y nos salen los aciertos y en cada pregunta si se estuvo bien o mal con su respectiva devolución, si esta correcto una felicitación y en caso que haya sido erróneo una liga de apoyo.



**CIENCIA Y TECNOLOGÍA: QUÍMICA** Total de puntos **6/10** ?

EVALUACIÓN DIAGNOSTICA: Lee con atención y responde las siguientes preguntas, pide apoyo a un adulto, padres de familia favor de solo verificar que su hijo responda sin ayuda (Internet, libros, libreta, personas, etc.) no conteste, no le digan la respuesta ya que no se logrará el objetivo de la prueba, recuerde que el diagnóstico es precisamente para conocer en que requiere apoyo su hijo.

Las imágenes son captura de pantalla realizada por la maestra a su Classroom.

✓ 1. Son los cuatro elementos básicos que conforman la materia. \* 1/1

A) ADN, ARN, gen, célula

B) C, H, O, N ✓

Ca, He, Ni,

**Comentarios**

*Muy bien, se nota que pusiste atención en tus clases.*

✗ 2. La observación, la abstracción, la experimentación, la comprobación, son elementos del: 0/1 \*

Descubrimiento científico

Experimentación ✗

Método Científico

Respuesta correcta

✗ 7. La materia es todo aquello que tiene: \* 0/1

Energía ✗

Masa

volumen

Respuesta correcta

Masa

**Comentarios**

*No te preocupes, revisa el siguiente material para reforzar tus contenidos!!*

<https://www.significados.com>

✗ 8. Según el modelo cinético de partículas, la materia esta constituida de partículas que: \* 0/1

Esto permite que el alumno pueda aclarar dudas y/o reforzar su conocimiento.

Las imágenes son captura de pantalla realizada por la maestra a su Classroom.

## ACTIVIDAD No. 8

2 DE SEPTIEMBRE DE 2020

### INTRODUCCION A LA FISICA



## FÍSICA

00 Naidé Soto García • 2 sep. (Editado: 6 sep.)



Fecha de entrega: 2 sep.

Con base en el siguiente vídeo elaborar un organizador gráfico e ilustrarlo.

EVIDENCIA: FOTO DE ORGANIZADOR GRÁFICO ILUSTRADO.



Qué es la física - Educatina  
Video de YouTube 2 minutos



## ¿Por qué es importante la física?

00 Naidé Soto García • 2 sep. (Editado: 6 sep.)



Fecha de entrega: 2 sep. 14:00

observa con mucha atención los siguientes vídeos, posteriormente elaborar un texto donde plasmes las ideas relevantes y el por qué crees que es importante la física en nuestras vidas.

EVIDENCIA: FOTO DEL TEXTO.



¿Por qué estudiar física?  
Video de YouTube 4 minutos



¿Qué es la Física? ¿Para qué ...  
Video de YouTube 1 minuto

**ACTIVIDAD No. 9**  
**3 DE SEPTIEMBRE DE 2020**  
**EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN**



## EVALUACIÓN FÍSICA



00 Naidé Soto García • 3 sep. (Editado: 6 sep.)

Fecha de entrega: 3 sep.

Una vez observados, analizados y entregadas las evidencias de los videos. Resuelve el siguiente trabajo.

EVIDENCIA: FOTO DEL TRABAJO REALIZADO (CUESTIONARIO Y SOPA DE LETRAS)



## ACTIVIDAD 5 ALUMNO

### FÍSICA

**INSTRUCCIONES:** Contesta las siguientes preguntas basándote en los videos analizados, para posteriormente encontrar las palabras en la sopa de letras.

1.- Es la ciencia que trata de explicar cómo suceden las cosas, la razón por las que suceden y las explica: \_\_\_\_\_

2.- Ciencia que estudia el resultado de las cosas que están sucediendo: \_\_\_\_\_

3.- Esta ciencia trata de explicar por qué las cosas pueden suceder: \_\_\_\_\_

4.- Son algunos de los aspectos que explica y/o estudia la física: \_\_\_\_\_

5.- Sus observaciones ayudaron a sentar las bases de la astronomía y física moderna, enfrente a la inquisición y a los geocentristas, defendiendo el modelo heliocéntrico: \_\_\_\_\_

6.- Personaje que estudió el origen del universo y los agujeros negros:

\_\_\_\_\_

7.- La física estudia a nivel: \_\_\_\_\_

8.- ¿Cuáles son los 4 grandes grupos en los que se puede dividir la física?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9.- La física estudia la \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_ su

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

10.- Algunos de los fenómenos que trata de explicar la física son:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

P	G	F	I	E	O	O	R	U	M	O	R	G	K	R
S	W	U	M	L	Z	Y	H	F	C	S	C	A	O	P
T	P	E	V	E	D	A	N	M	B	T	V	L	A	M
E	T	R	P	C	S	W	P	A	V	E	D	I	V	I
R	I	Z	R	T	L	F	X	C	E	P	N	L	E	C
M	E	A	O	R	X	W	B	R	L	H	S	E	N	R
O	M	F	P	O	R	R	I	O	O	E	C	O	E	O
D	P	I	I	M	G	Q	O	S	C	N	A		R	S
I	O	S	E	A	M	U	L	C	I		M	G	G	C
N	X	I	D	G	A	I	O	O	D	H	B	A	I	O
A	Y	C	A	N	T	M	G	P	A	A	I	L	A	P
M	T	A	D	E	E	I	I	I	D	W	O	I	N	I
I	V	C	E	T	R	C	A	C	I	K	S	L	U	C
C	Z	Q	S	I	I	A	P	A	J	I	A	E	R	A
A	P	C	W	G	A	N	Y	I	B	N	H	P	E	H

**ACTIVIDAD No. 10**  
**4 DE SEPTIEMBRE DE 2020**  
**MÉTODO CIENTÍFICO**



## MÉTODO CIENTÍFICO



00 Naidé Soto García • 4 sep. (Editado: 6 sep.)

Fecha de entrega: 4 sep.

---

Indagar acerca de lo que es el método científico y sus pasos y presentar el organizador gráfico de la manera que cada uno elija y posteriormente mencionar dos ejemplos en donde se pueda ver aplicado el método científico en mi vida diaria.

EVIDENCIA: FOTO DEL PRODUCTO REALIZADO.

## *BIBLIOGRAFÍA*

*SEP. (2011). Plan de Estudios 2011. Educación Básica. México, SEP.*

<https://www.youtube.com/watch?v=rulJ3Wrxv3k>

<https://www.youtube.com/watch?v=-GgrsezemTY>

<https://www.youtube.com/watch?v=W7S70UnJNFk>